

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ НРПК

Лесняк Н.В.

«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Основы финансовой грамотности**

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основе примерной программы «Финансовая грамотность» Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации для профессии СПО:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»

Разработчик:

Есепенко Татьяна Эдуардовна, преподаватель высшей категории, ГБПОУ НРПК

Рассмотрена и одобрена профессиональным методическим объединением педагогов профессий: 08.01.288. Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 13.01.10Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 08.01.07. Мастер общестроительных работ, 43.01.09. Повар, кондитер.

Протокол заседания № 1 от «30» августа 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** укрупненной группы специальностей **15.00.00** Машиностроение.

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки:

общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

- личностных результатов:

- ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
- ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
- ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:

Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой,

зачистка и контроль сварных швов после сварки.

- ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
- ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;
- выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;
- оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;
- рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;
- рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией;
- составлять бизнес-план

знать:

- принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;
- основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;
- структуру и механизмы регулирования финансового рынка;
- механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии;
- принципы страхования и возможности защиты активов;
- основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты;
- этапы формирования собственного бизнеса;
- правила защиты от махинаций на финансовом рынке.
-

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	24
из них практическая подготовка	16
практические занятия	8
из них практическая подготовка	8
Самостоятельная работа	16
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элемент ы компетенци й
Раздел 1. ОСНОВЫ ЦЕЛЕСООБРАЗНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ				
Тема 1.1. Финансовое планирование	Содержание учебного материала		10	ОК01-05 ОК.09 ПК1.1 ЛР2 ЛР4 ЛР3 ЛР 14 ЛР15
	1	Основы финансового планирования. Личный финансовый план и контроль его выполнения.	2	
	2	Составление семейного бюджета. Понятие о накоплении и заимствовании. <i>(практическая подготовка)</i>	2	
	Практические занятия			
	№ 1	Формирование личного финансового плана .Как умно управлять своими деньгами <i>(практическая подготовка)</i>	2	
		Самостоятельная работа: Подготовка рефератов. Решение ситуационных, проблемных задач. Выполнение тестовых заданий	4	
Раздел 2 УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РЕСУРСАМИ				
Тема 2.1 Банковская система России	Содержание учебного материала		7	ОК01-05 ОК.09 ПК1.1
	1	Регулятор финансового рынка – Центральный Банк Российской Федерации. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура	2	
	2	финансового рынка Виды банковских вкладов. Банковские депозиты. Виды кредитов. Кредиты: когда их брать и как оценит <i>(практическая подготовка)</i> ь. <i>(практическая подготовка)</i>	2	
	Практические занятия			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенции
	№2	Расчёт простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей. Виды кредитов для физических лиц, ипотека, рефинансирование кредита <i>(практическая подготовка)</i>	1	ОК01-05 ОК.09 ПК1.1 ЛР2 ЛР4 ЛР3 ЛР 14 ЛР15
		Самостоятельная работа Подготовка рефератов. Решение ситуационных, проблемных задач. Выполнение тестовых заданий	2	
Тема 2.2 Пенсионное обеспечение. Страхование.	Содержание учебного материала		3	
	1	Государственная пенсионная система. Формирование личных пенсионных накоплений. Пенсионная реформа России Страхование имущества. Страхование здоровья и жизни <i>(практическая подготовка)</i>	2	
	Практические занятия			
	№3	Расчет размера будущей пенсии, с помощью пенсионного калькулятора <i>(практическая подготовка)</i>	1	
Тема 2.4 Налогообложение граждан	Содержание учебного материала		8	
	1	Налоговая система РФ. Зачем нужны налоги, виды налогов Подача налоговой декларации. Налоговый вычет <i>(практическая подготовка)</i>	2	
	Практические занятия			
	№ 4	Анализ налоговой системы в РФ. <i>(практическая подготовка)</i>	2	
		Самостоятельная работа Подготовка рефератов. Решение ситуационных, проблемных задач. Выполнение тестовых заданий	4	
Раздел 3 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
Тема 3.1 Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала		8	1	
	1	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности Малый бизнес, его место в системе предпринимательства. <i>(практическая подготовка)</i> Бизнес-план. <i>(практическая подготовка)</i>	2 2	ОК01-05 ОК.09 ПК1.1	
		2	Плюсы и минусы малого бизнеса <i>(практическая подготовка)</i>		2
		Практические занятия			
	№ 5	Составление бизнес-плана. Функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия <i>(практическая подготовка)</i>	2	ОК01-05 ОК.09 ПК1.1 ЛР2 ЛР4 ЛР3 ЛР 14 ЛР15	
	Тема 3.2 Риски в мире денег		12		
1	Экономические кризисы. Оценка и контроль рисков. Инфляция Финансовые махинации. Защита прав потребителей финансовых услуг <i>(практическая подготовка)</i>	2 2			
	2	Анализ видов финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1		
		Самостоятельная работа Подготовка рефератов. Решение ситуационных, проблемных задач. Выполнение тестовых заданий	6		
Дифференцированный зачет			1		
Итого:			48		

