

Сведения о реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений реализуемой в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Нефтекумский региональный политехнический колледж»

I. Общие положения

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 482.

Срок получения среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений базовой подготовки в очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования-2 года 10 месяцев, в заочной форме на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев, присваиваемая квалификация техник-технолог.

Срок получения среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений углубленной подготовки по очной форме на базе основного общего образования составляет 4 года 10 месяцев, присваиваемая квалификация старший техник-технолог.

Подготовка специалистов среднего звена в образовательной организации осуществляется с 2011года.

Контингент обучающихся по ППССЗ, представленной к государственной аккредитации, составляет:

Код специальности	Наименование ППССЗ	Распределение контингента по курсам и формам обучения (очная, очно-заочная, заочная)			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия					
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	69	70	52	35
		0	0	0	0
		16	22	38	17

II. Выполнение требований к структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1. Выполнение требований к нормативному сроку освоения ППССЗ:
- базовая подготовка:

Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок освоения в соответствии с ФГОС СПО	Нормативный срок освоения в соответствии с учебным планом
1	2	3	4
На базе основного общего образования	очная	3 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
На базе среднего общего образования	очная	2 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
На базе среднего общего образования	заочная	3 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев

- углубленная подготовка:

Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок освоения в соответствии с ФГОС СПО	Нормативный срок освоения в соответствии с учебным планом
1	2	3	4
На базе основного общего образования	очная	4 года 10 месяцев	4 года 10 месяцев

Нормативный срок освоения ППССЗ соответствует указанному в пункте 3.2. ФГОС СПО.

Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования увеличен на 52 недели в соответствии с пунктом 3.2. ФГОС СПО.

2. Выполнение требований к объему учебной нагрузки по циклам и дисциплинам, модулям, междисциплинарным курсам (далее – МДК):

Наименование учебных циклов, дисциплин, модулей, МДК	Учебная нагрузка, час.			
	ФГОС СПО		Учебный план	
	макс.	обязат.	макс.	обязат.
Обязательная часть циклов ППССЗ базовой подготовки	3186	2124		
Общий гуманитарный и социально-экономический	648	432	732	488
Основы философии		48	56	48
История		48	56	48
Иностранный язык		168	200	168
Русский язык и культура речи			84	56
Физическая культура	336	168	336	168
Математический и общий естественнонаучный	144	96	144	96
Математика			96	64
Экологические основы природопользования			48	32
Профессиональный	2394	1596	3660	2440
Общепрофессиональные дисциплины	768	512	1305	870

Инженерная графика			180	120
Электротехника и электроника			180	120
Метрология, стандартизация и сертификация			90	60
Геология			153	102
Техническая механика			264	176
Информационные технологии в профессиональной деятельности			114	76
Основы экономики			48	32
Правовые основы профессиональной деятельности			72	48
Охрана труда			102	68
Безопасность жизнедеятельности		68	102	68
Профессиональные модули	1626	1084	2355	1570
ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.			1410	940
МДК.01.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений			390	260
МДК.01.02 Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений			1020	680
ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования			567	378
МДК.02.01 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования			567	378
ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей			225	150
МДК.03.01 Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях			225	150
ПМ.04 Выполнение работ по профессии 15832 Оператор по исследованию скважин			153	102
МДК.04.01 Технология исследования нефтяных и газовых скважин			153	102
Вариативная часть учебных циклов ППСЗ	1350	900	-	-

Срок обучения по учебным циклам, дисциплинам, модулям, МДК соответствует ФГОС СПО.

Вариативная часть 900 часов распределена на профессиональные модули 486 часов, дисциплины общепрофессиональные-358 часов и 56 часов на введение дисциплины ОГСЭ Русский язык и культура речи.

Обязательная часть ППСЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная – 30 процентов.

Наименование учебных циклов, дисциплин, модулей, МДК	Учебная нагрузка, час.	
	ФГОС СПО	Учебный план

	макс.	обязат.	макс.	обязат.
Обязательная часть циклов ППССЗ углубленной подготовки	4482	2988		
Общий гуманитарный и социально-экономический	930	620	1014	676
Основы философии		48	56	48
История		48	56	48
Психология общения		48	56	48
Иностранный язык		238	357	238
Русский язык и культура речи			84	56
Физическая культура	476	238	357	238
Математический и общий естественнонаучный	144	96	144	96
Математика			96	64
Экологические основы природопользования			48	32
Профессиональный	3408	2272	5268	3512
Общепрофессиональные дисциплины	768	512	1824	1216
Инженерная графика			180	120
Электротехника и электроника			180	120
Метрология, стандартизация и сертификация			90	60
Геология			153	102
Техническая механика			264	176
Информационные технологии в профессиональной деятельности			114	76
Основы экономики			48	32
Правовые основы профессиональной деятельности			72	48
Охрана труда			102	68
Безопасность жизнедеятельности			102	68
Мониторинг загрязнения природной среды			90	60
Компьютеризация технологических процессов в добыче нефти и газа			105	70
Физика нефтяного пласта			90	60
Основы исследовательской деятельности			75	50
Промысловая геофизика			105	70
Природоохранное законодательство			54	36
Профессиональные модули	2640	1760	3444	2296
ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.			1689	1126
МДК.01.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений			390	260
МДК.01.02 Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений			1125	750
МДК.01.03 Разработка и эксплуатация газовых и газоконденсатных месторождений			174	116
ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования			768	512
МДК.02.01 Эксплуатация			567	378

нефтегазопромышленного оборудования				
МДК.02.02 Эксплуатация и ремонт газонефтепроводов			201	134
ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей			375	250
МДК.03.01 Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях			225	150
МДК.03.02 Менеджмент на предприятиях нефтегазовой отрасли			150	100
ПМ.04 Участие в исследовании скважин для определения эффективности технологических процессов, увеличения нефтеотдачи пластов			459	306
МДК.04.01 Определение эффективности технологических процессов и методы увеличения нефтеотдачи пластов			459	306
ПМ.05 Выполнение работ по профессии 15832 Оператор по исследованию скважин			153	102
МДК.05.01 Технология исследования нефтяных и газовых скважин			153	102
Вариативная часть учебных циклов ППСЗ	1944	1296		

Срок обучения по учебным циклам, дисциплинам, модулям, МДК соответствует ФГОС СПО.

Вариативная часть 1296 часов распределена на профессиональные модули 536 часов, дисциплины общепрофессиональные- 704 часа и 56 часов на введение дисциплины ОГСЭ Русский язык и культура речи.

Обязательная часть ППСЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная – 30 процентов.

3. Выполнение требований к продолжительности всех видов практик:

Наименование показателя (базовая подготовка)	Нормативный срок в соответствии с ФГОС СПО	Нормативный срок в соответствии с учебным планом
1	2	3
Учебная практика	25 нед.	10 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)		15 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.

Наименование показателя (углубленная подготовка)	Нормативный срок в соответствии	Нормативный срок в соответствии с
--	---------------------------------	-----------------------------------

	с ФГОС СПО	учебным планом
1	2	3
Учебная практика	29 нед.	10 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)		19 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.

Продолжительность видов практик соответствует указанной в ФГОС СПО.

4. Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации:

Уровень образования (базовая подготовка)	Параметры	Форма обучения	Требования ФГОС СПО	Отражено в учебном плане
1	2	3	4	5
На базе основного общего образования	Продолжительность промежуточной аттестации выпускников, нед.	очная	5 нед.	7 нед.
На базе среднего общего образования		очная	5 нед.	5 нед.

Продолжительность промежуточной аттестации соответствует указанной в ФГОС СПО.

Продолжительность промежуточной аттестации на базе основного общего образования увеличена на 2 недели в соответствии с пунктом 7.11. ФГОС СПО.

Уровень образования (углубленная подготовка)	Параметры	Форма обучения	Требования ФГОС СПО	Отражено в учебном плане
1	2	3	4	5
На базе основного общего образования	Продолжительность промежуточной аттестации выпускников, нед.	очная	7 нед.	9 нед.

Продолжительность промежуточной аттестации соответствует указанной в ФГОС СПО.

Продолжительность промежуточной аттестации на базе основного общего образования увеличена на 2 недели в соответствии с пунктом 7.11. ФГОС СПО.

5. Выполнение требований к количеству экзаменов и зачетов в учебном году в соответствии с учебным планом:

На базе основного общего (базовая подготовка):

№	Курс	Количество зачетов в учебном году	Количество экзаменов в учебном году
1	2	3	4
1.	1	10	3
2.	2	10	4
3.	3	10	2
4.	4	8	6

На базе среднего общего образования (базовая подготовка):

№	Курс	Количество зачетов в учебном году	Количество экзаменов в учебном году
1	2	3	4
1.	1	10	4
2.	2	10	2
3.	3	8	6

На базе основного общего (углубленная подготовка):

№	Курс	Количество зачетов в учебном году	Количество экзаменов в учебном году
1	2	3	4
3.	3	10	2

Требования к максимально допустимому количеству экзаменов и зачетов в учебном году выполняются (не учитываются зачеты, проводимые по производственной практике и дисциплине «физическая культура»).

6. Выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации выпускников:

Уровень образования (базовая подготовка)	Форма обучения	Нормативный срок в соответствии с ФГОС СПО	Нормативный срок в соответствии с учебным планом
1	2	3	4
На базе основного общего образования	очная	6 нед.	6 нед.
На базе среднего общего образования	очная	6 нед.	6 нед.
На базе среднего общего образования	заочная	6 нед.	6 нед.

Уровень образования (углубленная)	Форма обучения	Нормативный срок в соответствии с	Нормативный срок в соответствии с
--------------------------------------	----------------	--------------------------------------	--------------------------------------

подготовка)		ФГОС СПО	учебным планом
1	2	3	4
На базе основного общего образования	очная	6 нед.	6 нед.

Продолжительность государственной итоговой аттестации соответствует указанной во ФГОС СПО.

7. Выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени:

Уровень образования (базовая подготовка)	Форма обучения	Нормативный срок в соответствии с ФГОС СПО		Нормативный срок в соответствии с учебным планом	
1	2	3		4	
На базе основного общего образования	очная	1 курс	9 нед., в том числе 2 нед. зимой	1 курс	9 нед., в том числе 2 нед. зимой
		2 курс	9 нед., в том числе 2 нед. зимой	2 курс	9 нед., в том числе 2 нед. зимой
		3 курс	8 нед., в том числе 2 нед. зимой	3 курс	8 нед., в том числе 2 нед. зимой
		4 курс	2 нед., в том числе 2 нед. зимой	4 курс	2 нед., в том числе 2 нед. зимой
На базе среднего общего образования	очная	1 курс	9 нед., в том числе 2 нед. зимой	1 курс	9 нед., в том числе 2 нед. зимой
		2 курс	8 нед., в том числе 2 нед. зимой	2 курс	8 нед., в том числе 2 нед. зимой
		3 курс	2 нед., в том числе 2 нед. зимой	3 курс	2 нед., в том числе 2 нед. зимой

Уровень образования (углубленная подготовка)	Форма обучения	Нормативный срок в соответствии с ФГОС СПО		Нормативный срок в соответствии с учебным планом	
1	2	3		4	
На базе основного общего образования	очная	1 курс	11 нед., в том числе 2 нед. зимой	1 курс	11 нед., в том числе 2 нед. зимой
		2 курс	8-11 нед., в том числе 2 нед. зимой	2 курс	11 нед., в том числе 2 нед. зимой

		3 курс	8-11 нед., в том числе 2 нед. зимой	3 курс	10 нед., в том числе 2 нед. зимой
		4 курс	8-11 нед., в том числе 2 нед. зимой	4 курс	11 нед., в том числе 2 нед. зимой
		5 курс	2 нед., в том числе 2 нед. зимой	5 курс	2 нед., в том числе 2 нед. зимой

Продолжительность каникулярного времени соответствует указанной во ФГОС СПО.

Продолжительность каникулярного времени на базе основного общего образования увеличена на 11 недель в соответствии с пунктом 7.11. ФГОС СПО.

8. Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей (МДК) в учебном плане:

Наименование циклов, дисциплин, модулей, МДК (в соответствии с учебным планом)	Наличие обязательных дисциплин, модулей, МДК	
	ФГОС	Учебный план
1	2	3
Обязательная часть циклов ПССЗ базовой подготовки		
Общий гуманитарный и социально-экономический		
Основы философии	+	+
История	+	+
Иностранный язык	+	+
Русский язык и культура речи	-	+
Физическая культура	+	+
Математический и общий естественнонаучный		
Математика	+	+
Экологические основы природопользования	+	+
Профессиональный		
Общепрофессиональные дисциплины		
Инженерная графика	+	+
Электротехника и электроника	+	+
Метрология, стандартизация и сертификация	+	+
Геология	+	+
Техническая механика	+	+
Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+
Основы экономики	+	+
Правовые основы профессиональной деятельности	+	+
Охрана труда	+	+
Безопасность жизнедеятельности	+	+
Профессиональные модули		
ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и	+	+

эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.		
МДК.01.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений	+	+
МДК.01.02 Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	+	+
ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования	+	+
МДК.02.01 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования	+	+
ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей	+	+
МДК.03.01 Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях	+	+
ПМ.04 Выполнение работ по профессии 15832 Оператор по исследованию скважин	+	+
МДК.04.01 Технология исследования нефтяных и газовых скважин	+	+

Наименование циклов, дисциплин, модулей, МДК (в соответствии с учебным планом)	Наличие обязательных дисциплин, модулей, МДК	
	ФГОС	Учебный план
1	2	3
Обязательная часть циклов ШССЗ углубленной подготовки		
Общий гуманитарный и социально-экономический		
Основы философии	+	+
История	+	+
Психология общения	+	+
Иностранный язык	+	+
Русский язык и культура речи	-	+
Физическая культура		
Математический и общий естественнонаучный		
Математика	+	+
Экологические основы природопользования	+	+
Профессиональный		
Общепрофессиональные дисциплины		
Инженерная графика	+	+
Электротехника и электроника	+	+
Метрология, стандартизация и сертификация	+	+
Геология	+	+
Техническая механика	+	+
Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+
Основы экономики	+	+
Правовые основы профессиональной деятельности	+	+
Охрана труда	+	+
Безопасность жизнедеятельности	+	+
Мониторинг загрязнения природной среды	-	
Компьютеризация технологических процессов в добыче нефти и газа	-	+
Физика нефтяного пласта	-	+

Основы исследовательской деятельности	-	+
Промысловая геофизика	-	+
Природоохранное законодательство	-	+
Профессиональные модули	-	+
ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.	+	+
МДК.01.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений	+	+
МДК.01.02 Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	+	+
МДК.01.03 Разработка и эксплуатация газовых и газоконденсатных месторождений	-	+
ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования	+	+
МДК.02.01 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования	+	+
МДК.02.02 Эксплуатация и ремонт газонепроводов	-	+
ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей	+	+
МДК.03.01 Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях	+	+
МДК.03.02 Менеджмент на предприятиях нефтегазовой отрасли	-	+
ПМ.04 Участие в исследовании скважин для определения эффективности технологических процессов, увеличения нефтеотдачи пластов	+	+
МДК.04.01 Определение эффективности технологических процессов и методы увеличения нефтеотдачи пластов	+	+
ПМ.05 Выполнение работ по профессии 15832 Оператор по исследованию скважин	+	+
МДК.05.01 Технология исследования нефтяных и газовых скважин	+	+

В учебном плане имеются в наличии обязательные дисциплины обязательной части циклов, профессиональных модулей (МДК).

9. Наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик:

Базовая подготовка:

№ п/п	Наименование дисциплины, ПМ, МДК, практик (в соответствии учебным планом)	Ф.И.О. составителя	Год разработки (утверждения программы)
1	2	3	4
1	ОУД.01 Русский язык и литература	Махмудова И.А.	2015
2	ОУД.02 Иностранный язык	Джумакаева А.З., Парахина И.Н.	2015
3	ОУД.03 Математика: алгебра и начала	Аманиязова. Т.О.	2015

	математического анализа, геометрия		
4	ОУД.04 История	Фирюлина В.Ф.	2015
5	ОУД.05 Физическая культура	Касимов Р.Т.	2015
6	ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	Усенко С.Г.	2015
7	ОУД.07 Информатика	Якубова А.А-Г	2015
8	ОУД.08 Физика	Маммаев К.С,	2015
9	ОУД.09 Химия	Николайчук Л.Н.	2015
10	ОУД.10 Обществознание (вкл. Экономику и право)	Гундина Г.Д.	2015
11	ОУД.11 Биология	Николайчук Л.Н.	2015
12	ОУД.12 География	Хасбулатова А.Г-К	2015
13	ОУД.13 Экология	Николайчук Л.Н	2015
14	УД.01 Основы исследовательской деятельности	Чурилова М.А. Усенко Е. В.	2015
15	ОГСЭ.01 Основы философии	Гундина Г.Д. Есепенко Т.Э.	2015
16	ОГСЭ.02 История	Фирюлина В.Ф.	2015
17	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Джумакаева А.З. Шаула В.Н.	2015
18	ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи	Махмудова И.А.	2015
19	ОГСЭ.05 Физическая культура	Касимов Р.Т.	2015
20	ЕН.01 Математика	Шейкина Г.В.	2015
21	ЕН.02 Экологические основы природопользования	Николайчук Л.Н.	2015
22	ОП.01. Инженерная графика	Сафарова Е.А. Зармухамбетова С.А.	2015
23	ОП.02. Электротехника и электроника	Тишук О.Ю,	2015
24	ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация	Безобразова О.В.	2015
25	ОП.04. Геология	Маховикова Л.Г.	2015
26	ОП.05. Техническая механика	Ерёмченко Ю.Н.	2015
27	ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Егорова Л.Н.	2015
28	ОП.07. Основы экономики	Ильченко Л.В.	2015
29	ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности	Есепенко Т.Э.	2015
30	ОП.09. Охрана труда	Фёдорова Е.Г.	2015
31	ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	Усенко С.Г.	2015
32	ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.	Фёдорова Е.Г. Маховикова Л.Г. Безобразова О.В. Ильченко Л.В.	2015
33	МДК.01.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений	Маховикова Л.Г.	2015
34	УП.00. Учебная практика	Маховикова Л.Г.	2015
35	МДК.01.02 Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Фёдорова Е.Г. Безобразова О.В. Ильченко Л.В.	2015
36	УП.01. Учебная практика	Фёдорова Е.Г.	2015
37	ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности)	Фёдорова Е.Г.	2015
38	ПМ.02 Эксплуатация	Фёдорова Е.Г.	2015

	нефтегазопромыслового оборудования	Тишук О.Ю.	
39	МДК.02.01 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования	Фёдорова Е.Г. Тишук О.Ю.	2015
40	УП.02. Учебная практика	Безобразова О.В.	2015
41	ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)	Оразов Р.К.	2015
42	ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей	Ильченко Л.В.	2015
43	МДК.03.01 Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях	Ильченко Л.В.	2015
44	ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности)	Ильченко Л.В.	2015
45	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 15832 Оператор по исследованию скважин	Фёдорова Е.Г.	2015
46	МДК.04.01 Технология исследования нефтяных и газовых скважин	Фёдорова Е.Г.	2015
47	УП.04. Учебная практика	Фёдорова Е.Г.	2015

Углубленная подготовка:

№ п/п	Наименование дисциплины, ПМ, МДК, практик (в соответствии учебным планом)	Ф.И.О. составителя	Год разработки (утверждения программы)
1	2	3	4
15	ОГСЭ.03 Психология общения	Есепенко Т.Э.	2014
16	ОГСЭ.04 Иностранный язык	Джумакаева А.З. Парахина И.Н.	2014
18	ОГСЭ.06 Физическая культура	Касимов Р.Т.	2014
23	ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация	Безобразова О.В.	2014
25	ОП.05. Техническая механика	Ерёмченко Ю.Н.	2014
26	ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Егорова Л.Н.	2015
27	ОП.07. Основы экономики	Ильченко Л.В.	2015
28	ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности	Есепенко Т.Э.	2015
29	ОП.09. Охрана труда	Фёдорова Е.Г.	2015
30	ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	Усенко С.Г.	2012-2014
31	ОП.11. Мониторинг загрязнения природной среды	Маховикова Л.Г.	2014
32	ОП.12. Компьютеризация технологических процессов в добыче нефти и газа	Егорова Л.Н.	2014
33	ОП.13. Физика нефтяного пласта	Маховикова Л.Г.	2014
34	ОП.14. Основы исследовательской деятельности	Маховикова Л.Г.	2014

35	ОП.15. Промысловая геофизика	Маховикова Л.Г.	2014
36	ОП.16. Природоохранное законодательство	Маховикова Л.Г.	2014
37	ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.	Фёдорова Е.Г. Маховикова Л.Г. Безобразова О.В. Ильченко Л.В.	2013
38	МДК.01.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений	Маховикова Л.Г.	2013
39	УП.00. Учебная практика	Маховикова Л.Г.	2013
40	МДК.01.02 Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Фёдорова Е.Г. Безобразова О.В. Ильченко Л.В.	2013
41	УП.01. Учебная практика	Фёдорова Е.Г.	2013
	ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности)	Фёдорова Е.Г.	2013
42	МДК.01.03 Разработка и эксплуатация газовых и газоконденсатных месторождений	Фёдорова Е.Г.	2013
43	ПП.01.03 Производственная практика (по профилю специальности)	Фёдорова Е.Г.	2013
44	ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования	Фёдорова Е.Г. Тишук О.Ю.	2013
45	МДК.02.01 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования	Фёдорова Е.Г. Тишук О.Ю.	2013
46	УП.02. 01 Учебная практика	Безобразова О.В.	2013
47	ПП.02. 01 Производственная практика (по профилю специальности)	Оразов Р.К.	2013
48	МДК.02.02 Эксплуатация и ремонт газонефтепроводов	Фёдорова Е.Г.	2013
49	ПП.02.02 Производственная практика (по профилю специальности)	Фёдорова Е.Г.	2013
50	ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей	Ильченко Л.В.	2013
51	МДК.03.01 Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях	Ильченко Л.В.	2013
52	МДК.03.02 Менеджмент на предприятиях нефтегазовой отрасли	Ильченко Л.В.	2013
53	ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности)	Ильченко Л.В.	2013
54	ПМ.04 Участие в исследовании скважин для определения эффективности технологических процессов, увеличения нефтеотдачи	Фёдорова Е.Г.	2013

	пластов		
55	МДК.04.01 Определение эффективности технологических процессов и методы увеличения нефтеотдачи пластов	Фёдорова Е.Г.	2013
56	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Фёдорова Е.Г.	2013
57	ПМ.05 Выполнение работ по профессии 15832 Оператор по исследованию скважин	Фёдорова Е.Г.	2013
58	МДК.05.01 Технология исследования нефтяных и газовых скважин	Фёдорова Е.Г.	2013
59	УП.05.01 Учебная практика	Фёдорова Е.Г.	2013

Имеются в наличии рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям.

10. Наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Базовая подготовка:

№ п/п	Дисциплина, МДК, УП, ПП	Требования ФГОС СПО (перечислить коды ОК и ПК)	Отражено в рабочей программе (перечислить коды ОК и ПК)	Соответствует/ не соответствует
1	2	4	5	6
1	Основы философии	ОК 1 - 9	ОК 1 - 9	Соответствует
2	История	ОК 1 – 9	ОК 1 - 9	Соответствует
3	Иностранный язык	ОК 1 – 9	ОК 1 – 9	Соответствует
4	Русский язык и культура речи	-	ОК 1 – 9	
5	Физическая культура	ОК 2, 3, 6	ОК 2, 3, 6	Соответствует
6	Математика	ОК 1 - 5, 7 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1, 2.5, 3.1, 3.3	ОК 1 - 5, 7 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1, 2.5, 3.1, 3.3	Соответствует

7	Экологические основы природопользования	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3	Соответствует
8	Инженерная графика	ОК 1 - 5, 7 - 9 ПК 1.4, 2.1, 2.5, 3.1, 3.3	ОК 1 - 5, 7 - 9 ПК 1.4, 2.1, 2.5, 3.1, 3.3	Соответствует
9	Электротехника и электроника	ОК 1 - 5, 7 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.2, 2.4	ОК 1 - 5, 7 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.2, 2.4	Соответствует
10	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3	Соответствует
11	Геология	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3	Соответствует
12	Техническая механика	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3	Соответствует
13	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3	Соответствует
14	Основы экономики	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3	Соответствует
15	Правовые основы профессиональной деятельности	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3	Соответствует
16	Охрана труда	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3	Соответствует
17	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.3	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.3	Соответствует
18	ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5	Соответствует
19	МДК.01.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5	Соответствует

20	УП.00. Учебная практика	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.5	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.5	Соответствует
21	МДК.01.02 Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.5	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.5	Соответствует
22	УП.01. Учебная практика	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.5	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.5	Соответствует
23	ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.5	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.5	Соответствует
24	ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования	ОК 1 – 9 ПК 2.1 – 2.5	ОК 1 – 9 ПК 2.1 – 2.5	Соответствует
25	МДК.02.01 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования	ОК 1 – 9 ПК 2.1 – 2.5	ОК 1 – 9 ПК 2.1 – 2.5	Соответствует
26	УП.02. Учебная практика	ОК 1 – 9 ПК 2.1 – 2.5	ОК 1 – 9 ПК 2.1 – 2.5	Соответствует
27	ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1 – 9 ПК 2.1 – 2.5	ОК 1 – 9 ПК 2.1 – 2.5	Соответствует
28	ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3	Соответствует
29	МДК.03.01 Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3	Соответствует
30	ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3	Соответствует
31	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 15832 Оператор по исследованию скважин	ОК 1 – 9 ПК 4.1 – 4.4	ОК 1 – 9 ПК 4.1 – 4.4	Соответствует
32	МДК.04.01 Технология исследования нефтяных и газовых скважин	ОК 1 – 9 ПК 4.1 – 4.4	ОК 1 – 9 ПК 4.1 – 4.4	Соответствует
33	УП.04. Учебная практика	ОК 1 – 9 ПК 4.1 – 4.4	ОК 1 – 9 ПК 4.1 – 4.4	Соответствует

Углубленная подготовка:

№ п/п	Дисциплина, МДК, УП, ПП	Требования ФГОС СПО (перечислить коды ОК и ПК)	Отражено в рабочей программе (перечислить коды ОК и ПК)	Соответствует/ не соответствует
1	2	4	5	6
1	Основы философии	ОК 1 - 9	ОК 1 - 9	Соответствует
2	История	ОК 1 – 9	ОК 1 - 9	Соответствует
3	Психология общения	ОК 1 – 9	ОК 1 – 9	Соответствует
4	Иностранный язык	ОК 1 – 9	ОК 1 – 9	Соответствует
5	Русский язык и культура речи		ОК 1 – 9	
6	Физическая культура	ОК 2, 3, 6	ОК 2, 3, 6	Соответствует
7	Математика	ОК 1 - 5, 7 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1, 2.5, 3.1, 3.3	ОК 1 - 5, 7 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1, 2.5, 3.1, 3.3	Соответствует
8	Экологические основы природопользования	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3	Соответствует
9	Инженерная графика	ОК 1 - 5, 7 - 9 ПК 1.4, 2.1, 2.5, 3.1, 3.3	ОК 1 - 5, 7 - 9 ПК 1.4, 2.1, 2.5, 3.1, 3.3	Соответствует
10	Электротехника и электроника	ОК 1 - 5, 7 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.2, 2.4	ОК 1 - 5, 7 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.2, 2.4	Соответствует
11	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3	Соответствует
12	Геология	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3	Соответствует

13	Техническая механика	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3	Соответствует
14	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3	Соответствует
15	Основы экономики	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3	Соответствует
16	Правовые основы профессиональной деятельности	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3	Соответствует
17	Охрана труда	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3	Соответствует
18	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.3	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.3	Соответствует
19	Мониторинг загрязнения природной среды		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3	
20	Компьютеризация технологических процессов в добыче нефти и газа		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3	
21	Физика нефтяного пласта		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3	
22	Основы исследовательской деятельности		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3	
23	Промысловая геофизика		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3	
24	Природоохранное законодательство		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3	
25	ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5	Соответствует

26	МДК.01.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.5	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.5	Соответствует
27	УП.01. 01 Учебная практика	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.5	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.5	Соответствует
28	МДК.01.02 Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.5	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.5	Соответствует
29	УП.01. 02 Учебная практика	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.5	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.5	Соответствует
30	ПП.01. 02 Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.5	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.5	Соответствует
31	МДК.01.03 Разработка и эксплуатация газовых и газоконденсатных месторождений		ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.5	
32	ПП.01.03 Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.5	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.5	Соответствует
33	ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования	ОК 1 – 9 ПК 2.1 – 2.5	ОК 1 – 9 ПК 2.1 – 2.5	Соответствует
34	МДК.02.01 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования	ОК 1 – 9 ПК 2.1 – 2.5	ОК 1 – 9 ПК 2.1 – 2.5	Соответствует
35	УП.02. Учебная практика	ОК 1 – 9 ПК 2.1 – 2.5	ОК 1 – 9 ПК 2.1 – 2.5	Соответствует
36	ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1 – 9 ПК 2.1 – 2.5	ОК 1 – 9 ПК 2.1 – 2.5	Соответствует
37	МДК.02.02 Эксплуатация и ремонт газонефтепроводов		ОК 1 – 9 ПК 2.1 – 2.5	
38	ПП.02.02 Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1 – 9 ПК 2.1 – 2.5	ОК 1 – 9 ПК 2.1 – 2.5	Соответствует
39	ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3	Соответствует

40	МДК.03.01 Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3	Соответствует
41	ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3	Соответствует
42	ПМ.04 Участие в исследовании скважин для определения эффективности технологических процессов, увеличения нефтеотдачи пластов	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3	Соответствует
43	МДК.04.01 Определение эффективности технологических процессов и методы увеличения нефтеотдачи пластов	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3	Соответствует
44	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.3	Соответствует
45	ПМ.05 Выполнение работ по профессии 15832 Оператор по исследованию скважин		ОК 1 – 9 ПК 5.1 – 5.4	
46	МДК.05.01 Технология исследования нефтяных и газовых скважин		ОК 1 – 9 ПК 5.1 – 5.4	
47	УП.05. 01 Учебная практика		ОК 1 – 9 ПК 5.1 – 5.4	

Требования к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), отраженные рабочей программе, соответствуют ФГОС СПО.

11. Наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям, практическому опыту согласно обязательной части ППССЗ:

Базовая подготовка:

№ п/п	Наименование дисциплины, профессиональног	Требования ФГОС СПО	Отражено в рабочей программе	Соответствует / не
-------	---	---------------------	------------------------------	--------------------

	о модуля			соответствует
1	2	4	5	6
1	Основы философии	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	Соответствует
2	История	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, 	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, 	Соответствует

		<p>политических и культурных проблем; <i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<p>политических и культурных проблем; <i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	
3	Иностранный язык	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную 	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, 	Соответствует

		<p>речь, пополнять словарный запас; <i>Знать:</i> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>пополнять словарный запас; <i>Знать:</i> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	
4	Русский язык и культура речи		<p><i>Уметь:</i> - создавать тексты в устной и письменной форме; - различать элементы нормированной и ненормированной речи; - владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфоэпическими словарями; - владеть нормами словоупотребления; - определять лексическое значение слова; - пользоваться толковыми, фразеологическими, этимологическими словарями, словарем устаревших слов русского языка; - находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; - определять функционально-стилевую принадлежность слова; - определять слова, относимые к новообразованиям; - пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной,</p>	

			<p>общенаучной и профессиональной лексике, использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; - выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте; - различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты; - пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; - редактировать собственные тексты и тексты других авторов; - пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания; - различать тексты по их принадлежности к стилям; - анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; - продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов. 	
--	--	--	---	--

			<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи; - особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; - лексические и фразеологические единицы языка; - способы словообразования; - самостоятельные и служебные части речи; - синтаксический строй предложений; - правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания; - функциональные стили литературного языка, иметь представление о социально - стилистическом расслоении современного русского языка. 	
5	Физическая культура	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни 	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни 	Соответствует

6	Математика	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления 	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления 	Соответствует
7	Экологические основы природопользования	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; - выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; - определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте; <p><i>Знать:</i></p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; - выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; - определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте; <p><i>Знать:</i></p>	Соответствует

		<ul style="list-style-type: none"> - виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; - основные источники и масштабы образования отходов производства; - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств; - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды 	<ul style="list-style-type: none"> - виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; - основные источники и масштабы образования отходов производства; - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств; - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды 	
8	Инженерная графика	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной 	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной 	Соответствует

		<p>графике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; - выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; - оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; - читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - законы, методы и приемы проекционного черчения; классы точности и их обозначение на чертежах; - правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации; - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике; 	<p>графике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; - выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; - оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; - читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - законы, методы и приемы проекционного черчения; классы точности и их обозначение на чертежах; - правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации; - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике; - технику и принципы 	
--	--	--	--	--

		<p>- технику и принципы нанесения размеров; типы и назначение спецификации, правила их чтения и составления;</p> <p>- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД)</p>	<p>нанесения размеров; типы и назначение спецификации, правила их чтения и составления;</p> <p>- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД)</p>	
9	Электротехника и электроника	<p><i>Уметь:</i></p> <p>- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;</p> <p>- правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;</p> <p>- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</p> <p>- собирать электрические схемы; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; методы расчета и измерения основных параметров</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <p>- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;</p> <p>- правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;</p> <p>- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</p> <p>- собирать электрические схемы; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; методы расчета и измерения основных параметров</p>	Соответствует

		<p>электрических, магнитных цепей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы электротехники; основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; - основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; - основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; параметры электрических схем и единицы их измерения; - принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов; - принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; - свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; - способы получения, передачи и использования электрической энергии; - устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов; - характеристики и параметры электрических и магнитных полей 	<p>электрических, магнитных цепей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы электротехники; основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; - основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; - основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; параметры электрических схем и единицы их измерения; - принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов; - принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; - свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; - способы получения, передачи и использования электрической энергии; - устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов; - характеристики и параметры электрических и магнитных полей 	
10	Метрология, стандартизация и сертификация	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности 	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности 	Соответствует

		<p>документацию систем качества;</p> <p>- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p> <p>- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</p> <p>- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;</p> <p>- основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества;</p> <p>- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p> <p>- формы подтверждения качества</p>	<p>документацию систем качества;</p> <p>- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p> <p>- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</p> <p>- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;</p> <p>- основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества;</p> <p>- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p> <p>- формы подтверждения качества</p>	
11	Геология	<p><i>Уметь:</i></p> <p>- вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <p>- вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным</p>	Соответствует

		<p>компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и отложений в различных породах по структуре обломков;</p> <p>- читать и составлять по картам схематические геологические разрезы и стратиграфические колонки;</p> <p>определять по геологическим, геоморфологическим, физико-графическим картам формы и элементы форм рельефа, относительный возраст пород;</p> <p>- определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород;</p> <p>- определять формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений;</p> <p>определять физические свойства и геофизические поля;</p> <p>- классифицировать континентальные отложения по типам; обобщать фациально-генетические признаки;</p> <p>- определять элементы геологического строения месторождения;</p> <p>- выделять промышленные типы месторождений полезных ископаемых;</p> <p>- определять величину водопритоков в горные выработки и к различным водозаборным сооружениям;</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>- физические свойства и характеристику оболочек Земли, вещественный</p>	<p>компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и отложений в различных породах по структуре обломков;</p> <p>- читать и составлять по картам схематические геологические разрезы и стратиграфические колонки;</p> <p>определять по геологическим, геоморфологическим, физико-графическим картам формы и элементы форм рельефа, относительный возраст пород;</p> <p>- определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород;</p> <p>- определять формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений;</p> <p>определять физические свойства и геофизические поля;</p> <p>- классифицировать континентальные отложения по типам; обобщать фациально-генетические признаки;</p> <p>- определять элементы геологического строения месторождения;</p> <p>- выделять промышленные типы месторождений полезных ископаемых;</p> <p>- определять величину водопритоков в горные выработки и к различным водозаборным сооружениям;</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>- физические свойства и характеристику оболочек Земли, вещественный состав земной коры,</p>	
--	--	--	--	--

