

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



Директор ГБПОУ НРПК  
Лесняк Н.В.

30 августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности**

для специальности среднего профессионального образования

**21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО):

### **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»

Разработчики:

Есепенко Татьяна Эдуардовна, преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Рассмотрена и одобрена профессиональным методическим объединением педагогов специальности Разработка нефтяных и газовых месторождений

Протокол заседания № 1 от «30» августа 2023г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# **1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (ППССЗ) СПО 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтяное дело и геодезия.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Процесс обучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки:

1. Специальность 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

### **а) общих компетенций (ОК):**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития

ОК 5 Использовать ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность коллектива исполнителей, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

### **б) профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 1.1 Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений

ПК 1.2 Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин

ПК 1.3 Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях

ПК 1.4 Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин

ПК 2.1 Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного скважинного оборудования

ПК 2.2 Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования

ПК 2.3 Осуществлять контроль работы наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации

ПК 2.4 Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования

ПК 2.5 Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования

ПК 3.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях

ПК 3.2 Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях

ПК 3.3 Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско – процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- организационно – правовые формы юридических лиц;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося - 24 часов.

#### **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающийся от групп с деструктивными и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждение социально опасного поведения окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела с учетом специфики субъекта Российской Федерации

ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
-------	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>14</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
- подготовка рефератов;	8
- докладов;	8
- работа с нормативной документацией;	4
- заполнение журналов, актов.	4
<i>Итоговая аттестация в форме зачета.</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Тема 1. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		32	
	1	1. Право в системе социального регулирования. Нормы права. их система. Формы (источники) права. Правоотношение. Правонарушение, юридическая ответственность: их понятие и виды. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. (практическая подготовка)	2	ОК 1-9, ПК.3.2 ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, , ЛР14, ЛР16
		2. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. (практическая подготовка)	2	
		Основные положения Конституции Российской Федерации		
	2	1. Основные виды и правила составления нормативных правовых актов. Бланки и форматы документов. (практическая подготовка)	2	
		2. Назначение и основные виды организационных, распорядительных и информационно-справочных документов (практическая подготовка)	2	
	3	1. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Соблюдение, исполнение, использование и применение права (практическая подготовка)	2	
	4	1. Понятие правового положения субъектов предпринимательской деятельности в Российской Федерации. Право собственности и другие вещные права. Формы собственности в Российской Федерации (практическая подготовка)	2	
	5	1. Понятие и признаки юридического лица. Организационно-	2	

		правовые формы юридических лиц. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. (практическая подготовка) 2. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства). Понятие рассмотрения споров о банкротстве в арбитражном суде (практическая подготовка)	2	ОК 1-9, ПК.3.2  ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР14,
6		1. Общие положения об обязательстве. Общие положения о договоре в сфере хозяйственной деятельности. Отдельные виды гражданско-правовых (хозяйственных) договоров. Исполнение договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора (практическая подготовка)	2	
7		1. Экономические споры: их понятие и виды. Досудебный (претензионный) порядок их урегулирования. Рассмотрение экономических споров арбитражным судом. Исковая давность (практическая подготовка)	2	
8		1. Понятие административного права и правонарушения. Административная ответственность и наказания: понятие и виды. 2. Производство по делам об административных правонарушениях. Порядок и условия рассмотрения дел. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров (практическая подготовка)	2 2	
<b>Практические занятия</b>			<b>8</b>	
1		Изучение законодательных и нормативно-правовых актов, правил их составления. Классификация прав и свобод человека и гражданина в РФ. (практическая подготовка)	2	
2		Определение правомочий собственника. Порядок регистрации и ликвидации субъектов предпринимательства (практическая подготовка)	2	
3		Изучение прав и обязанностей сторон гражданско-правовых договоров. Составление гражданского договора (практическая подготовка)	2	
4		Рассмотрение юридических лиц как субъектов гражданского права. (практическая подготовка)	2	

	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов. Решение ситуационных, проблемных задач. Выполнение тестовых заданий.	<b>12</b>	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Правомерное поведение. Законотворческий процесс. Правоприменительные акты, их отличие от нормативно-правовых актов. Собственность юридического лица. Способы возникновения и прекращения права собственности. Исполнение обязательства. Обеспечение исполнения обязательства. Система гражданско-правовых договоров. Ответственность за нарушение условий договора. Порядок рассмотрения экономических споров в арбитражных судах. Понятие административного права. КоАП РФ – основной нормативно правовой акт по административному праву. Субъекты административного права.		

