

**Сведения о реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
09.02.03 Программирование в компьютерных системах реализуемой в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Нефтекумский региональный политехнический колледж»**

I. Общие положения

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 804.

Срок получения среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах базовой подготовки в очной форме на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев, присваиваемая квалификация – техник-программист.

Подготовка специалистов среднего звена в образовательной организации осуществляется с 2011 года.

Контингент обучающихся по ППССЗ, представленной к государственной аккредитации, составляет:

Код специальности	Наименование ППССЗ	Распределение контингента по курсам и формам обучения (очная, очно-заочная, заочная)			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
09.00.00 Информатика и вычислительная техника					
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	17	19	16	0
		0	0	0	0
		0	0	0	0

II. Выполнение требований к структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1. Выполнение требований к нормативному сроку освоения ППССЗ:
- базовая подготовка:

Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок освоения в соответствии с ФГОС СПО	Нормативный срок освоения в соответствии с учебным планом
1	2	3	4
На базе среднего общего образования	очная	2 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев

Нормативный срок освоения ППСЗ соответствует указанному в пункте 3.2. ФГОС СПО.

2. Выполнение требований к объему учебной нагрузки по циклам и дисциплинам, модулям, междисциплинарным курсам (далее – МДК):

Наименование учебных циклов, дисциплин, модулей, МДК	Учебная нагрузка, час.			
	ФГОС СПО		Учебный план	
	макс.	обязат.	макс.	обязат.
Обязательная часть циклов ОПОП	3186	2124		
Общий гуманитарный и социально-экономический	648	432	648	432
ОГСЭ.01 Основы философии		48	60	48
ОГСЭ.02 История		48	60	48
ОГСЭ.03 Иностранный язык		168	192	168
ОГСЭ.04 Физическая культура	336	168	336	168
Математический и общий естественнонаучный	432	288	432	288
ЕН.01 Элементы высшей математики			213	142
ЕН.02 Элементы математической логики			57	38
ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика			162	108
Профессиональный	2106	1404	3456	3204
Общепрофессиональные дисциплины	1080	720	1728	1152
ОПД.01. Операционные системы			198	132
ОПД.02. Архитектура компьютерных систем			129	86
ОПД.03. Технические средства информатизации			102	68
ОПД.04. Информационные технологии			108	72
ОПД.05. Основы программирования			282	188
ОПД.06. Основы экономики			198	132
ОПД.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности			51	34
ОПД.08. Теория алгоритмов			138	92
ОПД.09. Безопасность жизнедеятельности		68	102	68
ОПД.10. Основы сетевых технологий			195	130
ОПД.11 Менеджмент			102	68
ОПД.12 Инженерная компьютерная графика			123	82
Профессиональные модули	1026	684	1728	2052
ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем			519	562
МДК.01.01 Системное программирование			294	196
МДК.01.02 Прикладное программирование			225	150
ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных			264	428
МДК.02.01 Инфокоммуникационные системы и сети			75	50
МДК.02.02 Технология разработки и защиты баз данных			189	126

ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей			639	714
МДК.03.01 Технология разработки программного обеспечения			237	158
МДК.03.02. Инструментальные средства разработки программного обеспечения			270	180
МДК.03.03. Документирование и сертификация			132	88
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			306	348
МДК.04.01 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин			306	204
Вариативная часть учебных циклов ППСЗ	1350	900	-	-

Срок обучения по учебным циклам, дисциплинам, модулям, МДК соответствует ФГОС СПО.

Вариативная часть 900 часов распределена на профессиональные модули 468 часов и дисциплины общепрофессиональные 432 часа.

Обязательная часть ППСЗ по учебным циклам составляет 77 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная – 23 процентов.

3. Выполнение требований к продолжительности всех видов практик:

Наименование показателя	Нормативный срок в соответствии с ФГОС СПО	Нормативный срок в соответствии с учебным планом
1	2	3
Учебная практика	25 нед.	11 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)		14 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.

Продолжительность видов практик соответствует указанной в ФГОС СПО.

4. Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации:

Уровень образования	Параметры	Форма обучения	Требования ФГОС СПО	Отражено в учебном плане
1	2	3	4	5
На базе среднего общего образования	Продолжительность промежуточной аттестации выпускников, нед.	очная	5 нед.	5 нед.

Продолжительность промежуточной аттестации соответствует указанной в ФГОС СПО.

5. Выполнение требований к количеству экзаменов и зачетов в учебном году в соответствии с учебным планом:

На базе среднего общего образования:

№	Курс	Количество зачетов в учебном году	Количество экзаменов в учебном году
1	2	3	4
1.	1	10	4
2.	2	4	7
3.	3	3	5

Требования к максимально допустимому количеству экзаменов и зачетов в учебном году выполняются *(не учитываются зачёты проводимые по производственной практике и дисциплине «Физическая культура»)*

6. Выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации выпускников:

Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок в соответствии с ФГОС СПО	Нормативный срок в соответствии с учебным планом
1	2	3	4
На базе среднего общего образования	очная	6 нед.	6 нед.

Продолжительность государственной итоговой аттестации соответствует указанной во ФГОС СПО.

7. Выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени:

Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок в соответствии с ФГОС СПО		Нормативный срок в соответствии с учебным планом	
1	2	3		4	
На базе среднего общего образования		1 курс	8-11 нед., в том числе 2 нед. зимой	1 курс	11 нед., в том числе 2 нед. зимой
		2 курс	8-11 нед., в том числе 2 нед. зимой	2 курс	10 нед., в том числе 2 нед. зимой
		3 курс	2 нед., в том числе 2 нед. зимой	3 курс	2 нед., в том числе 2 нед. зимой

Продолжительность каникулярного времени соответствует указанной во ФГОС СПО.

8. Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей (МДК) в учебном плане:

Наименование циклов, дисциплин, модулей, МДК (в соответствии с учебным планом)	Наличие обязательных дисциплин, модулей, МДК	
	ФГОС	Учебный план
1	2	3
Обязательная часть циклов ПССЗ		
Общий гуманитарный и социально-экономический		
ОГСЭ.01 Основы философии	+	+
ОГСЭ.02 История	+	+
ОГСЭ.03 Иностранный язык	+	+
ОГСЭ.04 Физическая культура	+	+
Математический и общий естественнонаучный	+	+
ЕН.01 Элементы высшей математики		
ЕН.02 Элементы математической логики	+	+
ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	+	+
Профессиональный		
Общепрофессиональные дисциплины		
ОПД.01. Операционные системы	+	+
ОПД.02. Архитектура компьютерных систем	+	+
ОПД.03. Технические средства информатизации	+	+
ОПД.04. Информационные технологии	+	+
ОПД.05. Основы программирования	+	+
ОПД.06. Основы экономики	+	+
ОПД.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+
ОПД.08. Теория алгоритмов	+	+
ОПД.09. Безопасность жизнедеятельности	+	+
ОПД.10. Основы сетевых технологий	-	+
ОПД.11 Менеджмент	-	+
ОПД.12 Инженерная компьютерная графика	-	+
Профессиональные модули	+	+
ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	+	+
МДК.01.01 Системное программирование	+	+
МДК.01.02 Прикладное программирование	+	+
УП.01. Учебная практика	+	+
ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных	+	+
МДК.02.01 Инфокоммуникационные системы и сети	+	+
МДК.02.02 Технология разработки и защиты баз данных	+	+
УП.02. Учебная практика	+	+
ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)	+	+
ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей	+	+
МДК.03.01 Технология разработки программного обеспечения	+	+

МДК.03.02. Инструментальные средства разработки программного обеспечения	+	+
МДК.03.03. Документирование и сертификация	+	+
ПП.00. Производственная практика (по профилю специальности)	+	+
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	+	+
МДК.04.01 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	+	+
УП.00. Учебная практика	+	+

В учебном плане имеются в наличии обязательные дисциплины обязательной части циклов, профессиональных модулей (МДК).

9. Наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик:

№ п/п	Наименование дисциплины, ПМ, МДК, практик (в соответствии учебным планом)	Ф.И.О. составителя	Год разработки (утверждения программы)
1	2	3	4
1	ОГСЭ.01 Основы философии	Гундина Г.Д.	2015
2	ОГСЭ.02 История	Фирюлина В.Ф.	2015
3	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Джумакаева А.З.	2015
4	ОГСЭ.04 Физическая культура	Касимов Р.Т.	2015
5	ЕН.01 Элементы высшей математики	Егоров В.В.	2015
6	ЕН.02 Элементы математической логики	Кравченко С.В.	2015
7	ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	Кравченко С.В.	2015
8	ОПД.01. Операционные системы	Зарова Р.Э.	2015
9	ОПД.02. Архитектура компьютерных систем	Зарова Р.Э.	2015
10	ОПД.03. Технические средства информатизации	Зарова Р.Э.	2015
11	ОПД.04. Информационные технологии	Мазяр И.А.	2015
12	ОПД.05. Основы программирования	Усенко А.Г.	2015
13	ОПД.06. Основы экономики	Лобунько П.Б.	2015
14	ОПД.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Есепенко Т.Э.	2015
15	ОПД.08. Теория алгоритмов	Мазяр И.А.	2015
16	ОПД.09. Безопасность жизнедеятельности	Усенко С.Г.	2015
17	ОПД.10. Основы сетевых технологий	Мазяр И.А.	2015
18	ОПД.11 Менеджмент	Есепенко Т.Э.	2015
19	ОПД.12 Инженерная компьютерная графика	Егоров В.В.	2015
20	ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	Усенко А.Г.	2015
21	МДК.01.01 Системное программирование	Усенко А.Г.	2015
22	МДК.01.02 Прикладное	Усенко А.Г.	2015

	программирование		
23	УП.01. Учебная практика	Усенко А.Г.	2015
24	ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных	Егорова Л.Н.	2015
25	МДК.02.01 Инфокоммуникационные системы и сети	Зарова Р.Э.	2015
26	МДК.02.02 Технология разработки и защиты баз данных	Егорова Л.Н.	2015
27	УП.02. Учебная практика	Егорова Л.Н.	2015
28	ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)	Егорова Л.Н.	2015
29	ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей	Усенко А.Г.	2015
30	МДК.03.01 Технология разработки программного обеспечения	Усенко А.Г.	2015
31	МДК.03.02. Инструментальные средства разработки программного обеспечения	Усенко А.Г.	2015
32	МДК.03.03. Документирование и сертификация	Зарова Р.Э.	2015
33	ПП.00. Производственная практика (по профилю специальности)	Усенко А.Г.	2015
34	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Усенко А.Г.	2015
35	МДК.04.01 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Усенко А.Г.	2015
36	УП.04.01 Учебная практика	Усенко А.Г.	2015

Имеются в наличии рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям.

10. Наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

№ п/п	Дисциплина, МДК, УП, ПП	Требования ФГОС СПО (перечислить коды ОК и ПК)	Отражено в рабочей программе (перечислить коды ОК и ПК)	Соответствует/ не соответствует
1	2	4	5	6
1	ОГСЭ.01 Основы философии	ОК 1-9	ОК 1-9	соответствует
2	ОГСЭ.02 История	ОК 1-9	ОК 1-9	соответствует
3	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОК 1-9	ОК 1-9	соответствует

4	ОГСЭ.04 Физическая культура	ОК 2,3,6	ОК 2,3,6	соответствует
5	ЕН.01 Элементы высшей математики	ОК 1-9 ПК 1.1,1.2, 2.4,3.4	ОК 1-9 ПК 1.1,1.2, 2.4,3.4	соответствует
6	ЕН.02 Элементы математической логики	ОК 1-9 ПК 1.1,1.2, 2.4,3.4	ОК 1-9 ПК 1.1,1.2, 2.4,3.4	соответствует
7	ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	ОК 1-9 ПК 1.1,1.2, 2.4,3.4	ОК 1-9 ПК 1.1,1.2, 2.4,3.4	соответствует
8	ОПД.01. Операционные системы	ОК 1-9 ПК 1.3,2.3,3.2,3.3	ОК 1-9 ПК 1.3,2.3,3.2,3.3	соответствует
9	ОПД.02. Архитектура компьютерных систем	ОК 1-9 ПК 1.1,1.2,1.5,2.3,2.4, 3.1,3.2,3.4	ОК 1-9 ПК 1.1,1.2,1.5,2.3,2.4, 3.1,3.2,3.4	соответствует
10	ОПД.03. Технические средства информатизации	ОК 1-9 ПК 1.5,2.3,3.2,3.3	ОК 1-9 ПК 1.5,2.3,3.2,3.3	соответствует
11	ОПД.04. Информационные технологии	ОК 1-9 ПК 1.6, 3.1, 3.2,3.4	ОК 1-9 ПК 1.6, 3.1, 3.2,3.4	соответствует
12	ОПД.05. Основы программирования	ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.5, 3.1	ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.5, 3.1	соответствует
13	ОПД.06. Основы экономики	ОК 1-9 ПК 2.3,2.4	ОК 1-9 ПК 2.3,2.4	соответствует
14	ОПД.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1-9 ПК 2.4, 3.6	ОК 1-9 ПК 2.4, 3.6	соответствует
15	ОПД.08. Теория алгоритмов	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2	соответствует
16	ОПД.09. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1-9 ПК 1.1-1.6, 2.1 – 2.4, 3.1 – 3.6	ОК 1-9 ПК 1.1-1.6, 2.1 – 2.4, 3.1 – 3.6	соответствует
17	ОПД.10. Основы сетевых технологий		ОК 1-9 ПК 2.1-2.4	
18	ОПД.11 Менеджмент		ОК 1-9 ПК 2.3,2.4	

19	ОПД.12 Инженерная компьютерная графика		ОК 1-9 ПК1.6, 3.1, 3.2,3.4	
20	ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ОК 1-9 ПК 1.1-1.6,	ОК 1-9 ПК 1.1-1.6,	соответствует
21	МДК.01.01 Системное программирование	ОК 1-9 ПК 1.1-1.6,	ОК 1-9 ПК 1.1-1.6,	соответствует
22	МДК.01.02 Прикладное программирование	ОК 1-9 ПК 1.1-1.6,	ОК 1-9 ПК 1.1-1.6,	соответствует
23	УП.01. Учебная практика	ОК 1-9 ПК 1.1-1.6,	ОК 1-9 ПК 1.1-1.6,	соответствует
24	ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных	ОК 1-9 ПК 2.1-2.4	ОК 1-9 ПК 2.1-2.4	соответствует
25	МДК.02.01 Инфокоммуникационные системы и сети	ОК 1-9 ПК 2.1-2.4	ОК 1-9 ПК 2.1-2.4	соответствует
26	МДК.02.02 Технология разработки и защиты баз данных	ОК 1-9 ПК 2.1-2.4	ОК 1-9 ПК 2.1-2.4	соответствует
27	УП.02. Учебная практика	ОК 1-9 ПК 2.1-2.4	ОК 1-9 ПК 2.1-2.4	соответствует
28	ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1-9 ПК 2.1-2.4	ОК 1-9 ПК 2.1-2.4	соответствует
29	ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей	ОК 1-9 ПК 3.1-3.6	ОК 1-9 ПК 3.1-3.6	соответствует
30	МДК.03.01 Технология разработки программного обеспечения	ОК 1-9 ПК 3.1-3.6	ОК 1-9 ПК 3.1-3.6	соответствует
31	МДК.03.02. Инструментальные средства разработки программного обеспечения	ОК 1-9 ПК 3.1-3.6	ОК 1-9 ПК 3.1-3.6	соответствует
32	МДК.03.03. Документирование и сертификация	ОК 1-9 ПК 3.1-3.6	ОК 1-9 ПК 3.1-3.6	соответствует

33	ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1-9 ПК 3.1-3.6	ОК 1-9 ПК 3.1-3.6	соответствует
34	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ОК 1-9 ПК 4.1,4.2	ОК 1-9 ПК 4.1,4.2	соответствует
35	МДК.04.01 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	ОК 1-9 ПК 4.1,4.2	ОК 1-9 ПК 4.1,4.2	соответствует
36	УП.04. Учебная практика	ОК 1-9 ПК 4.1,4.2	ОК 1-9 ПК 4.1,4.2	соответствует

Требования к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), отраженные рабочей программе, соответствуют ФГОС СПО.

11. Наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям, практическому опыту согласно обязательной части ППССЗ:

№ п/п	Наименование дисциплины, профессионального модуля	Требования ФГОС СПО	Отражено в рабочей программе	Соответствует/ не соответствует
1	2	4	5	6
1	ОГСЭ.01 Основы философии	уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;	уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;	соответствует

		<p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	
2	ОГСЭ.02 История	<p>уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение</p>	<p>уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	соответствует

		важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	
3	ОГСЭ.03 Иностранный язык	уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	соответствует
4	ОГСЭ.04 Физическая культура	уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	соответствует
5	ЕН.01 Элементы высшей математики	уметь: выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений; решать задачи, используя уравнения	уметь: выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений; решать задачи, используя	соответствует

		<p>прямых и кривых второго порядка на плоскости; применять методы дифференциального и интегрального исчисления; решать дифференциальные уравнения; пользоваться понятиями теории комплексных чисел; знать: основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии; основы дифференциального и интегрального исчисления; основы теории комплексных чисел</p>	<p>уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости; применять методы дифференциального и интегрального исчисления; решать дифференциальные уравнения; пользоваться понятиями теории комплексных чисел; знать: основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии; основы дифференциального и интегрального исчисления; основы теории комплексных чисел</p>	
6	ЕН.02 Элементы математической логики	<p>уметь: формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения; знать: основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов; формулы алгебры высказываний; методы минимизации алгебраических преобразований; основы языка и алгебры предикатов</p>	<p>уметь: формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения; знать: основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов; формулы алгебры высказываний; методы минимизации алгебраических преобразований; основы языка и алгебры предикатов</p>	соответствует
7	ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	<p>уметь: применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач; пользоваться расчетными формулами, таблицами, графиками при решении статистических задач; применять современные пакеты прикладных программ многомерного</p>	<p>уметь: применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач; пользоваться расчетными формулами, таблицами, графиками при решении статистических задач; применять современные пакеты прикладных программ многомерного</p>	соответствует

		<p>статистического анализа; знать: основные понятия комбинаторики; основы теории вероятностей и математической статистики; основные понятия теории графов</p>	<p>статистического анализа; знать: основные понятия комбинаторики; основы теории вероятностей и математической статистики; основные понятия теории графов</p>	
8	ОПД.01. Операционные системы	<p>уметь: управлять параметрами загрузки операционной системы; выполнять конфигурирование аппаратных устройств; управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователя; управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети; знать: основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем; архитектуры современных операционных систем; особенности построения и функционирования семейств операционных систем Unix и Windows; принципы управления ресурсами в операционной системе; основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах</p>	<p>уметь: управлять параметрами загрузки операционной системы; выполнять конфигурирование аппаратных устройств; управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователя; управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети; знать: основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем; архитектуры современных операционных систем; архитектуры современных операционных систем; особенности построения и функционирования семейств операционных систем Unix и Windows; принципы управления ресурсами в операционной системе; основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах</p>	соответствует
9	ОПД.02. Архитектура компьютерных систем	<p>уметь: получать информацию о параметрах компьютерной системы;</p>	<p>уметь: получать информацию о параметрах компьютерной системы;</p>	соответствует

		<p>подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы;</p> <p>производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем;</p> <p>знать:</p> <p>базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем;</p> <p>типы вычислительных систем и их архитектурные особенности;</p> <p>организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем;</p> <p>процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур;</p> <p>основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем;</p> <p>основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам</p>	<p>подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы;</p> <p>производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем;</p> <p>знать:</p> <p>базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем;</p> <p>типы вычислительных систем и их архитектурные особенности;</p> <p>организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем;</p> <p>процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур;</p> <p>основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем;</p> <p>основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам</p>	
10	ОПД.03. Технические средства информатизации	<p>уметь:</p> <p>выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;</p> <p>определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;</p> <p>осуществлять модернизацию аппаратных средств;</p> <p>знать:</p> <p>основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;</p> <p>периферийные устройства вычислительной техники;</p>	<p>уметь:</p> <p>выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;</p> <p>определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;</p> <p>осуществлять модернизацию аппаратных средств;</p> <p>знать:</p> <p>основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;</p> <p>периферийные устройства вычислительной техники;</p>	соответствует

