

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом колледжа
протокол от 30.08.2022г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом Директора
от 02.09.2022 г. № 203/1-ОД

**Положение
о порядке подготовки и защиты индивидуальных
проектов обучающимися государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Нефтекумский региональный политехнический
колледж»**

г.Нефтекумск
2022г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего общего образования и является обязательным для исполнения.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации работы над индивидуальным проектом и особенности оценки индивидуального проекта.

1.3. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося.

1.4. *Индивидуальный итоговой проект* представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, социальную, творческую).

1.5. Настоящее Положение является локальным актом образовательного учреждения, разработанным с целью разъяснения принципов и особенностей организации работы над индивидуальным проектом в условиях реализации ФГОС СОО.

2. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта

2.1. Для обучающихся

Формирование различных ключевых компетенций, под которыми в современной педагогике понимаются комплексные свойства личности, включающие взаимосвязанные знания, умения, ценности, а также готовность мобилизовать их в необходимой ситуации.

2.2. Для преподавателей

Внедрение новых педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс образовательного учреждения для развития познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно внедрять свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развития их критического мышления, умения увидеть, сформулировать и решить проблему.

3. Содержательный раздел

3.1. Выбор темы

Обучающиеся сами выбирают тему проекта из перечня предлагаемых тем по любой выбранной ими учебной дисциплине;

- Тема проекта должна быть утверждена директором колледжа;
- Формулировка основополагающего вопроса по теме заключается в обсуждении основополагающего вопроса и вопросов учебной темы, на которые обучающиеся должны ответить в результате работы над проектом.

3.2. Направление проекта, тип, вид.

- Информационный или исследовательский, целью которого является

сбор информации, исследование какой-либо проблемы.

– Практико-ориентированный, продукционный, имеющий на выходе конкретный продукт. Проект направлен на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи.

– Творческий, направленный на создание какого-то творческого продукта (презентация).

– Социальный проект, который направлен на повышение гражданской активности обучающихся и (или) населения.

3.3. Продукт проекта

Продуктом проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

– письменная работа (реферат, отчёты о проведённых исследованиях)

– мультимедийный продукт,

– научно-исследовательская работа,

– проект.

3.4. Назначение руководителя

Обучающиеся сами выбирают руководителя проекта из числа преподавателей образовательного учреждения, ведущих данную дисциплину, подтверждая свой выбор заявлением на имя заместителя директора по теоретическому обучению (Приложение № 1).

3.5. Координатор проектов

В качестве координатора всех проектов выступает заместитель директора по теоретическому обучению. В задачу координатора входит:

– Организация консультаций и оказание методической помощи преподавателям колледжа в ходе выполнения проектов, и контроль своевременности выполнения этапов проектов.

– Организация установки необходимого для проектной деятельности программного обеспечения.

3.6. Этапы проекта:

Подготовка

– Формулировка темы индивидуального проекта и тем исследований обучающихся;

– Распределение и закрепление тем индивидуальных проектов и руководителей за обучающимися первого курса;

– Составление графика выполнения индивидуальных проектов;

– Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы;

Планирование

- Определение источников необходимой информации;

- Определение способов сбора и анализа информации;

- Определение способа представления результатов (формы проекта);

- Установление процедур и критериев оценки результатов проекта;

- Распределение задач (обязанностей) между участниками проекта.

Выполнение проекта

- Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы,

наблюдения, эксперименты и т.п.);

- Выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта;
- Выбор оптимального варианта хода проекта;
- Поэтапное выполнение исследовательских задач проекта.

Выводы

- Анализ информации;
- Формулирование выводов.

Обобщающий этап:

- оформление результатов.

Доработка проектов с учетом замечаний и предложений, подготовка к публичной защите проектов

- Подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов (возможные формы отчета: устный отчет с демонстрацией материалов, письменный отчет).

Представление (защита) проекта и оценка его результатов

- Подготовка протокола о ходе представления и защиты проекта с объяснением полученных результатов (возможные формы отчета: устный отчет с демонстрацией материалов, письменный отчет).

Заключительный этап:

- Публичная защита проектов осуществляется на внутриколледжной конференции по каждой специальности. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

4. Сроки выполнения проекта

Проект должен быть выполнен в течение одного года на 1 курсе, не позднее мая текущего учебного года.

- Подготовка - октябрь месяц; Темы проектов предоставляются обучающимся под подпись, составляется протокол, приказ о распределении и закреплении тем;
- Планирование - первая декада октября;
- Выполнение проекта - октябрь - апрель месяц;
- Доработка проектов и подготовка к публичной защите индивидуального образовательного проекта - до конца апреля;
- Оформление результатов - четвертая декада апреля;
- Защита проектов - май месяц.

5. Промежуточный контроль:

- 5.1. Подготовка и планирование - вторая декада октября;
- 5.2. Результаты работы над проектом - январь - март.

