

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГБПОУ «НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ НРПК

Лесняк Н.В.

«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

для специальности среднего профессионального образования

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

2023 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО):

**21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»

Разработчик:

- 1.Федорченко Александр Сергеевич, преподаватель ГБПОУ НРПК,
- 2.Усенко Анна Геннадьевна, преподаватель высшей категории ГБПОУ НРПК,

Рассмотрена и одобрена профессионально методическим объединением педагогов специальности Разработка нефтяных и газовых месторождений

Протокол заседания №1 от «30» августа 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                          | стр.<br>4 |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 7         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | 14        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 16        |

# **1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Оп.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

**21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений** входящих в состав укрупненной группы специальностей

**21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.**

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки:

**- общих компетенций (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,

осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

#### **- профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 1.1 Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях;

ПК 1.2 Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения;

ПК 1.3 Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций;

ПК 1.4 Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт скважин;

ПК 2.1 Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин;

ПК 2.2 Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке;

ПК 2.3 Проводить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования;

ПК 2.4 Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования;

ПК 2.5 Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования;

ПК 3.1 Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда;

ПК 3.2 Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами;

ПК 3.3 Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

**знать:**

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b><i>Количество часов</i></b> |
|--|--------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                         | <b><i>114</i></b>              |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>              | <b><i>76</i></b>               |
| в том числе:   |                                |
| практические занятия   | <b><i>38</i></b>               |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                   | <b><i>38</i></b>               |
| <b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b> |                                |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                       | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций                |
|--|---|-------------|---|
| 1  | 2   | 3           | 4   |
| <b>Введение</b>  | Содержание учебного материала   | <b>1</b>    |   |
|  | 1 Информационные процессы и технологии: основные понятия, свойства, сфера применения, возможности, ограничения, перспективы развития  | 1           | ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9<br>ПК2.5,<br>ПК3.1-3.7, |
| <b>Раздел 1. Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач</b> |   | <b>11</b>   | ЛР.13<br>ЛР.14                                  |
| <b>Тема 1.1. Технические средства информатизации.</b>                                | Содержание учебного материала   |             |   |
|  | 1 Технические средства информатизации   | 1           |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Подготовка рефератов о периферийном оборудовании ПК  | 2           |   |
| <b>Тема 1.2. Базовое программное обеспечение</b>                                     | Содержание учебного материала   |             |   |
|  | 1 Современные операционные системы: основные возможности и отличия. Влияние свойств ПК и предметной области применения АРМ специалиста на выбор ОС(практическая подготовка) | 2           |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Подготовка конспекта о возможностях сетевых ОС   | 2           |   |
| <b>Тема 1.3. Программное обеспечение прикладного характера</b>                       | Содержание учебного материала   |             |   |
|  | 1 Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач. Установка, конфигурирование и модернизация прикладного программного обеспечения(практическая подготовка)   | 2           |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Изучение возможностей Microsoft Publisher 2010(практическая  | 2           |   |



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | подготовка)   |   |   |
| <b>Раздел 2. Программный сервис ПК</b>                  |   | <b>17</b>   |   |
| <b>Тема 2.1. Работа с файлами</b>                       | Содержание учебного материала   |   |   |
|   | 1   | Работа с файлами. Программные средства для борьбы с компьютерными вирусами(практическая подготовка)                                   | 1 |
|   | Практические занятия(практическая подготовка)   |   |   |
|   | 1   | Создание, копирование, архивирование, защита, удаление и восстановление файлов  | 1 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Установка антивирусной программы на домашний компьютер |   | 2 |
| <b>Тема 2.2. Работа с накопителями информации</b>       | Содержание учебного материала   |   |   |
|   | 1   | Накопители на жестких и гибких магнитных дисках. Устройство оптического хранения данных. Обслуживание дисковых накопителей информации | 1 |
|   | Практические занятия(практическая подготовка)   |   |   |
|   | 1   | Выполнение записи информации на магнитные и оптические носители   | 1 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Выполнение записи клипа на магнитный носитель          |   | 1 |
| <b>Тема 2.3. Подключение к локальной сети</b>           | Содержание учебного материала   |   |   |
|   | 1   | Локальные сети. Аппаратное обеспечение сети. Установка сети. Доступ к ресурсам сети   | 2 |
|   | Практические занятия(практическая подготовка)   |   |   |
|   | 1   | Изучение способов обмена информацией в локальной сети   | 1 |
| <b>Тема 2.4. Подключение к глобальной сети Internet</b> | Содержание учебного материала   |   |   |
|   | 1   | Глобальная сеть Internet. Технология подключения к сети   | 1 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Подготовка реферата «История Internet»                 |   | 2 |
| <b>Тема 2.5. Защита файлов и</b>                        | Содержание учебного материала   |   |   |
|   | 1   | Компьютерные преступления. Объекты, цели и задачи защиты информации. Виды мер обеспечения   | 2 |