		нестандартные периферийные устройства	нестандартные периферийные устройства	
11	ОПД.04. Информационные технологии	<p>уметь: обрабатывать текстовую и числовую информацию; применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ; знать: назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий; базовые и прикладные информационные технологии; инструментальные средства информационных технологий</p>	<p>уметь: обрабатывать текстовую и числовую информацию; применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ; знать: назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий; базовые и прикладные информационные технологии; инструментальные средства информационных технологий</p>	соответствует
12	ОПД.05. Основы программирования	<p>уметь: работать в среде программирования; реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования; знать: этапы решения задачи на компьютере; типы данных; базовые конструкции изучаемых языков программирования; принципы структурного и модульного</p>	<p>уметь: работать в среде программирования; реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования; знать: этапы решения задачи на компьютере; типы данных; базовые конструкции изучаемых языков программирования; принципы структурного и модульного</p>	соответствует

		программирования; принципы объектно-ориентированного программирования	программирования; принципы объектно-ориентированного программирования	
13	ОПД.06. Основы экономики	уметь: находить и использовать необходимую экономическую информацию; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; знать: общие положения экономической теории; организацию производственного и технологического процессов; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования; методику разработки бизнес-плана	уметь: находить и использовать необходимую экономическую информацию; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; знать: общие положения экономической теории; организацию производственного и технологического процессов; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования; методику разработки бизнес-плана	соответствует
14	ОПД.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	уметь: защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	уметь: защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	соответствует

15	ОПД.08. Теория алгоритмов	<p>уметь: разрабатывать алгоритмы для конкретных задач; определять сложность работы алгоритмов; знать: основные модели алгоритмов; методы построения алгоритмов; методы вычисления сложности работы алгоритмов</p>	<p>уметь: разрабатывать алгоритмы для конкретных задач; определять сложность работы алгоритмов; знать: основные модели алгоритмов; методы построения алгоритмов; методы вычисления сложности работы алгоритмов</p>	соответствует
16	ОПД.09. Безопасность жизнедеятельности	<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в</p>	<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в</p>	соответствует

	<p>повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-</p>	<p>повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-</p>	
--	---	---	--

		<p>учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	
17	ОПД.10. Основы сетевых технологий		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять установку персонального компьютера, включая операционную систему, интерфейсные платы и периферийные устройства; -проектировать и устанавливать домашнюю сеть или сеть малого предприятия, а также подключать ее к Интернету; -выполнять проверку и устранять неполадки сети и подключения к Интернету; -обеспечивать общий доступ нескольких компьютеров к сетевым ресурсам (файлам, принтерам и др.); -выявлять и устранять угрозы безопасности домашней локальной компьютерной сети; -настраивать и проверять распространенные Интернет-приложения; -настраивать базовые IP-сервисы при помощи графического интерфейса ОС; -устанавливать и настраивать устройства с системой Cisco IOS® для подключения к Интернету и к серверам, а также выполнять поиск и устранение неполадок; 	

			<p>-проектировать базовую проводную инфраструктуру для поддержки сетевого трафика;</p> <p>-обеспечить подключение к сети WAN с использованием сервисов телекоммуникационных компаний;</p> <p>-выполнять адекватные процедуры восстановления при авариях и осуществлять резервирование сервера;</p> <p>-контролировать производительность сети и выявлять сбои;</p> <p>-выявлять и устранять неполадки с использованием структурированной многоуровневой процедуры.</p> <p>знать:</p> <p>-аппаратное обеспечение персонального компьютера;</p> <p>-операционные системы;</p> <p>-двоичное представление данных;</p> <p>-принципы связи и обмен данными в локальной проводной сети;</p> <p>-уровни доступа и распределения в сети Ethernet;</p> <p>-структура сети Интернет и принципы обмена данными между узлами в сети Интернет;</p> <p>-схемы подключения к Интернету через поставщика услуг;</p> <p>-сетевые устройства в NOC (Network Operations Center);</p> <p>-виды, характеристики и маркировку сетевых кабелей и контактов;</p> <p>-сетевую адресацию. IP-</p>	
--	--	--	---	--

			<p>адреса и маски подсети. Типы IP-адресов и методы их получения. DHCP; -многоуровневую модель OSI и сетевые протоколы; -беспроводные технологии и локальные сети; -угрозы безопасности в локальной компьютерной сети. Методы атак и политика безопасности. Межсетевые экраны. Вопросы безопасности, актуальные для провайдеров; -основные сетевые службы. Архитектуру клиент-сервер. IP-сервисы и принципы их работы. Электронную почту. Службу доменных имен DNS; -архитектуру и возможности системы Cisco IOS; -основные протоколы маршрутизации; -структуру IP-адресация в ЛВС; -трансляцию адресов NAT и PAT; -базовые настройки маршрутизатора Cisco ISR. Настройку Cisco ISR в SDM, с использованием IOS CLI; -базовые настройки коммутатора Cisco Catalyst 2960; -механизмы резервного копирования и аварийного восстановления в сети.</p>	
18	ОПД.11 Менеджмент		<p>уметь: -использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения; -анализировать организационные структуры управления; -проводить работу по</p>	

			<p>мотивации трудовой деятельности персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять в профессиональной деятельности приёмы делового и управленческого общения; -принимать эффективные решения, используя систему методов управления; -учитывать особенности менеджмента (по отраслям) <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; -методы планирования и организации работы подразделения; -принципы построения организационной структуры управления; -основы формирования мотивационной политики организации; -особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям); -внешнюю и внутреннюю среду организации; -цикл менеджмента; -процесс принятия и реализации управленческих решений; -функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; -систему методов управления; -методику принятия решений; -стили управления, коммуникации, принципы 	
--	--	--	--	--

			делового общения	
19	ОПД.12 Инженерная компьютерная графика		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства инженерной и компьютерной графики; - методы и приемы выполнения схем электрического оборудования и объектов сетевой инфраструктуры; - основные функциональные возможности современных графических систем; - моделирование в рамках графических систем 	
20	ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования; разработки кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля; использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования; создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль; выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля; 	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования; разработки кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля; использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования; создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль; выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля; 	соответствует

		<p>оформлять документацию на программные средства; использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации;</p> <p>знать:</p> <p>основные этапы разработки программного обеспечения; основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования; основные принципы отладки и тестирования программных продуктов; методы и средства разработки технической документации</p>	<p>оформлять документацию на программные средства; использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации;</p> <p>знать:</p> <p>основные этапы разработки программного обеспечения; основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования; основные принципы отладки и тестирования программных продуктов; методы и средства разработки технической документации</p>	
21	ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных	<p>иметь практический опыт: работы с объектами базы данных в конкретной СУБД; использования средств заполнения базы данных; использования стандартных методов защиты объектов базы данных;</p> <p>уметь:</p> <p>создавать объекты баз данных в современных СУБД и управлять доступом к этим объектам; работать с современными Case-средствами проектирования баз данных; формировать и настраивать схему базы данных; разрабатывать прикладные программы с использованием языка SQL; создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных; применять стандартные</p>	<p>иметь практический опыт: работы с объектами базы данных в конкретной СУБД; использования средств заполнения базы данных; использования стандартных методов защиты объектов базы данных;</p> <p>уметь:</p> <p>создавать объекты баз данных в современных СУБД и управлять доступом к этим объектам; работать с современными Case-средствами проектирования баз данных; формировать и настраивать схему базы данных; разрабатывать прикладные программы с использованием языка SQL; создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных; применять стандартные</p>	соответствует

		<p>методы для защиты объектов базы данных; знать: основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний; основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных; современные инструментальные средства разработки схемы базы данных; методы описания схем баз данных в современных СУБД; структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров; методы организации целостности данных; способы контроля доступа к данным и управления привилегиями; основные методы и средства защиты данных в базах данных; модели и структуры информационных систем; основные типы сетевых топологий, приемы работы в компьютерных сетях; информационные ресурсы компьютерных сетей; технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях; основы разработки приложений баз данных</p>	<p>методы для защиты объектов базы данных; знать: основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний; основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных; современные инструментальные средства разработки схемы базы данных; методы описания схем баз данных в современных СУБД; структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров; методы организации целостности данных; способы контроля доступа к данным и управления привилегиями; основные методы и средства защиты данных в базах данных; модели и структуры информационных систем; основные типы сетевых топологий, приемы работы в компьютерных сетях; информационные ресурсы компьютерных сетей; технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях; основы разработки приложений баз данных</p>	
22	ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей	<p>иметь практический опыт: участия в выработке требований к программному обеспечению; участия в проектировании программного обеспечения с использованием</p>	<p>иметь практический опыт: участия в выработке требований к программному обеспечению; участия в проектировании программного обеспечения с использованием</p>	соответствует

	<p>специализированных программных пакетов; уметь: владеть основными методологиями процессов разработки программного обеспечения; использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества; знать: модели процесса разработки программного обеспечения; основные принципы процесса разработки программного обеспечения; основные подходы к интегрированию программных модулей; основные методы и средства эффективной разработки; основы верификации и аттестации программного обеспечения; концепции и реализации программных процессов; принципы построения, структуры и приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения; методы организации работы в коллективах разработчиков программного обеспечения; основные положения метрологии программных продуктов, принципы построения, проектирования и использования средств для измерений характеристик и параметров программ, программных систем и</p>	<p>специализированных программных пакетов; уметь: владеть основными методологиями процессов разработки программного обеспечения; использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества; знать: модели процесса разработки программного обеспечения; основные принципы процесса разработки программного обеспечения; основные подходы к интегрированию программных модулей; основные методы и средства эффективной разработки; основы верификации и аттестации программного обеспечения; концепции и реализации программных процессов; принципы построения, структуры и приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения; методы организации работы в коллективах разработчиков программного обеспечения; основные положения метрологии программных продуктов, принципы построения, проектирования и использования средств для измерений характеристик и параметров программ, программных систем и</p>	
--	---	---	--