6. Требования к содержанию, оформлению и предъявлению проекта

- 6.1. Тема работы должна быть сформулирована грамотно, с литературной точки зрения, и отражать содержание проекта.
- 6.2. Структура проекта содержит в себе: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы. Введение включает в себя ряд следующих положений:
- 6.3. Проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы;
- 6.4. Устанавливается цель работы; цель - это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;
- 6.5. Формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;
- 6.6. Далее указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта;
- 6.7. Завершают введение разделы «на защиту выносятся», «новизна проекта», «практическая значимость».
- 6.8. Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй - экспериментальный (практический).

В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

7. Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ

- 7.1. Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12, пунктов с интервалом между строк -1,5.
- 7.2. Размер полей: верхнее - 2см., нижнее - 2 см., левое – 3 см., правое -1,5 см.
- 7.3. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.
- 7.4. Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.
- 7.5. Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.
- 7.6. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.
- 7.7. Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы, не должен быть менее 10 машинописных страниц.

Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений - арабскими цифрами.

- 7.8. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.
- 7.9. Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа: в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц.
- 7.10. Если используются статьи из журналов, то указывается автор,

наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

8. Оценивание индивидуального образовательного проекта

8.1. Общие критерии оценки проектной работы

Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблемы, которая проявляется в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/ апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Высшую оценку (работа на повышенном уровне) получают проекты, выполненные самостоятельно. Уровень выполненной работы обучающихся отмечает преподаватель, являющийся руководителем данного проекта.

8.2. Критерии оценки отдельных этапов выполнения проекта:

Выбор темы.

При выборе темы учитывается:

- Актуальность и важность темы;
- Научно-теоретическое и практическое значение;
- Степень освещенности данного вопроса в литературе.

Актуальность темы определяется тем, отвечает ли она проблемам развития и совершенствования процесса обучения.

Научно-теоретическое и практическое значение темы определяется тем, что она может дать слушателю, т.е. могут ли изложенные вопросы быть использованы в его повседневной практической деятельности.

Целеполагание, формулировка задач, которые следует решить:

Цели должны быть ясными, четко сформулированными и реальными, т.е. достижимыми.

Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям:

Планирование, определение последовательности и сроков работ:

Проведение проектных работ или исследования:

Излагая конкретные данные, нужно доказывать и показывать, как они были получены, проверены, уточнены, чтобы изложение было достоверным.

Изложение мысли должно быть понятным, правильно сформулированным и показывать то, что было открыто или выявлено автором исследования. *Оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта или целями исследования;*

Форма работы должна соответствовать содержанию. Не принято писать работу от первого лица. Текст теоретической части должен быть написан в неопределенном наклонении («рассматривается», «определяется» и т.п.).

В работе должна прослеживаться научность и литературность языка.

Письменная речь должна быть орфографически грамотной, пунктуация соответствовать правилам, словарный и грамматический строй речи разнообразен, речь выразительна.

Культура оформления определяется тем, насколько она аккуратно выполнена, содержит ли она наглядный материал (рисунки, таблицы, диаграммы и т.п.). В оформлении работы должен быть выдержан принцип необходимости и достаточности. Перегрузка «эффектами» ухудшает качество работы.

Итогами проектной и исследовательской деятельности следует считать не столько предметные результаты, сколько интеллектуальное, личностное развитие студентов, рост их компетенции в выбранной для исследования или проекта сфере, формирование умения сотрудничать в коллективе и самостоятельно работать, уяснение сущности творческой исследовательской и проектной работы, которая рассматривается как показатель успешности (неуспешности) исследовательской деятельности.

Выполненная работа рецензируется высококвалифицированными специалистами.

В рецензии оцениваются и освещаются основные позиции с учетом оценки критериев содержательной части проекта в баллах. Рецензия (отзыв) на индивидуальный проект обучающихся от преподавателя выбранной дисциплины обязательна.

9. Оценка содержательной части проекта в баллах:

- 9.1. 2 балла - ярко выраженные положительные стороны работы во всех ее составных частях; (отдельно за каждый из девяти представленных выше критериев).
- 9.2. 1 балл - имеют место;
- 9.3. 0 баллов - отсутствуют.
- 9.4. Итого: 18 баллов - максимальное число за всю содержательную часть проекта.

В заключительной части делается вывод о том, достиг ли проект поставленных целей.

Отметка за выполнение проекта заносится в оценочную ведомость (Приложение №2).

10. Процедура защиты проекта

Презентация и защита индивидуальных учебных проектов проводится в мае на внутриколледжной конференции по специальностям.

- 10.1. Для проведения конференции приказом директора колледжа создается специальная комиссия, в состав которой могут входить преподаватели, квалификация которых соответствует выбранной теме проекта, члены научного общества обучающихся, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация образовательного учреждения и иные квалифицированные работники. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 7 человек.
- 10.2. Специальная комиссия оценивает уровень проектной деятельности конкретного обучающегося, дает оценку выполненной работы.
- 10.3. Процедура защиты состоит в 7-10 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.
- 10.4. Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта.

