

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ НПК  
Лесняк Н.В.  
«31» августа 2023 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 «Основы предпринимательства»**

**2023г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Основы предпринимательства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии СПО:

**15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»**

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»

Разработчики:

1. Есепенко Татьяна Эдуардовна, преподаватель общепрофессиональных дисциплин.

Рассмотрена и одобрена профессиональным методическим объединением педагогов профессий: 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 13.01.10Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 08.01.07. Мастер общестроительных работ, 43.01.09. Повар, кондитер.

Протокол заседания № 1 от « 30 » августа 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы предпринимательства**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** укрупненной группы специальностей **15.00.00** Машиностроение.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла, реализуется за счет часов вариативной части ФГОС.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППКРС по данному направлению подготовки:

- а) общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:
  - ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
  - ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
  - ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
  - ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
  - ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

#### **- личностных результатов:**

- ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
- ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

- ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

**Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:**

**1 Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.**

- ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося -16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		4
Раздел 1. Основы предпринимательства			
Тема 1.1 Общая характеристика и типология предпринимательства	Содержание учебного материала:	2	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР8 Лр11 ЛР13 ЛР14 ЛР16
	1. Введение. Сущность предпринимательства. 2. История российского предпринимательства(практическая подготовка)(практическая подготовка)	2	
Тема 1.2 Субъекты предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала:	4	
	1. Субъекты предпринимательской деятельности(практическая подготовка)	1	
	2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности(практическая подготовка)	2	
	Практическое занятие №1: Изучение организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.(практическая подготовка)	1	
	Самостоятельная работа:	4	
	1.Формы государственной поддержки предпринимательства	2	
Тема 1.3 Малый бизнес, его место в системе предпринимательства	2. Меры поддержки малого бизнеса	2	
	Содержание учебного материала:	4	
	1. Сущность и роль малого бизнеса (предпринимательства в экономике)(практическая подготовка)	3	
	2. Индивидуальный предприниматель – субъект малого предпринимательства.(практическая подготовка)		
	3 Плюсы и минусы малого бизнеса(практическая подготовка)		
Тема 1.4 Выбор сферы деятельности и принципы создания нового предприятия	Практическое занятие №2 Исследование и краткая характеристика ОАО И ИП Создание собственного дела. Порядок создания предприятия. Бизнес – планирование деятельности предпринимателей.(практическая подготовка)	1	
	Самостоятельная работа:	4	
	1. Порядок создания предприятия.	2	
	2. Выбор сферы деятельности и принципы создания нового предприятия		
Тема 1.5 Финансовое обеспечение текущей	Содержание учебного материала:	4	
	1. Внутренние источники финансирования деятельности предприятия.	2	

деятельности предпринимательской организации	2. Основные формы внешнего финансирования предпринимательской деятельности.		
	Практическое занятие №3: Исследование и краткая характеристика ОАО И ИП.(практическая подготовка)	1	
Тема 1.6 Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности	1. Содержание учебного материала:	4	
	1. Общая характеристика системы налогообложения. Налоги в РФ.(практическая подготовка)	3	
	2. Виды налогов, подлежащие уплате в соответствии с общими режимами налогообложения.(практическая подготовка)		
	Практическое занятие №4 Анализ видов налогов в РФ(практическая подготовка)	1	
	Самостоятельная работа:		
	1. Составление налоговой декларации	2	
Тема 1.7 Риск как объективная составляющая предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала:	2	
	1.Сущность и классификация рисков.	2	
	2. Способы снижения предпринимательских рисков.		
	Самостоятельная работа:	2	
	Написание рефератов на тему Риск в предпринимательстве.	2	
Тема 1.8 Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала:	2	
	1.Сущность предпринимательства	4	
	1. Виды ответственности предпринимателей.		
	Самостоятельная работа:	2	
	Рефераты на тему: Гражданская форма ответственности предпринимателя	2	
Тема 1.9 Порядок образования и прекращения деятельности субъектов предпринимательства.	Содержание учебного материала:	4	
	1.Порядок образования субъектов предпринимательства. Лицензирование деятельности предприятий.	2	
	2. Прекращение деятельности предприятия.		
	Практическое занятие №5. Решение задач по теме: «Виды преобразования юридического лица».(практическая подготовка)	1	
РАЗДЕЛ 2. БИЗНЕС - ПЛАНИРОВАНИЕ			
Тема 2.1 Бизнес-	Содержание учебного материала:	4	ЛР1 ЛР2 ЛР3



планирование как элемент экономической политики организации	1. Понятие и сущность бизнес – планирования. 2. Цели, задачи, предмет бизнес-планирования. 3. Основные понятия в области бизнес-планирования.(практическая подготовка)	3	ЛР4 ЛР5 ЛР8 Лр11 ЛР13 ЛР14 ЛР16
	<b>Практическое занятие №6.</b> Анализ источников возникновения проблем с целью правильной и своевременной мотивации сотрудников.(практическая подготовка)	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Составление образца бизнес-плана любого предприятия.	2	
Тема 2.3. Финансовые механизмы работы фирмы.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1. Составление резюме. Понятие испытательного срока, начисление заработной платы.	1	
	Дифференцированный зачет.	1	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>32</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка отчетов по практическим занятиям, составление таблиц, подготовка устных сообщений, создание презентаций, подготовка презентаций к защите, разработка глоссария. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Классификация предпринимательства. Предприниматель. Маркетинг в предпринимательской деятельности. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества.		<b>16</b>	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя, ученические столы – 15 шт., стулья – 30 шт., учебная доска, шкаф книжный – 2 шт..

