

Министерство образования и молодёжной политики Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Нефтекумский региональный политехнический колледж»

**Отчёт о результатах самообследования  
ГБПОУ НРПК**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
«04» апреля 2016г.  
протокол № 15

Председатель педагогического совета  
Секретарь педагогического совета

Казаков А.Е.  
Джумакаева А.З.

Нефтекумск  
2016г.

## ВЕДЕНИЕ

В соответствии с Федеральным Законом об образовании РФ, Уставом ГБПОУ НРПК, приказом Министерства образования и науки РФ от № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом директора колледжа № 13-ОД от 18.01.2016 года проведено самообследование ГБПОУ НРПК по специальностям и профессиям среднего профессионального образования:

21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (3г 10м), (2г 10м)
21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин (3г 10м), (2г 10м)
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (3г 10м)
09.02.02	Компьютерные сети (3г 10м)
09.02.03	Программирование в компьютерных системах ( 2г 10м)
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (2г 10м)
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) (2г 10м)
08.01.08.	Мастер отделочных строительных работ (2г 10м)
35.01.13	Тракторист-машинист с/х производства (2г 10м)
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации (2г 10м)
23.01.03	Автомеханик (2г 10м)

Для проведения самообследования была сформирована под председательством директора колледжа комиссия в составе руководителей подразделений, руководителей профессиональных методических объединений, ведущих преподавателей и мастеров производственного обучения.

В ходе самообследования были проанализированы материалы, представленные профессиональными методическими объединениями и руководителями подразделений, проведены контрольные опросы студентов по блокам дисциплинам и профессиональным модулям.

Комиссия изучила материалы самообследования ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж» по программам среднего профессионального образования ФГОС и фактическое состояние учебной, методической работы, проверила состояние материально-технической базы и состояние воспитательной работы в колледже, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность по реализации программ среднего профессионального образования. Результаты экспертизы представлены в настоящем отчете о самообследовании.

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения. Наличие документов о создании образовательного учреждения.**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нефтекумский региональный политехнический колледж», именуемый в дальнейшем «Колледж», создан приказом Ставропольского Краевого управления профессионально-технического образования от 01.07.1970г № 29, как среднее профессионально-техническое училище № 8.

Приказом Управления образования администрации Ставропольского края от 25.10.1993г № 615 среднее профессионально-техническое училище № 8 реорганизовано в Нефтекумский государственный технический колледж № 8.

Постановлением Главы администрации Ставропольского края от 01.11.1995г. № 601, распоряжением комитета по управлению имуществом администрации Ставропольского края, приказом управления образования администрации Ставропольского края от 15.11.1995г № 659, Нефтекумский государственный технический колледж № 8, переименован в Профессиональный (технический) лицей - центр непрерывного профессионального образования № 8 г. Нефтекумска.

Приказом министерства общего и профессионального образования Ставропольского края от 27.07.1999г № 1624-пр и распоряжением министерства государственного имущества Ставропольского края от 27.07.1999г. № 609, Профессиональный (технический) лицей - центр непрерывного профессионального образования № 8 г. Нефтекумск преобразован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Региональный политехнический колледж» г. Нефтекумск.

Колледж является государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим программы среднего профессионального образования по специальностям и профессиям ФГОС и программам среднего общего образования.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, который принят на общем собрании сотрудников и представителей обучающихся учреждения и утвержден приказом от 27.07.2015г. № 1107-пр. Министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края и распоряжением Министерства имущественных отношений Ставропольского края от 23.07.2015г. № 6593/03. Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом об образовании РФ, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ставропольского края, нормативно-правовыми актами Министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края.

#### **Наличие свидетельств.**

За колледжем, распоряжением от 16.01.96 г. № 19 комитета по управлению имуществом администрации Ставропольского края, закреплено государственное имущество на праве оперативного управления.

Имеется:

- свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица серия 26 № 004238228.

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 28.08.2015г., основной государственный регистрационный номер 1022600874625, за государственным регистрационным номером (ГРН) 2152651358066;

#### **Наличие локальных актов.**

Образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и на основании нормативных (лицензионных, аккредитационных, санитарных и др.) требований к организации образовательного процесса и принимаемых на их основе локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность в колледже.

В целях разграничения полномочий, делегирования их на нижестоящий уровень, обеспечения координации и контроля, регламентации деятельности подразделений в колледже разработаны следующие локальные нормативно - правовые акты:

1.	Устав государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Нефтекумский региональный политехнический колледж»
2.	Положение о государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Нефтекумский региональный политехнический колледж»
3.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих)
4.	Положение о порядке аттестации педагогических работников ГБОУ СПО НРПК
5.	Положение о порядке аттестации заместителей директора и руководителей структурных подразделений ГБОУ СПО НРПК
6.	Правила внутреннего распорядка
7.	Положение об организации работы по охране труда ГОУ СПО НРПК
8.	Положение о педагогическом совете колледжа
9.	Положение о методическом совете колледжа
10.	Положение о методической работе в ГБОУ СПО НРПК
11.	Положение о профессиональных методических объединениях
12.	Положение о приемной комиссии
13.	Правила приема в ГБОУ СПО НРПК

14.	Положение ос социально - психологической службе ГБОУ СПО НРПК
15.	Положение о филиале ГБОУ СПО НРПК
16.	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем и обучающимися и (или)
17.	Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
18.	Положение о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования
19.	Положение по организации и защиты выпускной квалификационной работы по специальностям СПО
20.	Положение о защите выпускной квалификационной работы (выпускной практической квалификационной работы и письменной квалификационной работы)
21.	Положение по организации учебного процесса по заочной форме обучения
22.	Положение по организации выполнения и защиты курсовой
23.	Положение об учебно-методическом комплексе
24.	Положение о методическом сопровождении образовательной деятельности в колледже
25.	Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов ГБОУ СПО НРПК
26.	Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий
27.	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
28.	Положение о проведении самообследования
29.	Положение о кабинете
30.	Положение о лаборатории
31.	Положение о конкурсе стенгазет
32.	Положение о смотре лабораторий, кабинетов и рабочих мест
33.	Положение о проведении конкурса профессионального мастерства среди учащихся колледжа
34.	Положение о внутриколледжном контроле
35.	Положение о совете по профилактике правонарушений
36.	Положение о библиотеке ГОУ СПО НРПК
37.	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов
38.	Положение о формировании внебюджетных средств
39.	Положение о договорной учебной деятельности и платных услугах
40.	Положение о материальном стимулировании и поощрении работников колледжа

41.	Положение о порядке предоставления индивидуального графика посещения занятий студентам и учащимся ГБОУ СПО НРПК
42.	Положение о конфликтной комиссии образовательного учреждения по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса
43.	Положение о дежурном администраторе ГБПОУ НРПК
44.	Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ НРПК
45.	Положение о комиссии по противодействию коррупции в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Нефтекумский региональный политехнический колледж».
46.	Положение о полном государственном обеспечении и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при получении профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Нефтекумский региональный политехнический колледж».

