

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»**



**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Директор ГБПОУ НРПК**  
**Лесняк Н.В.**  
**«31» августа 2022 г**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.03 Иностранный язык**

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования и на основе примерной общеобразовательной программы «Иностранный язык» для специальностей СПО:

### **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»

Разработчики:

Каражаева И.Ф. преподаватель ГБПОУ НРПК  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Парахина И.Н. преподаватель высшей категории ГБПОУ НРПК  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена и одобрена методическим объединением общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Протокол заседания № 1 от «30» августа 2022 г.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>			<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ПРОГРАММЫ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>РЕАЛИЗАЦИИ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ</b>		<b>14</b>

# **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД.03 «Иностранный язык (Английский язык)»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

### **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений,**

входящую в состав укрупненной группы специальностей:

### **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления подготовки специалистов среднего звена

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык (Английский язык)» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 59 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>176</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>117</i></b>
в том числе:	
практические занятия	<b><i>117</i></b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>59</i></b>
<b>Итоговая аттестация</b> в форме <b><i>дифференцированного зачета</i></b>	





## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-фонетический курс</b>			
Вводное занятие	Английский алфавит. Гласные английского языка. Согласные английского языка. Словесное, фразовое ударение. Интонация. Особенности чтения согласных Произношение трудных согласных. Чтение сочетаний согласных. Особенности произношения гласных. Чтение гласных в открытом и закрытом слоге Чтение гласных в III типе слога. Чтение гласных в IV типе слога Чтение сочетаний гласных	12	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение заданий по учебнику (Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. Учебник/ А.П. Голубев –М.:2017	12	
<b>Раздел 2. Разговорные лексические темы</b>			
<b>Тема 2.1. Приветствие, прощание, представление себя и других лиц</b>	Существительное. Множественное число существительных	6	1
	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Притяжательный падеж существительных		3
<b>Тема 2.2. Распорядок дня студента колледжа</b>	Артикль. Определенный и неопределенный артикль.	4	3
	Пропуск артикля		3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение заданий по учебнику (Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. Учебник/ А.П. Голубев –	4	

	М.:2017		
<b>Тема 2.3. Образование в России</b>	Степени сравнения прилагательных	4	2
	Другие способы выражения сравнения		1
<b>Тема 2.4 Система образования в Англии.</b>	Личные местоимения	4	1
	Притяжательные местоимения		1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Краткое сообщение по теме «Система образования в Англии.» Выполнение заданий по учебнику (Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. Учебник/ А.П. Голубев – М.:2017	4	
<b>Тема 2.5. Обучение в США.</b>	Указательные местоимения.	4	3
	Возвратные и усилительные местоимения		3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентации по теме «Mycollege» Выполнение заданий по учебнику (Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. Учебник/ А.П. Голубев – М.:2017	4	
<b>Тема 2.6. Спорт и здоровье</b>	Взаимные местоимения	4	3
	Спортивные общества. Вопросительные местоимения		3
<b>Тема 2.7. Спорт в России</b>	Соединительные местоимения	4	2
	Неопределенные местоимения. Производные неопределенных местоимений		1
<b>Тема 2.8 Спорт в Великобритании.</b>	Отрицательные местоимения	4	1
	Образование наречий		1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение заданий по учебнику (Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. Учебник/ А.П. Голубев – М.:2017	4	

<b>Тема 2.9. Иностранный язык в нашей жизни</b>	Степени сравнения наречий	4	3
	Предлог		3
<b>Тема 2.10. Мой колледж</b>	Союз	4	3
	Модальные глаголы		3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Упр.24 с.76 (А.С.Восковская, Ростов н/Д «Феникс», 2016) Упр 6, 9 с.12-13 (А.С.Восковская, Ростов н/Д «Феникс», 2016)	4	
<b>Тема 2.11. Экскурсии и путешествия</b>	Путешествие и туризм. Частицы	4	2
	Отдых за границей. Междометия		
	Путешествия по городам России. Количественные числительные	4	1
	Путешествия по городам Великобритании. Порядковые числительные		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Упр. 1-3 с 107 (А.П. Голубев Английский язык для средних специальных заведений . Издательство «Академия», 2017г)	4	
<b>Тема 2.12. Виды рекламы</b>	Роль рекламы в обществе. Дроби и проценты	4	1
	Этические аспекты рекламы		1
<b>Тема 2.13.Современные компьютерные технологии в промышленности</b>	Развитие электроники. Математические символы	4	3
	Компьютерные технологии в промышленности. Метрические символы		
	<b>Самостоятельная работа</b> А.П. Голубев Английский язык для средних специальных заведений . Издательство «Академия», 2017г)	5	
<b>Тема 2.14. Природа и человек</b>	Классификация предлогов	10	3
	Экологические проблемы современности. Предлоги времени		3
	Экология моего города. Предлоги движения		
	Природные ресурсы. Классификация союзов		
	Защита окружающей среды. Конструкция thereis/thereare		
<b>Тема 2.15. Научно-</b>	Научно-технические достижения человечества. Порядок слов в	10	2