		<p>состав земной коры, общие закономерности строения и истории развития земной коры и размещения в ней полезных ископаемых;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и свойства тектонических движений; генетические типы, возраст и соотношение с формами рельефа четвертичных отложений; - эндогенные и экзогенные геологические процессы; - геологическую и техногенную деятельность человека; строение подземной гидросферы; - структуру и текстуру горных пород; физико-химические свойства горных пород; - основы геологии нефти и газа; - физические свойства и геофизические поля; - особенности гидрогеологических и инженерно-геологических условий месторождений полезных ископаемых; - основные минералы и горные породы; - основные типы месторождений полезных ископаемых; основы гидрогеологии: <ul style="list-style-type: none"> - круговорот воды в природе; - происхождение подземных вод и их физические свойства; газовый и бактериальный состав подземных вод; - воды зоны аэрации; грунтовые и артезианские воды; - подземные воды в 	<p>общие закономерности строения и истории развития земной коры и размещения в ней полезных ископаемых;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и свойства тектонических движений; генетические типы, возраст и соотношение с формами рельефа четвертичных отложений; - эндогенные и экзогенные геологические процессы; - геологическую и техногенную деятельность человека; строение подземной гидросферы; - структуру и текстуру горных пород; физико-химические свойства горных пород; - основы геологии нефти и газа; - физические свойства и геофизические поля; - особенности гидрогеологических и инженерно-геологических условий месторождений полезных ископаемых; - основные минералы и горные породы; - основные типы месторождений полезных ископаемых; основы гидрогеологии: <ul style="list-style-type: none"> - круговорот воды в природе; - происхождение подземных вод и их физические свойства; газовый и бактериальный состав подземных вод; - воды зоны аэрации; грунтовые и артезианские воды; - подземные воды в трещиноватых и закарстоватых породах; 	
--	--	---	---	--

		<p>трещиноватых и закарстоватых породах; подземные воды в области развития многолетнемерзлых пород;</p> <ul style="list-style-type: none"> - минеральные, промышленные и термальные воды; - условия обводненности месторождений полезных ископаемых; - основы динамики подземных вод; - основы инженерной геологии: <p>горные породы как группы и их физико-механические свойства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых; - основы фациального анализа; - способы и средства изучения и съемки объектов горного производства; - методы геоморфологических исследований и методы изучения стратиграфического расчленения; - методы определения возраста геологических тел и восстановления геологических событий прошлого 	<p>подземные воды в области развития многолетнемерзлых пород;</p> <ul style="list-style-type: none"> - минеральные, промышленные и термальные воды; - условия обводненности месторождений полезных ископаемых; - основы динамики подземных вод; - основы инженерной геологии: <p>горные породы как группы и их физико-механические свойства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых; - основы фациального анализа; - способы и средства изучения и съемки объектов горного производства; - методы геоморфологических исследований и методы изучения стратиграфического расчленения; - методы определения возраста геологических тел и восстановления геологических событий прошлого 	
12	Техническая механика	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять напряжения в конструкционных элементах; - определять передаточное отношение; - проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; - проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений 	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять напряжения в конструкционных элементах; - определять передаточное отношение; - проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; - проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений 	Соответствует

		<p>деталей и сборочных единиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить расчеты на сжатие, срез и смятие; - производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; - собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; <p>читать кинематические схемы;</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды движений и преобразующие движения механизмы; - виды износа и деформаций деталей и узлов; - виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; - кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач; - методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; - методику расчета на сжатие, срез и смятие; - назначение и классификацию подшипников; - характер соединения основных сборочных единиц и деталей; - основные типы смазочных устройств; типы, назначение, устройство редукторов; - трение, его виды, роль трения в технике; - устройство и 	<p>деталей и сборочных единиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить расчеты на сжатие, срез и смятие; - производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; - собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; <p>читать кинематические схемы;</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды движений и преобразующие движения механизмы; - виды износа и деформаций деталей и узлов; - виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; - кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач; - методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; - методику расчета на сжатие, срез и смятие; - назначение и классификацию подшипников; - характер соединения основных сборочных единиц и деталей; - основные типы смазочных устройств; типы, назначение, устройство редукторов; - трение, его виды, роль трения в технике; - устройство и назначение инструментов и 	
--	--	--	--	--

		назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования	контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования	
13	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; - использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; - применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентации; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые системные 	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; - использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; - применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентации; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые 	Соответствует

		<p>программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	<p>редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	
14	Основы экономики	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, 	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной 	Соответствует

		<p>выработки, заработной платы, простоев;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - основные технико-экономические показатели деятельности организации; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - основные принципы построения экономической системы организации; - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; - основы организации работы коллектива исполнителей; - основы планирования, финансирования и кредитования организации; - особенности менеджмента в области 	<p>платы, простоев;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - основные технико-экономические показатели деятельности организации; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - основные принципы построения экономической системы организации; - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; - основы организации работы коллектива исполнителей; - основы планирования, финансирования и кредитования организации; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - общую 	
--	--	---	---	--

		<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую производственную и организационную структуру организации; - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; - формы организации и оплаты труда 	<p>производственную и организационную структуру организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; - формы организации и оплаты труда 	
15	Правовые основы профессиональной деятельности	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды административных правонарушений и административной ответственности; - классификацию, основные виды и 	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды административных правонарушений и административной ответственности; - классификацию, основные виды и правила составления нормативных 	Соответствует

		<p>правила составления нормативных документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; организационно-правовые формы юридических лиц; - основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; - нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения 	<p>документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; организационно-правовые формы юридических лиц; - основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; - нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения 	
16	Охрана труда	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вести документацию установленного образца по охране труда, 	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вести документацию установленного образца по охране труда, 	Соответствует

		<p>соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте; - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности; - инструктировать работников (персонал) по вопросам охраны труда; - соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство в области охраны труда; - нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; - правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; - правовые и организационные основы 	<p>соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте; - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности; - инструктировать работников (персонал) по вопросам охраны труда; - соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство в области охраны труда; - нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; - правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; - правовые и организационные основы 	
--	--	---	---	--

		<p>охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - действие токсичных веществ на организм человека; - категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и индивидуальные средства защиты; - права и обязанности работников в области охраны труда; - виды и правила проведения инструктажей по охране труда; правила безопасной эксплуатации установок 	<p>охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - действие токсичных веществ на организм человека; - категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и индивидуальные средства защиты; - права и обязанности работников в области охраны труда; - виды и правила проведения инструктажей по охране труда; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; 	
--	--	--	---	--

		и аппаратов; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	
17	Безопасность жизнедеятельности	<i>Уметь:</i> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно	<i>Уметь:</i> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них	Соответствует

		<p>определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p>родственные полученной специальности;</p> <p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>- меры пожарной</p>	
--	--	--	---	--

		<p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<p>безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	
18	<p>ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.</p>	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля за основными показателями разработки месторождений; - контроля и поддержания оптимальных режимов разработки и эксплуатации скважин; - предотвращения и ликвидации последствий аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях; - проведения диагностики, текущего и капитального ремонта скважин; - защиты окружающей 	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля за основными показателями разработки месторождений; - контроля и поддержания оптимальных режимов разработки и эксплуатации скважин; - предотвращения и ликвидации последствий аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях; - проведения диагностики, текущего и капитального ремонта скважин; - защиты окружающей среды и недр от 	Соответствует

		<p>среды и недр от техногенных воздействий производства;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять свойства конструкционных и строительных материалов, горных пород и грунтов, осуществлять их выбор при сооружении и ремонте трубопроводов и хранилищ; - обрабатывать геологическую информацию о месторождении; - обосновывать выбранные способы разработки нефтяных и газовых месторождений; - проводить анализ процесса разработки месторождений; - использовать средства автоматизации технологических процессов добычи нефти и газа; - проводить исследования нефтяных и газовых скважин и пластов; - использовать результаты исследования скважин и пластов; - разрабатывать геолого-технические мероприятия по поддержанию и восстановлению работоспособности скважин; - готовить скважину к эксплуатации; - устанавливать технологический режим работы скважины и вести за ним контроль; - использовать экобиозащитную технику; 	<p>техногенных воздействий производства;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять свойства конструкционных и строительных материалов, горных пород и грунтов, осуществлять их выбор при сооружении и ремонте трубопроводов и хранилищ; - обрабатывать геологическую информацию о месторождении; - обосновывать выбранные способы разработки нефтяных и газовых месторождений; - проводить анализ процесса разработки месторождений; - использовать средства автоматизации технологических процессов добычи нефти и газа; - проводить исследования нефтяных и газовых скважин и пластов; - использовать результаты исследования скважин и пластов; - разрабатывать геолого-технические мероприятия по поддержанию и восстановлению работоспособности скважин; - готовить скважину к эксплуатации; - устанавливать технологический режим работы скважины и вести за ним контроль; - использовать экобиозащитную технику; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - строение и свойства материалов, их маркировку, методы исследования; 	
--	--	---	--	--

		<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - строение и свойства материалов, их маркировку, методы исследования; - классификацию материалов, металлов и сплавов; - основы технологических методов обработки материалов; - геофизические методы контроля технического состояния скважины; - требования рациональной разработки нефтяных и газовых месторождений; - технологию сбора и подготовки скважинной продукции; - нормы отбора нефти и газа из скважин и пластов; - методы воздействия на пласт и призабойную зону; - способы добычи нефти; - проблемы в скважине: - ценообразование, повреждение пласта, отложения парафинов, эмульгирование нефти в воде и коррозию; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в нефтегазодобывающей организации 	<ul style="list-style-type: none"> - классификацию материалов, металлов и сплавов; - основы технологических методов обработки материалов; - геофизические методы контроля технического состояния скважины; - требования рациональной разработки нефтяных и газовых месторождений; - технологию сбора и подготовки скважинной продукции; - нормы отбора нефти и газа из скважин и пластов; - методы воздействия на пласт и призабойную зону; - способы добычи нефти; - проблемы в скважине: - ценообразование, повреждение пласта, отложения парафинов, эмульгирование нефти в воде и коррозию; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в нефтегазодобывающей организации 	
19	ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора наземного и скважинного оборудования; - технического обслуживания бурового оборудования и 	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора наземного и скважинного оборудования; - технического обслуживания бурового оборудования и 	Соответствует

		<p>инструмента и оборудования для эксплуатации нефтяных и газовых скважин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля за рациональной эксплуатацией оборудования; <p>текущего и планового ремонта нефтегазопромыслового оборудования;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - производить расчеты требуемых физических величин в соответствии с законами и уравнениями термодинамики и теплопередачи; - определять физические свойства жидкости; - выполнять гидравлические расчеты трубопроводов; - подбирать комплекты машин, механизмов, другого оборудования и инструмента, применяемого при добыче, сборе и транспорте нефти и газа, обслуживании и ремонте скважин; - выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования; - проводить профилактический осмотр оборудования; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, законы и процессы термодинамики и теплопередачи; - методы расчета термодинамических и тепловых процессов; классификацию, особенности конструкции, действия и эксплуатации котельных 	<p>инструмента и оборудования для эксплуатации нефтяных и газовых скважин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля за рациональной эксплуатацией оборудования; <p>текущего и планового ремонта нефтегазопромыслового оборудования;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - производить расчеты требуемых физических величин в соответствии с законами и уравнениями термодинамики и теплопередачи; - определять физические свойства жидкости; - выполнять гидравлические расчеты трубопроводов; - подбирать комплекты машин, механизмов, другого оборудования и инструмента, применяемого при добыче, сборе и транспорте нефти и газа, обслуживании и ремонте скважин; - выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования; - проводить профилактический осмотр оборудования; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, законы и процессы термодинамики и теплопередачи; - методы расчета термодинамических и тепловых процессов; классификацию, особенности конструкции, действия и эксплуатации котельных 	
--	--	---	---	--

		<p>установок, поршневых двигателей внутреннего сгорания, газотурбинных и теплосиловых установок;</p> <p>основные физические свойства жидкости;</p> <p>- общие законы и уравнения гидростатики и гидродинамики, методы расчета гидравлических сопротивлений движущейся жидкости;</p> <p>- методы расчета по выбору оборудования и установлению оптимальных режимов его работы;</p> <p>- методы и правила монтажа, принцип работы и эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования и инструмента;</p> <p>- технологические операции по техническому обслуживанию наземного оборудования и подземному ремонту скважин;</p> <p>меры предотвращения всех видов аварий оборудования</p>	<p>установок, поршневых двигателей внутреннего сгорания, газотурбинных и теплосиловых установок;</p> <p>основные физические свойства жидкости;</p> <p>- общие законы и уравнения гидростатики и гидродинамики, методы расчета гидравлических сопротивлений движущейся жидкости;</p> <p>- методы расчета по выбору оборудования и установлению оптимальных режимов его работы;</p> <p>- методы и правила монтажа, принцип работы и эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования и инструмента;</p> <p>- технологические операции по техническому обслуживанию наземного оборудования и подземному ремонту скважин;</p> <p>меры предотвращения всех видов аварий оборудования</p>	
20	<p>ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей</p>	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <p>- планирования и организации производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях;</p> <p>- обеспечения безопасности условий труда на нефтяных и газовых месторождениях;</p> <p>- контроля производственных работ;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- организовывать работу коллектива;</p> <p>- устанавливать</p>	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <p>- планирования и организации производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях;</p> <p>- обеспечения безопасности условий труда на нефтяных и газовых месторождениях;</p> <p>- контроля производственных работ;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- организовывать работу коллектива;</p> <p>- устанавливать производственные</p>	

		<p>производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - проводить производственный инструктаж рабочих; - создавать благоприятные условия труда; планировать действия коллектива исполнителей при возникновении чрезвычайных (нестандартных) ситуаций на производстве; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (производственного участка); - контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; - особенности менеджмента в профессиональной деятельности; - основные требования организации труда при ведении технологических процессов; 	<p>задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - проводить производственный инструктаж рабочих; - создавать благоприятные условия труда; планировать действия коллектива исполнителей при возникновении чрезвычайных (нестандартных) ситуаций на производстве; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (производственного участка); - контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; - особенности менеджмента в профессиональной деятельности; - основные требования организации труда при ведении технологических процессов; - виды инструктажей, 	
--	--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - виды инструктажей, правила трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии; порядок тарификации работ и рабочих; нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра; - действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования; трудовое законодательство; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовое положение граждан в процессе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> правила трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии; порядок тарификации работ и рабочих; нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра; - действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования; трудовое законодательство; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовое положение граждан в процессе профессиональной деятельности 	
21	<p>ПМ.04 Выполнение работ по профессии 15832 Оператор по исследованию скважин</p>	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определения параметров пласта и скважины при различных методах исследования скважин; - замера забойного и пластового давления в эксплуатационных и нагнетательных скважинах; - проведения замеров дебита жидкости (нефть, вода) и газа на автоматизированной групповой замерной установке; - проведения замеров восстановления (падения) уровня жидкости; - проведения замеров забойного и пластового 	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определения параметров пласта и скважины при различных методах исследования скважин; - замера забойного и пластового давления в эксплуатационных и нагнетательных скважинах; - проведения замеров дебита жидкости (нефть, вода) и газа на автоматизированной групповой замерной установке; - проведения замеров восстановления (падения) уровня жидкости; - проведения замеров забойного и пластового давления; - участия в проведении 	Соответствует

		<p>давления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в проведении исследований с помощью дистанционных приборов; - выполнения профилактических осмотров исследовательских приборов и глубинных лебедок; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор глубинных проб нефти и воды пробоотборником; - пользоваться дебитомерами, расходомерами, глубинными манометрами, электротермометрами; - измерять уровни жидкости различными способами; - определять соотношение нефти, газа и воды в пласте; - определять коэффициент продуктивности пласта; - размещать приборы и оборудование, определять неполадки в их работе; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - физико-химические свойства газа, нефти и воды; - назначение и техническую характеристику исследовательской аппаратуры; - методику проведения гидродинамических исследований скважин; - способы измерения дебитов нефти, воды и газа; - методику обработки материалов исследований; - метод определения 	<p>исследований с помощью дистанционных приборов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения профилактических осмотров исследовательских приборов и глубинных лебедок; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор глубинных проб нефти и воды пробоотборником; - пользоваться дебитомерами, расходомерами, глубинными манометрами, электротермометрами; - измерять уровни жидкости различными способами; - определять соотношение нефти, газа и воды в пласте; - определять коэффициент продуктивности пласта; - размещать приборы и оборудование, определять неполадки в их работе; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - физико-химические свойства газа, нефти и воды; - назначение и техническую характеристику исследовательской аппаратуры; - методику проведения гидродинамических исследований скважин; - способы измерения дебитов нефти, воды и газа; - методику обработки материалов исследований; - метод определения продуктивности скважин. 	
--	--	---	---	--

		коэффициента продуктивности скважин.		
--	--	--------------------------------------	--	--

Углубленная подготовка:

№ п/п	Наименование дисциплины, профессионального модуля	Требования ФГОС СПО	Отражено в рабочей программе	Соответствует / не соответствует
1	2	4	5	6
1	Основы философии	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	Соответствует
2	История	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной 	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной 	Соответствует

		<p>экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<p>экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	
3	Психология общения	<p>уметь:</p> <p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной</p>	<p>уметь:</p> <p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной</p>	Соответствует