		комплексов; стандарты качества программного обеспечения; методы и средства разработки программной документации	комплексов; стандарты качества программного обеспечения; методы и средства разработки программной документации	
23	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		иметь практический опыт: -ввода и обработки информации на электронно-вычислительных машинах; -подготовки к работе вычислительной техники и периферийных устройств; уметь: -работать на ПЭВМ в операционной системе Windows ; -применять в работе текстовый редактор Word, создавать и форматировать документы; -использовать в работе электронные таблицы Excel; -уметь создавать и вести базы данных, осуществлять поиск данных в СУБД Access; -работать с графическими редакторами; -подготавливать компьютерные презентации с использованием графических анимаций; - работать с программами-мультимедиа - работать в глобальной телекоммуникационной сети Internet; -подготавливать и создавать гипертекстовые Web-страницы с использованием HTML и Macromedia технологий. знать: - правила безопасного	соответствует

			<p>труда и гигиены при работе с ПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию и основные возможности операционной системы Windows - стандартные и специальные программы Windows ; - назначение и возможности прикладных программ, таких, как текстовый редактор Word, электронные таблицы Excel, система управления базами данных Access, программы для подготовки компьютерных презентаций Power Point, графический редактор Adobe Photoshop, векторный редактор Corel Draw; - основные приемы работы и поиска информации в глобальной телекоммуникационной сети Internet; - правила работы с электронной почтой и телекоммуникациями; - требования к разработке Web-страниц при использовании HTML и Macromedia технологий. 	
--	--	--	---	--

Требования к наличию формируемых умений и знаний, практическому опыту согласно обязательной части ППСЗ выполняются.

12. Наличие в рабочих программах иных компонентов в соответствии с ФГОС СПО:

	Требования ФГОС СПО
--	---------------------

Наименование дисциплины, МДК	Наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы		Наличие в рабочей программе тематики практических (лабораторных) занятий (если предусмотрены)		Наличие в рабочей программе примерно тематике курсовых работ (проектов) (если предусмотрены учебным планом)		Наличие в рабочей программе указания на использование активных и/или интерактивных форм занятий		Наличие рабочей программе требований к условиям реализации (кабинеты, лаборатории, мастерские; учебное оборудование, литература, Интернет-ресурсы, оборудование)		Наличие в рабочей программе раздела, посвященного контролю и оценке результатов освоения дисциплины	
	Отражено в рабочей программе											
	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОГСЭ.01 Основы философии	+		+			+	+		+		+	
ОГСЭ.02 История	+		+			+	+		+		+	
ОГСЭ.03 Иностранный язык	+		+			+	+		+		+	
ОГСЭ.04 Физическая культура	+		+			+	+		+		+	
ЕН.01 Элементы высшей математики	+		+			+	+		+		+	
ЕН.02 Элементы математической логики	+		+			+	+		+		+	
ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	+		+			+	+		+		+	
ОПД.01. Операционные системы	+		+			+	+		+		+	
ОПД.02. Архитектура компьютерных систем	+		+			+	+		+		+	
ОПД.03. Технические средства информатизации	+		+			+	+		+		+	
ОПД.04. Информационные технологии	+		+			+	+		+		+	

ОПД.05. Основы программирования	+		+			+	+		+		+	
ОПД.06. Основы экономики	+		+		+		+		+		+	
ОПД.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+		+			+	+		+		+	
ОПД.08. Теория алгоритмов	+		+			+	+		+		+	
ОПД.09. Безопасность жизнедеятельности	+		+			+	+		+		+	
ОПД.10. Основы сетевых технологий	+		+			+	+		+		+	
ОПД.11 Менеджмент	+		+			+	+		+		+	
ОПД.12 Инженерная компьютерная графика	+		+			+	+		+		+	
МДК.01.01 Системное программирование	+		+			+	+		+		+	
МДК.01.02 Прикладное программирование	+		+			+	+		+		+	
МДК.02.01 Инфокоммуникационные системы и сети	+		+			+	+		+		+	
МДК.02.02 Технология разработки и защиты баз данных	+		+		+		+		+		+	
МДК.03.01 Технология разработки программного обеспечения	+		+		+		+		+		+	
МДК.03.02. Инструментальные средства разработки программного обеспечения	+		+			+	+		+		+	
МДК.03.03. Документирование и сертификация	+		+			+	+		+		+	

МДК.04.01 Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин	+		+			+	+		+		+	
--	---	--	---	--	--	---	---	--	---	--	---	--

13. Выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:

Наименование учебной дисциплины	Объем времени (час.)	
	ФГОС СПО	Учебный план
1	2	3
«Безопасность жизнедеятельности»	68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов; для подгрупп девушек - на освоение основ медицинских знаний	68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов; для подгрупп девушек - на освоение основ медицинских знаний

14. Вариативная часть учебного плана:

Вариативная часть учебного плана направлена на получение обучающимися следующих дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования:

дополнительные компетенции:

ПК 4.1 Выполнять работы по эксплуатации аппаратного обеспечения, операционной системы, периферийных устройств, офисной оргтехники персонального компьютера.

ПК 4.2 Обрабатывать информацию с помощью прикладного программного обеспечения для персонального компьютера.

- дополнительные умения:

ПМ.04

-работать на ПЭВМ в операционной системе Windows ;

-применять в работе текстовый редактор Word, создавать и форматировать документы;

-использовать в работе электронные таблицы Excel;

-уметь создавать и вести базы данных, осуществлять поиск данных в СУБД Access;

-работать с графическими редакторами;

-подготавливать компьютерные презентации с использованием графических анимаций;

- работать с программами-мультимедиа

- работать в глобальной телекоммуникационной сети Internet;
- подготавливать и создавать гипертекстовые Web-страницы с использованием HTML и Macromedia технологий.

- дополнительные знания:

ПМ.04

- правила безопасного труда и гигиены при работе с ПК;
- терминологию и основные возможности операционной системы Windows
- стандартные и специальные программы Windows ;
- назначение и возможности прикладных программ, таких, как текстовый редактор Word, электронные таблицы Excel, система управления базами данных Access, программы для подготовки компьютерных презентаций Power Point, графический редактор Adobe Photoshop, векторный редактор Corel Draw;
- основные приемы работы и поиска информации в глобальной телекоммуникационной сети Internet;
- правила работы с электронной почтой и телекоммуникациями;
- требования к разработке Web-страниц при использовании HTML и Macromedia технологий.

- дополнительный практический опыт:

ПМ.04

- ввода и обработки информации на электронно-вычислительных машинах;
- подготовки к работе вычислительной техники и периферийных устройств;

- дополнительные умения:

по дисциплине «Основы сетевых технологий»

- выполнять установку персонального компьютера, включая операционную систему, интерфейсные платы и периферийные устройства;
- проектировать и устанавливать домашнюю сеть или сеть малого предприятия, а также подключать ее к Интернету;
- выполнять проверку и устранять неполадки сети и подключения к Интернету;
- обеспечивать общий доступ нескольких компьютеров к сетевым ресурсам (файлам, принтерам и др.);
- выявлять и устранять угрозы безопасности домашней локальной компьютерной сети;
- настраивать и проверять распространенные Интернет-приложения;
- настраивать базовые IP-сервисы при помощи графического интерфейса ОС;
- устанавливать и настраивать устройства с системой Cisco IOS® для подключения к Интернету и к серверам, а также выполнять поиск и устранение неполадок;
- проектировать базовую проводную инфраструктуру для поддержки сетевого трафика;
- обеспечить подключение к сети WAN с использованием сервисов телекоммуникационных компаний;
- выполнять адекватные процедуры восстановления при авариях и осуществлять резервирование сервера;

- контролировать производительность сети и выявлять сбои;
- выявлять и устранять неполадки с использованием структурированной многоуровневой процедуры.

- дополнительные знания:

по дисциплине «Основы сетевых технологий»

- аппаратное обеспечение персонального компьютера;
- операционные системы;
- двоичное представление данных;
- принципы связи и обмен данными в локальной проводной сети;
- уровни доступа и распределения в сети Ethernet;
- структура сети Интернет и принципы обмена данными между узлами в сети Интернет;
- схемы подключения к Интернету через поставщика услуг;
- сетевые устройства в NOC (Network Operations Center);
- виды, характеристики и маркировку сетевых кабелей и контактов;
- сетевую адресацию. IP-адреса и маски подсети. Типы IP-адресов и методы их получения. DHCP;
- многоуровневую модель OSI и сетевые протоколы;
- беспроводные технологии и локальные сети;
- угрозы безопасности в локальной компьютерной сети. Методы атак и политика безопасности. Межсетевые экраны. Вопросы безопасности, актуальные для провайдеров;
- основные сетевые службы. Архитектуру клиент-сервер. IP-сервисы и принципы их работы. Электронную почту. Службу доменных имен DNS;
- архитектуру и возможности системы Cisco IOS;
- основные протоколы маршрутизации;
- структуру IP-адресация в ЛВС;
- трансляцию адресов NAT и PAT;
- базовые настройки маршрутизатора Cisco ISR. Настройку Cisco ISR в SDM, с использованием IOS CLI;
- базовые настройки коммутатора Cisco Catalyst 2960;
- механизмы резервного копирования и аварийного восстановления в сети.

