

**Сведения о реализации программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Мастер
по обработке цифровой информации реализуемой в Ачикулакском
филиале государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Нефтекумский региональный
политехнический колледж»**

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 854.

Срок получения среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 2 года 5 месяцев, присваиваемая квалификация- оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих в образовательной организации осуществляется с 2012года

Контингент обучающихся по ППКРС, представленной к государственной аккредитации, составляет:

Код	Наименование ППКРС	Распределение контингента по курсам и формам обучения (очная, очно-заочная, заочная)			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
09.00.00 Информатика и вычислительная техника					
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	25	21	22	0
		0	0	0	0
		0	0	0	0

**II. Выполнение требований к структуре программы
квалифицированных рабочих, служащих**

1. Выполнение требований к нормативному сроку освоения ППКРС:

Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок освоения в соответствии с ФГОС СПО	Нормативный срок освоения в соответствии с учебным планом
1	2	3	4

На базе основного общего образования	очная	2 года 5 месяцев	2 года 5 месяцев
--------------------------------------	-------	------------------	------------------

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 82 недели в соответствии с пунктом 7.9 ФГОС СПО.

Нормативный срок освоения ППКРС соответствует указанному в пункте 3.1 ФГОС СПО.

2. Выполнение требований к объему учебной нагрузки по циклам и дисциплинам, модулям, междисциплинарным курсам (далее – МДК):

Наименование учебных циклов, дисциплин, модулей, МДК	Учебная нагрузка, час.			
	ФГОС СПО		Учебный план	
	макс.	обязат.	макс.	обязат.
Обязательная часть циклов ППКРС	864	576		
Общепрофессиональный учебный цикл¹	288	192	318	212
ОП.01. Основы информационных технологий			48	32
ОП.02. Основы электротехники			72	48
ОП.03. Основы электроники и цифровой схемотехники			51	34
ОП.04. Охрана труда и техника безопасности			51	34
ОП.05. Экономика организации			48	32
ОП.06. Безопасность жизнедеятельности			48	32
Профессиональный учебный цикл	516	344		
Профессиональные модули²	516	344	1245	830
ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации			603	402
МДК 01.01 Технологии создания и			603	402

1 Максимальное количество часов и количество часов обязательных учебных занятий по учебному плану включают в себя учебное время, отведенное на изучение общеобразовательных дисциплин 20 часов - обязательная нагрузка (Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, протокол №1 от 03.02.2011 ФГУ «ФИРО»).

2 Максимальное количество часов и количество часов обязательных учебных занятий по учебному плану включают в себя учебное время, отведенное на изучение общеобразовательных дисциплин: 342 часов - обязательная нагрузка: ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации - 164 часа, ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации-178 часов (Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, протокол №1 от 03.02.2011 ФГУ «ФИРО»).

обработки цифровой мультимедийной информации				
ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации			642	428
МДК 02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной			642	428
ФК. Физическая культура³	80	40	108	54
Вариативная часть⁴	216	144		

Срок обучения по учебным циклам, дисциплинам, модулям, МДК соответствует ФГОС СПО.

Обязательная часть ППКРС по учебным циклам составляет 87 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная – 13% процентов.

3. Выполнение требований к продолжительности всех видов практик:

Вид практики в соответствии с ФГОС СПО	Нормативный срок в соответствии с ФГОС СПО	Нормативный срок в соответствии с учебным планом
1	2	3
Учебная практика	19 нед.	15 нед.
Производственная практика		4 нед.

Продолжительность видов практик соответствует указанной в ФГОС СПО.

4. Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации:

Уровень образования	Параметры	Форма обучения	Требования ФГОС СПО	Отражено в учебном плане
1	2	3	4	5
На базе основного общего образования	Продолжительность промежуточной	Очная	4 нед.	4 нед.

3 Максимальное количество часов и количество часов обязательных учебных занятий по учебному плану включают в себя учебное время, отведенное на изучение общеобразовательных дисциплин: 14 часов - обязательная нагрузка (Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, протокол №1 от 03.02.2011 ФГУ «ФИРО»)

4 Вариативная часть обязательных учебных занятий и максимальной учебной нагрузки в учебном плане распределена на увеличение объема времени, отведенного на профессиональные модули: обязательные учебные занятия: ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации - 74 часа, ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации-70 часов.

	аттестации выпускников, нед.			
--	------------------------------	--	--	--

Продолжительность промежуточной аттестации соответствует указанной в ФГОС СПО.

5. Выполнение требований к количеству экзаменов и зачетов в учебном году в соответствии с учебным планом:

№	Курс	Количество зачетов в учебном году	Количество экзаменов в учебном году
1	2	3	4
1.	1	7	1
2.	2	9	3
3.	3	6	3

Требования к максимально допустимому количеству экзаменов и зачетов в учебном году выполняются.

6. Выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации выпускников:

Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок в соответствии с ФГОС СПО	Нормативный срок в соответствии с учебным планом
1	2	3	4
На базе основного общего образования	Очная	1 нед.	1 нед.

Продолжительность государственной итоговой аттестации не соответствует указанной во ФГОС СПО.

7. Выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени:

Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок в соответствии с ФГОС СПО		Нормативный срок в соответствии с учебным планом	
		1	2	3	4
На базе основного общего образования		1 курс	не мене 10 нед., в том числе 2 нед. зимой	1 курс	11 нед., в том числе 2 нед. зимой
		2 курс	не мене 10 нед., в том числе 2 нед. зимой	2 курс	11 нед., в том числе 2 нед. зимой
		3 курс	2 нед., в том числе 2 нед. зимой	3 курс	2 нед., в том числе 2 нед. зимой

--	--	--	--	--	--

Продолжительность каникулярного времени соответствует указанной во ФГОС СПО.

Продолжительность каникулярного времени на базе основного общего образования увеличена на 22 недели в соответствии с пунктом 7.9 ФГОС СПО.

8. Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей (МДК) в учебном плане:

Наименование циклов, дисциплин, модулей, МДК (в соответствии с учебным планом)	Наличие обязательных дисциплин, модулей, МДК	
	ФГОС	Учебный план
1	2	3
Обязательная часть циклов ОПОП		
Общепрофессиональный учебный цикл		
ОП.01. Основы информационных технологий	+	+
ОП.02. Основы электротехники	+	+
ОП.03. Основы электроники и цифровой схемотехники	+	+
ОП.04. Охрана труда и техника безопасности	+	+
ОП.05. Экономика организации	+	+
ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	+	+
Профессиональный учебный цикл		
Профессиональные модули		
ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации	+	+
МДК 01.01 Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации	+	+
ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации	+	+
МДК 02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной	+	+
ФК. Физическая культура	+	+

По заявленной для государственной аккредитации ППКРС в учебном плане имеются в наличии обязательные дисциплины обязательной части циклов, профессиональных модулей (МДК).

9. Наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик:

№ п/п	Наименование дисциплины, ПМ, МДК, практик (в соответствии учебным планом)	Ф.И.О. составителя	Год разработки (утверждения программы)
1	2	3	4
1	ОДБ.01 Русский язык	Махмудова И.А.	2013 -2014
2	ОДБ.02 Литература	Махмудова И.А.	2013 -2014

3	ОДБ.03 Иностранный язык	Шаула В.Н.	2013 -2014
4	ОДБ.04 История	Фирюлина В.Ф.	2013 -2014
5	ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право)	Гундина Г.Д.	2013 -2014
6	ОДБ.06 Химия	Николайчук Л.Н.	2013 -2014
7	ОДБ.07 Биология	Николайчук Л.Н.	2013 -2014
8	ОДБ.08 Физическая культура	Касимов Р.Т.	2013 -2014
9	ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности	Усенко С.Г.	2013 -2014
10	ОП.01. Основы информационных технологий	Золотая Е.Д.	2013 -2014
11	ОП.02. Основы электротехники	Джумангельдиева Г.А.	2013 -2014
12	ОП.03. Основы электроники и цифровой схемотехники	Егоров В.В.	2013 -2014
13	ОП.04. Охрана труда и техника безопасности	Егоров В.В.	2013-2014
14	ОП.05. Экономика организации	Лобунько П.Б.	2014
15	ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	Усенко С.Г.	2014
16	ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации	Золотая Е.Д. Кадиев Ф.С.	2013
17	МДК 01.01 Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации	Золотая Е.Д. Кадиев Ф.С.	2013
18	УП.01 Учебная практика (производственное обучение)	Золотая Е.Д. Кадиев Ф.С.	2013
19	ПП.01 Производственная практика	Золотая Е.Д. Кадиев Ф.С.	2013
20	ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации	Золотая Е.Д. Кадиев Ф.С.	2013
21	МДК 02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной	Золотая Е.Д. Кадиев Ф.С.	2014-2015
22	УП.02 Учебная практика (производственное обучение)	Золотая Е.Д. Кадиев Ф.С.	2014-2015
23	ПП.02. Производственная практика	Золотая Е.Д.	2015
24	Физическая культура	Касимов Р.Т.	2014

Имеются в наличии рабочие программы по всем учебным дисциплинам, модулям, практикам.

10. Наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППКРС в части общих компетенций (ОК) и/или профессиональных компетенций (ПК):

№ п/п	Дисциплина, МДК, УП, ПП	Требования ФГОС СПО (перечислить коды ОК и ПК)	Отражено в рабочей программе (перечислить коды ОК и ПК)	Соответствует/ не соответствует
1	2	4	5	6

1.	Наименование дисциплины, МДК, УП, ПП			
2.	ОП.01. Основы информационных технологий	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4	соответствует
3.	ОП.02. Основы электротехники	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4	соответствует
4.	ОП.03. Основы электроники и цифровой схемотехники	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4	соответствует
5.	ОП.04. Охрана труда и техника безопасности	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4	соответствует
6.	ОП.05. Экономика организации	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4	соответствует
7.	ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4	соответствует
8.	МДК 01.01 Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5	соответствует
9.	УП.01 Учебная практика (производственное обучение)	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5	соответствует
10.	ПП.01 Производственная практика	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5	соответствует
11.	МДК 02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной	ОК 1 - 7 ПК 2.1 - 2.4	ОК 1 - 7 ПК 2.1 - 2.4	соответствует
12.	УП.02 Учебная практика (производственное обучение)	ОК 1 - 7 ПК 2.1 - 2.4	ОК 1 - 7 ПК 2.1 - 2.4	соответствует
13.	ПП.02. Производственная практика	ОК 1 - 7 ПК 2.1 - 2.4	ОК 1 - 7 ПК 2.1 - 2.4	соответствует

14.	Физическая культура	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7	соответствует
-----	---------------------	------------------------------	------------------------------	---------------

Требования к результатам освоения обязательной части ППКРС в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), отраженные рабочей программе соответствуют ФГОС СПО.

11. Наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям, практическому опыту согласно обязательной части ППКРС:

№ п/п	Наименование дисциплины, профессионального модуля	Требования ФГОС СПО	Отражено в рабочей программе	Соответствует/ не соответствует
1	2	4	5	6
1.	Наименование дисциплины			
	ОП.01. Основы информационных технологий	уметь: работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера; работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами; работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;	уметь: работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера; работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами; работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;	соответствует

	<p>знать: основные понятия: информация и информационные технологии; технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации; классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов; общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера; назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение; процессор, ОЗУ, дисковая и видеоподсистемы; периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы; операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами; локальные сети:</p>	<p>знать: основные понятия: информация и информационные технологии; технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации; классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов; общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера; назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение; процессор, ОЗУ, дисковая и видеоподсистемы; периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы; операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами; локальные сети:</p>	
--	--	--	--

		<p>протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети; поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей; идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей; общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение; информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам</p>	<p>протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети; поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей; идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей; общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение; информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам</p>	
	ОП.02. Основы электротехники	<p>уметь: эксплуатировать электроизмерительные приборы; контролировать качество выполняемых работ; производить контроль различных параметров электрических приборов; работать с технической документацией;</p>	<p>уметь: эксплуатировать электроизмерительные приборы; контролировать качество выполняемых работ; производить контроль различных параметров электрических приборов; работать с технической документацией;</p>	соответствует