Организационно-распорядительная документация, издаваемая по колледжу, охватывает все сферы деятельности. К числу оперативных организационно-распорядительных документов относятся приказы директора, распоряжения заместителей директора.

Колледж в соответствии с лицензией имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии, серия 26 Л 01 № 0000724, срок действия лицензии - бессрочно.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупнённой группе профессий, специальностей и направлений подготовки, указанным в приложении, серия 26 А 01 № 0000064, срок действия свидетельства до 14.05.2021г.

Вывод:

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации. Основные документы (Устав, лицензия, свидетельство о государственной аккредитации) соответствуют установленным требованиям.

### **Право владения, использования материально-технической базы.**

Учебная база колледжа обеспечивается учебно-лабораторным фондом общей площадью 9630,2 кв.м. Колледж имеет свидетельство о внесении в реестр государственной (краевой) собственности, закреплённого на праве оперативного управления от 12.09.2011г., реестровый № 02411947. В оперативном управлении колледжа:

- учебный корпус - 2987кв.м.;
- пристройка учебного корпуса -1669.2 кв.м.;
- здание мастерских -908.3 кв.м.;
- общежитие пристройки -2194.5 кв.м.;
- общежитие старое -1443.5 кв.м.;
- учебный корпус Ачикулакского филиала - 427,7 кв.м.

Юридический адрес: ГБПОУ НРПК: 356880, Ставропольский край, г. Нефтекумск, ул. 50 лет Пионерии, 2.

Фактический адрес ГБПОУ НРПК: 356880, Ставропольский край, г.Нефтекумск, ул.50 лет Пионерии, 2.

Адрес Ачикулакского филиала: 356890, Ставропольский край, г.Нефтекумский район, с. Ачикулак, ул. Гвардейская, 10.

Колледж имеет заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 6 от 09.12.2013г.

В образовательном учреждении имеются:

- учебные кабинеты для теоретического обучения -51, из них кабинеты по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам- 9, по математическим и естественно-научным дисциплинам- 6; по общепрофессиональным дисциплинам- 6, по специальным дисциплинам-30;



- компьютерные классы-7;
- учебно-производственные мастерские и лаборатории для организации производственного обучения - 15;
- помещения для занятия физкультурой и спортом: спортзал, тренажёрный зал.
- библиотека с читальным залом (40 посадочных мест);
- помещение для питания обучающихся -столовая;
- медицинский пункт;
- актовый зал для проведения культмассовых мероприятий (200 мест).

Кабинеты и лаборатории колледжа оснащены оборудованием, приборами, техническими средствами обучения, вычислительной техникой. В колледже 142 персональных компьютера (из них 6 ноутбуков), 4 интерактивных доски, 13 мультимедийных проекторов, 6 плазменных телевизоров.

Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями составляет 9,5 кв.м., реальная площадь на одного обучаемого в образовательном учреждении 10,4 кв.м.

Все учебные и вспомогательные помещения находятся в удовлетворительном состоянии и не требуют капитального ремонта.

Вывод: Колледж имеет учебную лабораторную базу, позволяющую осуществлять теоретическое и практическое обучение студентов. Материально-техническая база колледжа требует дальнейшего развития в части оснащения лабораторий лабораторным оборудованием.

### **Перечень структурных подразделений образовательного учреждения.**

Управление в колледже осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным Законом об образовании РФ, Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления колледжем построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей, персонала колледжа, работодателей и социальных партнеров, органов

управления образованием, региональных органов власти, общества в целом. Колледж самостоятельно может формировать свою структуру, создавать структурные подразделения (за исключением филиалов), необходимые для осуществления его деятельности, с последующим уведомлением Учредителя.

Органы управления образовательного учреждения.

Непосредственное управление колледжем согласно Уставу осуществляет директор. С директором Учредитель заключает трудовой договор.

Директор в соответствии с законодательством Российской Федерации назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и других работников колледжа, утверждает должностные обязанности работников.

Согласно классическому менеджменту и исходя из специфики организации (образовательное учреждение) организационная структура ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж» относится к сложной линейно - функциональной структуре.

В ее рамках имеются функциональные руководители, которые возглавляют службы соответствующих направлений (заместители директора).

Таковыми руководителями являются заместители директора, курирующие соответственные направления, исходя из основных функциональных задач образовательного учреждения и согласно Устава колледжа.

Заместитель директора по учебно- производственной работе - курирует и контролирует учебно- производственный процесс, проводимый по программам СПО специальностей и профессий.

Заместитель директора по теоретическому обучению - курирует и контролирует теоретическую общеобразовательную подготовку в группах СПО.

Заместитель директора по учебно- методической работе - осуществляет руководство по текущему и перспективному планированию и выполнению стандартов и рабочих программ согласно функциональных задач учреждения.

Заместитель директора по учебно- воспитательной работе - курирует всю

работу, касающуюся нравственно-эстетического, физического и патриотического воспитания студентов.

Заместитель директора по хозяйственной подготовке - курирует всю деятельность колледжа, связанную с оказанием платных образовательных услуг.

Заместитель директора по финансово-экономическим вопросам - курирует финансово-экономическую деятельность колледжа

В колледже имеются все необходимые службы, обеспечивающие учебный процесс и создающие необходимые условия для обучения, проведения досуга, питания, медицинского обслуживания, занятия физической культурой и спортом. К вспомогательным подразделениям, обеспечивающим работу основных учебных отделений и функционирование учебного заведения в целом, относятся:

- Учебные части
- Бухгалтерия
- Отдел кадров
- Библиотека
- Центр информатизации и коммуникативных технологий
- Информационно-методический центр
- Центр психолого-педагогического сопровождения
- Хозяйственный отдел
- Спортивный комплекс
- Мастерские
- Медпункт
- Столовая

Органами самоуправления колледжа являются: Совет колледжа, Общее собрание, педагогический совет, студенческий совет, профсоюзный комитет.

Общее собрание работников и представителей обучающихся проводится в колледже для принятия Устава, изменений и дополнений к нему, избрания Совета колледжа, решения других вопросов выносимых на общее собрание

Советом колледжа или директором. Решение Общего собрания и дату его проведения принимает Совет колледжа или директор.

Порядок организации и подготовки Общего собрания определен Положением об Общем собрании работников и представителей обучающихся, принят Советом колледжа и утвержден директором.

Порядок формирования и работы Совета колледжа определен Положением о Совете колледжа, принятым на общем собрании трудового коллектива и утвержденным директором колледжа.

Участие персонала колледжа в процессе управления осуществляется также через такие коллегиальные органы управления, как:

- административный совет колледжа;
- педагогический совет колледжа;
- методический совет колледжа;
- профессиональные методические объединения по специальностям и профессиям и методические объединения по циклам дисциплин;
- студенческий совет;
- временные и постоянные рабочие группы по актуальным проблемам деятельности колледжа;
- студенческое научное общество (НИРПиС).