|  |  |  |    |   |
|--|--|--|----|---|
| управления доступом к ним  | информационной безопасности: законодательные, морально-этические, технические, программно-математические. Разграничения доступа к информации |  |    | OK1,OK 4, OK 5, OK6,OK9<br>ПК2.5,<br>ПК3.1-3.7,<br>ЛР.13<br>ЛР.14 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Подготовка рефератов о компьютерных преступлениях   |  | 2  |   |
| Раздел 3. Технология сбора информации                            |  |  | 11 |   |
| Тема 3.1. Классификация типов информации                         | Содержание учебного материала  |  |    |   |
|  | 1  | Информация и формы ее представления  | 1  |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Подготовка таблицы «Формы представления информации»   |  | 1  |   |
| Тема 3.2. Поиск информации                                       | Содержание учебного материала  |  |    |   |
|  | 1  | Поиск информации. Программы поиска файлов. Программы для поиска текстовых документов внутри баз данных | 1  |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Подготовка реферата «Биография Билла Гейтса»  |  | 1  |   |
| Тема 3.3. Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера | Содержание учебного материала  |  |    |   |
|  | 1  | Сканеры. Сканирование текстовых и графических материалов. Распознавание сканированных текстов          | 2  |   |
|  | Практические занятия(практическая подготовка)  |  |    |   |
|  | 1  | Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера   | 2  |   |
| Тема 3.4. Ввод информации с внешних компьютерных носителей       | Содержание учебного материала  |  |    |   |
|  | 1  | Обмен информацией с внешними компьютерными носителями  | 1  |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Выполнение теста на домашнем компьютере и запись результатов на внешний носитель                      |  | 1  |   |
| Тема 3.5. Ввод информации с других устройств                     | Содержание учебного материала  |  |    |   |
|  | 1  | Ввод информации с устройств, имеющих интерфейс для подключения к ПК. Устройства промышленного          | 1  |   |

|   |  |  |           |   |
|---|--|--|-----------|---|
|   |  | ввода/вывода. Оборудование для встраиваемых систем. Программное обеспечение для автоматизации технологических процессов    |           |   |
| <b>Раздел 4. Технология обработки и преобразования информации</b> |  |  | <b>67</b> |   |
| <b>Тема 4.1. Перевод текстов</b>                                  | Содержание учебного материала  |  |           |   |
|   | 1  | Компьютерный перевод текстов. Программы-переводчики  | 2         | ОК1, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК9<br>ПК2.5,<br>ПК3.1-3.7,<br>ЛР.13<br>ЛР.14 |
|   | Практические занятия(практическая подготовка)  |  |           |   |
|   | 1  | Перевод текста. Освоение соответствующего программного обеспечения   | 2         |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Выполнение перевода текста  |  | 2         |   |
| <b>Тема 4.2.<br/>Профессиональное<br/>использование MSOffice</b>  | Содержание учебного материала  |  |           |   |
|   | 1  | ПриложенияMSOffice: назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности | 2         |   |
|   | Практические занятия(практическая подготовка)  |  |           |   |
|   | 1  | Создание комплексных текстовых документов  | 2         |   |
|   | 2  | Создание, редактирование базы данных. Выполнение запросов на выборку данных. Создание отчетов.                             | 2         |   |
|   | 3  | Выполнение расчетных заданий в MSExcel   | 2         |   |
|   | 4  | Создание сайта в MSFrontPage   | 2         |   |
|   | 5  | Выполнение поиска информации в Интернете с помощью MS Internet Explorer  | 2         |   |
|   | 6  | Создание презентации в MSPowerPoint  | 2         |   |
|   | 7  | Сохранение информации, созданной с помощью программ MSOffice в различных форматах  | 2         |   |
|   | 8  | Создание сложных документов слиянием данных различных типов  | 2         |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Создание обучающего теста<br>Выполнение расчетных заданий в MSExcel |  | 12        |   |