		<p>знать:</p> <p>основные законы электротехники:</p> <p>электрическое поле, электрические цепи постоянного тока, физические процессы в электрических цепях постоянного тока;</p> <p>расчет электрических цепей постоянного тока;</p> <p>магнитное поле, магнитные цепи; электромагнитная индукция, электрические цепи переменного тока;</p> <p>основные сведения о синусоидальном электрическом токе, линейные электрические цепи синусоидального тока;</p> <p>общие сведения об электросвязи и радиосвязи;</p> <p>основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты</p>	<p>знать:</p> <p>основные законы электротехники:</p> <p>электрическое поле, электрические цепи постоянного тока, физические процессы в электрических цепях постоянного тока;</p> <p>расчет электрических цепей постоянного тока;</p> <p>магнитное поле, магнитные цепи; электромагнитная индукция, электрические цепи переменного тока;</p> <p>основные сведения о синусоидальном электрическом токе, линейные электрические цепи синусоидального тока;</p> <p>общие сведения об электросвязи и радиосвязи;</p> <p>основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты</p>	
	<p>ОП.03. Основы электроники и цифровой схемотехники</p>	<p>уметь:</p> <p>определять параметры полупроводниковых приборов и элементов системотехники;</p> <p>знать:</p> <p>основные сведения об электровакуумных и полупроводниковых приборах, выпрямителях, колебательных системах, антеннах; усилителях, генераторах электрических сигналов;</p> <p>общие сведения о распространении</p>	<p>уметь:</p> <p>определять параметры полупроводниковых приборов и элементов системотехники;</p> <p>знать:</p> <p>основные сведения об электровакуумных и полупроводниковых приборах, выпрямителях, колебательных системах, антеннах; усилителях, генераторах электрических сигналов;</p> <p>общие сведения о распространении</p>	<p>соответствует</p>

		<p>радиоволн; принцип распространения сигналов в линиях связи; сведения о волоконно-оптических линиях; цифровые способы передачи информации; общие сведения об элементной базе схемотехники (резисторы, конденсаторы, диоды, транзисторы, микросхемы, элементы оптоэлектроники); логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем; функциональные узлы (дешифраторы, шифраторы, мультиплексоры, демультиплексоры, цифровые компараторы, сумматоры, триггеры, регистры, счетчики); запоминающие устройства на основе БИС/СБИС; цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи</p>	<p>радиоволн; принцип распространения сигналов в линиях связи; сведения о волоконно-оптических линиях; цифровые способы передачи информации; общие сведения об элементной базе схемотехники (резисторы, конденсаторы, диоды, транзисторы, микросхемы, элементы оптоэлектроники); логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем; функциональные узлы (дешифраторы, шифраторы, мультиплексоры, демультиплексоры, цифровые компараторы, сумматоры, триггеры, регистры, счетчики); запоминающие устройства на основе БИС/СБИС; цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи</p>	
	<p>ОП.04. Охрана труда и техника безопасности</p>	<p>уметь: выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда; знать: правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием; нормативные документы по</p>	<p>уметь: выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда; знать: правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием; нормативные документы по</p>	<p>соответствует</p>

		использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов; виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ)	использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов; виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ)	
	ОП.05. Экономика организации	уметь: воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; находить и использовать необходимую экономическую информацию; знать: основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; законодательство по охране авторских прав	уметь: воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; находить и использовать необходимую экономическую информацию; знать: основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; законодательство по охране авторских прав	соответствует
	ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	соответствует

	<p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия</p>	<p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия</p>	
--	--	--	--

	<p>терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила</p>	<p>терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила</p>	
--	---	---	--

		оказания первой помощи пострадавшим	оказания первой помощи пострадавшим	
2.	Наименование ПМ			
	ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации	иметь практический опыт: подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования; сканирования, обработки и распознавания документов; конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы; обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов; создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-	иметь практический опыт: подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования; сканирования, обработки и распознавания документов; конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы; обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов; создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-	соответствует

		<p>шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов; осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;</p> <p>уметь:</p> <p>подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов; управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет;</p> <p>производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода; распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста; вводить цифровую и аналоговую</p>	<p>шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов; осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;</p> <p>уметь:</p> <p>подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов; управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет;</p> <p>производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода; распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста; вводить цифровую и аналоговую</p>	
--	--	--	--	--

	<p>информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования; создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики; конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы; производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов; производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер; обрабатывать аудио-, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых, графических и видеоредакторов; создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов; воспроизводить аудио-, визуальный контент и медиафайлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования;</p>	<p>информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования; создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики; конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы; производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов; производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер; обрабатывать аудио-, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых, графических и видеоредакторов; создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов; воспроизводить аудио-, визуальный контент и медиафайлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования;</p>	
--	--	--	--

		<p>производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода; использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера; вести отчетную и техническую документацию; знать: устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики; архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера; виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации; принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования; принципы цифрового представления звуковой, графической, видео- и мультимедийной информации в персональном компьютере;</p>	<p>производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода; использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера; вести отчетную и техническую документацию; знать: устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики; архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера; виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации; принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования; принципы цифрового представления звуковой, графической, видео- и мультимедийной информации в персональном компьютере;</p>	
--	--	--	--	--

		<p>виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов и методы их конвертирования; назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования; основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования; основные приемы обработки цифровой информации; назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука; назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений; назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа-контента; структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет; назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц; нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером,</p>	<p>виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов и методы их конвертирования; назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования; основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования; основные приемы обработки цифровой информации; назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука; назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений; назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа-контента; структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет; назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц; нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером,</p>	
--	--	---	---	--

		периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой	периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой	
	ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации	<p>иметь практический опыт:</p> <p>управления медиатекой цифровой информации; передачи и размещения цифровой информации; тиражирования мультимедиа-контента на съемных носителях информации; осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет; публикации мультимедиа-контента в сети Интернет; обеспечения информационной безопасности;</p> <p>уметь:</p> <p>подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы; создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов; передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>управления медиатекой цифровой информации; передачи и размещения цифровой информации; тиражирования мультимедиа-контента на съемных носителях информации; осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет; публикации мультимедиа-контента в сети Интернет; обеспечения информационной безопасности;</p> <p>уметь:</p> <p>подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы; создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов; передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также</p>	соответствует