		<p>деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</p>	<p>деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</p>	
4	Иностранный язык	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной 	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной 	Соответствует

		направленности	направленности	
5	Русский язык и культура речи		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать тексты в устной и письменной форме; - различать элементы нормированной и ненормированной речи; - владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфоэпическими словарями; - владеть нормами словоупотребления; - определять лексическое значение слова; - пользоваться толковыми, фразеологическими, этимологическими словарями, словарем устаревших слов русского языка; - находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; - определять функционально-стилевую принадлежность слова; - определять слова, относимые к новообразованиям; - пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях; - употреблять грамматические формы 	

			<p>слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте; - различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты; - пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; - редактировать собственные тексты и тексты других авторов; - пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания; - различать тексты по их принадлежности к стилям; - анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; - продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов. <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи; - особенности русского 	
--	--	--	---	--

			ударения и произношения, орфоэпические нормы; - лексические и фразеологические единицы языка; - способы словообразования; - самостоятельные и служебные части речи; - синтаксический строй предложений; - правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания; - функциональные стили литературного языка, иметь представление о социально - стилистическом расслоении современного русского языка.	
6	Физическая культура	<i>Уметь:</i> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <i>Знать:</i> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	<i>Уметь:</i> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <i>Знать:</i> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	Соответствует
7	Математика	<i>Уметь:</i> - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; <i>Знать:</i> - значение математики в профессиональной деятельности и при	<i>Уметь:</i> - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; <i>Знать:</i> - значение математики в профессиональной деятельности и при	Соответствует

		<p>освоении ППССЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления 	<p>освоении ППССЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления 	
8	Экологические основы природопользования	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; - выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; - определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории 	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; - выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; - определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории 	Соответствует

		<p>Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники и масштабы образования отходов производства; - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств; - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды 	<p>Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники и масштабы образования отходов производства; - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств; - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды 	
9	Инженерная графика	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; - выполнять эскизы, технические рисунки и 	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; - выполнять эскизы, технические рисунки и 	Соответствует

		<p>чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;</p> <p>- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;</p> <p>- читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности;</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>- законы, методы и приемы проекционного черчения;</p> <p>классы точности и их обозначение на чертежах;</p> <p>- правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;</p> <p>- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;</p> <p>способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике;</p> <p>- технику и принципы нанесения размеров;</p> <p>типы и назначение спецификации, правила их чтения и составления;</p> <p>- требования государственных стандартов Единой системы</p>	<p>чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;</p> <p>- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;</p> <p>- читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности;</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>- законы, методы и приемы проекционного черчения;</p> <p>классы точности и их обозначение на чертежах;</p> <p>- правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;</p> <p>- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;</p> <p>способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике;</p> <p>- технику и принципы нанесения размеров;</p> <p>типы и назначение спецификации, правила их чтения и составления;</p> <p>- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее -</p>	
--	--	--	--	--

		конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД)	ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД)	
10	Электротехника и электроника	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; - правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; - рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; - собирать электрические схемы; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; - основные законы электротехники; основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; 	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; - правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; - рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; - собирать электрические схемы; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; - основные законы электротехники; основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; 	Соответствует

		<ul style="list-style-type: none"> - основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; - основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; параметры электрических схем и единицы их измерения; - принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов; - принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; - свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; - способы получения, передачи и использования электрической энергии; - устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов; - характеристики и параметры электрических и магнитных полей 	<ul style="list-style-type: none"> - основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; - основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; параметры электрических схем и единицы их измерения; - принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов; - принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; - свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; - способы получения, передачи и использования электрической энергии; - устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов; - характеристики и параметры электрических и магнитных полей 	
11	Метрология, стандартизация и сертификация	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; 	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; 	Соответствует

		<p>- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p> <p>- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</p> <p>- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;</p> <p>- основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества;</p> <p>- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p> <p>- формы подтверждения качества</p>	<p>- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p> <p>- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</p> <p>- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;</p> <p>- основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества;</p> <p>- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p> <p>- формы подтверждения качества</p>	
12	Геология	<p><i>Уметь:</i></p> <p>- вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и отложений в различных породах по структуре обломков;</p> <p>- читать и составлять по картам схематические</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <p>- вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и отложений в различных породах по структуре обломков;</p> <p>- читать и составлять по картам схематические</p>	Соответствует

		<p>геологические разрезы и стратиграфические колонки; определять по геологическим, геоморфологическим, физико-графическим картам формы и элементы форм рельефа, относительный возраст пород; - определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород; - определять формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений; определять физические свойства и геофизические поля; - классифицировать континентальные отложения по типам; обобщать фациально-генетические признаки; - определять элементы геологического строения месторождения; - выделять промышленные типы месторождений полезных ископаемых; - определять величину водопритоков в горные выработки и к различным водозаборным сооружениям; <i>Знать:</i> - физические свойства и характеристику оболочек Земли, вещественный состав земной коры, общие закономерности строения и истории развития земной коры и размещения в ней полезных ископаемых; - классификацию и свойства тектонических движений;</p>	<p>геологические разрезы и стратиграфические колонки; определять по геологическим, геоморфологическим, физико-графическим картам формы и элементы форм рельефа, относительный возраст пород; - определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород; - определять формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений; определять физические свойства и геофизические поля; - классифицировать континентальные отложения по типам; обобщать фациально-генетические признаки; - определять элементы геологического строения месторождения; - выделять промышленные типы месторождений полезных ископаемых; - определять величину водопритоков в горные выработки и к различным водозаборным сооружениям; <i>Знать:</i> - физические свойства и характеристику оболочек Земли, вещественный состав земной коры, общие закономерности строения и истории развития земной коры и размещения в ней полезных ископаемых; - классификацию и свойства тектонических движений; генетические типы,</p>	
--	--	---	---	--

		<p>генетические типы, возраст и соотношение с формами рельефа четвертичных отложений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эндогенные и экзогенные геологические процессы; - геологическую и техногенную деятельность человека; строение подземной гидросферы; - структуру и текстуру горных пород; физико-химические свойства горных пород; - основы геологии нефти и газа; - физические свойства и геофизические поля; - особенности гидрогеологических и инженерно-геологических условий месторождений полезных ископаемых; - основные минералы и горные породы; - основные типы месторождений полезных ископаемых; основы гидрогеологии: - круговорот воды в природе; - происхождение подземных вод и их физические свойства; газовый и бактериальный состав подземных вод; - воды зоны аэрации; грунтовые и артезианские воды; - подземные воды в трещиноватых и закарстоватых породах; подземные воды в области развития многолетнемерзлых пород; - минеральные, промышленные и термальные воды; 	<p>возраст и соотношение с формами рельефа четвертичных отложений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эндогенные и экзогенные геологические процессы; - геологическую и техногенную деятельность человека; строение подземной гидросферы; - структуру и текстуру горных пород; физико-химические свойства горных пород; - основы геологии нефти и газа; - физические свойства и геофизические поля; - особенности гидрогеологических и инженерно-геологических условий месторождений полезных ископаемых; - основные минералы и горные породы; - основные типы месторождений полезных ископаемых; основы гидрогеологии: - круговорот воды в природе; - происхождение подземных вод и их физические свойства; газовый и бактериальный состав подземных вод; - воды зоны аэрации; грунтовые и артезианские воды; - подземные воды в трещиноватых и закарстоватых породах; подземные воды в области развития многолетнемерзлых пород; - минеральные, промышленные и термальные воды; - условия обводненности месторождений полезных 	
--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - условия обводненности месторождений полезных ископаемых; - основы динамики подземных вод; - основы инженерной геологии: горные породы как группы и их физико-механические свойства; - основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых; - основы фациального анализа; - способы и средства изучения и съемки объектов горного производства; - методы геоморфологических исследований и методы изучения стратиграфического расчленения; - методы определения возраста геологических тел и восстановления геологических событий прошлого 	<ul style="list-style-type: none"> ископаемых; - основы динамики подземных вод; - основы инженерной геологии: горные породы как группы и их физико-механические свойства; - основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых; - основы фациального анализа; - способы и средства изучения и съемки объектов горного производства; - методы геоморфологических исследований и методы изучения стратиграфического расчленения; - методы определения возраста геологических тел и восстановления геологических событий прошлого 	
13	Техническая механика	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять напряжения в конструктивных элементах; определять передаточное отношение; - проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; - производить расчеты на сжатие, срез и смятие; - производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; - собирать конструкции 	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять напряжения в конструктивных элементах; определять передаточное отношение; - проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; - производить расчеты на сжатие, срез и смятие; - производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; - собирать конструкции 	Соответствует

		<p>из деталей по чертежам и схемам; читать кинематические схемы; <i>Знать:</i> - виды движений и преобразующие движения механизмы; - виды износа и деформаций деталей и узлов; - виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; - кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач; - методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; методику расчета на сжатие, срез и смятие; - назначение и классификацию подшипников; - характер соединения основных сборочных единиц и деталей; - основные типы смазочных устройств; типы, назначение, устройство редукторов; - трение, его виды, роль трения в технике; - устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования</p>	<p>из деталей по чертежам и схемам; читать кинематические схемы; <i>Знать:</i> - виды движений и преобразующие движения механизмы; - виды износа и деформаций деталей и узлов; - виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; - кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач; - методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; методику расчета на сжатие, срез и смятие; - назначение и классификацию подшипников; - характер соединения основных сборочных единиц и деталей; - основные типы смазочных устройств; типы, назначение, устройство редукторов; - трение, его виды, роль трения в технике; - устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования</p>	
--	--	--	--	--

14	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; - использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; - применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентации; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические 	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; - использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; - применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентации; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); 	Соответствует
----	---	--	---	---------------

		<p>редакторы, информационно-поисковые системы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	
15	Основы экономики	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); 	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); <p><i>Знать:</i></p>	Соответствует

		<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - основные технико-экономические показатели деятельности организации; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; основные принципы построения экономической системы организации; - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; - основы организации работы коллектива исполнителей; основы планирования, финансирования и кредитования организации; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - общую производственную и организационную структуру организации; - современное состояние 	<ul style="list-style-type: none"> - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - основные технико-экономические показатели деятельности организации; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; основные принципы построения экономической системы организации; - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; - основы организации работы коллектива исполнителей; основы планирования, финансирования и кредитования организации; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - общую производственную и организационную структуру организации; - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов 	
--	--	---	--	--

		<p>и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; - формы организации и оплаты труда 	<p>в рыночной экономике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; - формы организации и оплаты труда 	
16	Правовые основы профессиональной деятельности	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды административных правонарушений и административной ответственности; - классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; 	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды административных правонарушений и административной ответственности; - классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; - организационно-правовые формы 	Соответствует

		<p>организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; - нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения 	<p>юридических лиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; - нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения 	
17	Охрана труда	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства 	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства 	Соответствует

		<p>коллективной и индивидуальной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте; - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности; - инструктировать работников (персонал) по вопросам охраны труда; - соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство в области охраны труда; - нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; - правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на 	<p>коллективной и индивидуальной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте; - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности; - инструктировать работников (персонал) по вопросам охраны труда; - соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство в области охраны труда; - нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; - правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на 	
--	--	--	--	--

		<p>окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - действие токсичных веществ на организм человека; - категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и индивидуальные средства защиты; - права и обязанности работников в области охраны труда; - виды и правила проведения инструктажей по охране труда; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками 	<p>окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - действие токсичных веществ на организм человека; - категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и индивидуальные средства защиты; - права и обязанности работников в области охраны труда; - виды и правила проведения инструктажей по охране труда; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом), 	
--	--	---	---	--

		(персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	
18	Безопасность жизнедеятельности	<i>Уметь:</i> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения	<i>Уметь:</i> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских	Соответствует

		<p>обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 	<p>должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в 	
--	--	--	---	--

		<p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<p>добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	
19	Мониторинг загрязнения природной среды		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить наблюдения за загрязнённостью природной среды, осуществлять первичную обработку результатов наблюдений за состоянием атмосферы, водных и биологических объектов, почв и их подготовку к автоматизированной обработке <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру мониторинга его цели, задачи и средства осуществления; основы современных методов контроля загрязнения природных сред; программы и сроки наблюдений за состоянием окружающей среды 	

20	Компьютеризация технологических процессов в добыче нефти и газа		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -работать с операционной системой ЭВМ, текстовыми и графическими редакторами, системами управления базой данных, электронными таблицами; --использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, применять дистанционную передачу информации в процессе добычи нефти и газа <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -простые математические модели систем и процессов в сфере профессиональной деятельности; -методы работы с вычислительной техникой при решении графических, проектных и расчётных задач; -технологии работы с операционной системой ЭВМ, текстовыми и графическими редакторами, электронными таблицами, системами управления базой данных в глобальных сетях; -технологии дистанционной передачи информации; -автоматизированные информационные и телеметрические системы управления с компьютерными технологиями для добычи нефти и газа. 	
----	---	--	--	--

21	Физика нефтяного пласта		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -учитывать упругие изменения коллекторов в процессе разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений и влияние давления на коллекторские свойства пород; -оценивать влияние строения углеводородов, давления и температуры на фазовые превращения газоконденсатных систем; -оценивать влияние воды на фазовые превращения углеводородов; -прогнозировать нефтяную оторочку по составу пластового газа; -рассчитывать фазовое равновесие углеводородных смесей; -использовать опыты Дерягина и эффект Ребиндера, электрокинетические явления в пористых средах и учитывать дроссельный эффект при движении жидкостей и газов в пористой среде, нефтеотдачу пластов при различных условиях дренирования залежи. <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -физические свойства горных пород, гранулометрический состав, пористость, проницаемость, деформационные, прочностные и термические свойства; -физическое состояние нефти и газа при различных условиях в залежи; -химический состав нефти и газа; структурно-механические свойства неньютоновских жидкостей; 	
----	-------------------------	--	--	--

			<p>-термодинамические свойства газов и нефтегазовых смесей;</p> <p>-фазовые состояния систем «нефть-газ» при различных давлениях и температурах</p>	
22	Основы исследовательской деятельности		<p><i>Уметь:</i></p> <p>-работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.;</p> <p>-оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу).</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>-формы и методы учебно-исследовательской работы;</p> <p>-требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы.</p>	
23	Промысловая геофизика		<p><i>Уметь:</i></p> <p>-определять параметры зондов;</p> <p>-производить геологическое толкование получаемых результатов;</p> <p>-читать схемы измерений</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>-физические свойства пород, необходимых для проведения ГИС;</p> <p>-принцип измерения свойств пород в скважине;</p> <p>-физические основы применяемых методов;</p> <p>-технику и технологию исследования</p>	

			действующих скважин; -особенности геофизических методов при контроле за разработкой месторождений.	
24	Природоохранное законодательство		<i>Уметь:</i> -самостоятельно работать с законодательными документами; -ориентироваться в природоресурсном законодательстве РФ и использовать законы и нормативные акты по эколого-правовой тематике <i>Знать:</i> -законы, постановления Правительства, указы Президента, законы и другие нормативные акты субъектов РФ, имеющие отношение к охране окружающей среды и рациональному природоиспользованию	
25	ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.	<i>Иметь практический опыт:</i> - контроля за основными показателями разработки месторождений; - контроля и поддержания оптимальных режимов разработки и эксплуатации скважин; - предотвращения и ликвидации последствий аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях; - проведения диагностики, текущего и капитального ремонта скважин; - защиты окружающей среды и недр от техногенных воздействий производства; <i>Уметь:</i>	<i>Иметь практический опыт:</i> - контроля за основными показателями разработки месторождений; - контроля и поддержания оптимальных режимов разработки и эксплуатации скважин; - предотвращения и ликвидации последствий аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях; - проведения диагностики, текущего и капитального ремонта скважин; - защиты окружающей среды и недр от техногенных воздействий производства; <i>Уметь:</i> - определять свойства конструкционных и	Соответствует

		<ul style="list-style-type: none"> - определять свойства конструкционных и строительных материалов, горных пород и грунтов, осуществлять их выбор при сооружении и ремонте трубопроводов и хранилищ; - обрабатывать геологическую информацию о месторождении; - обосновывать выбранные способы разработки нефтяных и газовых месторождений; - проводить анализ процесса разработки месторождений; - использовать средства автоматизации технологических процессов добычи нефти и газа; - проводить исследования нефтяных и газовых скважин и пластов; - использовать результаты исследования скважин и пластов; - разрабатывать геолого-технические мероприятия по поддержанию и восстановлению работоспособности скважин; - готовить скважину к эксплуатации; - устанавливать технологический режим работы скважины и вести за ним контроль; - использовать экобиозащитную технику; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - строение и свойства материалов, их маркировку, методы исследования; 	<ul style="list-style-type: none"> строительных материалов, горных пород и грунтов, осуществлять их выбор при сооружении и ремонте трубопроводов и хранилищ; - обрабатывать геологическую информацию о месторождении; - обосновывать выбранные способы разработки нефтяных и газовых месторождений; - проводить анализ процесса разработки месторождений; - использовать средства автоматизации технологических процессов добычи нефти и газа; - проводить исследования нефтяных и газовых скважин и пластов; - использовать результаты исследования скважин и пластов; - разрабатывать геолого-технические мероприятия по поддержанию и восстановлению работоспособности скважин; - готовить скважину к эксплуатации; - устанавливать технологический режим работы скважины и вести за ним контроль; - использовать экобиозащитную технику; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - строение и свойства материалов, их маркировку, методы исследования; - классификацию материалов, металлов и сплавов; - основы технологических методов 	
--	--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - классификацию материалов, металлов и сплавов; - основы технологических методов обработки материалов; - геофизические методы контроля технического состояния скважины; - требования рациональной разработки нефтяных и газовых месторождений; - технологию сбора и подготовки скважинной продукции; - нормы отбора нефти и газа из скважин и пластов; - методы воздействия на пласт и призабойную зону; - способы добычи нефти; - проблемы в скважине: <ul style="list-style-type: none"> - ценообразование, повреждение пласта, отложения парафинов, эмульгирование нефти в воде и коррозию; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в нефтегазодобывающей организации 	<ul style="list-style-type: none"> обработки материалов; - геофизические методы контроля технического состояния скважины; - требования рациональной разработки нефтяных и газовых месторождений; - технологию сбора и подготовки скважинной продукции; - нормы отбора нефти и газа из скважин и пластов; - методы воздействия на пласт и призабойную зону; - способы добычи нефти; - проблемы в скважине: <ul style="list-style-type: none"> - ценообразование, повреждение пласта, отложения парафинов, эмульгирование нефти в воде и коррозию; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в нефтегазодобывающей организации 	
26	ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора наземного и скважинного оборудования; - технического обслуживания бурового оборудования и инструмента и оборудования для эксплуатации нефтяных и газовых скважин; - контроля за 	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора наземного и скважинного оборудования; - технического обслуживания бурового оборудования и инструмента и оборудования для эксплуатации нефтяных и газовых скважин; - контроля за 	Соответствует