11. Критерии оценки защиты проекта:

№ п/п	Критерий	Оценка (в баллах)
1.	Качество доклада	1 - доклад зачитывается 2 - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы 3 - доклад пересказывается, суть работы объяснена 4 - кроме хорошего доклада владение иллюстративным материалом 5 - доклад производит очень хорошее впечатление (не зачитывается)
2.	Качество ответов на вопросы	1 - нет четкости ответов на большинство вопросов 2 - ответы на большинство вопросов 3 - ответы на все вопросы убедительны, аргументированы
3.	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется
4.	Оформление Демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии 3 - к демонстрационному материалу нет претензий

Итого максимальный балл за защиту индивидуального проекта составляет 14 баллов.

Итоговый балл за содержание и защиту проекта - 32 балла

27-32 балла - отлично

21-26 баллов - хорошо

17-20 баллов - удовлетворительно

16 баллов и менее - неудовлетворительно

Кроме того комиссия дает заключение об уровне сформированности навыков проектной деятельности

12. Критерии итоговой оценки индивидуального проекта базового и повышенного уровня

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый	Повышенный
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предмета	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
Регулятивные действия	Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
Коммуникация	Продemonстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы

13. Документация

Для обучающихся •

Индивидуальный план выполнения проекта.

Этапы	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Дата фактически	Подпись руководителя
Подготовка	Выбор темы учебного проекта и тем исследований обучающихся; Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы			
Планирование	Формулировка задач, которые следует решить; Выбор средств и методов решения задач; Определение последовательности и сроков работ			
Процесс проектирования	Самостоятельная работа			
	Оформления записки, плакатов и др.			
Итог	Достигнутый результат			
	Оформление			
Защита				

Для руководителя проекта

- Индивидуальный план выполнения проекта для каждого обучающегося;
- Общие сведения:

№п/п	ФИО ученика	Тема проекта	Итоговая оценка руководителя проекта	Подпись
1.				
2.				

•

Рецензия по каждому индивидуальному проекту.

Руководитель проекта передает заключение и рецензию за выполненную работу комиссии за десять дней до защиты проекта.

Для классного руководителя •

Лист ознакомления родителей;

№п/п	ФИО обучающегося	Тема проекта	Дата выполнения проекта	Дата защиты	Подпись родителей
1.					
2.					
... и т.д.					

14. Результаты итоговой оценки индивидуального проекта.

Классный руководитель после защиты проекта выставляет итоговую оценку в журнал учебных занятий группы.

15. Права и ответственность сторон

15.1. Руководитель индивидуального проекта должен:

- Совместно с обучающимся определить тему и учебный план работы по индивидуальному образовательному проекту';

- Совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;

- Мотивировать обучающего на выполнение работы по индивидуальному образовательному проекту;

- Оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;

- Контролировать исполнение обучающимся плана и сроков

работы по выполнению индивидуального образовательного проекта;

- Обращаться к администрации колледжа и к родителям в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального образовательного проекта.

15.2. Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- Требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;

- Использовать в своей работе имеющиеся в колледже информационные ресурсы.

15.3. Обучающийся должен:

- Выбрать тему индивидуального образовательного проекта;

- Посещать консультации и занятия по индивидуальному образовательному проекту;

- Ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального образовательного проекта, строго соблюдать сроки выполнения работ по подготовке проекта;

- Подготовить публичный отчет о проделанной работе.

15.4. Обучающийся имеет право:

- на консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;

- Использовать для выполнения индивидуального образовательного проекта ресурсы колледжа.

Ответственность:

15.5. Обучающийся несет ответственность за недобросовестное отношение к подготовке и защите своего индивидуального проекта.

15.6. Невыполнение индивидуального проекта обучающимся рассматривается как академическая задолженность. Защита индивидуального проекта является допуском обучающегося к прохождению промежуточной аттестации по соответствующей дисциплине.

15.7. Пропущенная по неуважительной причине защита индивидуального

проекта должна рассматриваться заведующим отделением. Повторная защита индивидуального проекта может быть организована на основании заявления обучающегося с объяснением причин пропуска первоначально назначенной защиты не ранее, чем через две недели после назначенной для защиты даты. Для повторного назначения защиты требуется подтвержденное личной подписью разрешение заместителя директора по теоретическому обучению.

Заместителю директора
по теоретическому обучению
Н.Е. Ковальчук
обучающегося группы
(Фамилия, инициалы)

Заявление.

Прошу назначить руководителем индивидуального проекта по теме
«_____» преподавателя учебной
(тема индивидуального проекта)
дисциплины «_» _____» (Ф.И.О. преподавателя)
(наименование дисциплины)
« » 20 г. (подпись)

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

« _____ » курс ____ « » группа

№ п/п	Фамилия. имя, отчество обучающегося	Общеобразовательная дисциплина	Тема индивидуального проекта	Дата проведения защиты проекта	Количество набранных баллов	Оценка	Подпись членов комиссии
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							