

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ НРПК
Лесняк Н.В.
«31» августа 2022 г

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 03 Иностранный язык

2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования и на основе примерной общеобразовательной программы «Иностранный язык» для профессий СПО:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»

Разработчики:

Парахина Ирина Николаевна преподаватель высшей категории ГБПОУ НРПК
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Каражаева Ирина Фаатовна преподаватель ГБПОУ НРПК

Рассмотрена и одобрена методическим объединением педагогов
общегуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол заседания № 1 от «30 » августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО (ППКРС):

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),

входящей в состав укрупненной группы специальностей:

15.00.00 Машиностроение

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность

вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;

самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>256</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>171</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>171</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>85</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД,03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Вводно-фонетический курс		2	
Вводное занятие	Основные правила произношения и чтения. Особенности грамматического строя. Буквы и звуки. Фонетическое чтение.	2	1
	Самостоятельная работа: А.П. Голубев Английский язык для средних специальных заведений . Издательство «Академия», 2017г)		
Раздел 2. Разговорные лексические темы		169	
Раздел 2.1. Иностранный язык в нашей жизни	<i>Лексический материал к темам:</i> Иностранный язык в нашей жизни <i>Грамматический материал:</i> Существительное. Множественное число существительных Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Притяжательный падеж существительных	4	1
	Самостоятельная работа: А.П. Голубев Английский язык для средних специальных заведений . Издательство «Академия», 2017г)	4	
Раздел 2.2. Образование в России	<i>Лексический материал к темам:</i> Образование в России <i>Грамматический материал:</i> Артикль. Определенный и неопределенный артикль. Пропуск артикля	4	3
	Самостоятельная работа: А.П. Голубев Английский язык для средних специальных заведений . Издательство «Академия», 2017г)	2	
Раздел 2.3 Система образования в Англии	<i>Лексический материал к темам:</i> Система образования в Англии <i>Грамматический материал:</i> Степени сравнения прилагательных Другие способы выражения сравнения	4	2
	Самостоятельная работа: А.П. Голубев Английский язык для средних специальных заведений . Издательство «Академия», 2017г)	2	
Раздел 2.4 Обучение в США	<i>Лексический материал к темам:</i> Обучение в США <i>Грамматический материал:</i> Личные и притяжательные местоимения Возвратные, указательные и усилительные местоимения	4	1
	Самостоятельная работа: Краткие сообщения по теме «Система образования в Америке»	2	
Раздел 2.5 Мой колледж	<i>Лексический материал к темам:</i> Мой колледж <i>Грамматический материал:</i> Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения и их производные	4	3

	Самостоятельная работа: написать сообщение по теме«Mycollege»	2	
Раздел 2.6. Спорт и здоровье	<i>Лексический материал к темам:</i> Спорт и здоровье <i>Грамматический материал:</i> Образование наречий. Степени сравнения наречий	4	3
	Самостоятельная работа: ответы на вопросы к тексту №1 с.195-197 «Sports» А.П. Голубев Английский язык для средних специальных заведений . Издательство «Академия», 2017г)	2	
Раздел 2.7 Спорт в России	<i>Лексический материал к темам:</i> Спорт в России <i>Грамматический материал:</i> Количественные и порядковые числительные Дроби и проценты. Обозначение времени	4	2
	Самостоятельная работа: А.П. Голубев Английский язык для средних специальных заведений . Издательство «Академия», 2017г)	2	
Раздел 2.8.Спорт в Великобритании	<i>Лексический материал к темам:</i> Спорт в Великобритании <i>Грамматический материал:</i> Математические символы Метрические эквиваленты	4	1
	Самостоятельная работа: А.П. Голубев Английский язык для средних специальных заведений . Издательство «Академия», 2017г)	2	
Раздел 2.9 Природа и человек. (климат, погода, экология)	<i>Лексический материал к темам:</i> Природа и человек Экологические проблемы современности. Экология моего города Природные ресурсы.Защита окружающей среды. <i>Грамматический материал:</i> Классификация предлогов.Предлоги времени.Предлоги движения.Классификация союзов. Конструкцияthereis/thereare	10	3
			3
	Самостоятельная работа: А.П. Голубев Английский язык для средних специальных заведений . Издательство «Академия», 2017г)	5	
Раздел 2.10. Научно – технический прогресс.	<i>Лексический материал к темам:</i> Научно – технические достижения человечестваНаука и технология Ученые-современники. Компьютер в моей профессии.Изобретатели и их изобретения. <i>Грамматический материал:</i> Порядок слов в предложении.Порядок слов в вопросительных предложениях. Конструкция (tobe)going + инфинитивУсловные предложения. Условные предложения в косвенной речи	10	3
			3
	Самостоятельная работа: А.П. Голубев Английский язык для средних специальных заведений . Издательство «Академия», 2017г)	3	
Раздел 2.11 Повседневная жизнь. Условия жизни.	<i>Лексический материал к темам:</i> Мой дом. Мой рабочий день. Мой выходной день.О себе.	8	2
			1