Работники колледжа привлекаются к работе временных рабочих групп, создаваемых для решения глобальных задач, в масштабах всего колледжа (например, разработка плана стратегического развития колледжа, создание системы управления качеством, разработка концепции информатизации колледжа и др.)

Создаются временные рабочие группы по решению оперативных задач (например, по подготовке заседания педагогического совета, по организации и проведению профессиональных недель, при разработке нормативных и методических материалов, недель науки).

Участие учредителя в управлении колледжем осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными российским законодательством, к

которым, в первую очередь, относятся лицензирование и аккредитация, инспектирование.

Региональный орган управления профессиональным образованием - Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края - участвует в управлении колледжем через согласование плана набора и взаимодействие с руководством колледжа и социальными партнерами профессионального образования по различным проблемам.

Участие в управлении колледжем таких социальных партнеров, как работодатели, региональные отраслевые органы управления, учебные заведения - партнеры, обеспечивается через:

- Участие в коллегиальных органах управления колледжем;
- Участие в работе квалификационных комиссий при проведении Государственной итоговой аттестации выпускников по всем специальностям и профессиям колледжа;
- Привлечение к формированию образовательных программ по специальностям и профессиям, требований к выпускникам, а также выработке предложений по корректировке образовательных программ.

Участие студентов и их родителей в управлении обеспечивается, в основном, через такие коллегиальные органы управления, как студенческий совет, педагогический совет, родительские собрания и т.д.

### **Контингент обучающихся образовательного учреждения.**

Общая численность студентов на 01.01.16 составляет 1103 человека (в том числе 90 человек –Ачикулакский филиал), с учетом заочной -198 человек, приведенная численность к очной форме обучения -925 человек.

Контингент обучающихся на 01.01.2016г. с разбивкой по специальностям и профессиям представлен в таблице:

№	Код	Специальность, профессия	01.01.2016
---	-----	--------------------------	------------

			Числ.	%
По очной форме обучения				
1	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	220	20
2	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	200	18
3	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	68	6
4	09.02.02	Компьютерные сети	48	4
5	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	52	5
6	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	72	7
7	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	63	6
8	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	24	2
9	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	87	8
10	23.01.03	Автомеханик	24	2
11	35.01.13	Тракторист-машинист с/х производства	47	4
Итого			905	
По заочной форме обучения				
1	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	93	8
2	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	105	10
Итого			198	

Динамика контрольных цифр приема.

Формирование контингента обучающихся определяется контрольными

цифрами приема студентов, доводимыми до колледжа Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

Динамика формирования приема студентов видна из таблицы

Соотношение численности приема студентов

Год	Всего принято (чел)	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
		Бюджет		Вне бюджет		Бюджет		Вне бюджет	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
2014 год	401	247	62	110	27	-	-	44	11
2015 год	354	221	62	82	24	-	-	51	14

Вывод: Бюджетный прием студентов на базе основного общего образования стабилен. Прием на базе среднего общего образования связи со сложной демографической ситуацией уменьшается, по этой же причине снизился прием студентов на базе среднего общего образования на дневную форму обучения на платной основе.

**Качественная характеристика выпускников.**

По очной форме обучения выпуск в 2015 году составил:

- на бюджетной основе 193 чел., 70 %.,
- на платной основе 30 чел. , 11 %

По заочной форме обучения выпуск составляет 51чел., 19 %. По заочной форме обучения студенты обучаются с полным возмещением затрат за обучение.

Выпуск специалистов в 2015 году.

Год	Выпуск Всего, чел.	Очное обучение					Заочное обучение						
		Всего		Бюджет		Вне бюджет		Всего		Бюджет		Вне бюджет	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2015	274	223	70	193	70	30	11	51	-	-	51	19	

Больше всего выпущено специалистов по специальности «Разработка и эксплуатация н/г месторождений», выпускники данной специальности и специальности «Бурение нефтяных и газовых скважин» наиболее

востребованы на рынке труда не только нашего региона, а также и по всей России (Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ).

Вывод: Проводимая в колледже работа по совершенствованию структуры подготовки специалистов, созданная система профессиональной подготовки соответствуют потребностям рынка труда и занятости в целом и отвечают современным требованиям.

Получили дипломы с отличием в 2015 году

Код специальности, профессии	Специальность, профессия	Кол-во	
		очно	заочно
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3	
21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	1	
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		
09.02.02	Компьютерные сети	2	
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	5	
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)		
08.01.08.	Мастер отделочных строительных работ		
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)		
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации		
Итого		11	

Получили повышенные разряды в 2015 году

№ п/п	Код	Наименование профессии	Всего по профессии
1	08.01.08.	Мастер отделочных строительных работ	4
2	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	6
Итого			10



Вывод:

Анализируя результаты ИГА, можно сделать вывод, что основная часть выпускников овладела теоретическими знаниями и практическими навыками на достаточно высоком уровне. Выпускники владеют теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для их будущей профессиональной деятельности. В процессе защиты дипломных проектов студенты технически грамотно, чётко и лаконично отвечали на поставленные вопросы. При этом студенты показали умение находить пути решения организационно - технологических проблем применительно к своей будущей специальности.

В целом уровень выполнения и защиты выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ФГОС.

Качество подготовки рабочих кадров по профессиям соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования.

Освоение обучающимися образовательных стандартов.

В рамках созданной системы менеджмента качества, в колледже разработана система организации и проведения контроля качества усвоения образовательной программы студентами колледжа.

Для осуществления контроля знаний студентов колледжа используются следующие методы контроля качества подготовки специалистов.

*Входной контроль.*

*Цель контроля:* Определение исходного уровня знаний, который необходим для усвоения дисциплин колледжа. Коррекция педагогической деятельности.

Для студентов 1 курса входной контроль знаний проводится по дисциплинам: математика, физика, химия, русский язык, литература.

Варианты заданий входного контроля разрабатывает ведущий преподаватель, они рассматриваются и утверждаются на заседании МО.

Результаты входного контроля анализируются ведущим данную дисциплину

преподавателем, обсуждаются на МО, в случае необходимости, вырабатываются необходимые меры как по группе в целом, так и по отдельным студентам. В 2015 -2016 учебном году на основании проведенного входного контроля на первых курсах были проведены корректирующие занятия со студентами.

*Оперативный контроль (контроль остаточных знаний).*

*Цель контроля:* Выявление остаточных знаний полученных при изучении предшествующих дисциплин на основе междисциплинарных связей (МДС).

Проводится во всех группах, кроме групп нового набора, по дисциплинам, установленным МО, основываясь на междисциплинарных связях.

*Текущий контроль знаний.*

*Цель контроля:* Мотивация студентов к регулярной самостоятельной работе. Выявление пробелов в знаниях. Внесение необходимой коррекции в учебные планы занятий для ликвидации выявленных пробелов.

Предусматривает систематическую проверку качества знаний и навыков студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам по балльной системе. Может быть устным и письменным.

Преподаватель имеет право на свободу выбора и использования форм и методов контроля и оценки знаний обучающихся.

*Рубежный контроль (ежемесячная аттестация).*

*Цель контроля:* Накопление результатов учебной деятельности для анализа работы преподавателей и студентов.