- дополнительные умения:

по дисциплине «Менеджмент»

- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;
- анализировать организационные структуры управления;
- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
- применять в профессиональной деятельности приёмы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента (по отраслям)

- дополнительные знания:

по дисциплине «Менеджмент»

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- методы планирования и организации работы подразделения;
- принципы построения организационной структуры управления;
- основы формирования мотивационной политики организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);

Внешнюю и внутреннюю среду организации;

- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирования, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации, принципы делового общения

дополнительные умения:

по дисциплине «Инженерная компьютерная графика»

- выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств;

- дополнительные знания:

по дисциплине «Инженерная компьютерная графика»

- средства инженерной и компьютерной графики;
- методы и приемы выполнения схем электрического оборудования и объектов сетевой инфраструктуры;
- основные функциональные возможности современных графических систем;
- моделирование в рамках графических систем

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены образовательной организацией самостоятельно и представлены в учебном плане следующим образом:

Цикл	Требования ФГОС СПО (общее количество часов на вариативную часть)	Выделено в учебном плане (<i>указать количество часов</i>)	Распределение часов вариативной части (по УД, МДК)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Общий гуманитарный и социально-экономический, час.	900	-	-
Естественно научный и математический, час.		-	-
Профессиональный цикл, час.		900	

Общепрофессиональные дисциплины, час.		432	Основы сетевых технологий-130 часов
			Менеджмент-68 часов
			Инженерная компьютерная графика -82 часа
			Основы программирования-58 часов
			Основы экономики-52 часа
			Операционные системы-42 часа
Профессиональные модули, час.		468	МДК.01.01 Системное программирование-106 часов
			МДК.01.02 Прикладное программирование-92 часа
			МДК.02.02 Технология разработки и защиты баз данных- 74 часа
			МДК.03.01 Технология разработки программного обеспечения – 48 часов
			МДК.03.02. Инструментальные средства разработки программного обеспечения-58 часов
			МДК.03.03. Документирование и сертификация-36 часов
			МДК.04.01 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин-54 часа

Часы вариативной части распределены на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, и на получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального

рынка труда и возможностями продолжения образования в соответствии с ФГОС СПО.

15. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, освоенных в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО: 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, освоенных в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО соответствует Приложению к ФГОС СПО.

III. Выполнение требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

16. Выполнение требований к максимальному объему аудиторной учебной нагрузки в неделю:

Форма обучения	Требование ФГОС, акад. час	Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки					
		1 семестр (17 нед.)	2 семестр (23 нед.)	3 семестр (17 нед.)	4 семестр (23 нед.)	5 семестр (17 нед.)	6 семестр (12 нед.)
1	2	3	4	5	6	7	8
Очная	не более 36 ак.ч. в неделю	36	36	36	36	36	36

Объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при очной форме обучения получения образования соответствует ФГОС СПО и составляет 36 академических часов в неделю.

17. Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки на обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы:

ФГОС СПО	Учебный план
1	2
54 акад. часа	54 акад. часа

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, соответствует требованиям ФГОС СПО.

18. Выполнение требований к дисциплине «Физическая культура»:

№	ФГОС СПО	Учебный план
---	----------	--------------

п/п		
1	2	3
1.	2 часа в неделю	2 часа в неделю
2.	2 часа самостоятельной учебной нагрузки в неделю	2 часа самостоятельной учебной нагрузки в неделю

Часы самостоятельной учебной нагрузки реализуются за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях баскетбола, волейбола, настольного тенниса, футбола, бокса.

Выполнение требований к дисциплине «Физическая культура» соответствует требованиям пункта 7.9. ФГОС СПО.

19. Выполнение требований к объёму часов на консультации в учебном году (очная форма получения образования):

ФГОС СПО	Учебный план (часов)		
	1 курс	2 курс	3 курс
4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год / 100 часов на учебную группу на каждый учебный год	68	76	64

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 ч. на одного обучающегося на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций: устные групповые перед проведением экзаменов, дифференцированных зачётов, контрольных работ; устные индивидуальные для ликвидации академической задолженности обучающимися

20. Требования к обновлению программы подготовки специалистов среднего звена:

Дата последнего обновления ППСЗ - август 2015г.

Обновление осуществлено в части: содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

21. Выполнение курсового проекта (работы):

Дисциплина профессионального учебного цикла и (или) профессиональный модуль профессионального цикла	Тема курсового проекта (работы)
1	2
<i>2015-2016 учебный год</i>	
МДК 03.01 Технология разработки программного обеспечения	1Разработка игрового приложения средствами объектно-ориентированной среды программирования Borland Delphi

	<p>2Разработка приложения «Вычисление производной функции» 3Разработка тестового приложения в среде Borland Delphi 4Разработка приложения для MS Windows «Кодирование текстовой информации» 5Разработка приложения, реализующего основные функции текстового редактора 6Разработка приложения «Виртуальный калькулятор» 7Разработка приложения, обеспечивающего связь с гипертекстовыми документами 8Разработка приложения демонстрирующего нахождение корней квадратного уравнения 9Разработка приложения реализующего обработку динамических массивов 10Разработка приложения, демонстрирующего вычисление факториала 11Разработка приложения « Записная книжка» в среде программирования Borland Delphi 12Разработка приложения, демонстрирующего построение графиков и диаграмм 13Разработка приложения «Словарь специальных терминов для журналиста» 14Разработка приложения, демонстрирующего вывод изображений составных частей персонального компьютера 15Разработка приложения, демонстрирующего работу прибора для точного измерения времени 16Разработка приложения реализующего функции медиаплеера</p>
<p>Основы экономики</p>	<p>1Налоговая система РФ и ее совершенствование 2Трудовые ресурсы предприятия 3Пути повышения производительности труда на предприятии 4Существующие виды и формы предпринимательской деятельности в РФ 5Повышение эффективности использования оборотных средств на предприятии 6Акционерные общества , их задачи и организационные правовые формы 7Финансовый результат деятельности предприятия 8Издержки производства и пути их снижения на предприятии 9Деньги: сущность, функции и формы 10Организация оплаты труда на предприятии 11Роль государства в смешанной экономике (на примере России) 12Предприятие (организация) в условиях рынка 13Формирование и распределение прибыли на предприятии 14 Бизнес-план предприятия</p>

	15 Собственность и ее формы в современной отечественной экономике 16 Конкуренция: условия, сущность и современные формы 17 Инфляция в экономике России : ее природа и причинно-следственные связи
--	---

Требование соответствия тематики курсовых работ (проектов) профилю дисциплин и профессионального модуля ППСЗ выполняется.

22. Требования к организации практик студентов:

Вид практики: учебная практика УП.01

Реализация данного вида практики: рассредоточено

Нормативный срок в соответствии с учебным планом: 6 недель (216 часов)

Курс обучения: на базе среднего общего образования – 2 курс

Вид практики: учебная практика УП.02

Реализация данного вида практики: концентрированно

Нормативный срок в соответствии с учебным планом: 1 неделя (36 часов)

Курс обучения: на базе среднего общего образования – 2 курс

Вид практики: производственной практики ПП.02

Реализация данного вида практики: концентрированно

Нормативный срок в соответствии с учебным планом: 6 недель (216 часов)

Курс обучения: на базе среднего общего образования – 2 курс

Вид практики: производственная практика ПП.03

Реализация данного вида практики: концентрированно

Нормативный срок в соответствии с учебным планом: 8 недель (288 часов)

Курс обучения: на базе среднего общего образования – 3 курс

Вид практики: учебная практика УП.04

Реализация данного вида практики: концентрированно

Нормативный срок в соответствии с учебным планом: 4 недели (144 часа)

Курс обучения: на базе среднего общего образования – 1 курс

Обеспечение документами учебной, производственной (по профилю специальности) и преддипломной практики по ППСЗ:

№ п/п	Параметры оценки	Организация практики	Соответствует/ не соответствует
1.	Наличие программ практики	1. Рабочая программа учебной и производственной практики (по профилю специальности) ПМ.01 Разработка программных модулей программного	Соответствует

		<p>обеспечения для компьютерных систем</p> <p>2. Рабочая программа учебной и производственной практики (по профилю специальности)</p> <p>ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных</p> <p>3. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности)</p> <p>ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей</p> <p>4. Рабочая программа учебной практики</p> <p>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> <p>Организации с которыми согласованы программы: Филиал ООО «РН-Информ»,</p>	
2.	<p>Требования к результатам освоения ПМ в соответствии с ФГОС СПО</p> <p>ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования; – создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль; – выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля; – оформлять документацию на программные средства; – использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации. <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования; – разработки кода 	<p>Требования к результатам освоения в программе практики</p> <p>ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования; – создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль; – выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля; – оформлять документацию на программные средства; – использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации. <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования; – разработки кода программного продукта на 	Соответствует

<p>разработки программного обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> участия в выработке требований к программному обеспечению; участия в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов; <p>ПМ 04«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать на ПЭВМ в операционной системе Windows ; - применять в работе текстовый редактор Word, создавать и форматировать документы; - использовать в работе электронные таблицы Excel; - уметь создавать и вести базы данных, осуществлять поиск данных в СУБД Access; - работать с графическими редакторами; - подготавливать компьютерные презентации с использованием графических анимаций; - работать с программами-мультимедиа - работать в глобальной телекоммуникационной сети Internet; - подготавливать и создавать гипертекстовые Web-страницы с использованием HTML и Macromedia технологий. 	<p>обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> участия в выработке требований к программному обеспечению; участия в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов; <p>ПМ 04«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать на ПЭВМ в операционной системе Windows ; - применять в работе текстовый редактор Word, создавать и форматировать документы; - использовать в работе электронные таблицы Excel; - уметь создавать и вести базы данных, осуществлять поиск данных в СУБД Access; - работать с графическими редакторами; - подготавливать компьютерные презентации с использованием графических анимаций; - работать с программами-мультимедиа - работать в глобальной телекоммуникационной сети Internet; - подготавливать и создавать гипертекстовые Web-страницы с использованием HTML и Macromedia технологий. 	<p>соответствует</p>
--	--	----------------------

	иметь практический опыт: - ввода и обработки информации на электронно-вычислительных машинах; - подготовки к работе вычислительной техники и периферийных устройств;	иметь практический опыт: - ввода и обработки информации на электронно-вычислительных машинах; - подготовки к работе вычислительной техники и периферийных устройств;	
3.	Наличие распорядительных актов о направлении на практику с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.	Приказ по учебной работе «О прохождении производственной практики» От 22.04.15г №48-уч От 08.05.15г №57-уч От 11.02.16г №9-уч	соответствует
4.	Наличие распорядительных актов о назначении руководителей практики	Приказ по личному составу «О закреплении педагогической нагрузки на 2014/2015 уч.год №94-ОД от 01.09.15г.	соответствует
5.	Наличие сведений о назначенных руководителях практики от организаций, наставниках	-	-
6.	Наличие разработанных и согласованных с работодателями материалов, подтверждающих прохождение практики (дневники практики, аттестационные листы, характеристики на обучающихся по освоению компетенций, отчеты и т.д.)	Да	соответствует