		<p>рациональной эксплуатацией оборудования;</p> <p>текущего и планового ремонта нефтегазопромыслового оборудования;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - производить расчеты требуемых физических величин в соответствии с законами и уравнениями термодинамики и теплопередачи; - определять физические свойства жидкости; - выполнять гидравлические расчеты трубопроводов; - подбирать комплекты машин, механизмов, другого оборудования и инструмента, применяемого при добыче, сборе и транспорте нефти и газа, обслуживании и ремонте скважин; - выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования; - проводить профилактический осмотр оборудования; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, законы и процессы термодинамики и теплопередачи; - методы расчета термодинамических и тепловых процессов; классификацию, особенности конструкции, действия и эксплуатации котельных установок, поршневых двигателей внутреннего сгорания, газотурбинных и теплосиловых установок; 	<p>рациональной эксплуатацией оборудования;</p> <p>текущего и планового ремонта нефтегазопромыслового оборудования;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - производить расчеты требуемых физических величин в соответствии с законами и уравнениями термодинамики и теплопередачи; - определять физические свойства жидкости; - выполнять гидравлические расчеты трубопроводов; - подбирать комплекты машин, механизмов, другого оборудования и инструмента, применяемого при добыче, сборе и транспорте нефти и газа, обслуживании и ремонте скважин; - выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования; - проводить профилактический осмотр оборудования; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, законы и процессы термодинамики и теплопередачи; - методы расчета термодинамических и тепловых процессов; классификацию, особенности конструкции, действия и эксплуатации котельных установок, поршневых двигателей внутреннего сгорания, газотурбинных и теплосиловых установок; 	
--	--	---	---	--

		<p>основные физические свойства жидкости;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие законы и уравнения гидростатики и гидродинамики, методы расчета гидравлических сопротивлений движущейся жидкости; - методы расчета по выбору оборудования и установлению оптимальных режимов его работы; - методы и правила монтажа, принцип работы и эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования и инструмента; - технологические операции по техническому обслуживанию наземного оборудования и подземному ремонту скважин; меры предотвращения всех видов аварий оборудования 	<p>основные физические свойства жидкости;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие законы и уравнения гидростатики и гидродинамики, методы расчета гидравлических сопротивлений движущейся жидкости; - методы расчета по выбору оборудования и установлению оптимальных режимов его работы; - методы и правила монтажа, принцип работы и эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования и инструмента; - технологические операции по техническому обслуживанию наземного оборудования и подземному ремонту скважин; меры предотвращения всех видов аварий оборудования 	
27	<p>ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей</p>	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и организации производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях; - обеспечения безопасности условий труда на нефтяных и газовых месторождениях; - контроля производственных работ; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива; - устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными 	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и организации производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях; - обеспечения безопасности условий труда на нефтяных и газовых месторождениях; - контроля производственных работ; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива; - устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками; 	

		<p>планами и графиками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - проводить производственный инструктаж рабочих; - создавать благоприятные условия труда; планировать действия коллектива исполнителей при возникновении чрезвычайных (нестандартных) ситуаций на производстве; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (производственного участка); - контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; - особенности менеджмента в профессиональной деятельности; - основные требования организации труда при ведении технологических процессов; - виды инструктажей, правила трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии; 	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - проводить производственный инструктаж рабочих; - создавать благоприятные условия труда; планировать действия коллектива исполнителей при возникновении чрезвычайных (нестандартных) ситуаций на производстве; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (производственного участка); - контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; - особенности менеджмента в профессиональной деятельности; - основные требования организации труда при ведении технологических процессов; - виды инструктажей, правила трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии; порядок тарификации 	
--	--	---	--	--

		<p>порядок тарификации работ и рабочих; нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра;</p> <p>- действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования;</p> <p>трудовое законодательство;</p> <p>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовое положение граждан в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>работ и рабочих; нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра;</p> <p>- действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования;</p> <p>трудовое законодательство;</p> <p>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовое положение граждан в процессе профессиональной деятельности</p>	
28	<p>ПМ.04 Участие в исследовании скважин для определения эффективности технологических процессов, увеличения нефтеотдачи пластов</p>	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <p>-анализа и расчета технологической эффективности работ по увеличению нефтеотдачи пластов;</p> <p>-применения условий поддержания пластового давления;</p> <p>-обслуживания скважин при воздействии на пласт и призабойную зону;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>-подбирать метод воздействия на пласт в зависимости от геолого-физических параметров пласта и свойств пластовых флюидов;</p> <p>-производить технические расчеты по внедрению различных методов увеличения нефтеотдачи пластов и дебитов скважин;</p> <p>-выбирать объекты воздействия для повышения нефтеотдачи;</p>	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <p>-анализа и расчета технологической эффективности работ по увеличению нефтеотдачи пластов;</p> <p>-применения условий поддержания пластового давления;</p> <p>-обслуживания скважин при воздействии на пласт и призабойную зону;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>-подбирать метод воздействия на пласт в зависимости от геолого-физических параметров пласта и свойств пластовых флюидов;</p> <p>-производить технические расчеты по внедрению различных методов увеличения нефтеотдачи пластов и дебитов скважин;</p> <p>-выбирать объекты воздействия для повышения нефтеотдачи;</p>	Соответствует

		<p>-выполнять расчеты эффективности производственной деятельности по реконструкции производства;</p> <p>-рассчитывать технологическую эффективность и основные технико-экономические показатели;</p> <p><i>знать:</i></p> <p>-состав и физические свойства природных нефтей, газов и пластовых вод;</p> <p>-методы исследования скважин для определения эффективности технологических процессов;</p> <p>-технологию проведения работ по увеличению нефтеотдачи пластов и применяемые оборудование и материалы;</p> <p>-приемы исследования скважин до и после воздействия на пласт;</p> <p>-метод определения количества воды, необходимой для осуществления заводнения, давления нагнетания и числа нагнетательных скважин;</p> <p>-потенциальные возможности методов увеличения нефтеотдачи пластов;</p> <p>-понятие эффективности производственной деятельности</p>	<p>-выполнять расчеты эффективности производственной деятельности по реконструкции производства;</p> <p>-рассчитывать технологическую эффективность и основные технико-экономические показатели;</p> <p><i>знать:</i></p> <p>-состав и физические свойства природных нефтей, газов и пластовых вод;</p> <p>-методы исследования скважин для определения эффективности технологических процессов;</p> <p>-технологию проведения работ по увеличению нефтеотдачи пластов и применяемые оборудование и материалы;</p> <p>-приемы исследования скважин до и после воздействия на пласт;</p> <p>-метод определения количества воды, необходимой для осуществления заводнения, давления нагнетания и числа нагнетательных скважин;</p> <p>-потенциальные возможности методов увеличения нефтеотдачи пластов;</p> <p>-понятие эффективности производственной деятельности</p>	
29	<p>ПМ.05</p> <p>Выполнение работ по профессии 15832</p> <p>Оператор по исследованию скважин</p>		<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <p>- определения параметров пласта и скважины при различных методах исследования скважин;</p> <p>- замера забойного и пластового давления в</p>	

			<p>эксплуатационных и нагнетательных скважинах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения замеров дебита жидкости (нефть, вода) и газа на автоматизированной групповой замерной установке; - проведения замеров восстановления (падения) уровня жидкости; - проведения замеров забойного и пластового давления; - участия в проведении исследований с помощью дистанционных приборов; - выполнения профилактических осмотров исследовательских приборов и глубинных лебедок; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор глубинных проб нефти и воды пробоотборником; - пользоваться дебитомерами, расходомерами, глубинными манометрами, электротермометрами; - измерять уровни жидкости различными способами; - определять соотношение нефти, газа и воды в пласте; - определять коэффициент продуктивности пласта; - размещать приборы и оборудование, определять неполадки в их работе; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - физико-химические свойства газа, нефти и воды; - назначение и техническую 	
--	--	--	---	--

			характеристику исследовательской аппаратуры; - методику проведения гидродинамических исследований скважин; - способы измерения дебитов нефти, воды и газа; - методику обработки материалов исследований; - метод определения коэффициента продуктивности скважин.	
--	--	--	---	--

Требования к наличию формируемых умений и знаний, практическому опыту согласно обязательной части ППСЗ выполняются.

12. Наличие в рабочих программах иных компонентов в соответствии с ФГОС СПО:

базовая подготовка:

Наименование дисциплины, МДК	Требования ФГОС СПО											
	Наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы		Наличие в рабочей программе практических (лабораторных) занятий (если предусмотрены)		Наличие в рабочей программе тематик курсовых работ (проектов) (если предусмотрены учебным планом)		Наличие в рабочей программе указаний на использование активных и/или интерактивных форм занятий		Наличие в рабочей программе требований к условиям реализации (кабинеты, лаборатории, мастерские; учебное оборудование, литература, Интернет-ресурсы, оборудование)		Наличие в рабочей программе раздела, посвященного контролю и оценке результатов освоения дисциплины	
	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1												
Основы философии	+		+			+	+		+		+	
История	+		+			+	+		+		+	
Иностранный язык	+		+			+	+		+		+	

Русский язык и культура речи	+		+			+	+		+		+	
Физическая культура	+		+			+	+		+		+	
Математика	+		+			+	+		+		+	
Экологические основы природопользования	+		+			+	+		+		+	
Инженерная графика	+		+			+	+		+		+	
Электротехника и электроника	+		+			+	+		+		+	
Метрология, стандартизация и сертификация	+		+			+	+		+		+	
Геология	+		+			+	+		+		+	
Техническая механика	+		+			+	+		+		+	
Информационные технологии в профессиональной деятельности	+		+			+	+		+		+	
Основы экономики	+		+			+	+		+		+	
Правовые основы профессиональной деятельности	+		+			+	+		+		+	
Охрана труда	+		+			+	+		+		+	
Безопасность жизнедеятельности	+		+			+			+		+	
МДК.01.01Разработка нефтяных и газовых месторождений	+		+			+	+		+		+	
МДК.01.02 Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	+		+		+		+		+		+	
МДК.02.01 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования	+		+			+	+		+		+	
МДК.03.01 Основы организации и планирования производственн	+		+		+		+		+		+	

ых работ на нефтяных и газовых месторождениях												
МДК.04.01 Технология исследования нефтяных и газовых скважин	+		+			+	+		+		+	

Углубленная подготовка:

Наименование дисциплины, МДК	Требования ФГОС СПО											
	Наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы		Наличие в рабочей программе тематических (лабораторных) занятий (если предусмотрены)		Наличие в рабочей программе тематической (если предусмотрены учебным планом)		Наличие в рабочей программе на использование активных и/или интерактивных форм занятий		Наличие в рабочей программе требований к условиям реализации (кабинеты, лаборатории, мастерские; учебное оборудование, литература, Интернет-ресурсы, оборудование)		Наличие в рабочей программе раздела, посвященного контролю и оценке результатов освоения дисциплины	
	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Основы философии	+		+			+	+		+		+	
История	+		+			+	+		+		+	
Психология общения	+		+			+	+		+		+	
Иностранный язык	+		+			+	+		+		+	
Русский язык и культура речи	+		+			+	+		+		+	
Физическая культура	+		+			+	+		+		+	
Математика	+		+			+	+		+		+	
Экологические основы природопользования	+		+			+	+		+		+	
Инженерная графика	+		+			+	+		+		+	
Электротехника и электроника	+		+			+	+		+		+	

Метрология, стандартизация и сертификация	+		+			+	+		+		+	
Геология	+		+			+	+		+		+	
Техническая механика	+		+			+	+		+		+	
Информационные технологии в профессиональной деятельности	+		+			+	+		+		+	
Основы экономики	+		+			+	+		+		+	
Правовые основы профессиональной деятельности	+		+			+	+		+		+	
Охрана труда	+		+			+	+		+		+	
Безопасность жизнедеятельности	+		+			+			+		+	
Мониторинг загрязнения природной среды	+		+			+	+		+		+	
Компьютеризация технологических процессов в добыче нефти и газа	+		+			+	+		+		+	
Физика нефтяного пласта	+		+			+	+		+		+	
Основы исследовательской деятельности	+		+			+	+		+		+	
Промысловая геофизика	+		+			+	+		+		+	
Природоохранное законодательство	+		+			+			+		+	
МДК.01.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений	+		+			+	+		+		+	
МДК.01.02 Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	+		+		+		+		+		+	
МДК.01.03	+		+		+		+		+		+	

Разработка и эксплуатация газовых и газоконденсатных месторождений												
МДК.02.01 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования	+		+			+	+		+		+	
МДК.02.02 Эксплуатация и ремонт газонефтепроводов	+		+			+	+		+		+	
МДК.03.01 Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях	+		+		+		+		+		+	
МДК.03.02 Менеджмент на предприятиях нефтегазовой отрасли	+		+		+		+		+		+	
МДК.04.01 Определение эффективности технологических процессов и методы увеличения нефтеотдачи пластов	+		+		+		+		+		+	
МДК.05.01 Технология исследования нефтяных и газовых скважин	+		+			+	+		+		+	

13. Выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:

Наименование учебной дисциплины	Объем времени (час.)
---------------------------------	----------------------

	ФГОС СПО	Учебный план
1	2	3
«Безопасность жизнедеятельности»	68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов	68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов

14. Вариативная часть учебного плана:

Вариативная часть учебного плана направлена на получение обучающимися следующих дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования,

ПМ.04

- *дополнительные компетенции:*

ПК 4.1 Проводить замер забойного и пластового давления в эксплуатационных и нагнетательных скважинах

ПК 4.2 Измерять уровни жидкости в скважине, проследивать восстановление (падение) уровня жидкости

ПК 4.3 Проводить замеры дебита нефти, газа, определять соотношение газа и нефти в пласте

ПК 4.4 Участвовать в проведении исследований с помощью дистанционных приборов

- *дополнительные умения:*

- осуществлять отбор глубинных проб нефти и воды пробоотборником;
- пользоваться дебитомерами, расходомерами, глубинными манометрами, электротермометрами;

- измерять уровни жидкости различными способами;

- определять соотношение нефти, газа и воды в пласте;

- определять коэффициент продуктивности пласта;

- размещать приборы и оборудование, определять неполадки в их работе;

- *дополнительные знания:*

- физико-химические свойства газа, нефти и воды;

- назначение и техническую характеристику исследовательской аппаратуры;

- методику проведения гидродинамических исследований скважин;

- способы измерения дебитов нефти, воды и газа;

- методику обработки материалов исследований;

- метод определения коэффициента продуктивности скважин.

- *дополнительный практический опыт:*

- определения параметров пласта и скважины при различных методах исследования скважин;

- замера забойного и пластового давления в эксплуатационных и нагнетательных скважинах;

- проведения замеров дебита жидкости (нефть, вода) и газа на автоматизированной групповой замерной установке;
- проведения замеров восстановления (падения) уровня жидкости;
- проведения замеров забойного и пластового давления;
- участия в проведении исследований с помощью дистанционных приборов;
- выполнения профилактических осмотров исследовательских приборов и глубинных лебедок;

Мониторинг загрязнения природной среды

Дополнительные умения:

-организовывать и проводить наблюдения за загрязнённостью природной среды, осуществлять первичную обработку результатов наблюдений за состоянием атмосферы, водных и биологических объектов, почв и их подготовку к автоматизированной обработке

Дополнительные знания:

-структуру мониторинга его цели, задачи и средства осуществления; основы современных методов контроля загрязнения природных сред; программы и сроки наблюдений за состоянием окружающей среды.

Компьютеризация технологических процессов в добыче нефти и газа

Дополнительные умения:

-работать с операционной системой ЭВМ, текстовыми и графическими редакторами, системами управления базой данных, электронными таблицами;
--использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, применять дистанционную передачу информации в процессе добычи нефти и газа

Дополнительные знания:

-простые математические модели систем и процессов в сфере профессиональной деятельности;
-методы работы с вычислительной техникой при решении графических, проектных и расчётных задач;
-технологии работы с операционной системой ЭВМ, текстовыми и графическими редакторами, электронными таблицами, системами управления базой данных в глобальных сетях;
-технологии дистанционной передачи информации;
-автоматизированные информационные и телеметрические системы управления с компьютерными технологиями для добычи нефти и газа.

Физика нефтяного пласта

Дополнительные умения:

-учитывать упругие изменения коллекторов в процессе разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений и влияние давления на коллекторские свойства пород;
-оценивать влияние строения углеводородов, давления и температуры на фазовые превращения газоконденсатных систем;

- оценивать влияние воды на фазовые превращения углеводородов;
- прогнозировать нефтяную оторочку по составу пластового газа;
- рассчитывать фазовое равновесие углеводородных смесей;
- использовать опыты Дерягина и эффект Ребиндера, электрокинетические явления в пористых средах и учитывать дроссельный эффект при движении жидкостей и газов в пористой среде, нефтеотдачу пластов при различных условиях дренирования залежи.