Проводится 1 раз в месяц во всех группах по всем дисциплинам, за исключением времени прохождения производственной практики.

Ежемесячная аттестация проводится на основе оценок текущего контроля знаний, которых на момент аттестации должно быть не менее 2-х при проведении не менее 8 занятий.

Ход выполнения курсового проекта (работы) в соответствии с графиком оценивается в процентах.

Кураторы, тьюторы групп и классные руководители оформляют сводные ведомости результатов ежемесячной аттестации, сдают их с выводами и предложениями в произвольной письменной форме, а также используют в дальнейшей работе.

По итогам ежемесячной аттестации издаются приказы с оценкой учебной деятельности групп и отдельных студентов.

Результаты ежемесячной аттестации обсуждаются в группах, на родительских собраниях, производственных совещаниях.

В целях повышения значимости ежемесячной аттестации, активизации индивидуальной работы преподавателей со студентами и ликвидации неудовлетворительных оценок (задолженностей) для неуспевающих студентов в 2-х недельный срок предусматривается переаттестация по соответствующим дисциплинам.

*Административные контрольные работы.*

*Цель контроля:* Проверка усвоения текущего учебного материала студентами (если контроль проводится по текущему материалу). Определение уровня остаточных знаний (если контроль проводится по материалу, изученному в прошлом семестре).

Кроме проведения традиционных форм контроля знаний студентов в колледже проводятся «Административные» контрольные работы по текущему материалу. В начале семестра составляется график проведения контрольных работ по учебным дисциплинам. Административные контрольные работы проводит представитель администрации колледжа по заданиям, разработанным преподавателем и согласованным на ПМО и МО. По результатам контрольных работ делается анализ, вносятся коррективы в работу преподавателя.

*Курсовые работы и курсовые проекты.*

*Цель контроля:* Проверка организации выполнения и учебно-методического обеспечения курсовых работ (проектов).

Контроль проводится во всех группах, в которых предусматривается учебным

планом выполнение курсовых проектов.

Курсовое проектирование проводится согласно утвержденным графикам. В графиках отражается процентное выполнение курсовых работ (проектов) на определенную дату. А так же отражаются даты контрольных проверок хода выполнения курсовых проектов.

*Итоговый контроль (промежуточная аттестация).*

*Цель контроля:* Проверка приобретенных знаний и приобретенных умений студентами по дисциплинам или комплексу дисциплин.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной деятельности студентов, и оценивает её результаты за семестр. Формы и сроки аттестации определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса по специальностям.

В колледже установлены следующие формы промежуточной аттестации:

- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине;
- курсовая работа (проект) по отдельной дисциплине;
- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен по МДК;
- экзамен по профессиональному модулю.

*Рубежный контроль производственной (профессиональной) практики.*

*Цель контроля:* Проверка навыков, выявление комплексных умений по разным темам и дисциплинам. Проверка выполнения индивидуальных заданий.

Контроль практики осуществляется в течение всего периода её прохождения.

*Государственная итоговая аттестация.*

*Цель контроля:* Определение соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО.

В рамках самообследования ГБПОУ НРПК преподавателями разработаны тестовые задания для оценки знаний обучающихся.

Тестовые задания для оценки усвоения студентами знаний составлены на

основании учебных рабочих планов, квалификационных характеристик и требованиям к знаниям, умениям и навыкам студентов в соответствии с ФГОС СПО.

Тестовые задания составлены по циклам:

для специальностей СПО

-общеобразовательному;

-общему гуманитарному и социально-экономическому;

-математическому и общему естественно-научному;

-профессиональному;

для профессий СПО

-общеобразовательному;

-общепрофессиональному;

-профессиональному.

Все тестовые задания, включающие в себя вопросы теории, практические и тестовые задания были рассмотрены на заседаниях ПМО (МО) и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Контролем охвачено в среднем 97,6% студентов, итоговые данные контроля знаний студентов представлены в приложениях А-М.

Вывод: Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС СПО для каждой укрупненной группы направлений подготовки и специальностей не менее 60%

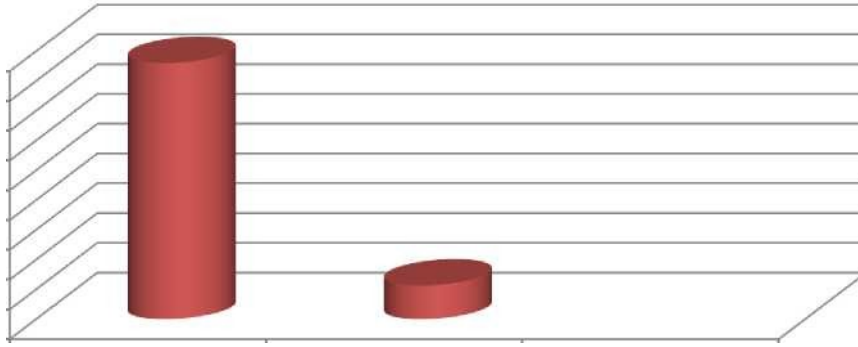
### **Кадровое обеспечение.**

Списочный состав работников на 01.01.2016г. - 105 человек.

В преподавательской деятельности участвуют как штатные работники, так и совместители.

Качественный состав педагогов:

	На 01.01.2016	
	чел.	%
Штатные работники (с учетом мастеров производственного обучения)	56	53
Внутренние совместители	20	19
Внешние совместители	5	4



Высшее образование педагогических работников- 51 чел. - 91%.

Среднее профессиональное образование педагогических работников - 5 чел.- 9%

	На 01.001.2016	
	чел.	%
Высшая квалификационная категория	30	54
Первая квалификационная категория	15	27
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	11	19

Средний возраст штатных педагогических работников:

Средний возраст	На 01.01.2016	
	чел.	%
До 30 лет	6	11
30-45 лет	19	34
45-60 лет	25	44
Более 60 лет	6	11

Повышение квалификации является одним из источников получения новой информации о современных педагогических технологиях, новых методах ведения занятий, направлениях и формах применения знаний студентов в будущей профессиональной деятельности.

Повышение квалификации инженерно-педагогических работников колледжа проводится по следующим направлениям:

- в области методики преподавания;

- в предметной области;
- в научной области.

Используются следующие формы повышения квалификации:

- курсы повышения квалификации;
- стажировка;
- семинары, конференции;
- самообразование

Практически все преподаватели колледжа прошли курсы повышения квалификации в краевых центрах повышения квалификации, в профессиональных образовательных учреждениях, организациях. Преподаватели спецдисциплин прошли стажировку по направлениям подготовки специалистов на предприятиях города и края (приложения А-М).

Вывод: Учебный процесс в колледже обеспечивают 105 педагогических работников. Из них 56 штатных преподавателей и мастеров производственного обучения. Преподаватели с высшим образованием -91%.