Перечень баз практики:

№ п/п	Наименование организации	Реквизиты и сроки действия договора о сотрудничестве	Направление деятельности организации / подразделения организации	Вывод о соответствии/не соответствии направления деятельности организации (подразделения) профилю подготовки
1	2	3	4	5
1	МКУ «Единая дежурно-диспетчерская служба «НМР СК	г.Нефтекумск, микрорайон 2 дом14 Договор №19 от02.02.15 до 31 декабря 2015г Договор №7 от	Оказанию услуг населению с применением программного продукта 1С	соответствует

		20.01.16г до 31 декабря 2016г	предприятие	
2	ООО «Арсенал»	Г.Нефтекумск ,ул.Дзержинского , №11а, апрель 2015г-декабрь 2015г	Оказание услуг населению по обучению и распространению программного продукта 1С предприятие. Установка и настройка программных продуктов и продажа компьютерной техники и комплектующих.	соответствует
3	ООО «РН-ИНФОРМ» г.Ставрополь РПУ г.Нефтекумск	Г.Нефтекумск, ул.Шоссейная, 18 Договор №7 от 05.02.15г до 31.12.15г Договор№11 от 20.01.16г до 31.12.16г	Оказание услуг по сбору данных по телеметрии, обслуживанию компании ООО «РН-СНГ», администрирование сети, техническая поддержка служб компании.	соответствует
4	ГУП СК «Ставропольском мунэлектро»	Г.Нефтекумск ул Рабочая,14 офис №2 Договор №21 от 17.02.15г до 31.12.15г Договор №2 от 20.01.16г до 31.12.16г	Оказанию услуг населению с применением программного продукта 1С предприятие	Соответствует
5	Отдел военного комиссариата СК по Нефтекумскому району	Г.Нефтекумск,ул Шоссейная 5 Договор № 20 от 02.0215г до 31.12.2015г Договор № 6 от 20.01.16 до 31.12.16г	Оказанию услуг населению с применением программного продукта 1С предприятие	Соответствует
6	ООО «РН СНГ»	Г.Нефтекумск, ул 50 лет Пионерии ,5 Договор №1 от 26.01.15г до 31.12.2015г Договорр №1 от 18.01.16г до 31.12.16г	Оказанию услуг населению с применением программного продукта 1С предприятие	Соответствует

Организация и содержание учебной и производственной практик обучающихся по заявленной для государственной аккредитации ППСЗ соответствует требованиям ФГОС СПО.

23. Выполнение требований к кадровому обеспечению учебного процесса:

Количество нный / качественн ый состав (чел. / %)	Всего	Штатны е	Совмест ители	Высшее профессиона льное образование	Ученая степен ь	Квалификационные категории	
						высшая	первая
1	2	3	4	5	6	7	8
14/100	13	12	1	13	-	10	

Квалификационные характеристики

Соответств ие требования м ФГОС СПО	Базовое образование соответствует профилю преподаваемой дисциплины (чел. / %)	Опыт работы по профилю преподаваемой дисциплины (чел. / %)	Повышение квалификации (за последние 3 года)	Прохождение стажировки (за последние 3 года)
1	2	3	4	5
Да	13/100	13	13	3
Нет	-			-

Требование к кадровому обеспечению образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО выполняется.

24. Выполнение требований к обеспеченности образовательного процесса автоматизированными рабочими местами:

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети INTERNET	да
Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	1
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети INTERNET	128
Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	да
Общее количество единиц вычислительной техники	142
Из них с процессорами Pentium – IV и выше	142
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	13
Наличие лицензионного программного обеспечения	да

Требование ФГОС СПО к обеспеченности образовательного процесса автоматизированными рабочими местами выполняется.

25. Выполнение требований к материально-технической базе, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических

занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации:

25.1. Общая характеристика материально-технической базы

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации собственника, арендодателя	Общая площадь
1	2	3	4	5
1.	Ставропольский край, Нефтекумский район, город Нефтекумск, улица 50 лет Пионерии, дом №2	Оперативное управление	Министерство имущественных отношений Ставропольского края	1669,2 кв.м.
2.	Ставропольский край, Нефтекумский район, город Нефтекумск, улица 50 лет Пионерии, дом №2	Оперативное управление	Министерство имущественных отношений Ставропольского края	2987,0 кв.м.
3	Ставропольский край, Нефтекумский район, город Нефтекумск, улица 50 лет Пионерии, дом №2	Оперативное управление	Министерство имущественных отношений Ставропольского края	2194,5 кв.м.
4	Ставропольский край, Нефтекумский район, город Нефтекумск, улица 50 лет Пионерии, дом №2	Оперативное управление	Министерство имущественных отношений Ставропольского края	908,3 кв.м.
5	Ставропольский край, Нефтекумский район, город Нефтекумск, улица 50 лет Пионерии, дом №2	Оперативное управление	Министерство имущественных отношений Ставропольского края	1443,5 кв.м.
Всего:			9202,5 кв.м.	
на единицу приведенного контингента:			11.1 кв.м.	
В т.ч. учебная (всего):			6631,2 кв.м.	
на единицу приведенного контингента:			7,9 кв.м.	

25.2. Перечень лабораторий, мастерских

№ п/п	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, установленный	Кабинет, лаборатория, мастерская, другое помещение (фактически имеющееся)	Дисциплины, МДК, учебная практика, которые проводятся в данном учебном помещении	Соответствует ФГОС СПО/ не соответствует ФГОС СПО

	соответствующим ФГОС СПО			
1	2	3	4	5
	Кабинеты:	Кабинеты:		
1	социально-экономических дисциплин	гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Основы философии Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Соответствует ФГОС СПО
2		истории	История	
3	иностранного языка	иностранного языка	Иностранный язык	Соответствует ФГОС СПО
4	математических дисциплин	математических дисциплин	Элементы высшей математики Элементы математической логики Теория вероятностей и математическая статистика	Соответствует ФГОС СПО
5	стандартизации и сертификации	-	-	Соответствует ФГОС СПО
6	экономики и менеджмента	основ экономики	Основы экономики Менеджмент	Соответствует ФГОС СПО
7	безопасности жизнедеятельности	безопасности жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности	Соответствует ФГОС СПО
8	социальной психологии	-	-	Соответствует ФГОС СПО
	Лаборатории:	Лаборатории:		Соответствует ФГОС СПО
1	технологии разработки баз данных	технологии разработки баз данных	МДК02.02 Технология разработки и защиты баз данных	Соответствует ФГОС СПО
2	системного и прикладного программирования	системного и прикладного программирования	Основы программирования Инженерная компьютерная графика Теория алгоритмов МДК 01.01 Системное программирование МДК 01.02 Прикладное программирование МДК 03.01 Технология разработки программного обеспечения МДК 03.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения	Соответствует ФГОС СПО
3	информационно-коммуникационных систем	информационно-коммуникационных систем	Операционные системы Архитектура компьютерных систем	Соответствует ФГОС СПО

			Технические средства информатизации Информационные технологии МДК 04.01 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	
4	управления проектной деятельностью	-	-	
		организации и принципов построения компьютерных систем	МДК 02.01 Инфокоммуникационные системы и сети Основы сетевых технологий	Соответствует ФГОС СПО
	Полигоны:			Соответствует ФГОС СПО
1	вычислительной техники	-	-	Соответствует ФГОС СПО
2	учебных баз практики	-	-	Соответствует ФГОС СПО
1	Тренажёрный зал	-	-	Соответствует ФГОС СПО
	Спортивный комплекс:	Спортивный комплекс:		Соответствует ФГОС СПО
1	Спортивный зал	Спортивный зал	Физическая культура	Соответствует ФГОС СПО
2	Стрелковый тир	Место для стрельбы	Безопасность жизнедеятельности	Соответствует ФГОС СПО
3	Спортивная площадка	Спортивная площадка	Физическая культура	Соответствует ФГОС СПО
4	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Физическая культура	Соответствует ФГОС СПО
		Тренажёрный зал	Физическая культура	
	Залы:	Залы:		Соответствует ФГОС СПО
1	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет		Соответствует ФГОС СПО
2	Актовый зал	Актовый зал		Соответствует ФГОС СПО

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает реализацию общепрофессионального и профессионального циклов по аккредитуемой ППСЗ.

25.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся:

Наименование	Наличие	Количество	Кв. м.
1	2	3	4
Наличие помещений для медицинского обслуживания	да	1	30,42
Наличие помещений для организации питания	да	1	265,2
Наличие помещений для проживания обучающихся (общежития)	нет	-	-
Наличие спортивного зала	да	1	176,4
Наличие библиотеки	да	1	86,0
Наличие читального зала	да	1	35,7
Наличие актового зала	да	1	86,94

Требования к материально-технической базе, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО выполняются.