	<i>Грамматический материал:</i> Глагол. Основные формы глагола Глагол to be Глагол to have Глагол to do		
	Самостоятельная работа: ответы на вопросы к тексту №9 с.75 Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. Учебник/А.П. Голубев. – М.: Высшая школа, 2017г.	6	
Раздел 2.12 Досуг.	<i>Лексический материал к темам:</i> Мое хобби Библиотека. Театр. Спорт.	8	1
	<i>Грамматический материал:</i> Модальные глаголы и их эквиваленты. Настоящее время группы Indefinite. Прошедшее время группы Indefinite. Будущее время группы Indefinite		1
	Самостоятельная работа: А.П. Голубев Английский язык для средних специальных заведений . Издательство «Академия», 2017г)	4	
Раздел 2.13 Новости, средства массовой информации.	<i>Лексический материал к темам:</i> Средства массовой информации. Кино и телевидение Популярны газет и журналы в Великобритании	6	3
	<i>Грамматический материал:</i> Настоящее время группы Continuous Прошедшее время группы Continuous Будущее время группы Continuous		3
	Самостоятельная работа: сообщение по теме А.П. Голубев стр.170,231,	3	
Раздел 2.14 Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	<i>Лексический материал к темам:</i> Моя карьера. Повседневное поведение. Профессиональные навыки и умения. Вы пунктуальны. Моя профессия. Планы на будущее. Общество и человек.	14	3
	<i>Грамматический материал:</i> Настоящее время группы Perfect Прошедшее время группы Perfect Будущее время группы Perfect Настоящее время группы Perfect Continuous Прошедшее время группы Perfect Continuous Будущее время группы Perfect Continuous Типы вопросов		3
	Самостоятельная работа: сообщение по темам: «моя профессия», «моя группа», «мой колледж», А.П. Голубев Английский язык для средних специальных заведений . Издательство «Академия», 2017г)	6	
Раздел 2.15 Время, времена года, погода.	<i>Лексический материал к темам:</i> Погода и климат в России. Погода и климат в Англии. Климат в США. Климат в Австралии. Погода и климат в Новой Зеландии. Времена года в России.	14	2
	<i>Грамматический материал:</i> Герундий Причастие I Сложные формы причастия II Причастие II Времена группы Indefinite страдательного залога Инфинитив. Функции и употребление		1
	Самостоятельная работа: А.П. Голубев Английский язык для средних специальных заведений . Издательство «Академия», 2017г)	6	
Раздел 2.16 Государственное	<i>Лексический материал к темам:</i> Политическая система России.	10	1

устройство, правовые институты	<p>Политическая система США. Политическая система Великобритании. Политическая система Канады</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Сочетание «именительный падеж с инфинитивом» Согласование времен Прямая и косвенная речь. Глаголы, вводящие прямую и косвенную речь</p>		1
	Самостоятельная работа: А.П. Голубев стр.233-236, 252-25	4	
Профессионально- направленный модуль		57	
Раздел 2.17 Образование, профессии, специальности, карьера.	<p><i>Лексический материал к темам:</i> Образование в России. Система образования в США. Система образования в Великобритании. Знаменитые университеты.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Повелительное наклонение в косвенной речи Модальные глаголы в косвенной речи Объектный инфинитивный оборот (Сложное дополнение) Субъектный инфинитивный оборот (Сложное подлежащее)</p>	8	3
			3
	Самостоятельная работа: А.П. Голубев Английский язык для средних специальных заведений . Издательство «Академия», 2017г)	5	
Раздел 2.18 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<p><i>Лексический материал к темам:</i> Праздники в России. Национальные праздники Великобритании. Национальные праздники США.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Сложное подлежащее Времена группы Perfect страдательного залога. Инфинитивные конструкции – for + infinitive.</p>	6	2
			1
	Самостоятельная работа: А.П. Голубев Английский язык для средних специальных заведений . Издательство «Академия», 2017г)	4	
Раздел 2.19. Промышленность, транспорт, компьютеры	<p><i>Лексический материал к темам:</i> Промышленность в России. Промышленность в Англии. Промышленность в США. Роль компьютера в современном мире. История строительства. Развитие транспорта в мире.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Безличные предложения Повелительное наклонение Сослагательное наклонение Независимый причастный оборот. Предлоги – наречия и предлоги движения Словообразование.</p>	12	1
			1
	Самостоятельная работа: А.П. Голубев Английский язык для средних специальных заведений . Издательство «Академия», 2017г)	6	
Раздел 2.20. Искусство, музыка, литература	<p><i>Лексический материал к темам:</i> Различные виды искусства Писатели и поэты английской литературы. Музыка в нашей жизни Театр и кино Живопись и скульптура</p>	10	2
	<p><i>Грамматический материал:</i> Основные английские префиксы Словосложение Основные суффиксы существительных Основные суффиксы прилагательных Суффиксы наречий</p>		2