**Состав обучающихся по социальному статусу.**

Наименование социального статуса	2 кв.2015 г.		3 кв.2015г.		4 кв.2015 г.		1 кв.2016 г.	
	Кол-во человек	Проц. соотношение	Кол-во человек	Проц. соотнош ение	Кол - во человек	Проц. соотно шение	Кол - во человек	Проц. соотно шение
Количество студентов	915	100%	913	100%	913	100%	878	100%
Из них лиц мужского пола	777	84,9%	824	90,3%	824	90,3%	791	90,1%
Из них лиц женского пола	138	15,1%	89	9,7%	89	9,7%	87	9,9%
Студенты из числа неполных семей-	218	23,8%	212	23%	212	23%	212	23%
Студенты из неблагополучных семей	23	2,5%	165	18,1%	165	18,1%	165	18,1%
Дети-инвалиды	10	1,1%	10	1,1%	10	1,1%	10	1,1%
Студенты, посещающие кружки, секции	217	25%	217	22,7%	226	24,8%	226	25,7%

Студенты, проживающие на квартирах	155	18%	155	18%	120	14%	120	14%
Студенты, проживающие в многодетных семьях	190	22%	190	22%	206	24%	206	24%
Студенты из числа малоимущих семей	241	26,3%	246	28,3%	246	28,3%	241	26,3%

Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Период	Число учащихся, совершивших преступления	Число учащихся, совершивших правонарушения	Число учащихся, состоящих на учете в ОВД	Число учащихся, состоящих на учете в колледже
II -2015 г.	1	2	9	19
III-2015 г.	1	4	11	26
IV-2015 г.	1	5	15	45
I- 2016 г.	1	1	16	32

#### Охват учащихся дополнительным образованием

Наименование кружка, секции	2 кв. 2015 г.	3 кв. 2015 г.	4 кв. 2015 г.	1 кв. 2016 г.
Волейбол	2,14%	2,14%	3%	3%
Баскетбол	6%	6%	5%	6,2%
Теннис	1%	1,2%	1%	1,5%
Мини - футбол	3%	2,14%	2 %	3%
Бокс	3%	3%	3,4%	3,8%
Туристический клуб «Алькор»	4,1%	4,1%	4,6%	5,2%
Военно-патриотический клуб «Патриот»	12%	12%	12,6%	14,8%



Художественная самодеятельность	2,1%	2,1%	2,8%	3,1%
------------------------------------	------	------	------	------

Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.

При осуществлении учебно-воспитательного процесса обязательно учитываются здоровьесберегающие технологии. Умственная и физическая нагрузка студентов не превышает необходимой нормы. Большое внимание уделяется физическому развитию. За последний год количество студентов, пропускающих занятия по причине болезней снизилось на 10 %.

Социально - бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников Медицинское обслуживание, лечебно - оздоровительная работа, имеющиеся условия.

В колледже имеется медицинский пункт общей площадью - 47 кв. м

В медицинском пункте работает медицинская сестра, которая является штатным работником детской районной поликлиники, в колледже работает по Договору о совместной деятельности с учреждением здравоохранения МУЗ «Нефтекумская центральная районная больница» и ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж» от 30.01.2015 года. Согласно требованиям Роспотребнадзора ежегодно проводятся вакцинопрофилактика и флюорографическое обследование сотрудников и учащихся колледжа и другие профилактические мероприятия. Учащиеся и сотрудники колледжа обеспечиваются при необходимости бесплатной доврачебной и медицинской помощью.

Общественное питание.

Питание учащихся и сотрудников колледжа организовано в столовой расположенной, в здании колледжа. Предусмотрен 30 минутный перерыв для организации питания учащихся и сотрудников. Число посадочных мест – 150, что позволяет во время обеденного перерыва практически без ожидания

очереди организовать комплексное горячие питание для всех желающих. Горячим питанием ежедневно обеспечено около 480 человек, что составляет более 50% от общего количества учащихся.

Объекты физической культуры и спорта.

Учебное заведение имеет собственные объекты для занятий физической культурой и спортом:

- спортивный зал - 200 м.кв.
- тренажёрный зал - 100 м. кв.
- спортивная площадка (открытая) для организации занятий по игровым и легкоатлетическим видам спорта - 2000 м.кв.

Занятия в них проводятся согласно расписанию занятий по физической культуре, а также согласно графику работы спортивных секций колледжа.

Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий.

Для проведения культурно - массовых мероприятий в колледже имеется актовый зал площадью- 192 м. кв. на 200 посадочных мест и педагогический кабинет площадью - 82 м. кв. на 60 посадочных мест.

Наличие заключений СЭН и ГПН на указанные собственные объекты.

Колледж имеет положительное заключение СЭН и ГПН на все указанные объекты, что свидетельствует о соответствии осуществления образовательного процесса установленным требованиям.

Выводы: Учащиеся колледжа обеспечены медицинским обслуживанием, комплексом социально- бытовых и культурно- досуговых условий, которые соответствуют требованиям санитарных и гигиенических норм, а также норм охраны здоровья.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Наличие в образовательном учреждении условий для внеаудиторной работы с обучающимися.

Воспитательная работа в колледже реализуется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Положениями об образовательных учреждениях, Уставом колледжа, рекомендациями Министерства образования, внутренними

приказами, локальными актами в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Принципы и концепция осуществления воспитательной работы и дополнительного образования в образовательном учреждении, наличие планов,

программ и локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность.

Отчеты, разработка инструкций, методических рекомендаций, семинаров и т.д.

Воспитательная работа в колледже ведётся в соответствии с Перспективной программой развития воспитания учащихся на 2014-2017 гг., Концепцией воспитательной системы «Колледж как воспитательное пространство».

Основной целью воспитательной работы в колледже является становление и развитие гуманистической воспитательной системы, формирующей гражданскую ответственность и правовое сознание, духовность и культуру, инициативность и самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

В соответствии с поставленной целью, были определены основные задачи воспитательной деятельности:

- формирование образовательного пространства, способствующего подготовке конкурентоспособного специалиста и профессиональное становление личности студента;
- формирование мотивации к здоровому образу жизни, здоровье сберегающей системы в колледже; вооружение студентов научными представлениями о здоровом образе жизни, умениями и навыками психофизического самосовершенствования;
- активизация деятельности студенческого самоуправления в колледже;
- организация работы психолого-педагогической службы, помощь студентам в психологической и социальной адаптации;
- совершенствование взаимодействия с семьей;

- повышение педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, внедрение современных воспитательных технологий;
- приобщение молодого человека к общечеловеческим ценностям, формирование у него адекватного этим ценностям поведения;
- формирование у студента творчества как черты личности и характера;
- формирование самосознания, осознания собственного «Я», помощь каждому в самореализации, самоопределении;
- создание условий для раскрытия творческих способностей студентов.

Основные документы и инструкции, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы разработаны и утверждены в установленном порядке, также имеются методические рекомендации для мастеров, классных руководителей и кураторов групп по организации воспитательной работы с учащимися. Ведётся систематический контроль за воспитательной работой в группах, занятий в секций и клубов через ежеквартальный и полугодовые отчёты.

