

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»**



**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор ГБПОУ НРПК**

**Лесняк Н.В.**

**"31" августа 2023 г.**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

**для специальности СПО:**

**02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования и на основе примерной общеобразовательной программы «Безопасность жизнедеятельности» для специальности СПО:

## **02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»

Разработчик: Коваленко Э.А., преподаватель ГБПОУ НРПК

Рассмотрена и одобрена методическим объединением педагогов физического воспитания, ОБЖ и БЖ

Протокол заседания № 1 от «30 » августа 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО:

21.02.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений

входящих в состав укрупненной группы специальностей

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**а) общих компетенций (ОК),** включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных компетенций (ПК), соответствующим основным видам деятельности:**

ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

ПК 1.5. Принимать меры по охране окружающей среды и недр.

ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

**в) личностных результатов (ЛР):**

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий

зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и

- поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
<i>Индивидуальные задания Внеаудиторная самостоятельная работа (составление конспектов, подготовка реферативных сообщений, ответы на вопросы)</i>	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды осваиваемых компетенций
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		16	ОК 1-3,6,7 ПК 1.1,1.5 ЛР 3,9,10,14
Тема 1.1. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала	10/6	
	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.	2	
	Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа № 1. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК (практическая подготовка)	2	
Тема 1.2. Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС.	2	
	Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.	2	
	Практические занятия: (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по		

	вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Написание реферата, подготовка докладов и сообщений по темам раздела. Реферат расширяет содержание учебного материала.		
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>		<b>17</b>	ОК 1-3,6,7 ПК 1.1,1.5 ЛР 3,9,10,14
Тема 2.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/7</b>	
	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. (практическая подготовка)	2	
	Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. (практическая подготовка)	2	
	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. (практическая подготовка)	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Практическая работа № 2</b> Ушибы, вывихи, трещины. Переломы. Наложение шины на место перелома, транспортировка раненого. (практическая подготовка)	2	
	<b>Практическая работа № 3</b> Переломы. Наложение шины на место перелома, транспортировка раненого(практическая подготовка)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	7	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Написание реферата, подготовка докладов и сообщений по темам раздела. Реферат расширяет содержание учебного материала.		

<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>69</b>	
Тема 3.1. Воинская обязанность	<b>Содержание учебного материала</b>	48/21	ОК 1-3,6,7 ПК 1.1,1.5 ЛР 3,9,10,14
	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. (практическая подготовка)	2	
	Права и ответственность военнослужащих (практическая подготовка)	2	
	Как стать офицером Российской Армии. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>42</b>	
	<b>Практическая работа № 4</b> Выполнение прицеливания. (практическая подготовка)	2	
	<b>Практическая работа № 5</b> Устройство АК-74(практическая подготовка)	2	
	<b>Практическая работа № 6</b> Устройство АК-74(практическая подготовка)	2	
	<b>Практическая работа № 7</b> Разборка и сборка АК-74(практическая подготовка)	2	
	<b>Практическая работа № 9</b> Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК(практическая подготовка)	2	
	<b>Практическая работа № 10</b> Первая медицинская помощь при поражении электрическим током и ожогах. (практическая подготовка)	2	
	<b>Практическая работа № 11</b> Ушибы, вывихи, трещины. Переломы. Наложение шины на место перелома, транспортировка раненого. (практическая подготовка)	2	
	<b>Практическая работа № 12</b> Оказание первой медицинской помощи при	2	

	ранениях		
	<b>Практическая работа № 13</b> Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине. (практическая подготовка)	2	
	<b>Практическая работа № 14</b> Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м.	2	
	<b>Практическая работа № 15</b> Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.	2	ОК 1-3,6,7 ПК 1.1,1.5 ЛР 3,9,10,14
	<b>Практическая работа № 16</b> Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км).	2	
	<b>Практическая работа № 17</b> Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить». Повороты на месте. Движение строевым шагом. (практическая подготовка)	2	
	<b>Практическая работа № 18</b> Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	2	
	<b>Практическая работа № 19</b> Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	
	<b>Практическая работа № 20</b> Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода		
	<b>Практическая работа № 21</b> Разборка и сборка АК-74		
	<b>Практическая работа № 22</b> Выполнение упражнений начальных стрельб.		

