

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ НРПК
Лесняк Н.В.
«31» августа 2022 г

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования и на основе Примерной общеобразовательной программы «Основы философии» для специальностей СПО:

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»

Разработчики:

ГундинаГульжамалДжумалиевна - преподаватель высшей категории
ГБПОУ НРПК

Рассмотрена и одобрена методическим объединением педагогов
общегуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол заседания № 1 от «30» августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

входящих в состав укрупненной группы специальностей

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Основы философии» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышения уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, и систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие в формировании целостной картины мира;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы философии» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках философской, социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные
- языковые средства;

предметных:

- сформированность знаний о философии, как науке, изучающей наиболее общие законы развития природы, общества и мышления;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания окружающей действительности;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания разнообразной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов мира.

1.4. Рекомендуемое количество часов учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **56** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося **8** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>56</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<i>18</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>8</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2.Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Философия: смысл и предназначение.		2	
Тема 1.1. Введение в философию	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.</i>		
	Предмет философии. Философия как мировоззрение.	2	1
Раздел 2. Основные этапы и направления развития философии.		25	
Тема 2.1. Античная философия	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.</i>		
	Философия античного мира. Античная натурфилософия Эллинистическая философия	3	1
	Практическая работа Высокий интеллектуализм Сократа, Платона и Аристотеля Философские школы эллинизма (работа по оформлению таблицы «Философы и их идеи»: «Философы античности и их идеи»)	3	
	Самостоятельная работа: Начать работу по заполнению словаря: выписать основные категории и понятия философии античности;	1	
Тема 2.2 Средневековая философия	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.</i>		
	Философия средних веков	2	1
	Практическая работа: Теоцентризм средневековой духовной культуры	2	
	Самостоятельная работа: -продолжить заполнение словаря: выписать основные категории и понятия философии средних веков; Подготовить сообщения или доклады с презентацией о философах Нового времени - оформление таблицы «Философы и их идеи»: «Философы средневековья и их идеи»;	1	
Тема 2.3. Философия Нового времени	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.</i>		
	Философия эпохи Возрождения. Философия от Декарта до Канта (XVII—XVIII вв.). Философия от Гегеля до Ницше (XIX в.).	4	2
	Практическая работа Философы XVII—XVIII вв. и их взгляды. Философы XIX вв. и их взгляды	3	
	Самостоятельная работа: продолжить заполнение словаря: выписать основные категории и понятия философии нового времени; с презентацией о философах Нового времени - продолжить оформление таблицы «Философы и их идеи»: «Философы средневековья и их	1	

	<i>идеи»;</i>		
Тема 2.4. Философия наших дней	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.</i>		
	<i>О состоянии современной философии:</i> Феноменология. Герменевтика. Аналитическая философия . Постмодернизм.	5	1
	<i>Практическая работа</i> 1. Основные направления современной философии: феноменология, герменевтика, аналитическая философия, постмодернизм. 2. Философия в России. Восточная философия.	1	
	<i>Самостоятельная работа:</i> <i>продолжить заполнение словаря: выписать основные категории и понятия философии современного мира; - продолжить оформление таблицы «Философы и их идеи»: «Философы новейшего времени и их идеи»;</i>	1	
Раздел 3.СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС ФИЛОСОФИИ		27	
Тема 3.1. Основания философствования	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.</i>		
	Два способа анализа философских проблем. Что изучает философия? Мир философии.	4	2
	<i>Практическая работа</i> 1. Учение о бытии . Проблема существования и виды бытия. 2. Выбор начала систематического философствования. Законы диалектики.	1	
	<i>Самостоятельная работа:</i> <i>продолжить заполнение словаря: выписать основные категории и понятия аксиологии;</i> <i>Подготовить сообщения или доклады с презентацией о проблемах существования и видах бытия.</i>	1	
Тема 3.2 Философия человека, общества и истории	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.</i>		
	Философия человека, общества и истории	2	1
	<i>Практическая работа:</i> <i>Философия человека и общества</i> <i>Философия истории</i>	2	
Тема 3.3 .Философия как аксиология	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.</i>		
	Философия как аксиология. Философия искусства.	2	1
	<i>Практическая работа :</i> <i>Философия практики. Этика ответственности</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> <i>продолжить заполнение словаря: выписать основные категории</i>	1	

	и понятия аксиологии; Подготовить сообщения или доклады с презентацией об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры; о социальных и этических проблемах, связанных с культуры		
Тема 3.4. Философия познания и науки	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		
	Философия познания и науки	2	1
	Практическая работа : Философия языка	1	
	Самостоятельная работа: выписать в словарь основные категории и понятия философии; Подготовить доклад или сообщение о сущности процесса познания в различных сферах жизнедеятельности человека; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки; о роли языка в историческом и общественном развитии.	1	
Тема 3.5. Философия природы и техники	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		
	Философия природы и техники. Философия о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	2	2
	Практическая работа Философия природы. Второй пол и философия Философия техникиФилософия образования	3	
	Самостоятельная работа: составить вопросник по основным категориям и понятиям философии природы и техники; (Составление вопросов для самопроверки на тему: «Человек в информационно - техническом мире») Подготовить презентацию о роль философии в жизни человека и общества; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; Подготовить доклады или сообщения о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	1	
Тема 3.6. Философия футурологии	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		
	Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.	2	1
<i>Итого</i>		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общественных дисциплин»

Рабочее место преподавателя:

Стол-1 шт.