В колледже организована работа методического объединения мастеров, кураторов и классных руководителей (руководитель МО Сафарова Е.А.), которое организует семинарские занятия, обмен опытом, учёбу мастеров, кураторов и классных руководителей по вопросам внедрения современных технологий в воспитательный процесс.

Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении. Кураторство.

За организацию воспитательной работы в колледже согласно должностных обязанностей отвечает заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В каждой группе приказом директора колледжа назначен мастер производственного обучения или куратор. Работа мастеров, кураторов и классных руководителей является составной частью воспитательного процесса в колледже. Она направлена на формирование ученических

коллективов, интеграцию их в различных сферах деятельности колледжа, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального развития их потенциальных способностей и творческих возможностей. Их работа строится в соответствии с основными направлениями и формами работы плана воспитательной работы с учащимися колледжа на учебный год. Основными формами работы мастеров, кураторов и классных руководителей являются: классные часы, экскурсии, праздничные мероприятия, индивидуальная работа с учащимися, индивидуальная работа с родителями, организация участия учащихся в мероприятиях, проводимых в колледже, в рамках района, города и края.

Структура управления воспитательной работой в колледже выглядит следующим образом:

- зам. директора по учебно- воспитательной работе;
- преподаватель- организатор по «Основам безопасности жизнедеятельности»;
- руководитель физического воспитания;
- руководитель методического объединения мастеров, кураторов и классных руководителей;
- Совет по профилактике правонарушений;
- студенческий Совет колледжа;
- фельдшер;
- социальные педагоги;
- педагог - психолог.

Наличие органов студенческого самоуправления.

В развитии самостоятельности, получении навыков управленческой деятельности, технологий принятия управленческих решений и эффективных способов их реализации, развитию умения взаимодействовать в команде играет важную роль орган студенческого самоуправления. Система самоуправления в колледже представлена Студенческим советом (председатель Кобзева Юлия учащаяся группы № 303). Студенческий Совет

работает по утверждённому плану работы. Работа Студенческого совета организована по следующим направлениям: организационное, учебное, спортивное, патриотическое, культурно- массовое. На заседаниях Студенческого совета разрабатываются и утверждаются планы работы отделов, подводятся итоги проведённых мероприятий. Студенческий совет активно участвует в проведении акций милосердия «Спешите делать добро», акции «Нет наркотикам» и «Меняем сигарету на конфету», «Георгиевская ленточка», «За здоровье и безопасность наших детей», «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», а также проведении тематических вечеров, обще колледжных мероприятий и спортивных соревнований. Ведётся работа с учащимися склонными к дивиантному поведению.

Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеаудиторной работы с обучающимися.

Материально-техническую базу для осуществления внеаудиторной воспитательной работы с учащимися составляют: читальный зал в библиотеке колледжа, спортивный и тренажерный залы, помещения для работы туристического клуба «Алькора» и военно-патриотического клуба «Патриот», педагогический кабинет для заседаний Студенческого совета, актовый зал, инвентарь для спортивной и культурно-массовой работы.

Организация воспитательной работы с обучающимися и формирование стимулов развития личности.

Приоритетным направлением воспитательной жизни колледжа является воспитание толерантности, так как колледж является многонациональным. В колледже работает служба по социально-психологическому сопровождению групп с многонациональным составом. Студентам данных групп, а так же преподавателям даются психологические, правовые консультации. Своевременно выявляются лидеры этнических групп. В случае возникновения противоречий работает программа примирения конфликтующих сторон и недопущение эскалации конфликта. В разработку планов воспитательной работы мастеров, классных руководителей, и

кураторов обязательно включены темы по формированию положительного отношения к представителям других национальностей. Преподаватели колледжа знакомят студентов с особенностями национальной культуры народов Северного Кавказа.

Использование в целях воспитания возможностей учебно-воспитательного процесса.

Для обеспечения полноценного воспитательного процесса в колледже созданы условия для внеурочной работы и занятости студентов. В колледже организована работа спортивных секций: «Волейбол», «Баскетбол», «Мини-футбол»,

«Настольный теннис», «Бокс», «Рукопашный бой», а также работают туристический клуб «Алькора» и военно-патриотический клуб «Патриот», кружки художественной самодеятельности, технического и профессионально - прикладного творчества.

Наличие в образовательном учреждении оценки состояния воспитательной работы с обучающимися.

Состояние воспитательной работы, оценка студентами учебного процесса, морального климата, профессиональных перспектив оценивается с использованием результатов опроса студентов. Результаты опроса показывают, что в целом учащиеся колледжа удовлетворены процессом обучения и уровнем воспитательной работы в колледже. Результаты анкетирования анализируются и используются в текущей работе.

Наличие элементов системы воспитательной работы.

Основываясь на целях и задачах воспитательной деятельности в колледже, выделены приоритетные направления:

- 1) гражданско- патриотическое и духовно- нравственное воспитание ;

Большое внимание в колледже уделяется гражданско- патриотическому и духовно -нравственному воспитанию учащихся, которое представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у учащихся патриотических качеств личности, активной гражданской позиции,

способности и готовности выступить в роли гражданина.

Гражданско- патриотическое воспитание учащихся колледжа является основой уроков истории, обществознания, краеведения, литературы, работы туристического клуба «Алькора» и военно- патриотического клуба «Патриот». В рамках гражданско- патриотического воспитания для учащихся колледжа организуются экскурсии в городской музей для посещения военно- патриотических экспозиций, проводятся встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, а также с участниками войн в Афганистане и Чеченской республике, тематические классные часы по военно- патриотической тематике. Учащиеся, занимающиеся в туристическом клубе «Алькора» ежегодно принимают участие в Краевом массовом Восхождении на вершину горы Бештау, посвящённое Дню защитника Отечества, в акции «Вахта памяти» по местам боёв в битве за Кавказ и Экспедиции «Граница» по местам боёв в битве за Кавказ. Члены клуба «Патриот» ухаживают за памятником воинам, погибшим при защите посёлка Камыш - Бурун во время Великой Отечественной войны. Студенческий отряд охраны правопорядка, который входит в состав клуба «Патриот» является неизменным помощником в деле обеспечения охраны мероприятий, дискотек и охране общественного порядка на территории колледжа.

Различные аспекты духовно-нравственного воспитания отражены в учебных рабочих программах. Преподаватели гуманитарных и социально- психологических дисциплин постоянно поднимают данные вопросы на уроках. Ими были проведены открытые уроки, конференции, классные часы: «Философия ценностей», «Место молодежи в современном мире», «Роль семьи в современном обществе», «Геральдика Ставрополья». «Культура эпохи возрождения». Провели выставку-ярмарку социальных инициатив, где выступили с презентацией проекта «Я люблю свой край», через деятельность туристического клуба «Алькора». Психологом колледжа проводится анкетирование с целью выявления значимых ценностей студентов, определение культурной идентификации, их отношения к молодежным



субкультурам.. Студенты регулярно принимают участие в районных и краевых мероприятиях: «Преемственность поколений», «Я вхожу в мир искусств», «Солдатский конверт» и др.