26. Сведения о сформированности в образовательной организации социокультурной среды:

№ п/п	Параметр	Описание фактического положения дел
1.	Наличие в ОО положения о самоуправлении обучающихся и (или) других общественных организациях	Положение о студенческом совете ГБПОУ «НРПК» (утв. 28.08.2015 г.) Положение о Попечительском совете ГБОУ СПО «НРПК» (приказ от 01.09.15 г. № 130 - ОД)
2.	Наличие в ОО материалов, подтверждающих фактическую деятельность самоуправления обучающихся и (или) других общественных организаций, а также реализацию мероприятий, обеспечивающих развитие общих компетенций студентов	Деятельность самоуправления обучающихся подтверждается наличием планов работы, протоколами заседаний, анализом деятельности колледжа за 2014\15 учебный год (раздел воспитательная работа). Перечень мероприятий, обеспечивающих развитие общих компетенций студентов: - инженерно - педагогический коллектив использует различные направления воспитательной деятельности, которые проходят в форме , круглых столов, диспутов, литературно - музыкальных композиций, устных журналов, ток-шоу, семинаров-тренингов, викторин, конкурсов, праздников, агитбригад, презентаций профильной направленности, акций, фестивалей; - организованы встречи обучающихся с представителями общественных организаций края, района и города, работниками молодежных организаций;

		<ul style="list-style-type: none"> - проводятся экскурсии на профильные предприятия; - проводится анализ профессиональных намерений выпускников; - работает волонтерский отряд «Мы вместе»; - обучающиеся, участвуют в конкурсах, Акциях, олимпиадах профессионального мастерства различного уровня
3.	Наличие документов, подтверждающих организацию деятельности спортивных, творческих клубов, секций, объединений и т.п.	<p>Перечень спортивных секций: баскетбол, мини - футбол, настольный теннис, волейбол, бокс, (приказ «О назначении руководителей секций » от 16.09.15г. № 107 - ОД).</p> <p>График работы спортивных секций на 2015\16 уч.г.</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Баскетбол» -«Настольный теннис» -«Волейбол» -«Мини-футбол» -«Бокс» <p>Журналы занятий</p> <p>Перечень кружков: «Клуб весёлых и находчивых», «Я - волонтер».</p> <p>Перечень клубов: туристический клуб «Алькор», военно – патриотический клуб «Патриот», клуб межнационального общения «Евразия».</p> <p>Кружки и клубы работают в соответствии с планами работы и циклограммами.</p>

Условия для воспитания и развития личности обучающихся, достижения ими результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций созданы.

IV. Выполнение требований к учебно-методическому обеспечению по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ

27. Обеспеченность всех видов занятий по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям учебного плана учебно-методической документацией:

№ п/п	Название учебно-методической документации (за исключением рабочих программ и методического обеспечения внеаудиторной работы)	Учебный год, в котором подготовлен	Назначение, область применения	Автор (авторы) материалов (разработки)

1	2	3	4	5
1	Методические рекомендации к практическим занятиям	2015	В помощь студентам (теоретический материал, вопросы к семинарским занятиям, алгоритм выполнения практических работ)	Усенко А.Г. Мазяр И.А.
4	Методические указания по прохождению производственной практики ПМ Разработка и администрирование баз данных	2015	В помощь студентам (задания, структура, алгоритм составления отчета)	Зарова Р.Э. Усенко А.Г. Мазяр И.А.
5	Методические указания по прохождению производственной практики ПМ Участие в интеграции программных модулей	2015	В помощь студентам (задания, структура, алгоритм составления отчета)	Зарова Р.Э. Усенко А.Г. Мазяр И.А.
6	Методические указания по прохождению учебной практики МДК Оператор электронно-вычислительных и вычислительных систем	2015	В помощь студентам (задания, структура, алгоритм составления отчета)	Зарова Р.Э. Усенко А.Г. Мазяр И.А.
7	Методические указания по прохождению учебной практики МДК Системное программирование	2015	В помощь студентам (задания, структура, алгоритм составления отчета)	Усенко А.Г.
8	Методические указания по прохождению учебной практики МДК Прикладное программирование	2015	В помощь студентам (задания, структура, алгоритм составления отчета)	Усенко А.Г.
9	Методические указания по прохождению учебной практики МДК Технология разработки и	2015	В помощь студентам (задания, структура, алгоритм	Зарова Р.Э. Усенко А.Г. Мазяр И.А.

	защиты баз данных		составления отчета)	
10	Методические указания по выполнению курсовой работы по междисциплинарному курсу МДК Технология разработки и защиты баз данных	2015	В помощь студентам (алгоритм выполнения курсовой работа, технические требования)	Зарова Р.Э. Усенко А.Г. Мазяр И.А.
11	Методические указания по выполнению курсовой работы по междисциплинарному курсу МДК Технология разработки программного обеспечения	2015	В помощь студентам (алгоритм выполнения курсовой работа, технические требования)	Усенко А.Г.
12	Методические указания по прохождению преддипломной практики	2015	В помощь студентам (алгоритм выполнения курсовой работа, технические требования)	Усенко А.Г.

28. Методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение

№ п/п	Название методического материала	Учебный год, в котором подготовлен	Назначение, область применения	Автор (авторы) материалов (разработки)
1	2	3	4	5
1	Методические рекомендации к выполнению рефератов, презентаций	2015	В помощь обучающимся	Усенко А.Г. Зарова Р.Э. Мазяр И.А.
2	Методические указания по выполнению курсовой работы по междисциплинарному курсу МДК Технология разработки и защиты баз данных	2015	В помощь студентам (алгоритм выполнения курсовой работа, технические требования)	Усенко А.Г. Зарова Р.Э. Мазяр И.А.
3	Методические указания по выполнению курсовой работы по междисциплинарному	2015	В помощь студентам (алгоритм выполнения курсовой работа,	Усенко А.Г.

	курсу МДК Технология разработки программного обеспечения		технические требования)	
4	Методические указания по прохождению производственной практики ПМ Разработка и администрирование баз данных	2015	В помощь студентам (задания, структура, алгоритм составления отчета)	Зарова Р.Э.
5	Методические указания по прохождению производственной практики ПМ Участие в интеграции программных модулей	2015	В помощь студентам (задания, структура, алгоритм составления отчета)	Зарова Р.Э. Усенко А.Г.

Имеется документально оформленная учебно-методическая документация.

29. Выполнение требований к обеспечению доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам:

№	Наименование	Количество наименований /экз.	В том числе, не старше 5 лет (наим. /экз.)	Обеспеченность на 1 обучающегося (количество наименований)
1	Учебные печатные и/или электронные издания по каждой дисциплине профессионального учебного цикла			
	Операционные системы	1/12	Г.В.Курячий Операционная система М.:УНТ,2010г. (12)	0,06/0,8
	Архитектура компьютерных систем	2/5	1.А.С.Жмакин Архитектура ЭВМ.- Санкт-Петербург.: БХВ-Петербург, 2010г.(2) 2.Архитектуры и топологии многопроцессорных	0,13/0,3-1

			вычислительных систем.- М.:Интуит.Ру, 2010г.(3)	
	Технические средства информатизации	2/20	Е.И. Гребенюк И.А. Гребенюк Технические средства информатизации- М: Академия, 2009 (14) П.Н. Башлы Технические средства информатизации- Р-на/Д: Феникс,2010 (6)	0,13/1,3
	Информационные технологии	3\19	Е.В.Михеева. Информационные технологии в профессиональной деятельности.- М: Академия.2009г. (2) .Е.В.Михеева. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности.- М: Академия.2009г. (7) Компьютерные информационные технологии.- М.:Академия, 2009г.(10)	0,19/1,2
	Основы программирования	5\14	И.Бабушкина, С.Окулов Практикум по объектно-ориентированному программированию	0,3/0,9

			<p>Издательств о: Бином.2012г</p> <p>(3) О.Л.Галицына, Т.П.Партыка, И.И.Попов Языки программирован ия. Учебное пособие, Издательство: М.: ФОРУМ, 2010г</p> <p>(2) И.Г.Семакин, А.П. Шестаков Основы алгоритмизации и программирован ия- Издательство: ИЦ "Академия", Год издания: 2011г</p> <p>(3) В.А. Гвоздева.Введен ие в специальность программиста.- М:ФОРУМ : ИНФА-М. 2011</p> <p>(3) Бен Ватсон.С# 4.0 на примерах. -Спб.: БХВ Петербург. 2011г.</p> <p>(3)</p>	
	Основы экономики	1/25	<p>Е.Ф.Борисов Основы экономики М.:Дрофа,2009 (25)</p>	0,06/1,6
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2/16	<p>В.В. Румынина Правовое обеспечение профессионально</p>	0,13/1

			<p>й деятельности- М: Академия, 2013 (12) А.С. Аракчеева и Д.С. Тузова Правовое регулирование профессионально й деятельности- М: Академия, 2009 (4)</p>	
	Теория алгоритмов	1\3	<p>1.Ю.А.Аляев и др. Практикум по алгоритмизации и программирован ию на языке Паскаль.- М.:Финансы и статистика,2009г (3)</p>	0,06/0,2-1
	Безопасность жизнедеятельности	2/41	<p>Ю.Г.Сапронов Безопасность жизнедеятельно сти М.: Академия, 2008г.(15) Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Безопасность жизнедеятельно сти-М: ИЦ Академия, 2013г. 176с. (26)</p>	0,12/1,6
	Основы сетевых технологий	2\6	<p>В.Г. Олифер, Н.А.Олифер Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. Спб.: Питер. 2011 г. (2) Д.В.Иртегов Введение в сетевые технологии.-</p>	0,13/0,4

			Санкт-Петербург.:БХВ-Петербург,2009г. (4)	
	Менеджмент	2/30	Л.А.Кабанова Основы менеджмента.- М.: Академия, 2010г.(15) Е.Л.Драчева Менеджмент.- М.: Академия, 2010г.(15)	0,12/1,9
	Инженерная компьютерная графика	1/12	Л.А.Залогова Компьютерная графика .-М.:БИНОМ, 2009г. (12)	0,06/0,8
2	Учебно-методические печатные и/или электронные издания по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий)			
	МДК.01.01 Системное программирование	1\8	Т.А.Павловская. С/С++ Программирование на языке высокого уровня. -Спб.: Питер. 2012 г. (8)	0,06/0,5-1
	МДК.01.02 Прикладное программирование	2\6	Бен Ватсон.С# 4.0 на примерах. -Спб.: БХВ Петербург. 2011г. (3) И.Бабушкина, С.Окулов Практикум по объектно-ориентированному программированию Издательств	0,12/0,4-1