|  |   |  |   |                                   |
|--|---|--|---|-----------------------------------|
| Тема 4.3. Мультимедийные технологии                  | Содержание учебного материала   |  |   |                                   |
|  | 1   | Мультимедийные технологии в обучении и сфере профессиональной деятельности                               | 2 |                                   |
|  | Практические занятия(практическая подготовка)                                     |  |   |                                   |
|  | 1   | Создание презентации специальности с использованием мультимедийной технологии                            | 2 |                                   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Создание презентации «Колледж»             |  | 6 |                                   |
| Тема 4.4. Работа с примитивами в CorelDraw и AutoCad | Содержание учебного материала   |  |   |                                   |
|  | 1   | Работа с примитивами в CorelDraw   | 2 |                                   |
|  | 2   | Создание объемных рисунков в CorelDraw   | 2 |                                   |
|  | 3   | Основные принципы работы в AutoCad   | 2 |                                   |
|  | 4   | Создание и редактирование графических объектов в AutoCad   | 2 |                                   |
|  | 5   | Постановка размеров на чертежах в AutoCad  | 2 |                                   |
|  | Практические занятия(практическая подготовка)                                     |  |   |                                   |
|  | 1   | Создание контурных рисунков и произвольных кривых в CorelDraw  | 2 |                                   |
|  | 2   | Заливка объектов в CorelDraw   | 2 |                                   |
|  | 3   | Способы ввода команд и задания точек, обеспечение точности чертежа в AutoCad                             | 2 |                                   |
|  | 4   | Создание и редактирование графических объектов в AutoCad   | 2 |                                   |
|  | 5   | Создание и редактирование сложных графических объектов в AutoCad   | 2 |                                   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Выполнение расстановки размеров на чертеже |  | 1 |                                   |
| Раздел 5. Представление информации                   |   |  | 7 |                                   |
| Тема 5.1. Печать                                     | Содержание учебного материала   |  |   | ОК1,ОК 4, ОК 5, ОК6,ОК9<br>ПК2.5, |
|  | 1   | Устройства вывода информации на печать. Принтеры: назначение, типы, основные характеристики и параметры, | 1 |                                   |

|  |  |  |     |                              |
|--|--|--|-----|------------------------------|
| документов                                   |  | достоинства и недостатки различных принтеров. Печать документов с помощью принтеров. Плоттеры: назначение, типы, основные характеристики и параметры. Изготовление графических материалов с помощью плоттеров. |     | ПК3.1-3.7,<br>ЛР.13<br>ЛР.14 |
|  | Практические занятия(практическая подготовка)                        |  |     |                              |
|  | 1  | Выполнение подготовки документа к печати и распечатка документа  | 1   |                              |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Подготовка документа к печати |  | 1   |                              |
| Тема 5.2. Использование Internet и его служб | Содержание учебного материала  |  |     |                              |
|  | 1  | Ресурсы Internet. Службы Internet. Поиск информации в Internet. Web-каталоги. Гибридные системы поиска. Онлайн-справочники   | 1   |                              |
|  | Практические занятия(практическая подготовка)                        |  |     |                              |
|  | 1  | Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы Internet  | 2   |                              |
| Дифференцированный зачет                     |  |  | 1   |                              |
| Всего  |  |  | 114 |                              |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности

Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя - стол комб.компьютер, Кресло "Юпитер"