Стул-1 шт.

Стол ученический-15 шт.

Стул ученический-30 шт.

Доска учебная-1 шт.

Ноутбук Asus x53B AMD E-350/2GB/320GB- 1шт.

Телевизор Samsung UE40 40"/1024x768/600 Гц- 1шт.

Шкафы для учебно-методической литературы-2шт.

Наглядно-информационные материалы: презентации, видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дмитриев В. В. Основы философии : учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия : Профессиональное образование) *(Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru)*
2. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для СПО / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 481 с. — (Серия : Профессиональное образование) *(Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru)*
3. Канке В.А. Основы философии: Учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. – 286 с.

Дополнительные источники:

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители; история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 337с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о». 2010. – 172 с.
3. Кохановский В.П. , Матяш Т.П., Яковлев В.П. , Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2010. - 315 с.
4. Краткий философский словарь /Под ред. А.П.Алексеева.-М.: РГ-Пресс. 2010. – 496с.
5. Нижников С.А. Философия. Курс лекций. - М.: Экзамен, 2007. - 396 с.
6. Стрельник О.Н. Философия. Конспект лекций.-М.: Высшее образование, 2009. - 335 с.
7. Антология мировой философии. В 4 т. – М., 1969.
8. Асмус В.Ф. Античная философия. – М., 1976.
9. Вернадский В.И. Философские мысли. М., 1988.

10. Губин В.Д. Философия: актуальные проблемы. Учебное пособие. – М. Омега-Л, 2006. – 370 с.
11. Кант И. Критика чистого разума. – М.: Мысль, 1994.
12. Мамардашвили М. Как я понимаю философию. СПб, 1992.
13. Радугин А.А. Философия. – М., 1996.
14. Радугин А.А. История философии. - СПб., 1994.
15. Радугин А.А. Философия. Курс лекций. – М.: «Владос», 1995.
16. Билялова Э.Р., Гайнуллин Р.В. Смысл жизни. Жизнь и смерть в духовном опыте человека. Учебное пособие. - М.: ВУНМЦ, 2000

Интернет-ресурс:

1. <https://e.lanbook.com/>
2. <https://urait.ru>
3. Дмитриев В.В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/4522945>.
4. Ивин А.А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/4511336>.
5. Иоселиани А.Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / - Москва: Издательство Юрайт, 2020. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455077>
6. Спиркин А.Г. Основы философии. - М., 1991.
www.koob.ru/spirkin/filosifya_spirkin www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Spirk/index.php
7. Электронная библиотека по философии- http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii
8. Наука и техника, экономика и бизнес, раздел Философия -<http://www.nauki-online.ru/filosofija> - NAUKI-ONLINE.RU
9. Гуманитарное образование – федеральный портал высшего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.humanities.edu.ru>.
10. Российское образование – федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.edu.ru>.
11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика», 2011. - Режим доступа : <http://www.school-collection.edu.ru>.
12. www.alleg.ru/edu/philos.htm
13. www.Wikipedia.ru/org/wiki/Философия
14. www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, семинарских занятий, реферативной работы, составления конспектов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий; - оценка результатов тестирования
Усвоенные знания: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта; - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; - оценка точности определения различных философских концепций; - оценка результатов защиты рефератов; - оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций.

Результаты обучения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные общие компетенции	освоенные умения, усвоенные знания	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	• оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий; • оценка индивидуальных устных ответов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	Знание сущности процесса познания Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания,	• оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; • оценка

оценивать их методы и качество	ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	индивидуальных устных ответов; • оценка результатов письменного опроса в форме тестирования
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знание о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	• оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; • оценка индивидуальных устных ответов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	• оценка результатов защиты рефератов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	• оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знание основных категории и понятия философии; Знание роли философии в жизни человека и общества; Знание основ философского учения о бытии	• оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Знание основных категорий и понятий философии; Знание роли философии в жизни человека и общества	• оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	• оценка индивидуальных устных ответов; • оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; • оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; • оценка результатов защиты рефератов
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий	Умение ориентироваться в наиболее общих философских	• оценка выполнения заданий по

в профессиональной деятельности	проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	сопоставлению разных философских подходов и концепций
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Знание основ научной, философской и религиозной картин мира	• оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Знание об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	• оценка индивидуальных устных ответов
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	• оценка индивидуальных устных ответов
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	• оценка индивидуальных устных ответов
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	• оценка индивидуальных устных ответов