	<p>дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети; тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации; осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера; создавать и обмениваться письмами электронной почты; публиковать мультимедиа-контент на различных сервисах в сети Интернет; осуществлять резервное копирование и восстановление данных; осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ; осуществлять мероприятия по защите персональных данных; вести отчетную и техническую документацию; знать: назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа-контента; принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента; нормативные</p>	<p>дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети; тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации; осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера; создавать и обмениваться письмами электронной почты; публиковать мультимедиа-контент на различных сервисах в сети Интернет; осуществлять резервное копирование и восстановление данных; осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ; осуществлять мероприятия по защите персональных данных; вести отчетную и техническую документацию; знать: назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа-контента; принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента; нормативные</p>	
--	--	--	--

		<p>документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;</p> <p>структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;</p> <p>основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;</p> <p>принципы антивирусной защиты персонального компьютера;</p> <p>состав мероприятий по защите персональных данных</p>	<p>документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;</p> <p>структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;</p> <p>основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;</p> <p>принципы антивирусной защиты персонального компьютера;</p> <p>состав мероприятий по защите персональных данных</p>	
	Физическая культура	<p>уметь:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать:</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни</p>	<p>уметь:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать:</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни</p>	соответствует

Требования к наличию формируемых умений и знаний, практическому опыту согласно обязательной части ППКРС выполняются.

12. Наличие в рабочих программах иных компонентов в соответствии с ФГОС СПО:

Наименование дисциплины, МДК	Требования ФГОС СПО											
	Наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы		Наличие в рабочей программе тематики практических (лабораторных) занятий (если предусмотрены)		Наличие в рабочей программе примерной тематики курсовых работ (проектов) (если предусмотрены учебным планом)		Наличие в рабочей программе указаний на использование активных форм занятий		Наличие рабочей программы требований к условиям реализации (кабинеты, лаборатории, мастерские; учебное оборудование, литература, Интернет-ресурсы, оборудование)		Наличие в рабочей программе раздела, посвященного контролю и оценке результатов освоения дисциплины	
	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОП.01. Основы информационных технологий	+		+			+	+		+		+	
ОП.02. Основы электротехники	+		+			+	+		+		+	
ОП.03. Основы электроники и цифровой схемотехники	+		+			+	+		+		+	
ОП.04. Охрана труда и техника безопасности	+		+			+	+		+		+	
ОП.05. Экономика организации	+		+			+	+		+		+	
ОП.06.	+		+			+	+		+		+	

Безопасность жизнедеятельности												
МДК 01.01 Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации	+		+			+	+		+		+	
МДК 02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной	+		+			+	+		+		+	
Физическая культура	+		+			+	+		+		+	

13. Выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:

Наименование учебной дисциплины	Объем времени (час.)	
	ФГОС СПО	Учебный план
1	2	3
«Безопасность жизнедеятельности»	всего 32 часа, из них на освоение основ военной службы – 70% процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину	всего 32 часа, из них на освоение основ военной службы – 22 часа

Для подгрупп девушек 70 процентов учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, отведено на освоение основ медицинских знаний.

Требования к изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с п. 6.2. ФГОС СПО выполняются.

14. Вариативная часть учебного плана:

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены образовательной организацией самостоятельно и представлены в учебном плане следующим образом:

Цикл	Требования	Выделено в учебном	Распределение
------	------------	--------------------	---------------

	ФГОС СПО (общее количество часов на вариативную часть)	плане (указать количество часов)	часов вариативной части по УД, МДК
1	2	3	4
Общепрофессиональ- ный учебный, час.		-	-
Профессиональный учебный цикл, час.		-	МДК- 144 часа
Профессиональные модули, час.		144	МДК 01.01 Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации -74 часа
			МДК 02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной-70 часов

Часы вариативной части распределены на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования в соответствии с ФГОС СПО.

III. Выполнение требований к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15. Выполнение требований к максимальному объему аудиторной учебной нагрузки в неделю:

Форма обучения	Требование ФГОС, акад. час	Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки					
		3 ед.) 1 семестр	4 ед.) 2 семестр	5 ед.) 3 семестр	6 ед.) 4 семестр	7 ед.) 5 семестр	8 ед.) 6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8
Очная	не более 36 ак.ч. в неделю	36	36	36	36	36	

Объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при очной форме обучения получения образования соответствует ФГОС СПО п.7.4. и составляет 36 академических часов в неделю

16. Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки на обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации:

ФГОС СПО	Учебный план
1	2
54 акад. часа	54 акад. часа

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, соответствует требованиям ФГОС СПО п.7.3.

17. Выполнение требований к дисциплине «Физическая культура»:

№ п/п	ФГОС СПО	Учебный план
1	2	3
1.	Предусмотрено 2 часа самостоятельной учебной нагрузки в неделю	2 часа в неделю 2 часа самостоятельной учебной нагрузки в неделю

Часы самостоятельной учебной нагрузки реализуются за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях баскетбол, мини - футбол, настольный теннис, волейбол, бокс.

Выполнение требований к дисциплине «Физическая культура» соответствует требованиям пункта 7.7. ФГОС СПО.

18. Выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году (очная форма получения образования):

ФГОС СПО	Учебный план (часов)		
	1 курс	2 курс	3 курс
4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год	-	96	76

Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются из расчета 4 ч. на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования п.7.10. ФГОС СПО.

Формы проведения консультаций: устные групповые перед проведением экзаменов, дифференцированных зачётов, контрольных работ; устные индивидуальные для ликвидации академической задолженности обучающимися.

29. Сведения об обновлении ПККРС:

Дата последнего обновления ПККРС август 2015 год.