<b>технический прогресс</b>	предложения		
	Наука и технология. Порядок слов в вопросительных предложениях		1
	Ученые – современники. Конструкция to be going + инфинитив		
	Компьютер в моей профессии. Условные предложения		
	Изобретатели и их изобретения. Условные предложения в косвенной речи		
	<b>Самостоятельная работа:</b> А.П. Голубев Английский язык для средних специальных заведений . Издательство «Академия», 2017г)	6	
<b>Тема 2.16. Повседневная жизнь. Условия жизни</b>	Мой дом. Глагол. Основные формы глагола	6	1
	Мир вокруг меня. Система глагольных времен		1
	Мой рабочий день. Глагол to be	6	
	Мой выходной день. Глагол to have		
	О себе. Глагол to do		
<b>Тема 2.17. Досуг</b>	Как мы проводим свое свободное время. Модальные глаголы	6	2
	Мое хобби. Эквиваленты модальных глаголов		2
	Библиотека. Настоящее время группы Indefinite	6	
	Театр. Прошедшее время группы Indefinite		
	Спорт. Будущее время группы Indefinite		
	<b>Самостоятельная работа:</b> А.П. Голубев Английский язык для средних специальных заведений . Издательство «Академия», 2017г	6	
<b>Тема 2.18. Новости, средства массовой информации</b>	Средства массовой информации. Настоящее время группы Continuous	4	2
	Кино. Прошедшее время группы Continuous		2
	Телевидение. Будущее время группы Continuous	4	
	Популярные газеты и журналы в Великобритании. Будущее время группы Continuous		2

	<b>Самостоятельная работа:</b> А.П. Голубев Английский язык для средних специальных заведений . Издательство «Академия», 2017г	6	
<b>Дифференцированный зачет</b>		1	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя:

Стол-1 шт.

Стул-1 шт.

Стол ученический-8 шт

Стул ученический-16 шт

Доска учебная-1 шт.

Монитор Flatron "e245/17"/1280 x 1024 / 85 Гц- 1 шт.

Компьютер Celeron 2.2 Ghz/1GB/40 GB- 1 шт.

Принтер Hp LaserJet M1132MFP/МФУ/А4/чб/- 1шт.

Шкафы для учебно-методической литературы-1шт.

Учебно-наглядные стенды-

«Отличный английский»;

«Знаменитые люди Англии»;

«Флаги Объединённого королевства»;

«Английская грамматика»;

«Критерии выставления оценок по иностранному языку»

Наглядно-информационные материалы: презентации, видеофильмы,

диски с учебными материалами на английском языке.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

компьютер с лицензионным программным обеспечением.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

А.А. Алексеев. Английский язык 10 класс. Москва «Просвещение», 2022г.

А.А. Алексеев. Английский язык 11 класс. Москва

«Просвещение», 2022г.

**Дополнительные источники:**

1. А.П. Голубев «Английский язык» Изд. «Академия», М., 2017г.
2. А.П. Голубев «Английский язык для технических специальностей» Изд. «Академия», М., 2017г.
3. Г.Т. Безкоровайная «Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО» Изд. «Академия», М., 2016г.
4. А.С. Восковская «Английский язык», Ростов-на-Дону «Феникс» 2016г.
5. И.П. Агабекян «Английский язык для технических вузов», изд. Феникс 2016г.
6. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2017г.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Итоговый контроль</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>