Дополнительные знания:

- физические свойства горных пород, гранулометрический состав, пористость, проницаемость, деформационные, прочностные и термические свойства;
- физическое состояние нефти и газа при различных условиях в залежи;
- химический состав нефти и газа;
- структурно-механические свойства неньютоновских жидкостей;
- термодинамические свойства газов и нефтегазовых смесей;
- фазовые состояния систем «нефть-газ» при различных давлениях и температурах.

Основы исследовательской деятельности

Дополнительные умения:

- работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.;
- оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу).

Дополнительные знания:

- формы и методы учебно-исследовательской работы;
- требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы.

Промысловая геофизика

Дополнительные умения:

- определять параметры зондов;
- производить геологическое толкование получаемых результатов;
- читать схемы измерений

Дополнительные знания:

- физические свойства пород, необходимых для проведения ГИС;
- принцип измерения свойств пород в скважине;
- физические основы применяемых методов;
- технику и технологию исследования действующих скважин;
- особенности геофизических методов при контроле за разработкой месторождений.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены образовательной организацией самостоятельно и представлены в учебном плане следующим образом:

Базовая подготовка:

Цикл	Требования ФГОС СПО (общее количество часов на вариативную часть)	Выделено в учебном плане (<i>указать количество часов</i>)	Распределение часов вариативной части (по УД, МДК)	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Общий гуманитарный и социально-экономический, час.	900	56	Русский язык и культура речи	
Естественно научный и математический, час.		-	-	
Профессиональный цикл, час.		844	УД – 358 часов МДК – 486 часов	
Общепрофессиональные дисциплины, час.		358	ОП.01 Инженерная графика - 60 ч. ОП.02 Электротехника и электроника – 46 ч. ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация - 28 ч. ОП.04 Геология – 40 ч. ОП.05 Техническая механика - 100 ч. ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности - 40 ч. ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности – 16 ч. ОП.09 Охрана труда – 28 ч.	
		Профессиональные модули, час.	486	МДК.01.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений-80 час.

			МДК.01.02 Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений-144 часа
			МДК.02.01 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования-100 часов
			МДК.03.01 Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях-60 часов
			МДК.04.01 Технология исследования нефтяных и газовых скважин-102 часа

Углубленная подготовка:

Цикл	Требования ФГОС СПО (общее количество часов на вариативную часть)	Выделено в учебном плане (указать количество часов)	Распределение часов вариативной части (по УД, МДК)
1	2	3	4
Общий гуманитарный и социально-экономический, час.	1296	56	Русский язык и культура речи
Естественно научный и математический, час.		-	-
Профессиональный цикл, час.		1240	УД –704 часа МДК –536 часов
Общепрофессиональные дисциплины, час.		704	ОП.01 Инженерная графика - 60 ч. ОП.02 Электротехника и электроника – 46 ч. ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация - 28 ч. ОП.04 Геология – 40 ч. ОП.05 Техническая механика - 100 ч.

			<p>ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности - 40 ч.</p> <p>ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности – 16 ч.</p> <p>ОП.09 Охрана труда – 28 ч.</p> <p>ОП.11 Мониторинг загрязнения природной среды-60ч.</p> <p>ОП.12 Компьютеризация технологических процессов в добыче нефти и газа-70 ч.</p> <p>ОП.13 Физика нефтяного пласта – 60 ч.</p> <p>ОП.14 Основы исследовательской деятельности-50 ч.</p> <p>ОП.15 Промысловая геофизика- 70 ч.</p> <p>ОП.16 Природоохранное законодательство- 36 ч.</p>
<p>Профессиональные модули, час.</p>		536	<p>МДК.01.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений-38 час.</p> <p>МДК.01.02 Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений-36 часов</p> <p>МДК.01.03 Разработка и эксплуатация газовых и газоконденсатных месторождений-116 часов</p> <p>МДК.02.01 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования-40 часов</p> <p>МДК.02.02 Эксплуатация и ремонт газонефтепроводов-134 часа</p> <p>МДК.03.01 Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях-30 часов</p>

			МДК.03.02 Менеджмент на предприятиях нефтегазовой отрасли -100 часов
			МДК.05.01 Технология исследования нефтяных и газовых скважин-42 часа

Часы вариативной части распределены на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, и на получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования в соответствии с ФГОС СПО.

15. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, освоенных в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО: 15832 оператор по исследованию скважин

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, освоенных в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО соответствует Приложению к ФГОС СПО.

III. Выполнение требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

16. Выполнение требований к максимальному объему аудиторной учебной нагрузки в неделю:

Базовая подготовка:

Форма обучения	Требование ФГОС, акад. час	Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки					
		1 семестр (17 нед.)	2 семестр (23 нед.)	3 семестр (17 нед.)	4 семестр (23 нед.)	5 семестр (17 нед.)	6 семестр (12 нед.)
1	2	3	4	5	6	7	8
Очная	не более 36 ак.ч. в неделю	36	36	36	36	36	36
Заочная	160 ак.ч. в год	160 ак.ч. в год					

Углубленная подготовка:

		Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки
--	--	--

Форма обучения	Требования ФГОС, акад. час	(17 нед.) 1 семестр	(23 нед.) 2 семестр	(17 нед.) 3 семестр	(23 нед.) 4 семестр	(17 нед.) 5 семестр	6 семестр (22 нед.)	(16 нед.) 7 семестр	8 семестр (13 нед.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная	не более 36 ак.ч. в неделю	36	36	36	36	36	36	36	36

Объем аудиторной учебной нагрузки в неделю (год) при очной форме обучения получения образования соответствует ФГОС СПО и составляет 36 академических часов в неделю.

Объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме обучения получения образования соответствует ФГОС СПО и составляет 160 ак.ч. в год.

17. Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки на обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы:

Базовая подготовка:

ФГОС СПО	Учебный план
1	2
54 акад. часа	54 акад. часа

Углубленная подготовка:

ФГОС СПО	Учебный план
1	2
54 акад. часа	54 акад. часа

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, соответствует требованиям ФГОС СПО.

18. Выполнение требований к дисциплине «Физическая культура»:

Базовая подготовка:

№ п/п	ФГОС СПО	Учебный план
1	2	3
1.	2 часа в неделю	2 часа в неделю
2.	2 часа самостоятельной учебной нагрузки в неделю	2 часа самостоятельной учебной нагрузки в неделю

Углубленная подготовка:

№ п/п	ФГОС СПО	Учебный план
1	2	3
1.	2 часа в неделю	2 часа в неделю
2.	2 часа самостоятельной учебной нагрузки в неделю	2 часа самостоятельной учебной нагрузки в неделю

Часы самостоятельной учебной нагрузки реализуются за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях баскетбола, волейбола, настольного тенниса, футбола, бокса.

Выполнение требований к дисциплине «Физическая культура» соответствует требованиям пункта 7.9. ФГОС СПО.

19. Выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году (очная форма получения образования):

Базовая подготовка:

ФГОС СПО	Учебный план (часов)			
	1 курс	2 курс	3 курс	4курс
4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год / 100 часов на учебную группу на каждый учебный год	276	280	220	140

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 ч. на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций: индивидуальные, групповые.

20. Требования к обновлению программы подготовки специалистов среднего звена:

Дата последнего обновления ОПОП август 2015 года

Обновление осуществлено в части: содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

21. Выполнение курсового проекта (работы):

Дисциплина профессионального учебного цикла и (или) профессиональный модуль	Тема курсового проекта (работы)

профессионального цикла	
1	2
<i>2015-2016 учебный год</i>	
<p>ПМ. 01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений</p>	<p>1 Проект сбора и подготовки газа к транспорту 2 Проект глубиннонасосной добычи высоковязкой нефти 3 Повышение эффективности методов борьбы с солеотложениями 4 Воздействие на продуктивные пласты при вторичном их вскрытии 5 Проект капитального ремонта скважины с разработкой вопроса устранения межколонных перетоков газа 6 Проект оборудования призабойной зоны скважин 7 Проект оборудования и оптимизации работы установок скважинных штанговых насосов 8 Эксплуатация нефтяных скважин погружными электроцентробежными насосами с разработкой вопроса влияния газа на работу насоса 9 Проект проведения капитального ремонта скважины, с разработкой вопроса бурения и зарезки второго ствола 10 Проект проведения текущего ремонта скважины, оборудованной ЭЦН 11 Проект проведения гидроразрыва пласта в типовой эксплуатационной скважине 12 Вызов притока нефти и газа из пласта и освоение скважин 13 Проект оборудования скважины при ППД и вторичных методах добычи нефти 14 Теплополимерные методы воздействия на призабойную зону пласта 15 Проект проведения кислотной обработки в типовой эксплуатационной скважине 16 Выбор оборудования и установление технологического режима его работы при переводе скважины с газлифтного способа эксплуатации на УЭЦН 17 Проект гидropескоструйной перфорации колонны и призабойной зоны пласта для улучшения притока жидкости 18 Проект промывки песчаной пробки в типовой эксплуатационной скважине 19 Разработка нефтяных месторождений тепловыми методами 20 Проект эксплуатации скважин длинноходовыми насосными установками 21 Проект мероприятий по предупреждению и ликвидации отложений парафина в насосных скважинах 22 Проект мероприятий по предупреждению и ликвидации отложений парафина в фонтанных скважинах, выкидных линиях и сборных</p>

	<p>коллекторах</p> <p>23Проект проведения исследования газовых и газоконденсатных скважин</p> <p>24Проект повышения эффективности эксплуатации малодебитных скважин</p> <p>25Проект исследования скважины, оборудованной ШСНУ</p> <p>26Эксплуатация скважин погружными винтовыми насосами</p> <p>27Проект ремонта типовой эксплуатационной скважины, оборудованной ШСНУ</p> <p>28Проект сбора и первичной подготовки газа на промыслах</p> <p>29Проект освоения типовой нагнетательной скважины с детальной разработкой вопроса увеличения приёмистости пласта</p> <p>30Эксплуатация типовой скважины, оборудованной ШСНУ</p> <p>31Проект интенсификации добычи газа</p> <p>32Проект капитального ремонта типовой эксплуатационной скважины с разработкой вопроса установления металлического пластыря</p> <p>33Организация, планирование и сметная стоимость эксплуатации фонтанных скважин</p> <p>34Организация, планирование и сметная стоимость проведения ремонтно-изоляционных работ при капитальном ремонте скважин</p> <p>35Организация, планирование и сметная стоимость солянокислотной обработки призабойной зоны пласта</p> <p>36Организация, планирование и сметная стоимость глушения скважин</p> <p>37Организация, планирование и сметная стоимость применения искусственных методов воздействия на нефтяные пласты</p> <p>38Организация, планирование и сметная стоимость эксплуатации газовых и газоконденсатных скважин</p> <p>39Организация, планирование и сметная стоимость проведения тепловой обработки скважин</p> <p>40Организация, планирование и сметная стоимость сбора и подготовки продукции скважин</p> <p>41Организация, планирование и сметная стоимость мероприятий по предотвращению водопроявлений продуктивных пластов</p> <p>42Организация, планирование и сметная стоимость проведения ремонтно-исправительных работ при капитальном ремонте скважин</p> <p>43Организация, планирование и сметная стоимость поддержания пластового давления закачкой воды и газа в пласт</p> <p>44Организация, планирование и сметная стоимость проведения гидравлического разрыва пласта</p> <p>45Организация, планирование и сметная стоимость подготовки скважин к ремонту</p>
--	--

	<p>46 Организация, планирование и сметная стоимость проведения мероприятий для увеличения приемистости нагнетательных скважин</p> <p>47 Организация, планирование и сметная стоимость эксплуатации скважины, оборудованной УЭЦН</p> <p>48 Организация, планирование и сметная стоимость мероприятий по противокоррозионной защите промысловых объектов</p> <p>49 Организация, планирование и сметная стоимость гидropескоструйной перфорации скважины</p> <p>50 Организация, планирование и сметная стоимость проведения мероприятий по предупреждению отложений парафина и АСВ</p> <p>51 Организация, планирование и сметная стоимость вскрытия пласта и освоения скважины</p> <p>52 Организация, планирование и сметная стоимость проведения ловильных работ</p> <p>53 Организация, планирование и сметная стоимость удаления песчаной пробки с забоя скважины</p> <p>54 Организация, планирование и сметная стоимость проведения гидродинамических исследований скважин</p> <p>55 Организация, планирование и сметная стоимость эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования</p> <p>56 Организация, планирование и сметная стоимость проведения кислотного гидроразрыва пласта</p> <p>57 Организация, планирование и сметная стоимость насосной эксплуатации скважин</p> <p>58 Организация, планирование и сметная стоимость эксплуатации оборудования системы ППД</p> <p>59 Организация, планирование и сметная стоимость ликвидации отложений неорганических солей в подземном оборудовании добывающих скважин</p> <p>60 Организация, планирование и сметная стоимость применения физико-химических методов увеличения нефтеотдачи пластов</p> <p>61 Организация, планирование и сметная стоимость проведения промыслово-геофизических работ на скважине</p>
<p>ПМ.03 деятельности исполнителей</p> <p>Организация коллектива</p>	<p>1 Организация, планирование и сметная стоимость текущего ремонта скважин</p> <p>2 Организация, планирование и сметная стоимость капитального ремонта скважин</p> <p>3 Организация, планирование и сметная стоимость проведения промыслово-геофизических работ</p> <p>4 Банкротство и санация предприятия</p> <p>5 Особенности налогообложения в нефтегазодобыче</p> <p>6 Формирование издержек производства на предприятиях нефтегазового комплекса</p> <p>7 Организация, планирование и сметная стоимость процесса добычи нефти</p> <p>8 Оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования в нефтегазодобыче</p>

	<p>9 Организация, планирование и сметная стоимость сбора и подготовки скважинной продукции</p> <p>10 Организация основного производства на нефтегазодобывающем предприятии</p> <p>11 Основные производственные фонды предприятия и пути улучшения их использования в нефтегазодобыче</p> <p>12 Формы и системы оплаты труда работников нефтегазодобывающей промышленности</p> <p>13 Организация производственной инфраструктуры на предприятиях нефтяной и газовой промышленности</p> <p>14 Организация, планирование и сметная стоимость работ по поддержанию пластового давления</p> <p>15 Особенности ценообразования и пути его совершенствования в нефтегазодобыче</p> <p>16 Организация, планирование и сметная стоимость эксплуатации фонтанных скважин</p> <p>17 Организация, планирование и сметная стоимость проведения ремонтно-изоляционных работ при капитальном ремонте скважин</p> <p>18 Организация, планирование и сметная стоимость солянокислотной обработки призабойной зоны пласта</p> <p>19 Организация, планирование и сметная стоимость глушения скважин</p> <p>20 Организация, планирование и сметная стоимость применения искусственных методов воздействия на нефтяные пласты</p> <p>21 Организация, планирование и сметная стоимость эксплуатации газовых и газоконденсатных скважин</p> <p>22 Организация, планирование и сметная стоимость проведения тепловой обработки скважин</p> <p>23 Организация, планирование и сметная стоимость сбора и подготовки продукции скважин</p> <p>24 Организация, планирование и сметная стоимость мероприятий по предотвращению водопровялений продуктивных горизонтов</p> <p>25 Организация, планирование и сметная стоимость проведения ремонтно-исправительных работ при капитальном ремонте скважин</p> <p>26 Организация, планирование и сметная стоимость поддержания пластового давления закачкой воды или газа в пласт</p> <p>27 Организация, планирование и сметная стоимость проведения гидравлического разрыва пласта</p> <p>28 Организация, планирование и сметная стоимость ликвидации отложений неорганических солей в подземном оборудовании добывающих скважин</p> <p>29 Организация, планирование и сметная стоимость подготовки скважин к ремонту</p> <p>30 Организация, планирование и сметная стоимость проведения промыслово-геофизических работ на</p>
--	--

	<p>скважине</p> <p>31 Организация, планирование и сметная стоимость проведения мероприятий для увеличения приёмистости нагнетательных скважин</p> <p>32 Организация, планирование и сметная стоимость эксплуатации скважины, оборудованной УЭЦН</p> <p>33 Организация и сметная стоимость мероприятий по противокоррозионной защите промышленных объектов</p> <p>34 Организация, планирование и сметная стоимость гидropескоструйной перфорации скважины</p> <p>35 Организация, планирование и сметная стоимость проведения мероприятий по предупреждению отложений парафина и АСВ</p> <p>36 Организация, планирование и сметная стоимость вскрытия пласта и освоения скважины</p> <p>37 Организация, планирование и сметная стоимость проведения ловильных работ</p> <p>38 Организация, планирование и сметная стоимость удаления песчаной пробки с забоя скважины</p> <p>39 Организация, планирование и сметная стоимость проведения гидродинамических исследований скважин</p> <p>40 Организация, планирование и сметная стоимость применения физико-химических методов увеличения нефтеотдачи пластов</p> <p>41 Организация, планирование и сметная стоимость эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования</p> <p>42 Организация, планирование и сметная стоимость проведения кислотного гидроразрыва пласта</p> <p>43 Организация, планирование и сметная стоимость насосной эксплуатации скважин</p> <p>44 Организация, планирование и сметная стоимость эксплуатации оборудования системы ППД</p>
--	---

Требование соответствия тематики курсовых работ (проектов) профилю дисциплин и профессионального модуля ППСЗ выполняется.