Основание обновления ПККРС: требования ФГОС СПО п.7.1. Обновление осуществлено в части: содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

20. Выполнение требований к выпускной квалификационной работе (выпускной практической квалификационной работе и письменной экзаменационной работе):

Тематика выпускной практической квалификационной работы	Тематика письменной экзаменационной работы
1	2
<i>2014-2015 учебный год</i>	
Понятие структуры документа, автоматическое формирование содержания документа	Понятие структуры документа , автоматическое формирование содержания документа
Работа с листами книги электронной таблицы, одновременная работа с несколькими книгами, режимы просмотра книги Excel	Работа с листами книги электронной таблицы, одновременная работа с несколькими книгами , режимы просмотра книги Microsoft Excel
Технология ввода и обработки цифрового фото	Технология ввода и обработки цифрового фото
Технология создания презентации « Внешние устройства компьютера»	Технология создания презентации « Внешние устройства компьютера»
Создание и настройка презентаций в Microsoft Power Point	Создание и настройка презентаций в Microsoft Power Point
Оформление таблиц в текстовом редакторе Microsoft Word	Оформление таблиц в текстовом редакторе Microsoft Word
Технология создания брошюры « Интернет-браузеры» с использованием текстового процессора Microsoft Word	Технология создания брошюры « Интернет-браузеры « с использованием текстового процессора Microsoft Word
Назначение систем управления базами данных, основы работы с БД на примере СУБД Microsoft Access	Назначение систем управления базами данных, основы работы с БД на примере СУБД Microsoft Access
Технология создания web- сайта « Компьютерный дизайн»	Технология создания web-сайта « Компьютерный дизайн»
Технология создания web- сайта « Мастер по обработке цифровой информации»	Технология создания web-сайта « Мастер по обработке цифровой информации»
Обработка фотографий средствами программы Adobe Photoshop	Обработка фотографий средствами Adobe Photoshop

Графическое представление данных в программе Microsoft Word	Графическое представление данных в программе Microsoft Word
Графическое представление данных в программе Microsoft Excel	Графическое представление данных в программе Microsoft Excel
Автоматизация работы пользователя в среде Microsoft Office	Автоматизация работы пользователя в среде Microsoft Office
Крупнейшие фирмы-разработчики операционных систем и программных средств	Крупнейшие фирмы-разработчики операционных систем и программных средств
Подготовка видеофрагментов при использовании мультимедиа-технологий	Подготовка видеофрагментов при использовании мультимедиа-технологий
Создание, редактирование, форматирование web-страниц средствами языка разметки гипертекста	Создание, редактирование, форматирование web – страниц средствами языка разметки гипертекста
Технология создания видеоролика « Мастер по обработке цифровой информации»	Технология создания видеоролика « Мастер по обработке цифровой информации»
Назначение программы презентационной графики, основы работы на примере Power Point	Назначение программы презентационной графики, основы работы на примере Power Point
Полиграфические средства текстового процессора	Полиграфические средства текстового процессора
Импорт и обработка видео файлов средствами Pinnacle Studio	Импорт и обработка видеофайлов средствами Pinnacle Studio
Подготовка звуковых фрагментов при использовании мультимедиа-технологии	Подготовка звуковых фрагментов при использовании мультимедиа-технологии
Звуковая информация и средства ее обработки	Звуковая информация и средства ее обработки
Понятие структуры документа, автоматическое формирование содержания документа	Понятие структуры документа, автоматическое формирование содержания документа
Работа с листами книги электронной таблицы, одновременная работа с несколькими книгами, режимы просмотра книги Excel	Работа с листами книги электронной таблицы, одновременная работа с несколькими книгами, режимы просмотра книги Microsoft Excel

Требование соответствия тематики выпускной квалификационной работы ППКРС выполняется.

21. Требования к организации практик обучающихся:

Вид практики: учебная

Реализация данного вида практики: рассредоточено

Нормативный срок в соответствии с учебным планом: учебная –540 часов (15 недель).

Курс обучения:

I – УП 01. –108 часов (3 недели)

II – УП 01. –252 часа (7 недель), УП 02. –72 часа (2 недели)

III –УП 02. –108 часов (3 недели)

Вид практики: производственная

Реализация данного вида практики: концентрировано

Нормативный срок в соответствии с учебным планом: производственная –144 часа (4 недели).

Курс обучения:

III –ПП 01. –72 часа, ПП02. –72 час.

№ п/п	Параметры оценки	Организация практики	Соответствует/ не соответствует
1.	Наличие программ практики	УП 01 УП 02 ПП 01 ПП 02 Согласованы ООО «РН-ИНФОРМ»	Соответствует
2.	Требования к результатам освоения ПМ в соответствии с ФГОС СПО ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации иметь практический опыт: подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования; сканирования, обработки и распознавания документов; конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы; обработки аудио-, визуального	Требования к результатам освоения в программе практики ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации иметь практический опыт: подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования; сканирования, обработки и распознавания документов; конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-	Соответствует

<p>и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов; создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов; осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;</p> <p>уметь:</p> <p>подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;</p> <p>настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов;</p> <p>управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет;</p> <p>производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;</p> <p>распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста;</p> <p>вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;</p> <p>создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и</p>	<p>редакторы; обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов; создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов;</p> <p>осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;</p> <p>уметь:</p> <p>подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;</p> <p>настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов;</p> <p>управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет;</p> <p>производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;</p> <p>распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста;</p> <p>вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного</p>	
--	--	--

<p>векторной графики; конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы; производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов; производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер; обрабатывать аудио-, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых, графических и видеоредакторов; создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов; воспроизводить аудио-, визуальный контент и медиафайлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования; производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода; использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера; вести отчетную и техническую документацию; знать: устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики; архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера; виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы</p>	<p>оборудования; создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики; конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы; производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов; производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер; обрабатывать аудио-, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых, графических и видеоредакторов; создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов; воспроизводить аудио-, визуальный контент и медиафайлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования; производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода; использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера; вести отчетную и техническую документацию; знать: устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики; архитектуру, состав, функции</p>	
--	--	--

<p>подключения и правила эксплуатации;</p> <p>принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования;</p> <p>принципы цифрового представления звуковой, графической, видео- и мультимедийной информации в персональном компьютере;</p> <p>виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов и методы их конвертирования;</p> <p>назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования;</p> <p>основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования;</p> <p>основные приемы обработки цифровой информации;</p> <p>назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука;</p> <p>назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений;</p> <p>назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа-контента;</p> <p>структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;</p> <p>назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц;</p> <p>нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой</p>	<p>и классификацию операционных систем персонального компьютера;</p> <p>виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;</p> <p>принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования;</p> <p>принципы цифрового представления звуковой, графической, видео- и мультимедийной информации в персональном компьютере;</p> <p>виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов и методы их конвертирования;</p> <p>назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования;</p> <p>основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования;</p> <p>основные приемы обработки цифровой информации;</p> <p>назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука;</p> <p>назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений;</p> <p>назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа-контента;</p> <p>структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;</p> <p>назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц;</p>	
--	--	--