	<b>Практическая работа № 23</b> Разборка и сборка АК-74		
	<b>Практическая работа № 24</b> Выполнение упражнений начальных стрельб.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	21	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Написание реферата, подготовка докладов и сообщений по темам раздела.		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
<b>Всего</b>		<b>102</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности

Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя, ученические столы – 15 шт., стулья – 30 шт., учебная доска, шкафы для учебно-методической литературы-2 шт. Технические средства обучения: монитор Flatron "ez t710BH/17"/1280 x 1024 / 85 Гц- 1шт., компьютер Pentium 1.8 Ghz/1GB/40GB- 1 шт.

Принтер HP LaserJet P1102/A4/чб/- 1 шт.

Учебно-наглядные стенды-«Классификация чрезвычайных ситуаций и действия при них»;«Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях»;«Действия населения при авариях и катастрофах»; «Символы и геральдика Российской Федерации и Вооруженных сил»;«Военная форма одежды Вооруженных сил Российской Федерации»;«Погоны и знаки различия»;«Оружие России»;«Структура, назначение, задачи Вооруженных сил Российской Федерации». Макет ММГ АКМ-103 (74)-2шт. Винтовки-2 шт.

Пистолет-1 шт. Общевоинской противогаз-50 шт. Респираторы-10 шт.

Манекен-тренажер для реанимационных мероприятий- 1 шт. Медицинские средства для обработки и перевязки ран (аптечка)-1 шт.

Ватно-марлевые повязки- 12 шт. Жгуты кровоостанавливающие резиновые -2 шт. Косынки перевязочные -2 шт. Ножницы для перевязочного материала- 1 шт. Повязки малые стерильные -2 шт. Повязки большие стерильные-2 шт.

Противохимический пакет -1 шт. Общевоинской защитный комплект-5 шт.

Носилки санитарные -1 шт. Макет укрытия в разрезе, макет убежища в разрезе

Наглядно-информационные материалы: видеофильмы, презентации.

Место для стрельбы. Программное обеспечение: ОС Windows, программы офисного пакета MS Office . Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха – 1

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

Электронная библиотека «Лань»:

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов. – М. : Издательский центр «Академия», 2019.

2. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань,

2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821>

**Дополнительные источники:**

1. Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. /Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И., Раско С.Л., Мякшин А.Д. - Изд-во Алт. гос. техн. ун-т. БТИ, - Бийск, 2006.
2. Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни. – М., 2006.
3. Афанасьев. Ю. Г. Приборы радиационной и химической разведки [Текст]: метод. рекомендации к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения / Ю. Г. Афанасьев, А. Г. Овчаренко, Л. И. Трутнева; Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск: Изд-во Алт. гос. техн. ун-та, 2003.
4. Марков В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней. Методическое пособие для студентов. – М., 2000.
5. Овчаренко А.Г., Раско С.Л. Электростатическая безопасность пожаро- и взрывоопасных производств./ Изд-во Алт. гос. техн. ун-та. 2006.
6. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Введение в курс «Безопасность жизнедеятельности»: метод. рекомендации по выполнению практических занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск, 2006.
- 7.Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование: учебное пособие к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2006.
- 8.Сапронов Ю.Г, Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования «Безопасность жизнедеятельности»- М.: Издательский центр «Академия», 2003.
- 9.Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования / Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. – М.: Издательский центр «академия», 2003. – 320с.
10. Смирнов А. Т. и др. Основы военной службы: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования/ А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев; Под общей ред. А. Т. Смирнова. – 2-е изд., стереотип. М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2001. – 240с.
11. Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. «Безопасность жизнедеятельности» ООО «Издательство КноРус», 2009.
12. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. «Безопасность жизнедеятельности», ОИЦ «Академия», 2009.
13. Иванова Т.С., Гузенко Е.Ю., Мартынов И.С. и др. учебно-методическое пособие для практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся всех специальностей СПО. ВГАУ. 2021г.
- 14.Мезникова М.В., Садовников М.А., Борисенко И.Б. и др. Безопасность жизнедеятельности в условиях опасностей техносферы: учебное пособие

к практическим занятиям по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для всех специальностей СПО. ВГАУ. 2019г.

Электронные ресурсы:

- Энциклопедия безопасности жизнедеятельности- <http://bzhde.ru>
- Официальный сайт МЧС РФ - <http://www.mchs.gov.ru>
- Безопасность в техносфере- <http://www.magbvt.ru>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.
применять первичные средства пожаротушения	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Устный опрос; тестирование
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с	Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач

полученной специальностью	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основы военной службы и обороны государства;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос, тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные	Устный опрос, тестирование

специальностям СПО;	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
<b>Итоговый контроль</b>	Дифференцированный зачёт