22. Требования к организации практик студентов:

Вид практики: учебная (производственная/ преддипломная) практика

Реализация данного вида практики: УП.00, УП.01, УП.02, преддипломная – концентрированно; УП.04, ПП.01, ПП.02, ПП.03 – рассредоточено

Нормативный срок в соответствии с учебным планом: учебная – 10 недель; производственная (по профилю специальности) – 15 недель; производственная (преддипломная) – 4 недели

Курс обучения: *на базе среднего общего образования*

I – УП.00 – 2 недели, УП.01 – 1 неделя, УП.02 – 1 неделя;

II – УП.04 – 6 недель, ПП.01 – 2 недели, ПП.02 – 2 недели;

III – ПП.01 – 6 недель, ПП.02 – 2 недели, ПП.03 – 3 недели, преддипломная – 4 недели

на базе основного общего образования

II – УП.00 – 2 недели, УП.01 – 1 неделя, УП.02 – 1 неделя;

III – УП.04 – 6 недель, ПП.01 – 2 недели, ПП.02 – 2 недели;

IV – ПП.01 – 6 недель, ПП.02 – 2 недели, ПП.03 – 3 недели, преддипломная – 4 недели

Обеспечение документами учебная (производственная/ преддипломная) практики по ППССЗ:

№ п/п	Параметры оценки	Организация практики	Соответствует/ не соответствует
1.	Наличие программ практики	Программа практики по ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений Программа практики по ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования Программа практики по ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей Программа практики по ПМ.04 Выполнение работ по профессии оператор по исследованию скважин Программа преддипломной практики Организация, с которой согласованы программы - ООО «РН – Ставропольнефтегаз»	
2.	Требования к результатам освоения ПМ в соответствии с ФГОС СПО ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений <i>уметь:</i> - определять свойства конструкционных и строительных материалов, горных пород и грунтов, осуществлять их выбор при сооружении и ремонте трубопроводов и хранилищ;	Требования к результатам освоения в программе практики ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений <i>уметь:</i> - определять свойства конструкционных и строительных материалов, горных пород и грунтов, осуществлять их выбор при сооружении и ремонте	соответствует

<ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать геологическую информацию о месторождении; - обосновывать выбранные способы разработки нефтяных и газовых месторождений; - проводить анализ процесса разработки месторождений; - использовать средства автоматизации технологических процессов добычи нефти и газа; - проводить исследования нефтяных и газовых скважин и пластов; - использовать результаты исследования скважин и пластов; - разрабатывать геолого-технические мероприятия по поддержанию и восстановлению работоспособности скважин; - готовить скважину к эксплуатации; - устанавливать технологический режим работы скважины и вести за ним контроль; - выявлять и устранять причины, вызывающие нарушение работы скважины; - контролировать соблюдение технологических процессов подземного и капитального ремонта скважин; - использовать экобиозащитную технику; <i>иметь практический опыт:</i> - контроля за основными показателями разработки месторождений; - контроля и поддержания оптимальных режимов разработки и эксплуатации скважин; - предотвращения и ликвидации последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях; - проведение диагностики, текущего и капитального ремонта скважин; - проведение технологического монтажа, демонтажа 	<ul style="list-style-type: none"> трубопроводов и хранилищ; - обрабатывать геологическую информацию о месторождении; - обосновывать выбранные способы разработки нефтяных и газовых месторождений; - проводить анализ процесса разработки месторождений; - использовать средства автоматизации технологических процессов добычи нефти и газа; - проводить исследования нефтяных и газовых скважин и пластов; - использовать результаты исследования скважин и пластов; - разрабатывать геолого-технические мероприятия по поддержанию и восстановлению работоспособности скважин; - готовить скважину к эксплуатации; - устанавливать технологический режим работы скважины и вести за ним контроль; - выявлять и устранять причины, вызывающие нарушение работы скважины; - контролировать соблюдение технологических процессов подземного и капитального ремонта скважин; - использовать экобиозащитную технику; <i>иметь практический опыт:</i> - контроля за основными показателями разработки месторождений; - контроля и поддержания оптимальных режимов разработки и эксплуатации скважин; - предотвращения и ликвидации последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях; - проведение диагностики, 	
---	---	--

<p>оборудования для ремонта скважин; - защиты окружающей среды и недр от техногенных воздействий производства;</p> <p>ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования <i>уметь:</i> - производить расчеты требуемых физических величин в соответствии с законами и уравнениями термодинамики и теплопередачи; - определять физические свойства жидкости; выполнять гидравлические расчеты трубопроводов; - подбирать комплекты машин, механизмов, другого оборудования и инструмента, применяемого при добыче, сборе и транспорте нефти и газа, обслуживании и ремонте скважин; - выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования; - проводить профилактический осмотр оборудования <i>иметь практический опыт:</i> - выбора наземного и скважинного оборудования; - технического обслуживания бурового оборудования и инструмента и оборудования для эксплуатации нефтяных и газовых скважин; - контроля за рациональной эксплуатацией оборудования; - текущего и планового ремонта нефтегазопромыслового оборудования;</p> <p>ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей <i>уметь:</i> - организовывать работу коллектива;</p>	<p>текущего и капитального ремонта скважин; - проведение технологического монтажа, демонтажа оборудования для ремонта скважин; - защиты окружающей среды и недр от техногенных воздействий производства;</p> <p>ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования <i>уметь:</i> - производить расчеты требуемых физических величин в соответствии с законами и уравнениями термодинамики и теплопередачи; - определять физические свойства жидкости; выполнять гидравлические расчеты трубопроводов; - подбирать комплекты машин, механизмов, другого оборудования и инструмента, применяемого при добыче, сборе и транспорте нефти и газа, обслуживании и ремонте скважин; - выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования; - проводить профилактический осмотр оборудования <i>иметь практический опыт:</i> - выбора наземного и скважинного оборудования; - технического обслуживания бурового оборудования и инструмента и оборудования для эксплуатации нефтяных и газовых скважин; - контроля за рациональной эксплуатацией оборудования; - текущего и планового ремонта нефтегазопромыслового оборудования;</p> <p>ПМ.03 Организация</p>	<p>соответствует</p> <p>соответствует</p>
--	---	---

<p>– устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками;</p> <p>– оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</p> <p>– проводить производственный инструктаж рабочих;</p> <p>– создавать благоприятные условия труда;</p> <p>– планировать действия коллектива исполнителей при возникновении чрезвычайных (нестандартных) ситуаций на производстве;</p> <p>– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (производственного участка);</p> <p>– контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности;</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <p>– планирования и организации производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях;</p> <p>– обеспечения безопасности условий труда на нефтяных и газовых месторождениях;</p> <p>– контроля производственных работ;</p> <p>ПМ.04 Выполнение работ по профессии оператор по исследованию скважин</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>- осуществлять отбор глубинных проб нефти и воды пробоотборником;</p> <p>- пользоваться дебитомерами, расходомерами, глубинными манометрами, электротермометрами;</p> <p>- измерять уровни жидкости</p>	<p>деятельности коллектива исполнителей</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>– организовывать работу коллектива;</p> <p>– устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками;</p> <p>– оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</p> <p>– проводить производственный инструктаж рабочих;</p> <p>– создавать благоприятные условия труда;</p> <p>– планировать действия коллектива исполнителей при возникновении чрезвычайных (нестандартных) ситуаций на производстве;</p> <p>– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (производственного участка);</p> <p>– контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности;</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <p>– планирования и организации производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях;</p> <p>– обеспечения безопасности условий труда на нефтяных и газовых месторождениях;</p> <p>– контроля производственных работ;</p>	<p>соответствует</p>
---	---	----------------------

<p>различными способами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять соотношение нефти, газа и воды в пласте; - определять коэффициент продуктивности пласта; - размещать приборы и оборудование, определять неполадки в их работе; <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определения параметров пласта и скважины при различных методах исследования скважин; - замера забойного и пластового давления в эксплуатационных и нагнетательных скважинах; - проведения замеров дебита жидкости (нефть, вода) и газа на автоматизированной групповой замерной установке; - проведения замеров восстановления (падения) уровня жидкости; - проведения замеров забойного и пластового давления; - участия в проведении исследований с помощью дистанционных приборов; - выполнения профилактических осмотров исследовательских приборов и глубинных лебедок; 	<p>ПМ.04 Выполнение работ по профессии оператор по исследованию скважин</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор глубинных проб нефти и воды пробоотборником; - пользоваться дебитомерами, расходомерами, глубинными манометрами, электротермометрами; - измерять уровни жидкости различными способами; - определять соотношение нефти, газа и воды в пласте; - определять коэффициент продуктивности пласта; - размещать приборы и оборудование, определять неполадки в их работе; <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определения параметров пласта и скважины при различных методах исследования скважин; - замера забойного и пластового давления в эксплуатационных и нагнетательных скважинах; - проведения замеров дебита жидкости (нефть, вода) и газа на автоматизированной групповой замерной установке; - проведения замеров восстановления (падения) уровня жидкости; - проведения замеров забойного и пластового давления; - участия в проведении исследований с помощью дистанционных приборов; - выполнения профилактических осмотров исследовательских приборов и глубинных лебедок; 	
--	---	--

3.	Наличие распорядительных актов о направлении на практику с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.	Приказ по учебной работе «О прохождении производственной практики» 20.04.15г №47-уч 25.06.15г №73-уч 26.11.15г №112-уч 14.12.15г №124-уч 25.02.16г №16-уч	Соответствует
4.	Наличие распорядительных актов о назначении руководителей практики	Приказ по личному составу «О закреплении педагогической нагрузки на 2014/2015 уч.год №94-ОД от 01.09.15г.	Соответствует
5.	Наличие сведений о назначенных руководителях практики от организаций, наставниках	-	Соответствует
6.	Наличие разработанных и согласованных с работодателями материалов, подтверждающих прохождение практики (дневники практики, аттестационные листы, характеристики на обучающихся по освоению компетенций, отчеты и т.д.)	Да	Соответствует

Перечень баз практики:

№ п/п	Наименование организации	Реквизиты и сроки действия договора о сотрудничестве	Направление деятельности организации / подразделения организации	Вывод о соответствии/не соответствии направления деятельности организации (подразделения) профилю подготовки
1	2	3	4	5
	ООО «РН-Ставропольнефтегаз»	г.Нефтекумск, ул 50 лет Пионерии, 5 Договор №1 от 29.01.15г До 31 декабря 2015г Договор №1 от 18.01.16г до 31 декабря 2016г	Добыча и подготовка нефти	Соответствует
	ООО «Сервисная компания Борец»	Г.Нефтекумск, ул Шоссейная, 32 Договор № 9 от		

		20.01.016г до 31 декабря 2016г		
--	--	--------------------------------	--	--

Организация и содержание учебной и производственной практик обучающихся по заявленной для государственной аккредитации ППСЗ соответствует требованиям ФГОС.

23. Выполнение требований к кадровому обеспечению учебного процесса:

Количественный / качественный состав (чел. / %)	Всего	Штатные	Совместители	Высшее профессиональное образование	Ученая степень	Квалификационные категории	
						высшая	первая
1	2	3	4	5	6	7	8
28/100	28	25	3	28	-	18	-

Квалификационные характеристики

Соответствие требованиям ФГОС СПО	Базовое образование соответствует профилю преподаваемой дисциплины (чел. / %)	Опыт работы по профилю преподаваемой дисциплины (чел. / %)	Повышение квалификации (за последние 3 года)	Прохождение стажировки (за последние 3 года)
1	2	3	4	5
Да	28/100	26/93	25	7
Нет	-		3	

Требование к кадровому обеспечению образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО выполняется.

24. Выполнение требований к обеспеченности образовательного процесса автоматизированными рабочими местами:

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети INTERNET	да
Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	1
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети INTERNET	128
Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	да
Общее количество единиц вычислительной техники	142
Из них с процессорами Pentium – IV и выше	142
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	13
Наличие лицензионного программного обеспечения	да

Требование ФГОС СПО к обеспеченности образовательного процесса автоматизированными рабочими местами выполняется.

25. Выполнение требований к материально-технической базе, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации:

25.1. Общая характеристика материально-технической базы

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации собственника, арендодателя	Общая площадь
1	2	3	4	5
1.	Ставропольский край, Нефтекумский район, город Нефтекумск, улица 50 лет Пионерии, дом №2	Оперативное управление	Министерство имущественных отношений Ставропольского края	1669,2 кв.м.
2.	Ставропольский край, Нефтекумский район, город Нефтекумск, улица 50 лет Пионерии, дом №2	Оперативное управление	Министерство имущественных отношений Ставропольского края	2987,0 кв.м.
3	Ставропольский край, Нефтекумский район, город Нефтекумск, улица 50 лет Пионерии, дом №2	Оперативное управление	Министерство имущественных отношений Ставропольского края	2194,5 кв.м.
4	Ставропольский край, Нефтекумский район, город Нефтекумск, улица 50 лет Пионерии, дом №2	Оперативное управление	Министерство имущественных отношений Ставропольского края	908,3 кв.м.
5	Ставропольский край, Нефтекумский район, город Нефтекумск, улица 50 лет Пионерии, дом №2	Оперативное управление	Министерство имущественных отношений Ставропольского края	1443,5 кв.м.
Всего:			9202,5 кв.м.	
на единицу приведенного контингента:			11,1 кв.м.	
В т.ч. учебная (всего):			6631,2 кв.м.	
на единицу приведенного контингента:			7,9 кв.м.	

25.2. Перечень лабораторий, мастерских

№ п/п	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, установленный соответствующим ФГОС СПО	Кабинет, лаборатория, мастерская, другое помещение (фактически имеющееся)	Дисциплины, МДК, учебная практика, которые проводятся в данном учебном помещении	Соответствует ФГОС СПО/ не соответствует ФГОС СПО
1	2	3	4	5
	Кабинеты:	Кабинеты:		

1	Иностранного языка	Иностранного языка	Иностранный язык	Соответствует ФГОС СПО
		Гуманитарных общественных дисциплин	Основы философии История	
2		Русского языка и культуры речи	Русский язык и культура речи	
3	Математики	Математики	Математика	Соответствует ФГОС СПО
4	Экологических основ природопользования	Экологических основ природопользования	Экологические основы природопользования	Соответствует ФГОС СПО
5	Инженерной графики	Инженерной графики	Инженерная графика	Соответствует ФГОС СПО
6	Метрологии, стандартизации и сертификации	Метрологии, стандартизации и сертификации	Метрология, стандартизация и сертификация	Соответствует ФГОС СПО
7	Технической механики	Технической механики	Техническая механика	Соответствует ФГОС СПО
8	Геологии	Геологии	Геология МДК 01.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений	Соответствует ФГОС СПО
9	информационных технологий в профессиональной деятельности;	Информационных технологий в профессиональной деятельности	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Соответствует ФГОС СПО
10	Основ экономики	Основ экономики	Основы экономики МДК.03.01 Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях	Соответствует ФГОС СПО
11	Правовых основ профессиональной деятельности;	Правовых основ профессиональной деятельности	Правовые основы профессиональной деятельности	Соответствует ФГОС СПО
12	Охраны труда	Охраны труда	Охрана труда	Соответствует ФГОС СПО
16	Безопасности жизнедеятельности	Безопасности жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности	Соответствует ФГОС СПО
17	-	Эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	МДК.01.02 Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений МДК.04.01 Технология исследования нефтяных и газовых скважин	
18	-	Нефтегазопромыслового	МДК.02.01	

		оборудования	Эксплуатация нефтегазового промышленного оборудования	
	Лаборатории:	Лаборатории:		
1	Технической механики	-	-	
2	Электротехники и электроники	Электротехники и электроники	Электротехника и электроника	Соответствует ФГОС СПО
3	Материаловедения	-	-	
4	Повышения нефтеотдачи пластов	Повышения нефтеотдачи пластов	МДК.01.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений МДК.01.02 Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений УП 01.УП.04.	Соответствует ФГОС СПО
	Мастерские:	Мастерские:		
1	Слесарная	Слесарная	УП.02.01	Соответствует ФГОС СПО
	Спортивный комплекс:	Спортивный комплекс:		
1	Спортивный зал	Спортивный зал	Физическая культура	Соответствует ФГОС СПО
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Физическая культура	Соответствует ФГОС СПО
3	Стрелковый тир	Место для стрельбы	Безопасность жизнедеятельности	Соответствует ФГОС СПО
4		Тренажёрный зал	Физическая культура	
	Залы	Залы		
1	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет		Соответствует ФГОС СПО
2	Актный зал	Актный зал		Соответствует ФГОС СПО

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает реализацию общепрофессионального и профессионального циклов по аккредитуемой ППСЗ.

25.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся:

Наименование	Наличие	Количество	Кв. м.
1	2	3	4
Наличие помещений для медицинского обслуживания	да	1	30,42
Наличие помещений для организации питания	да	1	265,2
Наличие помещений для проживания обучающихся (общежития)	нет	-	-
Наличие спортивного зала	да	1	176,4

Наличие библиотеки	да	1	86,0
Наличие читального зала	да	1	35,7
Наличие актового зала	да	1	86,94

Требования к материально-технической базе, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО выполняются.

26. Сведения о сформированности в образовательной организации социокультурной среды:

№ п/п	Параметр	Описание фактического положения дел
1.	Наличие в ОО положения о самоуправлении обучающихся и (или) других общественных организациях	Положение о студенческом совете ГБПОУ «НРПК» (утв. 28.08.2015 г.) Положение о Попечительском совете ГБОУ СПО «НРПК» (приказ от 01.09.15 г. № 130 - ОД)
2.	Наличие в ОО материалов, подтверждающих фактическую деятельность самоуправления обучающихся и (или) других общественных организаций, а также реализацию мероприятий, обеспечивающих развитие общих компетенций студентов	Деятельность самоуправления обучающихся подтверждается наличием планов работы, протоколами заседаний, анализом деятельности колледжа за 2014\15 учебный год (раздел воспитательная работа). Перечень мероприятий, обеспечивающих развитие общих компетенций студентов: - инженерно - педагогический коллектив использует различные направления воспитательной деятельности, которые проходят в форме , круглых столов, диспутов, литературно - музыкальных композиций, устных журналов, ток-шоу, семинаров-тренингов, викторин, конкурсов, праздников, агитбригад, презентаций профильной направленности, акций, фестивалей; - организованы встречи обучающихся с представителями общественных организаций края, района и города, работниками молодежных организаций; - проводятся экскурсии на профильные предприятия; - проводится анализ профессиональных намерений выпускников; - работает волонтерский отряд «Мы вместе»; - обучающиеся, участвуют в конкурсах, Акциях, олимпиадах профессионального мастерства различного уровня
3.	Наличие документов, подтверждающих организацию деятельности спортивных, творческих клубов, секций, объединений и т.п.	Перечень спортивных секций: баскетбол, мини - футбол, настольный теннис, волейбол, бокс, (приказ «О назначении руководителей секций » от 16.09.15г. № 107 - ОД). График работы спортивных секций на 2015\16 уч.г. -«Баскетбол»

		-«Настольный теннис» -«Волейбол» -«Мини-футбол» -«Бокс» Журналы занятий Перечень кружков: «Клуб весёлых и находчивых», «Я - волонтер». Перечень клубов: туристический клуб «Алькор», военно – патриотический клуб «Патриот», клуб межнационального общения «Евразия». Кружки и клубы работают в соответствии с планами работы и циклограммами.
--	--	---

Условия для воспитания и развития личности обучающихся, достижения ими результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций созданы.