<p>ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> управления медиатекой цифровой информации; передачи и размещения цифровой информации; тиражирования мультимедиа-контента на съемных носителях информации; осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет; публикации мультимедиа-контента в сети Интернет; обеспечения информационной безопасности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы; создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов; передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети; тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации; осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера; создавать и обмениваться письмами электронной почты; публиковать мультимедиа-контент на различных сервисах в сети Интернет; осуществлять резервное копирование и восстановление данных; осуществлять антивирусную 	<p>нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой</p> <p>ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> управления медиатекой цифровой информации; передачи и размещения цифровой информации; тиражирования мультимедиа-контента на съемных носителях информации; осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет; публикации мультимедиа-контента в сети Интернет; обеспечения информационной безопасности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы; создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов; передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети; тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации; осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с 	
---	---	--

	<p>защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ; осуществлять мероприятия по защите персональных данных; вести отчетную и техническую документацию; знать: назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа-контента; принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента; нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой; структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет; основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации; принципы антивирусной защиты персонального компьютера; состав мероприятий по защите персональных данных</p>	<p>помощью веб-браузера; создавать и обмениваться письмами электронной почты; публиковать мультимедиа-контент на различных сервисах в сети Интернет; осуществлять резервное копирование и восстановление данных; осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ; осуществлять мероприятия по защите персональных данных; вести отчетную и техническую документацию; знать: назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа-контента; принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента; нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой; структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет; основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации; принципы антивирусной защиты персонального компьютера; состав мероприятий по защите персональных данных</p>	
3.	<p>Наличие распорядительных актов о направлении на практику с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.</p>	<p>Приказ директора «О направлении обучающихся на производственную практику» От 01.12.14г№115-уч</p>	<p>Соответствует</p>

4.	Наличие распорядительных актов о назначении руководителей практики	Приказ директора «О направлении обучающихся на производственную практику» От 01.12.14г №115-уч	Соответствует
5.	Наличие сведений о назначенных руководителях практики от организаций, наставниках	-	
6.	Наличие разработанных и согласованных с работодателями материалов, подтверждающих прохождение практики (дневники практики, аттестационные листы, характеристики на обучающихся по освоению компетенций, отчеты и т.д.)	Да	Соответствует

Перечень баз практики:

№ п/п	Наименование организации	Реквизиты и сроки действия договора о сотрудничестве	Направление деятельности организации / подразделения организации	Вывод о соответствии/не соответствии направления деятельности организации (подразделения) профилю подготовки
1	2	3	4	5
1	ООО «РН-ИНФОРМ»	Г.Нефтекумск, ул.Шоссейная, 18 За февраль 2013г-декабрь 2013г за март 2014г – декабрь 2014г февраль 2015-декабрь 2015г	Оказание услуг по сбору данных по телеметрии, обслуживание компании ООО «РН-СНГ», администрирование сети и осуществляет техническую поддержку служб компании.	Соответствует
2	ООО «Арсенал»	Г.Нефтекумск, ул.Дзержинского, №11а, апрель 2014г-декабрь 2014г	Оказание услуг населению по обучению и распространению программного продукта 1С предприятие, установка и настройка программных	Соответствует

			продуктов и продажа компьютерной техники и комплектующих.	
3	Филиал ГУПСК «Ставрополь водоканал» Нефтекумский «Водоканал»	г.Нефтекумск, ул.Мира,12 за май 2014- декабрь 2014г	Оказанию услуг населению с применением программного продукта 1С предприятие	Соответствует

Организация и содержание учебной и производственной практик обучающихся по заявленной для государственной аккредитации ППКРС соответствует требованиям ФГОС СПО.

22. Выполнение требований к кадровому обеспечению учебного процесса:

Количественный / качественный состав (чел. / %)	Всего	Штатные (чел./%)	Совместители (чел./%)	Высшее профессиональное образование (чел./%)	Ученая степень (чел./%)	Квалификационные категории	
						Высшая (чел./%)	Первая (чел./%)
1	2	3	4	5	6	7	8
11/100	11	8/73	3/27	10	-	4	1

Квалификационные характеристики

Соответствие требованиям ФГОС СПО	Базовое образование соответствует профилю преподаваемой дисциплины (чел. / %)	Опыт работы по профилю преподаваемой дисциплины (чел. / %)	Повышение квалификации (за последние 3 года) (чел./%)	Прохождение стажировки (за последние 3 года) (чел./%)	Наличие у мастеров производственного обучения разрядов по профессии рабочего на 1 - 2 разряда выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников (чел./%)
1	2	3	4	5	6
да	11/100	11/100	5/45	1/50	1/100

Требование к кадровому обеспечению образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО выполняется.

23. Выполнение требований к обеспеченности образовательного процесса автоматизированными рабочими местами:

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети INTERNET	да
--	----

Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	<i>одна</i>
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети INTERNET	<i>10</i>
Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	<i>нет</i>
Общее количество единиц вычислительной техники	<i>10</i>
Из них с процессорами Pentium – IV и выше	<i>10</i>
Количество компьютерных классов, оборудованных мультимедиа проекторами	<i>1</i>
Наличие лицензионного программного обеспечения	<i>да</i>

Требование ФГОС СПО к обеспеченности образовательного процесса автоматизированными рабочими местами выполняется.

24. Выполнение требований к материально-технической базе, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации:

24.1. Общая характеристика материально-технической базы

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации собственника, арендодателя	Общая площадь
1	2	3	4	5
1.	Ставропольский край, Нефтекумский район, с. Ачикулак, ул Гвардейская, 10.	Оперативное управление	Министерство имущественных отношений Ставропольского края	427,7 кв.м.
Всего:			427,7 кв.м.	
на единицу приведенного контингента:			6,4	
В т.ч. учебная (всего):			408,7 кв.м.	
на единицу приведенного контингента:			6,1	

21.2. Перечень лабораторий, мастерских

п/п	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, установленный соответствующим ФГОС СПО	Кабинет, лаборатория, мастерская, другое помещение (фактически имеющееся)	Дисциплины, МДК, учебная практика, которые проводятся в данном учебном помещении	Соответствует ФГОС СПО/ не соответствует ФГОС СПО
1	2	3	4	5