	Самостоятельная работа А.П. Голубев Английский язык для средних специальных заведений . Издательство «Академия», 2017г)	4	
Раздел 2.21 Страны, народы, история	<i>Лексический материал к темам:</i> Великобритания, население, основные города. США, население, города. Исторические памятники. Австралия население, города. <i>Грамматический материал:</i> Схема прямого порядка в утвердительном предложении. Сложноподчиненные предложения Употребление артикля с именами собственными Пассивный залог	8	2 2
	Самостоятельная работа: А.П. Голубев Английский язык для средних специальных заведений . Издательство «Академия», 2017г)	4	
Раздел 2.22 Профессионально-направленный модуль	<i>Лексический материал к темам профессионального модуля</i> <i>Грамматический материал:</i> Прямая и косвенная речь. Условные предложения в косвенной речи Вопросы в косвенной речи Модальные глаголы в косвенной речи. Повелительное наклонение в косвенной речи Дифференцированный зачет	11	3 3
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений или презентаций. по темам профессионального модуля, работа с учебно-методической литературой; работа с контрольными вопросами; работа с тестовыми заданиями; составление кроссвордов	5	
	Всего: 256ч.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета английского языка:

Рабочее место преподавателя:

Стол-1 шт.

Стул-1 шт.

Стол ученический-8 шт

Стул ученический-16 шт

Доска учебная-1 шт.

Монитор Flatron "e245/17"/1280 x 1024 / 85 Гц- 1 шт.

Компьютер Celeron 2.2 Ghz/1GB/40 GB- 1 шт.

Принтер Hp LaserJet M1132MFP/МФУ/А4/чб/- 1шт.

Шкафы для учебно-методической литературы-1шт.

Учебно-наглядные стенды-

«Отличный английский»;

«Знаменитые люди Англии»;

«Флаги Объединённого королевства»;

«Английская грамматика»;

«Критерии выставления оценок по иностранному языку»

Наглядно-информационные материалы: презентации, видеофильмы, диски с учебными материалами на английском языке.

3.2 Информационное обеспечение обучения

компьютер с лицензионным программным обеспечением

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для студентов

А.А. Алексеев. Английский язык 10 класс. Москва «Просвещение», 2022.

А.А. Алексеев. Английский язык 11 класс. Москва «Просвещение», 2022.

Учебно-методическая литература

1 Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. 4-е изд., СПб.: КАРО, 2017.

2 Штарина А.Г. Английский язык. Компетентностный подход в преподавании: технологии, разработки уроков.- Волгоград: Учитель, 2018.- 191с.

3 Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2018г.

4 Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 20016.

- 5 Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике. – М.: ЭКОМПаблишерз; Бином. Лаборатория знаний, 2017.
- 6 Грамматика современного английского языка под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2016.
- 7 Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2015.
- 8 Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2016.
- 9 Общеευропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2017.

Дополнительные источники:

1. А.П. Голубев «Английский язык» Изд. «Академия», М., 2017г.
2. А.П. Голубев «Английский язык для технических специальностей» Изд. «Академия», М., 2017г.
3. Г.Т. Безкоровая «Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО» Изд. «Академия», М., 2016г.
4. А.С. Восковская «Английский язык», Ростов-на-Дону «Феникс» 2017г.
5. И.П. Агабекян. Английский язык для средних специальных заведений. Изд-во «Феникс», 2016 г.
6. Л.И. Кравцов. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. Изд-во
7. Г.В. Рогова, Ф.Рожкова. Английский за 2 года. М. «Просвещение», 2016г.
8. Г.Выборова, К.Махмуран. «EasyEnglish» Базовый курс. М. «АСТ пресс книга», 2016 г.
9. М.И. Дубровин. Англо-русский словарь. М. «Просвещение» 1985г.

Интернет-ресурсы

- 1 <https://e.lanbook.com/>
- 2 [www.esl – lab.com](http://www.esl-lab.com).
- 3 www.voanews.com.
- 4 www.englishatschool.ru
- 5 www.iqlib.ru
- 6 www.macmillan.ru
- 7 www.pedsovet.ru
- 8 Сайт «Сеть творческих учителей»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК», обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися, умений и знаний.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; – новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО; <p>уметь:</p> <p><u>говорение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран 	<p>Контроль чтения, говорения, аудирования, письмо.</p> <p>Тестирование</p> <p>Контроль чтения, говорения, аудирования, письмо.</p> <p>Тестирование</p> <p>Контроль чтения, говорения, аудирования, письмо.</p> <p>Тестирование</p> <p>Контроль чтения, говорения, аудирования, письмо.</p>

<p>изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p> <p><u>аудирование</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней: <p><u>чтение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; <p><u>письменная речь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; 	<p>Тестирование</p>
<p>Итоговый контроль</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>