			о: Бином.2012г (3)	
	МДК.02.01 Инфокоммуникационные системы и сети	1/10	Д.В.Иртегов Введение в сетевые технологии.- Санкт- Петебург.:БХВ- Петербург,2009г. (10)	0,06/0,6-1
	МДК.02.02 Технология разработки и защиты баз данных	2 /13	.Виейра, Роберт Программирова ние баз данных. -М.:ООО «И.Д.Вильямс» Microsoft SQL Server 2008. -2010г. (8) Д.Макленнин и др. Microsoft SQL Server 2008. -Спб.: БХВ Петербург. 2009 г.(5)	
	МДК.03.01 Технология разработки программного обеспечения	1\14	А.В.Рудаков. Технология разработки программных продуктов. -М: Академия.2011г. (2)	0,12/0,9-1
	МДК.03.02. Инструментальные средства разработки программного обеспечения	1\15	А.Хоменко и др. Delphi 7. --Спб.: БХВ. Петербург. 2010г. (2)	0,06/0,9-1
	МДК.03.03. Документирование и сертификация	1\12	В.Ю. Шишмарев. Метрология, стандартизация, сертификация, техническое регулирование. -М:Академия. 2011 г. (2)	0,06/0,8-1
	МДК.04.01 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	2\28	В.А.Богатюк и	0,12/1,8

			др.Оператор ЭВМ М:Академия. 2009 г. (25) 2.Разработка баз данных в системе Microsoft Access (3)	
3.	Официальные, справочно-библиографические и периодические издания	2/150	Журналы: Мой друг компьютер с 2009г. Мир ПК с 2009г.	0,7
4.	Предоставление возможности оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями	Да Договор между федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» и Нефтекумским региональным политехническим колледжем о сотрудничестве от 11.03.2014г., срок действия договора 5 лет		
5.	Предоставление доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями	Договор оказания справочно-информационных услуг № КК 214 ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре» От 30.11.15г., срок действия 1 год Да www.ed.gov.ru/edusupp/informedu/3585 www.slovari.ru www.convert-me.com/ru/ www.twirpx.com www.oil-lib.ru www.superhimik.com www.calc.ru www.umfspbgunpt www.virtulab.net www.viamobile.ru www.openclass.ru www.twirpx.com		

Имеется библиотечный фонд для обеспечения реализации аккредитуемой ППССЗ. Обучающимся обеспечена возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет.

V. Выполнение требований к результатам освоения основной

профессиональной образовательной программы

30. Сведения о наличии в образовательной организации локальных нормативных актов, регламентирующих порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

1) вид акта: *(приказ, положение и т.п.)* Положение

название акта: Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СПО НРПК

дата принятия акта: 12.09.2013г.

кем утвержден: приказом директора № 125-ОД от 20.09.2013г.

31. Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС СПО *(при внутреннем контроле успеваемости, оценке качества обучения)*:

Циклы, дисциплины, МДК	Курс	Число опрошенных	Сдали (чел.)			Получили неудовлетворительную оценку (чел.)	Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	
			всего	в том числе						
				на «5»	на «4»					на «3»
Иностранный язык	2	20	20	1	3	16	-	3,3	100	20
Теория вероятности и математическая статистика...	2	20	20	-	6	14	-	3,3	100	30
Операционные системы	2	20	20	1	8	11	-	3,5	100	45
История	1	17	17	2	4	11	-	3,5	100	35
Элементы высшей математики	1	17	17	1	5	11	-	3,4	100	35
Технические средства	1	17	17	3	7	7	-	3,7	100	59
Основы программирования	1	17	17	2	6	9	-	3,6	100	47
Информационные технологии	1	15	15	3	3	9	-	3,6	100	40
Теория алгоритмов	1	16	15	2	3	9	1	3,2	96	33
Основы экономики	1	14	14	2	3	9	0	3,5	100	35
Основы сетевых технологий	3	15	15	6	5	2	-	4,3	100	73
Профессиональные модули										
МДК 02.02 Технология разработки и защиты баз данных	2	18	18	3	8	7	-	3,7	100	61

МДК 03.01 Технология разработки программного обеспечения	2	19	19	2	8	9	-	3,6	100	53
МДК 02.01 Инфокоммуник ационные системы и сети	2	18	18	4	7	7	-	3,8	100	61
МДК 02.02 Технология разработки и защиты баз данных	2	20	20	5	7	8	-	3,8	100	60
Учебная практика МДК 01.02 Прикладное программирова ние	2	18	18	5	7	6	-	3,9	100	67
МДК 04.01 Оператор электронно вычислительн ых и вычислительн ых машин	1	16	16	2	7	7	-	4,0	100	57

Доля обучающихся, освоивших предусмотренные учебным планом дисциплины ППССЗ 99,65%.

32. Сведения об организации государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование параметра	Подтверждающие документы
1	2	3
1.	Наличие документов о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по ППССЗ	Приказ «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 2014г» от 29.05.15г №65-уч. График проведения ГИА, утв №64-уч от 29.05.15г.
2.	Наличие документа, подтверждающего утверждение по представлению образовательной организации председателя ГЭК органом исполнительной власти, в ведении которого находится образовательная организация	Приказ МОиМПСК «Об утверждении председателей ГЭК по образовательным программам СПО, реализуемым в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования в 2014/2015 уч.г.» от 11.12.14г.»1353-пр
3.	Наличие протоколов ГЭК	Да

№ п/п	Наименование параметра	Подтверждающие документы
4.	Виды аттестационных испытаний: – выпускная квалификационная работа	Выпускная квалификационная работа
5.	Наличие разработанной и утвержденной в соответствии с локальными нормативными актами программы ГИА	Да Протокол пед. совета От 26.11.15г №4
6.	Соответствие тематики выпускных квалификационных работ содержанию профессиональных модулей	Да
7.	Наличие документов (инструкций, указаний и т.д.), устанавливающих требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы	Положение о государственной итоговой аттестации (Приказ № 125-ОД от 20.09.2013г.)
8.	Наличие документов о закреплении руководителей при выполнении выпускной квалификационной работы	Приказ директора №15-уч от 15.04.2015г Приказ директора №45-ОД от 15.04.15г
9.	Соблюдение требований по допуску обучающихся к государственной итоговой аттестации	Приказ директора «О допуске обучающихся выпускных групп к прохождению ГИА» от 02.06.15г. №21-пр

Оценка качества освоения обучающимися ППССЗ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

33. Доля выпускников, получивших положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации (за последние 3 года):

Год	Всего обучающихся на начало учебного года	Количество допущенных к ГИА	Результаты ГИА				Доля выпускников, имеющих положительные оценки по результатам ГИА, %	Доля выпускников, получивших диплом «с отличием», %
			отлично	хорошо	удовл.	неудовл.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2013	13	8	5	2	1		100%	
2014	31	31	12	16	3	-	100	2
2015	16	14	9	5	-	-	100	36

Уровень подготовки выпускников (по результатам ГИА) соответствует требованиям ФГОС СПО.

34. Сведения о результативности образовательного процесса по подготовке обучающихся по ППСЗ к профессиональной деятельности:

№ п/п	Название конкурса	Сроки проведения	Документ об итогах конкурса (реквизиты, кем издан)	Ф.И.О. победителя, призера, лауреата конкурса, олимпиады	Номинация, в которой победил обучающийся
1	2	3	4	5	6
1	Краевая олимпиада профессионального мастерства по специальности «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»	Ноябрь, 2013г	Диплом занявший 3 место, Министерство образования и молодежной политики СК	Абдулов Фазиль Сокталиевич	Краевая олимпиада
2	Краевая олимпиада профессионального мастерства по специальности «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»	Ноябрь, 2013г	Диплом, Министерство образования и молодежной политики СК	Абдулов Фазиль Сокталиевич	Использование новых информационных технологий
3	Открытый чемпионат профессионального мастерства Северного Кавказа World Skills Russia -2014	1-4 июня 2014г	Сертификат Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания А.У.Огоев	Амагаев Магомед Магомедэминович	Системное сетевое администрирование
4	Всероссийский дистанционный конкурс «Студент СПО -2012»	25.01.2013г	Сертификат Интернет-сообщество «Профобразование»	Ковяшниковая Марина	Участие
5	Открытый чемпионат World Skills Russia Республики Северная Осетия-Алания. Ардон	8-10 апреля 2013г	Диплом 1 место Официальный делегат World Skills international Л.В.Фролова	Зацепин Илья Геннадьевич	Системное администрирование ИТ сетей
6	Открытый чемпионат World Skills Russia Республики Северная Осетия-Алания. Ардон	8-10 апреля 2013г	Диплом 3 место Официальный делегат World Skills international Л.В.Фролова	Зацепин Кирилл Геннадьевич	Системное администрирование ИТ сетей
7	3 всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина»	2012г	Диплом Единое информационное пространство малых городов и сельских территорий России, Министерство сельского хозяйства РФ	Евдокишкин Олег Вячеславович	Социальная печатная и видео-реклама
8	Международная	31 января	Сертификат	Байраченко Дарья	Программирование:Java

	олимпиада в сфере информационных технологий «IT-планета 2013/14»	2014г	международный оргкомитет олимпиады «It Планета 20132/14»	Сергеевна	
9	Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-планета 2013/14»	31 января 2014г	Сертификат международного оргкомитет олимпиады «It Планета 20132/14»	Беляков Дмитрий Андреевич	Компания Cisco «Технологии передачи данных в локальных и глобальных сетях»
10	Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-планета 2013/14»	31 января 2014г	Сертификат международного оргкомитет олимпиады «It Планета 20132/14»	Калиниченко Алексей Викторович	«Программирование 1С:Предприятие8»

Результаты образовательного процесса по подготовке обучающихся к профессиональной деятельности подтверждаются достижениями в конкурсах профессионального мастерства (олимпиадах).

35. Сведения об обеспечении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по ППССЗ потребностям рынка труда:

2012/2013 уч. год			2013/2014 уч. год			2014/2015 уч. год		
Число трудоустроенных по полученной специальности	Доля, %	Число выпускников	Число трудоустроенных по полученной специальности	Доля, %	Число выпускников	Число трудоустроенных по полученной специальности	Доля, %	Число выпускников
2	3	4	2	3	4	2	3	9
8	100	8	31	16	51	12	86	14

Содержание и качество подготовки обучающихся по ППССЗ соответствуют потребностям рынка труда.

ВЫВОД:

Содержание и качество подготовки обучающихся в образовательной организации по основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту.

Дата заполнения « 15 » 03 20 16 г.

Директор ГБОУ СПО НРПК

(наименование должности руководителя)

(подпись)

А.Е. Казаков

(фамилия, имя и (при наличии) отчество руководителя)