	Кабинеты:	Кабинеты:		
1.	информатики и информационных технологий;	информатики и информационных технологий	Основы информационных технологий Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации; Технологии публикации цифровой мультимедийной информации УП 01	соответствует
2.	мультимедиа-технологий	информатики и информационных технологий	Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации; Технологии публикации цифровой мультимедийной информации УП 02	соответствует
3.	охраны труда	общепрофессиональных дисциплин	Охрана труда и техника безопасности Безопасность жизнедеятельности	соответствует
5.	экономики организации	общепрофессиональных дисциплин	Экономика организации	соответствует
	Лаборатории:	Лаборатории:		
6.	электротехники с основами радиоэлектроники.	-	-	-
	Спортивный комплекс:	Спортивный комплекс:		
1.	спортивный зал	спортивный класс	Физическая культура	Соответствует
2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	спортивная площадка	Физическая культура	соответствует
3.	Стрелковый тир или место для стрельбы	место для стрельбы	Безопасность жизнедеятельности	соответствует
	Залы:	Залы:		

1.	библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	библиотека, читальный зал с выходом в Интернет		соответствует
2.	актовый зал	актовый зал		соответствует

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает реализацию общепрофессионального и профессионального циклов по профессии Мастер по обработке цифровой информации.

24.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся:

Наименование	Наличие	Количество	Кв. м.
1	2	3	4
Наличие помещений для медицинского обслуживания	Ачикулакская участковая больница		
Наличие помещений для организации питания	нет	-	-
Наличие помещений для проживания обучающихся (общежития)	нет	-	-
Наличие спортивного зала	спортивный класс		
Наличие библиотеки	ГБПОУ НРПК	1	86,0
Наличие читального зала	ГБПОУ НРПК	1	35,7
Наличие актового зала	ГБПОУ НРПК	1	86,94

Требования к материально-технической базе, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО выполняются.

25. Сведения о сформированности в образовательной организации социокультурной среды:

№ п/п	Параметр	Описание фактического положения дел
1	2	3
1.	Наличие в ОО положения о самоуправлении обучающихся и (или) других общественных организациях	Положение о студенческом совете ГБОУ СПО «НРПК» (утв. 07.09.2012 г.) Положение о Попечительском совете ГБОУ СПО «НРПК» (приказ от 10.09.12 г. № 131-ОД)
2.	Наличие в ОО материалов, подтверждающих фактическую деятельность самоуправления обучающихся и (или) других общественных организаций, а также	Деятельность самоуправления обучающихся подтверждается наличием планов работы, протоколами заседаний, анализом деятельности колледжа за 2013\14 учебный год. (раздел воспитательная работа).

	<p>реализацию мероприятий, обеспечивающих развитие общих компетенций студентов</p>	<p>Перечень мероприятий, обеспечивающих развитие общих компетенций студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инженерно - педагогический коллектив использует различные направления воспитательной деятельности, которые проходят в форме литературных гостиных, круглых столов, диспутов, литературно - музыкальных композиций, устных журналов, ток-шоу, семинаров-тренингов, викторин, конкурсов, праздников, агитбригад, презентаций профильной направленности, акций, фестивалей; - организованы встречи обучающихся с представителями общественных организаций края, района и города, работниками молодежных организаций; - проводятся экскурсии на профильные предприятия; - проводится анализ профессиональных намерений выпускников; - работает волонтерский отряд «Мы вместе»; - обучающиеся, участвуют в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства различного уровня; - обучающиеся колледжа совместно с организацией РОО СУМ «Международное ненасилие» участвовали в реализации социально – значимого проекта «Разработка моделей снижения конфликтности и содействие взаимной интеграции представителей разных культур в рамках повседневного взаимодействия», который получил государственную поддержку в соответствии с Указом Президента РФ №115-рп от 29 марта 2013 г. и реализовывался совместно с аппаратом Уполномоченного по правам человека в Ставропольском крае.
3.	<p>Наличие документов, подтверждающих организацию деятельности спортивных, творческих клубов, секций, объединений и т.п.</p>	<p>Перечень спортивных секций: баскетбол, мини - футбол, настольный теннис, волейбол, бокс, (приказ «О назначении руководителей секций » от 04.09.14г. № 86 - ОД).</p> <p>График работы спортивных секций на 2014\15 уч.г.</p> <p>Журналы занятий</p> <p>Перечень кружков: «Клуб весёлых и находчивых», «Я - волонтер».</p> <p>Перечень клубов: туристический клуб «Алькор», военно – патриотический клуб «Патриот», клуб межнационального общения «Евразия».</p>

	Кружки и клубы работают в соответствии с планами работы и циклограммами.
--	--

Условия для воспитания и развития личности обучающихся, достижения ими результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций созданы.

IV. Выполнение требований к учебно-методическому обеспечению по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС

26. Обеспеченность всех видов занятий по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям учебного плана учебно-методической документацией:

№ п/п	Название учебно-методической документации (за исключением рабочих программ и методического обеспечения внеаудиторной работы)	Учебный год, в котором подготовлен	Назначение, область применения	Автор (авторы) материалов (разработки)
1	2	3	4	5
1	Методические рекомендации к практическим занятиям	2014 2015	В помощь обучающимся (алгоритм выполнения практических работ)	Золотая Е.Д. Кадиев Ф.С.
2	Методические рекомендации по написанию письменной экзаменационной работы	2014 2015	В помощь обучающимся (алгоритм выполнения, технические требования)	Золотая Е.Д. Кадиев Ф.С.
3	Фонд оценочных средств	2014 2015	Проведение промежуточной аттестации обучающихся	Золотая Е.Д. Кадиев Ф.С.

27. Методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение

№ п/п	Название методического материала	Учебный год, в котором подготовлен	Назначение, область применения	Автор (авторы) материалов (разработки)
1	2	3	4	5

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	2014 2015	В помощь обучающимся (алгоритм выполнения, технические требования)	Золотая Е.Д. Кадиев Ф.С.
--	--------------	--	-----------------------------

28. Выполнение требований к обеспечению доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам:

№	Наименование	Количество наименований /экз.	В том числе, не старше 5 лет (наим. /экз.)	Обеспеченность на 1 обучающегося (количество наименований)
1	Учебные печатные и/или электронные издания по каждой дисциплине профессионального учебного цикла			
	Основы информационных технологий	1/10	Е.В.Михеева. Информационные технологии.-М.: Академия,2008г. (10)	0,04/0,4
	Основы электротехники	1/30	Электротехника М.:Академия, 2013г.(30)	0,04/1,3
	Основы электроники и цифровой схемотехники	2/14	1.Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники. Ростов н/Д: Феникс, 2010. (8) Немцов М.В., Немцова М.Л. Электротехника и электроника. М: Академия, 2009(6)	0,08/0,6
	Охрана труда и техника безопасности	1/23	В.А. Девисипов. Охрана труда-М: Академия,	0,04/1

			2009(23)	
	Экономика организации	1/25	Е.Ф.Борисов Основы экономики М.:Дрофа,2009(25)	0,04/1,1
	Безопасность жизнедеятельности	2/39	Ю.Г.Сапронов Безопасность жизнедеятельности М.: Академия, 2008г.(15) Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Безопасность жизнедеятельности-М: ИЦ Академия, 2013г. 176с. (23)	0,08/1,7
2.	Учебно-методические печатные и/или электронные издания по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий)			
	МДК.01.01. Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации	4/31	1.А.В.Кузин Разработка баз данных в системе MICROSOFT ACCESS.-М.-Форум,2009 г.(3) 2.М.Ю.Свиридова Электронные таблицы.- М.:Академия, 2009 г.(10) 3.В.А.Богатюк Оператор ЭВМ.-М., Академия.2008 г. (15) 4.И.А.Кумскова Базы данных.-М.-Кнорус, 2010г.(3)	0,17/1,3
	МДК.02.01. Технологии публикации цифровой мультимедийной информации	3/28	1.В.А.Богатюк Оператор ЭВМ.- М.:Академия.2008 г.(15) 2. А. В. Могилев, Л. В. Листрова Технологии обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной	0,13/1,2

			информации. Изд-во БХВ-Петербург. 2010 г. (3) З.Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: – М.: Академия, 2008 (10)	
3.	Официальные, справочно-библиографические и периодические издания	2/150	Журналы: Мой друг компьютер с 2009г. Мир ПК с 2009г.	0,7
4.	Предоставление возможности оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями	Да Договор между федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» и Нефтекумским региональным политехническим колледжем о сотрудничестве от 11.03.2014г., срок действия договора 5 лет		
5.	Предоставление доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями	Да Договор оказания справочно-информационных услуг № К 486 ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре» От 12.01.15г., срок действия 1 год www.ed.gov.ru/edusupp/informedu/3585 www.slovari.ru www.convert-me.com/ru/ www.twirpx.com www.oil-lib.ru www.superhimik.com www.calc.ru www.umfspbgunpt www.virtulab.net www.viamobile.ru www.openclass.ru www/twirpx.com		

Имеется библиотечный фонд для обеспечения реализации ППКРС. Обучающимся обеспечена возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет.

V. Выполнение требований к результатам освоения ППКРС

29. Сведения о наличии в образовательной организации локальных нормативных актов, регламентирующих порядок осуществления текущего

МДК.01.01.Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации	1	25	25	-	2	23	-	3,1	100	20
МДК.01.01.Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации	2	19	19	-	4	15	-	3	100	24

Доля обучающихся, освоивших предусмотренные учебным планом дисциплины ППКРС 100 %.

28. Сведения об организации государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование параметра	Подтверждающие документы
1	2	3
1.	Наличие документов о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по ППКРС	Приказ директора «Об утверждении членов ГЭК на 2015г» От 29.12.14г № 127-уч
2.	Наличие документа, подтверждающего утверждение по представлению образовательной организации председателя ГЭК органом исполнительной власти, в ведении которого находится образовательная организация	Приказ Министерства образования и молодежной политики СК «Об утверждении председателей ГЭК на 2015г» от 11.12.14г №1353-пр
3.	Наличие протоколов ГЭК	Да
4.	Виды аттестационных испытаний: выпускная квалификационная работа (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа)	Да
5.	Наличие разработанной и утвержденной в соответствии с локальными нормативными актами программы ГИА	Да Протокол пед.совета От 11.09.14г №2
6.	Соответствие тематики выпускных квалификационных работ содержанию профессиональных модулей	Да
7.	Наличие документов (инструкций, указаний и т.д.), устанавливающих требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной	Положение о государственной итоговой аттестации Приказ № 125-

№ п/п	Наименование параметра	Подтверждающие документы
	работы	ОД от 20.09.2013г.
8.	Наличие документов о закреплении руководителей при выполнении выпускной квалификационной работы	Приказ по основной деятельности от 15.09.14г № 97-ОД
9.	Соблюдение требований по допуску обучающихся к государственной итоговой аттестации	Приказ «О допуске к ИГА защите ПЭР» от 16.01.15г № 4-пр

Оценка качества освоения обучающимися ППКРС осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

29. Доля выпускников, получивших положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации (за последние 3 года):

Год	Всего обучающихся на начало учебного года	Количество допущенных к ГИА	Результаты ГИА				Доля выпускников, имеющих положительные оценки по результатам	Доля выпускников, получивших диплом «с отличием»,
			отлично	хорошо	удовл.	неудовл.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2015	22	21	4	3	14		100	-

Уровень подготовки выпускников (по результатам ГИА) соответствует требованиям ФГОС СПО.

30. Сведения о результативности образовательного процесса по подготовке обучающихся по ППКРС к профессиональной деятельности:

№ п/п	Название конкурса	Сроки проведения	Документ об итогах конкурса (реквизиты, кем издан)	Ф.И.О. победителя, призера, лауреата конкурса, олимпиады	Номинация, в которой победил обучающийся
1	2	3	4	5	6

Результаты образовательного процесса по подготовке обучающихся к профессиональной деятельности подтверждаются / не подтверждаются достижениями в конкурсах профессионального мастерства (олимпиадах).

31. Сведения об обеспечении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по ППКРС потребностям рынка труда:

2014/2015 уч. год			20 /20 уч. год			20 /20 уч. год		
Число выпускников	Число трудоустроенных по полученной специальности	Доля, %	Число выпускников	Число трудоустроенных по полученной специальности	Доля, %	Число выпускников	Число трудоустроенных по полученной специальности	Доля, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9
21	10	48						

Содержание и качество подготовки обучающихся по ППКРС соответствуют потребностям рынка труда.

ВЫВОД:

Содержание и качество подготовки обучающихся в образовательной организации по основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту.

Дата заполнения « 15 » 03 20 16 г.

Директор ГБПОУ НРПК

(наименование должности руководителя)

(подпись)

А.Е. Казаков

(фамилия, имя и (при наличии)
отчество руководителя)