серая ткань, ученические столы – 10 шт., столы компьютерные – 15шт., стулья – 30 шт., учебная доска ДА-20, шкаф плательный – 1 шт. Технические средства обучения: компьютер Pentium – 5шт., компьютер PentiumDual – 5 шт., компьютер в сборе (Процессор, Опер память, Хранение, блок питания монитор АОС 18.5) – 1шт, компьютер Дивиком – 2 шт., компьютер Эксимер - 1шт, монитор TFT, принтер HP 1020, проектор мультимедийный, экран проекционный, веб-камера, колонки, коммутатор TP-Link, Комплект (клавиатура+мышь) – 1шт., кронштейн для проектора

. Комплект учебно-методических материалов, стенд информационный, комплект табл."Информатика", наглядные электронные пособия. Программное обеспечение: ОС Windows, программы офисного пакета MicrosoftOffice.

Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха – 1 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

- 1.Зубова Е.Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Издательство «Лань», 2022. - 212 с.
- 2.Лопатин В.М., Кумков С.С. Информатика: учебник для СПО.: Издательство «Лань» (СПО), 2022. – 212с.
- 3.Советов Б.Я., Цехановский В.В. Информационные технологии: теоритические основы: учебник для СПО.:Издательство «Лань» (СПО), 2021. - 444с.
- 4.Информационные технологии и основы вычислительной техники: учебник.Издательство «Лань» (СПО), 2020. - 264с
- 5.Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. -14-е изд. М.,Издательский центр «Академия», 2016 -384с.
6. Михеева Е.В., И.О.Титова Информатика. Практикум.учеб. пособие для студентов профессиональных учебных заведений М.,Издательский центр «Академия» , 2019г.-224с

##### **Дополнительные источники:**

- 1.Партыка Т.Л., Попов И.И. Периферийные устройства

вычислительной техники: учебное пособие / Т.Л.Партыка, И.И.Попов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2016. – 432с.

2.Горячев А.,Шафрин Ю. Практикум по информационным технологиям- М., Лаборатория базовых знаний, 2007

3.Шафрин Ю. Практикум по информационным технологиям- М., Лаборатория базовых знаний, 2005

4.Танненбаум Э. С. Компьютерные сети. 4-е издание, Спб: Издательство"Питер", 2006.

5. Информатика Практические работы : Учебное пособие для СПО – Издательство «Лань» (СПО), 2022 – 256с.

6. Андреева Н.М. Василюк Н.Н. Пак Н.И. Хеннер Е.К. Практикум по информатики : Учебное пособие для СПО Издательство «Лань» (СПО), 2022, 248 с

### **Интернет-ресурсы.**

1. <http://www.intuit.ru>
2. <http://biblioclub.ru>
3. <http://e.lanbook.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения  | Критери<br>и<br>оценива<br>ния   | Методы оценки   |
|--|--|---|
| <b>Умения</b>  |  |   |
| - выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;   | <p>90÷100%п<br/>равильных<br/>ответов–<br/>5<br/>(отличн<br/>о)</p> <p>80 ÷ 89 %<br/>правильных<br/>ответов–<br/>4 (хорошо)</p> <p>70 ÷<br/>79%правиль<br/>ныхответов–<br/>3(удовлетво<br/>рительно)</p> <p>менее 70%<br/>правильных<br/>ответов–<br/>2(неудовлетвор<br/>ительно</p> | <p>Оценка в рамках текущего контроля, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p> |
| - использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;    |  |   |
| - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; |  |   |
| - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;  |  |   |
| -  |  |   |
| - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;   |  |   |
| -  |  |   |
| - применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;   |  |   |
| -  |  |   |



|  |  |  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;</li> <li>-</li> </ul>  |  |  |
| <b>Знания</b>  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно--поисковые системы);</li> </ul> |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> </ul>  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</li> </ul>   |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;</li> </ul>   |  |  |

|  |  |                          |
|--|--|--------------------------|
| <p>- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>-</p> |  |                          |
| Итоговый контроль  |  | Дифференцированный зачет |