<b>Тема 2. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</b>	<b>Содержание</b>		<b>16</b>	
	1	1. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовое право как отрасль права. Его основные понятия и источники. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работников и работодателей в сфере профессиональной деятельности. (практическая подготовка)	2	ОК 1-9, ПК.3.2  ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5,
		2. Безработица и ее последствия. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Законодательство РФ о занятости и трудоустройстве. (практическая подготовка)	2	
		3. Государственные органы занятости населения. Право социальной защиты граждан. Правовой статус безработного. (практическая подготовка)	2	
	2	Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. (практическая подготовка)	2	

	3	Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Понятие дисциплинарной ответственности работника. Дисциплинарные проступки и дисциплинарные взыскания. Понятие материальной ответственности. Условия и виды материальной ответственности.	1	ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР16
	Практические занятия		6	
	1	Составление резюме при трудоустройстве в организацию. Оформление документов при приеме на работу(практическая подготовка)	2	
		Защита своих прав в соответствии с трудовым законодательством.	2	
	2	Подготовка логической схемы по теме.(практическая подготовка)		
	1	Определение режима труда и отдыха работников. Расчет заработной платы при сдельной системе оплаты труда.(практическая подготовка)	1	
	1	Расчет заработной платы при сдельной системе оплаты труда(практическая подготовка)	1	
	1	Зачет	1	
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов. Решение ситуационных, проблемных задач. Выполнение тестовых заданий.		12	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Средства и формы государственной поддержки безработных граждан. Изменение и расторжение трудового договора. Порядок увольнения работника. Трудовые споры и примирительные процедуры.			
Всего:			72	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя, ученические столы – 15 шт., стулья – 30 шт., учебная доска, шкаф книжный – 2 шт.

Технические средства обучения: монитор BenQ GL 350-TA/18.5"/1366x768 (16:9)-1шт.

компьютер Celeron 2.4 Ghz/4GB/500 GB/- 1шт. Принтер HpLaserJet M1132MFP-1 шт., телевизор LG 42PA451T 42"/1024x768/600 Гц- 1шт.

**Наглядно-информационные материалы: презентации, видеофильмы.**

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. ПоваричМ. Д., ПоваричМ. Д., Кузнецова Т.А.«Рынок труда» : учебное пособие, Кемеровский государственный университет, 2019 г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Румынина В.В. «Правовое обеспечение проф. Деят-ти: учебник для суденческих учреждений проф.образования- М.:Издательский центр «Академия», 2017.
2. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета от 25 декабря 1993 г. N 237
3. Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ (с посл. изм. и доп.) //Собрание законодательства Российской Федерации от 5 декабря 1994 г. N 32 ст. 3301
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ. (с посл. изм. и доп.) // Российская газета от 31 декабря 2001 г. N 256
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (с посл. изм. и доп.) // Российская газета от 31 декабря 2001 г. N 256

##### **Электронные ресурсы**

1. ЭБС издательства «Лань» // <https://e.lanbook.com>
2. <http://www.rospotrebnadzor.ru/>
3. <http://www.fcgsen.ru/>
4. <http://www.minzdravsoc.ru/>
5. <http://www.bankstandartov.ru/standarts/sanpin/>
6. <http://www.garant.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценивания	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)	Оценка в рамках текущего контроля, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы.
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.	80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)	
использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста	70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)	
применять нормы трудового права для разрешения трудовых споров.	менее 70% правильных ответов – 2(неудовлетворительно)	
<b>Знания:</b>		Оценка результатов выполнения практических занятий
- виды административных правонарушений и административной ответственности;.		
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов.		
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;		
- организационно – правовые формы юридических лиц;		
- основные положения Конституции РФ, действующие законодательные и иные нормативно – правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;		
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;		
- понятие правового регулирования в сфере проф. деятельности;		
- порядок заключения трудового договора и основание его прекращения;		
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;		

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;		
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;		
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.		
	Итоговый контроль - зачёт	