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Кабинет социально-экономических дисциплин

Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя, ученические столы – 15 шт., стулья – 30 шт., учебная доска, шкаф книжный – 2 шт..

Технические средства обучения: мкниторBenQ GL 350-TA/18.5"/1366x768 (16:9)- 1шт.

компьютер Celeron 2.4 Ghz/4GB/500 GB/- 1шт. Принтер HpLaserJet M1132MFP-1 шт., телевизор LG 42PA451T 42"/1024x768/600 Гц- 1шт.

Наглядно-информационные материалы: презентации, видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО / А.О. Жданова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.- 400с.
2. Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 217с.
3. Жданова А.О. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для преподавателя. СПО / А.О. Жданова. – М.: ВАКО, 2020.- 224с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12. 12.1993г. (в действующей редакции)
2. Налоговый кодекс РФ (ч.1) от 31.07.1998г. № 146-ФЗ (в действующей редакции)
3. Налоговый кодекс РФ (ч. 2) от 05.08.2000г. № 117-ФЗ (в действующей редакции)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в действующей редакции)
5. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2010 года. [Электронный ресурс]. – URL:[http:// www.consultant.ru/dokument/cons_doc_LAW_82134/](http://www.consultant.ru/dokument/cons_doc_LAW_82134/)
6. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL:[http:// www.misbfim.ru/node/11143](http://www.misbfim.ru/node/11143)
7. Зеленцова А.В., Блискавка Е.А., Демидов Д.Н. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика. [Электронный ресурс]. – URL:<http://fanread.ru /book/10072793/>

Периодические издания:

«Банковское дело», «Банковское обеспечение», «Финансы», «Коммерсантъ Деньги», «Власть», «Секрет фирмы», «PRO Бизнес», «Бизнес», «Ваши личные финансы».

Информационные ресурсы:

https://e.lanbook.com	Электронная библиотека Лань
http://www.cbr.ru/	сайт Банка России
http://www.rbc.ru/	сайтинформационного агентства Росбизнесконсалтинг
http://www.insur.ru/	сайт «Всё о страховании»
http://www.parusinvestora.ru/	сайт «Парус инвестора»
http://www.devbusiness.ru/	сайт «Развитие бизнеса»
http://www.consultant.ru	сайт «Консультант плюс»
http://www.nalog	сайт Федеральной налоговой службы России
http://svooy-business.com/	онлайн-журнал «Свой бизнес»
http://www.lbudget.ru/	финансовый журнал «Личный бюджет»
https://vk.com/club47334855	журнал «Семья и деньги»
https://joor.me/magazine/licnye-finansy-i-investicii	журнал «Личные финансы и инвестиции»
http://vlfin.ru/vlfin/delovoy-vestnik-vashi-lichnye-finansy/posmotret-zhurnal/	журнал «Ваши личные финансы»
http://www.azbukafinansov.ru	универсальный портал о личных финансах

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценивания	Методы оценки
Уметь:		
У1 формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование	90÷100%правильныхответов– 5 (отлично)	Оценка в рамках текущего контроля, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы.
У2 выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации	80 ÷ 89 % правильныхответов– 4 (хорошо)	
У3 оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам	70 ÷ 79%правильныхответов– 3(удовлетворительно)	
У4 рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов	менее 70% правильныхответов– 2(неудовлетворительно)	
У5 рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией		
У6 составлять бизнес-план		
Знать:		Оценка результатов выполнения практических занятий
31 принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния		
32 основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими		
33 структуру и механизмы регулирования финансового рынка		
34 механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии		
35 принципы страхования и возможности защиты активов		
36 основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты		

37 этапы формирования собственного бизнеса		
38 правила защиты от махинаций на финансовом рынке		
Итоговый контроль Дифференцированный зачет		