IV. Выполнение требований к учебно-методическому обеспечению по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ

27. Обеспеченность всех видов занятий по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям учебного плана учебно-методической документацией:

№ п/п	Название учебно-методической документации (за исключением рабочих программ и методического обеспечения внеаудиторной работы)	Учебный год, в котором подготовлен	Назначение, область применения	Автор (авторы) материалов (разработки)
1	2	3	4	5
1	Методические рекомендации к практическим занятиям (семинарам)	2015/2016	В помощь студентам (теоретический материал, вопросы к семинарским занятиям, алгоритм и примеры выполнения практических работ)	Ерёмченко Ю.Н. Буробин А.В. Ильченко Л.В. Фёдорова Е.Г. Маховикова Л.Г. Безобразова О.В. Сафарова Е.А. Есепенко Т.Э. Гундина Г.Д. Николайчук Л.Н. Егорова Л.Н. Тишук О.Ю. Шаула В.Н. Джумакаева А.З.
2	Методические рекомендации к	2015/2016	В помощь студентам	. Буробин А.В. Ильченко Л.В.

	лабораторным работам		(алгоритм выполнения лабораторных работ)	Фёдорова Е.Г. Маховикова Л.Г. Безобразова О.В. Тишук О.Ю.
3	Фонд оценочных средств	2015/2016	Проведение промежуточной аттестации обучающихся	Ерёмченко Ю.Н. Буробин А.В. Ильченко Л.В. Фёдорова Е.Г. Маховикова Л.Г. Безобразова О.В. Сафарова Е.А. Есепенко Т.Э. Гундина Г.Д. Николайчук Л.Н. Егорова Л.Н. Тишук О.Ю.
4	Методические рекомендации по правилам оформления и содержания дипломных проектов	2015/2016	В помощь студентам (алгоритм выполнения дипломного проекта, технические требования)	Фёдорова Е.Г.
5	Методические указания по выполнению курсового проекта по профессиональному модулю ПМ. 01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	2015/2016	В помощь студентам (алгоритм выполнения курсового проекта, технические требования)	Федорова Е.Г.
6	Методические указания по выполнению курсовой работы по профессиональному модулю ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей	2015/2016	В помощь студентам (алгоритм выполнения курсовой работы, технические требования)	Ильченко Л.В.

28. Методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение

№ п/п	Название методического материала	Учебный год, в котором подготовлен	Назначение, область применения	Автор (авторы) материалов (разработки)
1	2	3	4	5

1	Методические рекомендации к выполнению рефератов, презентаций	2015/2016	В помощь обучающимся	Федорова Е.Г. Ерёмченко Ю.Н. Маховикова Л.Г. Безобразова О.В. Есепенко Т.Э. Гундина Г.Д.
2	Фонд оценочных средств	2015/2016	Проведение промежуточной аттестации обучающихся	Ерёмченко Ю.Н. Буробин А.В. Ильченко Л.В. Фёдорова Е.Г. Маховикова Л.Г. Безобразова О.В. Сафарова Е.А. Есепенко Т.Э. Гундина Г.Д. Николайчук Л.Н. Егорова Л.Н. Тишук О.Ю.
3	Методические указания по выполнению курсового проекта по профессиональному модулю ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	2015/2016	В помощь студентам (алгоритм выполнения курсового проекта, технические требования)	Федорова Е.Г.
4	Методические указания по выполнению курсовой работы по профессиональному модулю ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей	2015/2016	В помощь студентам (алгоритм выполнения курсовой работы, технические требования)	Ильченко Л.В.
5	Методические рекомендации по правилам оформления и содержания дипломных проектов	2015/2016	В помощь студентам (алгоритм выполнения дипломного проекта, технические требования)	Фёдорова Е.Г.

По аккредитуемой ППСЗ имеется документально оформленная учебно-методическая документация.

29. Выполнение требований к обеспечению доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам:

№	Наименование	Количество наименований /экз.	В том числе, не старше 5 лет (наим. /экз.)	Обеспеченность на 1 обучающегося (количество наименований)
1	Учебные печатные и/или электронные издания по каждой дисциплине профессионального учебного цикла			
	Инженерная графика	3/70	1. Бродский А.М. Черчение . -М: Изд.центр "Академия", 2010-400с. / 30 2. Миронова Р.С.Сборник заданий по инженерной графике, Академия, 2010-263с. / 30 3. Чекмарева А.А. Справочник по черчению. -М.: Академия, 2011.- 336с. / 10	0,08/1,5
	Электротехника и электроника	2/30	1. Немцов М.В.Электротехника Ростов-н/д, Феникс, 2010 -567с. /15 2. Электротехника и электроника; Б.И.Петленко.- М: Академия, 2011-320с. /15	0,05/1
	Метрология, стандартизация и сертификация	1/6	Метрология, стандартизация и сертификация (2009)/6	0,02/1
	Геология	1/10	1. Лазарев В.В. Геология. - Волгоград.: «Ин_Фолио», 210 – 384 с./10	0,02/1
	Техническая механика	1/20	Эрдери А.А. Теоретическая	0,02/1

			механика. - М.: "Академия", 2011.-320с. /20	
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3/20	1. Лихеева Е.В. Информационные технологии в проф. деятельности. Академия. 2010 /10 Келим Ю.М. 2. Вычислительная техника. - М.: Академия, 2011.-368с./5 3. Михеева Е.В. Практикум по информатике. - М.: Изд. центр, 2013.-192с./5	0,08/1
	Основы экономики	1/25	Гуреева М.А. «Основы экономики нефтяной и газовой промышленности»: учебник для студ. сред. проф. образования. – М.: «Академия», 2011/25	0,02/1
	Правовые основы профессиональной деятельности	1/15	Основы правопедения (2009г.)/15	0,02/1
	Охрана труда	4/45	1. Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности. – СПб.: Издательство ДЕАН, 2013. – 272 с./30 2. Челноков А.А., Жмыхов И.Н., Цап В.Н.	0,1/1,1

			<p>Охрана труда. – Минск.: Выш.шк., 2011. – 671 с. /5</p> <p>3. Подовалов Ю.А. Экология н/г производства.- М.:Инфра,2010.- 416с./ 5</p> <p>4. Тетельмин В.В. Защита окружающей среды в н/г комплексе. -Интеллект, 2011.-352с./5</p>	
	Безопасность жизнедеятельности	1/41	<p>Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Безопасность жизнедеятельности-М: ИЦ Академия, 2013г. 176с.</p>	0,02/1
2.	Учебно-методические печатные и/или электронные издания по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий)			
	МДК 01.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений	2/40	<p>1. Покрепин Б.В. Разработка н/г месторождений. - Волгоград, 2010.-224с./20</p> <p>2. Симкин Э.М., Кузнецов О.Л. Лекции по разработке и эксплуатации нефтяных месторождений. – М.: НИЦ «Регулярная и</p>	0,05/1,2

			хаотичная динамика», 2012. – 323 с./20	
	МДК 01.02 Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	15/85	<p>1. Баргашевич А.А. Материаловедение.-Ростов-н\д,2010.-352с./10</p> <p>2. Основы материаловедения.- М.:Академия,2007-256с./10</p> <p>3. Дунюшкин И.И. Сбор и подготовка скважинной продукции нефтяных, месторождений. - М.: "Нефть и газ",2011.-320с.\4</p> <p>4. Закожурников Ю.А. Транспортировка нефти, нефтепродуктов и газа. -Волгоград.: Ин-фолио,2010.-432с./3</p> <p>5. Зейчман Ю.А. Вызов притока и жидкости из пласта и освоение скважин установками ЭЦН.-Уфа.: ООО"Монография",2010.-92с./5</p> <p>6. Зейгман Ю В. Эксплуатация поддержанием пластового давления при разработке нефтяных месторождений.</p> <p>-</p>	0,4/2,1

			<p>Уфа.:Изд.УГНТ У,2011.-232с./5</p> <p>7. Кибиров М.М. Скважинная добыча. -СПб.: "Питер", 2010.-416с./10</p> <p>8. Крылов В.И. Выбор жидкостей для капитального ремонта скважин. - М. Изд. Нефть и газ, 2012.- 164с./3</p> <p>9. Мельников В.Б. Сбор и подготовка скважинной продукции газовых и газоконденсатны х месторождений. - М.: Макс С Пресс, 2010.- 92с./5</p> <p>10. Марков О.А. Управление скважинной при капитальном ремонте скважин. - М. Макс Пресс, 2010.-100 с./3</p> <p>11. Покрепин Б.В. Оператор по добыче нефти и газа. -Волгоград, 2011.- 448с./20</p> <p>12. Омельяженик М.В. Солеотложение при добыче нефти. -Краснодар, 2010.-156 с./5</p> <p>13. Батлер Р.М. Горизонтальные</p>	
--	--	--	---	--

			<p>скважины для добычи н/г, битумов. - М.: ИКИ,2010 – 536с./3</p> <p>14. Билалова Г.А. Применение новых технологий в добыче нефти.- 2011.-272с./2</p> <p>15. Покрепин Б.В. Эксплуатация н/г скважин. -Волгоград."Ин-Фолио".2011.- 496с./5</p>	
	МДК.02.01. Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования	2/40	<p>1. Молчанов А.Г. Машины и оборудование для добыче н/г.- М.: "Альянс", 2010.-588с./30</p> <p>2. Снарев А.И. Расчеты машин и оборудования для добычи н/г.- М.:Инфара,2010 /10</p>	0,03/1,2
	МДК.03.01. Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях	3/43	<p>1. Гуреева М.А. Экономика н/г промышленност и. - М.: Академия,2011.- 240с./20</p> <p>2. Краснова Л.Н. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях н/г промышленност и. -М.: КНОРУС,2011.- 352с./13</p> <p>3. Жилаева В.В. «Анализ финансово-</p>	0,08/1,4

			хозяйственной деятельности предприятий нефтегазовой отрасли»: учеб. пособие для СПО. Волгоград: «Ин-Фолио», 2010/10	
	МДК 04.01.Оператор по исследованию скважин	1/15	1. Р.Эрлагер мл. Гидродинамические методы исследования скважин. 2010.- 512с.\15	0,03/1
3.	Официальные, справочно-библиографические и периодические издания	2/150	Научно-технические и производственные журналы: 1.Нефтяное хозяйство с 2009г. 2.Нефтегазовые технологии с 2009г.	0,04
4.	Предоставление возможности оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями		Да Договор между федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» и Нефтекумским региональным политехническим колледжем о сотрудничестве от 11.03.2014г., срок действия договора 5 лет	
5.	Предоставление доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями		Договор оказания справочно-информационных услуг № КК 214 ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре» От 30.11.15г., срок действия 1 год Да www.ed.gov.ru/edusupp/informedu/3585 www.slovari.ru www.convert-me.com/ru/ www.twirpx.com www.oil-lib.ru www.superhimik.com	

	www.calc.ru www.umfspbgunpt www.virtulab.net www.viamobile.ru www.openclass.ru www.twirpx.com
--	--

Имеется библиотечный фонд для обеспечения реализации аккредитуемой ППССЗ. Обучающимся обеспечена возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет.

V. Выполнение требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

30. Сведения о наличии в образовательной организации локальных нормативных актов, регламентирующих порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

1) вид акта: *(приказ, положение и т.п.)* Положение

название акта: Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СПО НРПК

дата принятия акта: 12.09.2013г.

кем утвержден: приказом директора № 125-ОД от 20.09.2013г.

31. Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС СПО *(при внутреннем контроле успеваемости, оценке качества обучения)*:

Циклы, дисциплины, МДК	Курс	Число опрошенных	Сдали (чел.)			Получили неудовлетворительную оценку (чел.)	Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	
			всего	в том числе						
				на «5»	на «4»	на «3»				
Иностранный язык	4	26	25	1	6	18	1	3,2	96	27
Иностранный язык	2	75	75	4	14	55	2	3,3	97	24
Иностранный язык	1	65	65	2	13	47	3	3,2	95	23
Охрана труда	3,4	41	41	6	16	19	0	3,7	100	54
Метрология	2	40	40	7	13	20	0	3,7	100	50
Техническая механика	2,3	45	44	6	11	25	2	3,5	95	39
Основы экономики	2,3	42	42	4	12	26	0	3,5	100	38
Математика	2	75	75	5	14	53	3	3,3	96	25
Электротехника и электроника	1,2	82	82	4	15	57	5	3,2	94	23
Геология	1,2	68	68	7	13	45	3	3,2	96	29
Русский язык и литература	1	53	53	2	9	37	5	3,2	91	21
История	1,2	58	58	3	12	40	3	3,3	95	26

Обществознание	1	53	53	4	12	35	2	3,3	96	30
Химия	1	52	52	0	9	40	3	3,1	94	17
Биология	1	53	53	3	13	36	1	3,2	98	30
Математика	1	54	54	4	12	36	2	3,3	96	30
Информатика	1	53	53	11	15	27	0	3,7	100	49
Физика	1	51	51	0	10	38	3	3,1	94	20
Русский язык и культура речи	1,2	70	70	7	19	42	2	3,4	97	37
Профессиональные модули										
МДК 03.01 Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях	3,4	43	43	8	14	21	-	3,6	100	51
МДК 01.02 Эксплуатация н/г месторождений	1,2,3,4	129	129	15	34	80	-	3,5	100	38
МДК 01.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений	1,2	69	69	7	15	44	3	3,4	96	32
МДК 02.01 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования	1,2,3,4	155	155	23	45	84	3	3,6	98	44

Доля обучающихся, освоивших предусмотренные учебным планом дисциплины ППССЗ 97%.

32. Сведения об организации государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование параметра	Подтверждающие документы
1	2	3
1.	Наличие документов о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по ППССЗ	Приказ «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 2014г» от 29.05.15г №65-уч. График проведения ГИА, утв №64-уч от 29.05.15г.
2.	Наличие документа, подтверждающего утверждение по представлению образовательной	Приказ МоиМПСК «Об утверждении председателей

№ п/п	Наименование параметра	Подтверждающие документы
	организации председателя ГЭК органом исполнительной власти, в ведении которого находится образовательная организация	ГЭК по образовательным программам СПО, реализуемым в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования в 2014/2015 уч.г.» от 11.12.14г.»1353-пр
3.	Наличие протоколов ГЭК	Да
4.	Виды аттестационных испытаний: – выпускная квалификационная работа	Выпускная квалификационная работа
5	Наличие разработанной и утвержденной в соответствии с локальными нормативными актами программы ГИА	Да Протокол Пед. Совета №4 От 26.11.2015г
6.	Соответствие тематики выпускных квалификационных работ содержанию профессиональных модулей	Да
7.	Наличие документов (инструкций, указаний и т.д.), устанавливающих требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы	Положение о государственной итоговой аттестации (Приказ № 125-ОД от 20.09.2013г.)
8.	Наличие документов о закреплении руководителей при выполнении выпускной квалификационной работы	Приказ директора №15-уч от 15.04.2015г Приказ директора №45-ОД от 15.04.15г
9.	Соблюдение требований по допуску обучающихся к государственной итоговой аттестации	Приказ директора «О допуске обучающихся выпускных групп к прохождению ГИА» от 02.06.15г. №21-пр

Оценка качества освоения обучающимися ППССЗ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

33. Доля выпускников, получивших положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации (за последние 3 года):

Год			Результаты ГИА		
-----	--	--	----------------	--	--

	Всего обучающихся на начало учебного года	Количество допущенных к ГИА	отлично	хорошо	удовл.	неудовл.	Доля выпускников, имеющих положительные оценки по результатам ГИА, %	Доля выпускников, получивших диплом «с отличием», %
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2013	78	83	32	38	13	-	100	11
2014	85	83	25	42	16	-	100	3,6
2015	74	71	30	28	13	-	100	4,7

Уровень подготовки выпускников (по результатам ГИА) соответствует требованиям ФГОС СПО.

34. Сведения о результативности образовательного процесса по подготовке обучающихся по ППССЗ к профессиональной деятельности:

№ п/п	Название конкурса	Сроки проведения	Документ об итогах конкурса (реквизиты, кем издан)	Ф.И.О. победителя, призера, лауреата конкурса, олимпиады	Номинация, в которой победил обучающийся
1	2	3	4	5	6
-	-	-	-	-	-

35. Сведения об обеспечении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по ППССЗ потребностям рынка труда:

2012/2013 уч. год			2013/2014 уч. год			2014/2015 уч. год		
Число выпускников	Число трудоустроенных по полученной специальности	Доля, %	Число выпускников	Число трудоустроенных по полученной специальности	Доля, %	Число выпускников	Число трудоустроенных по полученной специальности	Доля, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9
28	18	64	24	13	54	46	34	74

Содержание и качество подготовки обучающихся по ППССЗ соответствуют потребностям рынка труда.

ВЫВОД:

Содержание и качество подготовки обучающихся в образовательной организации по основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых

месторождений соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту.

Дата заполнения « 15 » 03 20 16 г.

Директор ГБОУ СПО НРПК

(наименование должности руководителя)

(подпись)

А.Е. Казаков

*(фамилия, имя и (при наличии)
отчество руководителя)*