С целью повышения духовно-нравственного воспитания студентов и преподавателей с колледжем тесно сотрудничает центральная районная библиотека. На базе, которой проводятся часы информации, литературные гостиные, круглые столы, диспуты с участием студентов колледжа.

В колледже студенты обучаются выразительному литературному чтению и достойно выступают на конкурсах в г. Ставрополе.

Еще одним направлением духовно-нравственного воспитания являются встречи студентов с представителями различных конфессий. Так, на базе колледжа были проведены несколько встреч студентов с настоятелем православной церкви - отцом Алексеем, председателем совета национальной культурной автономии - Шерпеевым З.Ш.

В колледже развивается волонтерское движение. Целью волонтерского движения является объединение усилий учащихся колледжа в решении остросоциальных проблем. Волонтерское движение в колледже развивается по двум направлениям - оказание помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла, и профилактическая работа среди учащихся колледжа по профилактике вредных привычек.

2) научно-исследовательская и профориентационная работа;

В колледже работает студенческое научное общество. Студенты принимают активное участие в олимпиадах по теоретическим и специальным дисциплинам. Презентации научных конференций демонстрируются не только в колледже, но и в краевом центре. Студентами колледжа создаются макеты. Научное студенческое общество рассматривает актуальные вопросы. Так, например, были проведена конференция: «Инновационные технологии 21 века в энергетике и экологии».

3) работа по формированию традиций образовательного учреждения; Формируются культурные традиции колледжа так ежегодно в колледже,

проводится День Знаний, «Посвящение в студенты», Новогодний балл, «Татьянин день», литературно- музыкальный конкурс «Солдатский конверт» , конкурсы стенгазет.

4) культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся

Культурно- массовая и творческая деятельность в колледже направлена на удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей в творчестве учащихся колледжа за рамками учебных занятий в компьютерных классах, в спортивных секциях по волейболу, баскетболу, настольному теннису, мини-футболу, боксу, занятиям в тренажёрном зале, в туристическом клубе «Алькора» и военно -патриотическом клубе «Патриот», кружках художественной самодеятельности, технического и профессионально-прикладного творчества, в библиотеке колледжа, в различных конкурсах, концертах и КВНах.

5) спортивно-оздоровительной работы, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни;

Физкультурно- массовая работа проводится под руководством опытных и квалифицированных преподавателей физической культуры, что позволяет учащимся колледжа принимать участие в спортивной жизни г. Нефтекумск и Ставропольского края. В колледже ведётся плановая работа по организации и проведению спортивно - массовых мероприятий таких, как осенний марафон, Дни здоровья, общеколледжные соревнования по волейболу, баскетболу, мини- футболу, настольному теннису, военно-спортивные эстафеты.

Немаловажное значение в колледже придаётся организации спортивно-массовой и оздоровительной работе. Была организована работа спортивных секций по различным видам спорта. Работает 5 секций, в которых занимается 226 человек.

Сборные команды юношей и девушек по разным видам спорта принимают участие в краевых, зональных и городских соревнованиях, достигая неплохих результатов по отдельным видам спорта (баскетболу, мини- футболу, волейболу, настольному теннису) и занимают призовые места.

Организация психолого-консультационной и профилактической работы.

В колледже создана служба социально- психологической помощи, работу которой курирует педагог- психолог. Ею проводятся, в частности, мониторинг определения качества учебно- воспитательного процесса в колледже, выявление индивидуальных особенностей учащихся, их отношения к асоциальному поведению. С целью повышения эффективности образовательного процесса педагогом - психологом выявляются проблемы, трудности в работе инженерно педагогического состава, причины неуспеваемости учащихся колледжа. Большое внимание уделяется работе по адаптации учащихся нового набора, а также их психолого- педагогических способностей к процессу обучения. Результаты анкетирования обсуждаются с инженерно- педагогическим составом и администрацией колледжа и даются практические рекомендации. Педагогом - психологом проводятся психологические тренинги и консультации с учащимися и инженерно- педагогическим составом колледжа.

Формы поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся.

В колледже сложилась прочная практика поощрения учащихся за достигнутые результаты в учебной и внеучебной деятельности в виде награждение грамотами, призами, ценными подарками , организацией поездок на отдых, и в виде стипендий.

Вывод:

Воспитательная работа в колледже носит системный характер, охватывает различные направления планирования и организации, как учебного процесса, так и досуга студентов, способствует формированию нравственности, патриотизма, активной гражданской позиции.

Вместе с тем необходимо активизировать студенческое самоуправление, усилить работу по укреплению здорового образа жизни.

## **Общие замечания и рекомендации по содержанию и качеству подготовки обучающихся и выпускников:**

1. Продолжить работу по разработке методических указаний по выполнению практических и лабораторных работ.
2. Доработать учебно- методические комплексы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям ( МДК, практикам) в соответствии с макетом, рекомендованным ФИРО. Предусмотреть в комплектах КОСов критерии оценок, список источников, допускаемых для использования на экзамене.
4. При планировании самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся предусматривать использование разнообразных практических заданий, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций.
5. Расширить перечень баз практики для обеспечения прохождения практик студентов по всем видам деятельности, обозначенным в ФГОС.
6. В целях совершенствования учебного процесса расширить количество учебно-методических материалов, ориентированных на использование интерактивных форм и методов обучения.
7. Преподавателям в целях реализации компетентного подхода использовать в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.
8. Администрации усилить контроль за содержанием и качеством внедрения ФГОС в образовательном процессе (в контрольно - измерительных материалах по учебным дисциплинам не используется компетентный подход к оцениванию результатов деятельности студентов; в календарно-тематических планах преподаватели не планируют использование активных форм и методов, как требует ФГОС раздел 7 п 1 и др.)
9. С целью приведения материально-технической базы в соответствие с

требованиями ФГОС создать лаборатории:

- повышения нефтеотдачи пластов - по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;
- капитального ремонта скважин; имитации процессов бурения- по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин;
- технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов; технических измерений- по профессии 23.01.03 Автомеханик;
- измерительных приборов; технического обслуживания электрооборудования- по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

В целом содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по образовательным программам среднего профессионального образования:

### **21.00.00 -Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**

21.02.01 -Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

21.02.02 -Бурение нефтяных и газовых скважин

### **23.00.00 -Техника и технологии наземного транспорта**

23.02.03 -Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

### **09.00.00 -Информатика и вычислительная техника**

09.02.02 -Компьютерные сети

09.02.03 -Программирование в компьютерных системах

### **09.00.00-Информатика и вычислительная техника**

09.01.03-Мастер по обработке цифровой информации

### **08.00.00 Техника и технологии строительства**

08.01.08 -Мастер отделочных строительных работ

### **13.00.00 Электро-и теплоэнергетика**

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

### **15.00.00 Машиностроение**

15.01.05-Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

**23.00.00 -Техника и технологии наземного транспорта**

23.01.03 Автомеханик

**35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**

35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

## **11. Общая оценка проведения образовательного процесса**

По результатам самообследования государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Нефтекумский региональный политехнический колледж» можно сделать следующие выводы:

1. Уровень материально-технической базы, педагогический состав, уровень организации учебной, методической, воспитательной работы, обеспеченность учебной и учебно-методической литературой соответствуют требованиям ГОС СПО и НПО позволяют осуществлять подготовку специалистов в сфере среднего профессионального образования и начального профессионального образования по заявленным программам.
2. Контроль знаний студентов по циклам дисциплин свидетельствует о соответствии качества выпускаемых специалистов требованиям ГОС СПО и НПО.

