

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ НРПК  
Лесняк Н.В.  
«31» августа 2023 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Основы экономики**

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» разработана у учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО)

**15.01.05 Сварщик** (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»

Разработчик:

Ильченко Любовь Валерьевна - преподаватель ГБПОУ НРПК

Рассмотрена и одобрена профессионально методическим объединением педагогов профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ», 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», 19.01.17 «Повар, кондитер»

Протокол заседания № 1 от «30» августа 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы экономики**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), входящей в состав укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по профессиям рабочих сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, газосварщик

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам, входит в профессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППКРС по данному направлению подготовки:

- а) общих компетенций (ОК),** включающих в себя способность:
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
  - ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
  - ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
  - ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
  - ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
  - ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

**б) профессиональных компетенций (ПК),** соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

**Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.**

- ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

- ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
- ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
- ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
- ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
- ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

**в) личностных результатов:**

- ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
- ЛР 14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
- ЛР 15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:**  
**уметь:**

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;

**знать:**

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
В том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	12
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
В том числе:	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i> <i>Подготовка рефератов</i>	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1. Организация в условиях рыночной экономики			4	
Тема 1.1 Отраслевые особенности организации в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала		4	ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.9  ОК 01-ОК 06  ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15
	1.	Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Организационно-правовые формы хозяйствования: государственные и муниципальные унитарные предприятия, хозяйственные товарищества и общества. Малый бизнес в условиях рыночной экономики. Устав предприятия и его характеристика	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Проработка конспектов занятий и учебной литературы по вопросам, составленным преподавателем.			
	Подготовка рефератов по темам: 1. «Отличительные особенности организационно-правовых форм предприятий» 2. «Виды предпринимательства»			
Раздел 2. Производственная структура организации			8	2
Тема 2.1 Производственная структура организации (предприятия)	Содержание учебного материала		4	ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.9  ОК 01-ОК 06  ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15
	1.	Характеристика производственной структуры предприятия. Формирование структуры отраслевые особенности предприятия. Рабочее место. Создание и юридическое оформление нового предприятия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий и учебной литературы по вопросам, составленным преподавателем. Разработать таблицу группировки и		2	

	классификации организационно-правовых форм предприятий.			
Тема 2.2 Общие принципы организации производственного и технологического процесса	Содержание учебного материала		4	ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.9  ОК 01-ОК 06  ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15
	1.	Характеристика производственного и технологического процесса. Типы производства. Производственный цикл. Расчет длительности производственного цикла. Техническая подготовка производственного процесса в обеспечении качества. (практическая подготовка)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.  Подготовить схему-конспект по теме: «Производственная структура организаций»		2	
Раздел 3 Экономические ресурсы организации(предприятия)			22	
Тема 3.1 Основные средства предприятия	Содержание учебного материала		8	ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.9  ОК 01-ОК 06  ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15
	1.	Классификация и структура основных производственных фондов. Учет и оценка основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Износ и амортизация основных фондов.	2	
	Практические занятия.		4	
	1.	Практическая работа 1. Расчет амортизационных отчислений. (практическая подготовка)	2	
	2.	Практическая работа 2. Расчет показателей эффективности использования основных средств. (практическая подготовка)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.		2	
Подготовка к практическим работам с использование методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Проработка конспектов занятий и учебной литературы по вопросам, составленным преподавателем.				



<b>Тема 3.2</b> <b>Оборотные средства предприятий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.9  ОК 01-ОК 06  ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	1.	Состав и структура оборотных средств предприятий. Оборотные фонды. Фонды обращения. Нормирование оборотных средств. Управление движением оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия.</b>		<b>2</b>	
	1.	Практическая работа 3. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств. <i>(практическая подготовка)</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		<b>2</b>	
<b>Тема 3.3</b> <b>Трудовые ресурсы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.9  ОК 01-ОК 06  ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	1.	Трудовые ресурсы. Производительность труда. Нормирование труда. Формы и системы оплаты труда. Оформление первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев. <i>(практическая подготовка)</i>	2	
	<b>Практические занятия.</b>		<b>4</b>	
	1.	Практическая работа 4. Расчет заработной платы работников при повременной форме оплаты труда. <i>(практическая подготовка)</i>	2	
	2.	Практическая работа 5. Расчет заработной платы работников при сдельной форме оплаты труда. <i>(практическая подготовка)</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовки к их защите. Работа с нормативной и справочной литературой. Проработка конспектов занятий и учебной литературы по вопросам, составленным преподавателем. Реферат по теме «Трудовые ресурсы предприятий», «Формы и системы оплаты труда», «Нормирование труда»		<b>2</b>	

Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности предприятия.			9	
Тема 4.1 Ценообразование	Содержание учебного материала		3	ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.9  ОК 01-ОК 06  ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15
	1.	Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая политика предприятия. Методы формирования цены.	2	
	Самостоятельная работа. Подготовить доклады на тему : «Методы ценообразования», «Антимонопольная политика в области ценообразования».		1	
Тема 4.2 Себестоимость продукции, прибыль, рентабельность	Содержание учебного материала		6	ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.9  ОК 01-ОК 06  ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15
	1	Экономические показатели деятельности предприятия. Себестоимость продукции и издержки производства. Прибыль, доход, рентабельность. Способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии.	3	
	Практические занятия		2	
	1.	Практическая работа 6. Расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия. <i>(практическая подготовка)</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Проработка конспектов занятий и учебной литературы по вопросам, составленным преподавателем		1	
Раздел 5. Основы планирования деятельности организации			5	

Тема 5.1 Бизнес- планирование	Содержание учебного материала		4	ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.9  ОК 01-ОК 06  ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15
	1.	Бизнес-план. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана. Финансовые ресурсы, капитал, инвестирование капитала.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов занятий и учебной литературы по вопросам, составленным преподавателем. Составление бизнес-плана предпринимательской деятельности.		2	
Дифференцированный зачет			1	
Всего:			48	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы экономики».

Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя, ученические столы – 15 шт., стулья – 30 шт., учебная доска.

Технические средства обучения:

интерактивная доска Hitachi, кронштейн потолочный, мультимедиа проектор Acer, компьютер, МФУ HP LaserProJet MFP M132; комплект плакатов "Экономика" (12 шт.) на полимерной основе 560x800мм: «Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности», «Производственные ресурсы предприятия. Основные средства», «Производственные ресурсы предприятия.оборотные средства», «Производственные ресурсы предприятия.Трудовые ресурсы», «Финансовые ресурсы предприятия: собственные и заемные», «Доходы и расходы предприятия», «Себестоимость, калькуляция, смета», «Организация производства: производственный процесс и принципы его организации, типы, формы и методы организации производства», «Производственная структура предприятия, его инфраструктура», «Планирование на предприятии: стратегическое, текущее, оперативное», «Учет и отчетность», «Аналитическая деятельность на предприятии»; комплект учебно-методических материалов, учебная литература, презентационный материал. Программное обеспечение: ОС Windows, программы офисного пакета Microsoft Office.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., издат «Юрайт» 2020г.
2. Грибов В.Д., В.П. Грузинов, В.А .Кузьменко. Экономика организации (предприятия).-М.:Финансы и статистика, 2020-336с.
3. Е.Н.Кнышова. Е.Е.Панфилова . Экономика организации .-М.: «Форум»-инфра, 2020г.–336с.
4. Палилова Э.Е. Экономика отрасли, экономика предприятия. Учебное пособие –практикум.–М.:ОАО «Московские учебники», 2021-79с.
5. Слагода В.Г. Экономика: Учебное пособие- М.; Форум 2021г.

#### **Дополнительные источники:**

6. Басовская Е.Н., Басовский Л.Е., Экономика: учебное пособие - М.: ИНФРА-М, 2015-375с.
7. Коноплев С.П. Экономика организаций (предприятий). –М.: Проспект, 2016.

8. Липсиц И.В., Экономика: учебник-М.: КШРУС,2015-312с
9. Чечевицына Л.Н. Экономика. организаций.:«Феникс», 2018.-416с.
10. Справочное пособие в схемах по «Экономике организаций (предприятий)» / Е.В.Арсенова, О.Г.Крюкова. –М.: Финансы и статистика, 2015.

**Интернет ресурс:**

1. Официальный сайт: Министерства финансов Р.Ф. <http://www.minfin.ru/ru/>
2. Официальный сайт: Министерства экономического развития и торговли. <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
3. Сайт Эл. Словарь: Wikipedia. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. Официальный сайт: газета Экономика и жизнь. <http://www>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценивания	Методы оценки
<b>Умения:</b> находить и использовать необходимую экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.	90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)	Тестирование  Контрольная работа  Устный и письменный опрос
<b>Знания:</b> общие принципы организации производственного и технологического процесса;	80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)	Наблюдение за выполнением практического задания
находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;	70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)	Защита реферата
механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;	менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)	Оценка выполнения практического задания
цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.		Подготовка и выступления с докладом  Оценка выполнения конспекта