Технические средства обучения: мкнитор BenQ GL 350-TA/18.5"/1366x768 (16:9)-1шт. , компьютер Celeron 2.4 Ghz/4GB/500 GB/- 1шт. Принтер Hp LaserJet M1132MFP-1 шт., телевизор LG 42PA451T 42"/1024x768/600 Гц-1шт.

Наглядно-информационные материалы: презентации, видеофильмы  
Рециркулятор бактерицидный

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### Основные источники:

1. Основы предпринимательства: учеб. пособие / Д.М. Пашин, С.Н. Котенкова, А.Н. Мустафин, А.В. Рамазанов. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2019. – 152 с.

##### Дополнительные источники:

1. Предпринимательство: Учебник /Под ред. М.Г. Лапусты. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 534 с.
2. Крутик А.Б. Предпринимательская деятельность: учеб. пособие / А.Б.
3. Крутик, М.В. Решетова. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 224 с.
4. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для нач. проф. образования / Л.Н. Череданова. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 176 с.
5. Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник для студентов учреждений СПО. Гриф УМО МО РФ Издательство: "Неизвестный", 2016. – 246 с.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации
7. Налоговый кодекс Российской Федерации
8. Трудовой кодекс Российской Федерации
9. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, ОТ 22.07.2008 № 159-ФЗ, ОТ 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, ОТ 27.12.2009 № 365-ФЗ)
10. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-фз "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"(в редакции Федеральных законов РФ от 23

июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ)

### Информационные ресурсы:

<a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>	сайт Банка России
<a href="http://www.rbc.ru/">http://www.rbc.ru/</a>	сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг
<a href="http://www.insur.ru/">http://www.insur.ru/</a>	сайт «Всё о страховании»
<a href="http://www.parusinvestora.ru/">http://www.parusinvestora.ru/</a>	сайт «Парус инвестора»
<a href="http://www.devbusiness.ru/">http://www.devbusiness.ru/</a>	сайт «Развитие бизнеса»
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	сайт «Консультант плюс»
<a href="http://www.nalog">http://www.nalog</a>	сайт Федеральной налоговой службы России
<a href="http://svoy-business.com/">http://svoy-business.com/</a>	онлайн-журнал «Свой бизнес»
<a href="http://www.lbudget.ru/">http://www.lbudget.ru/</a>	финансовый журнал «Личный бюджет»
<a href="https://vk.com/club47334855">https://vk.com/club47334855</a>	журнал «Семья и деньги»
<a href="https://joor.me/magazine/licnye-finansy-i-investicii">https://joor.me/magazine/licnye-finansy-i-investicii</a>	журнал «Личные финансы и инвестиции»
<a href="http://vlfin.ru/vlfin/delovoy-vestnik-vashi-lichnye-finansy/posmotret-zhurnal/">http://vlfin.ru/vlfin/delovoy-vestnik-vashi-lichnye-finansy/posmotret-zhurnal/</a>	журнал «Ваши личные финансы»
<a href="http://www.azbukafinansov.ru">http://www.azbukafinansov.ru</a>	универсальный портал о личных финансах

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних работ.

Обучение по учебной дисциплине завершается дифференцированным зачетом.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценивания	Методы оценки
1	2	
<b>Умения:</b>	<p>90÷100%правильныхответов– 5 (отлично)</p> <p>80 ÷ 89 % правильныхответов– 4 (хорошо)</p> <p>70 ÷ 79%правильныхответов– 3(удовлетворительно)</p> <p>менее 70% правильныхответов– 2(неудовлетворительно)</p>	Оценка в рамках текущего контроля, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы.
разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи		
ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса		
формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса		
начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации		
формировать пакет документов для получения кредита		
проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения		
анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги		
составлять бизнес-план на основе современных программных технологий		
<b>Знания:</b>		
понятие, функции и виды предпринимательства		Оценка результатов выполнения практических занятий
порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания		
правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования		
правовые формы организации частного, коллективного и		

совместного предпринимательства		
юридическую ответственность предпринимателя		
нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;		
формы государственной поддержки малого бизнеса		
систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения		
перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности		
виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства		
ценовую политику в предпринимательстве		
способы продвижения на рынок товаров и услуг		
сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию		
методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности		
<b>Итоговый контроль</b>	Дифференцированный зачёт	