Вместе с тем существует ряд проблем, от решения которых зависит дальнейшее развитие колледжа и его конкурентоспособность на образовательном рынке Ставропольского края:

- ✓ Повышение качества образования и эффективное управление этим процессом.
- ✓ Подбор высококвалифицированных штатных преподавателей, имеющих ученые степени и звания, а также подготовка молодых кадров через обучение их в аспирантуре и защиту кандидатских диссертаций, способных качественно вести образовательный процесс.

В колледже проделана большая работа по комплектованию библиотечного фонда. Несмотря на это необходимо продолжить дальнейшее комплектование библиотеки, обратив особое внимание на выпуск учебно-методических пособий и разработок. Необходимо уделять особое внимание созданию электронных учебников и учебно-методических пособий, так как учебно-методическое обеспечение на основе информационных технологий требует дальнейшего развития.

### **Комиссия по самообследованию колледжа постановила:**

1. Считать возможным организацию подготовки по основным и дополнительным программам, заявленным колледжем к лицензированию.
2. Считать готовым государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нефтекумский региональный политехнический колледж» к прохождению экспертизы соответствия содержания и качества подготовки выпускников требованиям ГОС СПО, ГОС НПО и показателей деятельности колледжа.

- регулярно пополнять книжный фонд библиотеки, создавать условия для улучшения информационного обеспечения образовательного процесса;
- расширить доступность электронно-библиотечной системы, сформированной на основании прямых договоров с правообладателями;
- преподавателям рекомендуется повысить процент обеспеченности занятий учебно-методической документацией, активизировать работу по выпуску учебно-методических пособий, накапливать методический материал для создания книжной продукции по темам и разделам изучаемых спецдисциплин данной профессии;
- продолжить формирование учебно-методических комплексов, пополнение их электронными учебными материалами;
- продолжить обновление материально-технической базы образовательной организации, информационно-методическим обеспечением образовательного процесса в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями ФГОС.

## **12. Устранение недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аттестации.**

На основании рекомендаций, которые были даны при комплексной оценке деятельности Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Нефтекумского регионального политехнического колледжа от 24.03.2005г. № 96-а, был составлен план мероприятий по их устранению.

Выполнены следующие рекомендации комиссии в соответствии с аттестационной экспертизой, учётом замечаний и предложений экспертов:

### **По структуре подготовки:**

- Введены новые специальности СПО и профессии НПО.
- Расширен перечень дополнительных образовательных услуг населению в рамках основных образовательных программ.
- В колледже организована система переподготовки и повышения квалификации для специалистов региона.



## **По содержанию подготовки специалистов:**

- Главной задачей учебно-воспитательного процесса продекларировано формирование профессиональных и личностных компетенций, умение адаптироваться на рынке труда, инициативность, информационная и технологическая культура, предпринимательская и творческая активность, дисциплинированность и исполнительность.

- В рабочих учебных планах:

✓ студентам обеспечен реальный выбор дисциплин в циклах ОГСЭ и СД;

✓ приведено в полное соответствие примерным программам содержание рабочих программ по реализуемым специальностям;

✓ на рабочие программы получены внешние рецензии;

✓ в рабочих программах учебных дисциплин в разделе «Самостоятельная работа» конкретизирована самостоятельная работа студентов с адресной привязкой по разделам и темам рабочих программ с указанием вида организации самостоятельной работы и формы контроля;

✓ разработаны методические рекомендации и указания для организации самостоятельной работы студентов в соответствии с «Рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений СПО в условиях действия ГОС СПО» (Письмо Минобрнауки России от 29.02.2001г. № 16-52-138 ин/16-13).

Кроме того:

Принят ряд локальных актов, стимулирующих активность преподавателей по разработке заданий для самостоятельного изучения, материалов по дистанционному обучению (заочное отделение).

Совершенствуется и расширяется программно-информационное обеспечение учебного процесса.

Создан фонд электронных учебников и справочников.

Ведется работа по созданию электронных УМК.

Разработаны курсы лекций по наиболее сложным разделам и темам учебных дисциплин.

Пополнен фонд библиотеки учебно-методической литературой по специальностям и профессиям нефтяного профиля, автотранспортного, строительного.

Создаётся фонд учебно-методических разработок преподавателей.

Разработаны рекомендации по выполнению дипломных работ.

### **По качеству подготовки специалистов.**

Активно используются информационные технологии в учебном процессе.

Ведется работа по сохранению контингента. Проанализированы причины отчисления студентов. Усилена работа коллектива на уменьшение отсева по всем формам обучения.

### **По кадровому потенциалу:**

Введена в штатное расписание должность методиста и педагога-психолога.

Продолжена работа по повышению компьютерной грамотности педагогического состава, 98 процентов педагогического состава имеют навыки работы с персональным компьютером. Повышение информационной компетентности педагогов позволяет изменить способ организации учебного занятия.

Проводилась работа по повышению квалификации преподавателей специальных дисциплин, не имеющих педагогического образования, в области педагогики и психологии. 92% педагогов прошли повышение квалификации.

### **По материально-технической базе:**

Произведены ремонтные работы в слесарной мастерской, в лаборатории ремонта автомобилей, в лаборатории технического обслуживания автомобилей и двигателей внутреннего сгорания, в электромонтажной лаборатории, в лаборатории каменщиков, в лаборатории плиточников-облицовщиков и облицовщиков синтетическими материалами, в лаборатории штукатуров и маляров, в цехе обработки металлов, а также произведен косметический ремонт всех кабинетов теоретического обучения. В колледже создано 4 кабинета теоретического обучения, 2 кабинета-

лаборатории, 4 компьютерных класса, лаборатория монтажников санитарно-технических и вентиляционных систем и оборудования, лаборатория плиточников-облицовщиков и облицовщиков синтетическими материалами.

Общая сметная стоимость выполненных ремонтно-строительных работ за три года составляет 206700 рублей. Площадь отремонтированных помещений составляет 1992 квадратных метра.

За счёт хоздоговорных средств было закуплено 23 виртуальные лабораторные работы для специальностей нефтяного профиля, 2 лабораторные работы для автотранспортного профиля, 7 лабораторных работ для дисциплины «Электротехника и электроника», приобретено технической литературы на сумму 54616 рублей для специальностей и профессий нефтяного профиля.

**По воспитательной работе:**

- создана система самоуправления студентов;
- разработана программа по развитию осознанного отношения к здоровому образу жизни.