

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ НРПК
Лесняк Н.В.

"31 " августа 2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03 Иностранный язык

для специальности СПО:

21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» на основе
ФГОС по специальности СПО:

**21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых
месторождений»**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нефтекумский региональный
политехнический колледж»

Разработчики:

Парахина И.Н. преподаватель высшей категории ГБПОУ НРПК
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Каражаева И.Ф. преподаватель ГБПОУ НРПК
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена и одобрена методическим объединением общих гуманитарных
и социально – экономических дисциплин

Протокол заседания № 1 от «30 » августа 2023 г.

| СОДЕРЖАНИЕ | стр. |
|---|-------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»,

входящей в состав укрупненной группы специальности:

21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления подготовки специалистов среднего звена

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 200 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 168 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Количество часов</i> |
|--|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 200 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 168 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 168 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы | |
| Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Вводно – коррективный курс | | | |
| Вводное занятие | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Английский язык как средство общения и существования национальной культуры Язык и общество. Язык как развивающееся явление | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа: Выполнение заданий стр. 165 (Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. Учебник/ Л.И.Кравцова –М.: Высшая школа, 2012 | | |
| Раздел 2. Разговорные лексические темы | | | |
| Тема 2.1 Искусство. | Содержание учебного материала | 8 | |
| | Музыка в нашей жизни Существительное (мн.ч) | 2 | 1 |
| | Известные английские и русские композиторы Существительное в функции определения | 2 | |
| | Книги в нашей жизни Отглагольное существительное | 2 | 3 |
| | Роль кино в современном мире Притяжательный падеж существительных | 2 | |
| | | | |
| Тема 2.2 Человек и общество | Содержание учебного материала | 8 | |
| | Газеты, радио и телевидение, зависимость или мода Употребление артикля с именами собственными | 2 | |
| | Проблемы молодежи Степени сравнения прилагательных | 2 | 3 |
| | Средства массовой информации в Британии Степени сравнения прилагательных | 2 | 3 |
| | ООН – права человека Другие способы выражения сравнения | 2 | |
| | Самостоятельная работа: С.4 грамматическая тетрадь с комплектом грамматического материала, Выполнение заданий стр. 189 (А.П.Голубев Английский язык для студентов СПО-М.:Изд-во «Академия» , 2017 | 1 | |
| | | | |
| Тема 2.3 Природа и проблемы экологии | Содержание учебного материала | 14 | |
| | Загрязнение воздуха | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | Личные местоимения | | |
| | Леса – экосистема | 2 | |
| | Притяжательные местоимения | | |
| | Радиация | 2 | |
| | Возвратные местоимения | | |
| | Борьба с нефтяным загрязнением | 2 | |
| | Вопросительные местоимения | | |
| | Охрана природы | 2 | |
| | Указательные и усилительные местоимения | | |
| Тема 2.4 Краткие сведения из общей и нефтепромысловой геологии | Проблемы нашей планеты | 2 | |
| | Неопределенные местоимения и их производные | | |
| | Охрана окружающей среды | 2 | 1 |
| | Определите существительного | | |
| | Содержание учебного материала | 10 | |
| | Строение и состав земной коры | 2 | |
| | Глагол. Основные формы глагола | | |
| | Типы горных пород | 2 | |
| | Глагол to be в сочетании с инфинитивом | | |
| Тема 2.5. Почему важна нефть? | Физико-механические свойства горных пород | 2 | 1 |
| | Глагол to have | | |
| | Режимы работы нефтяных и газовых залежей | 2 | 1 |
| | Глагол to do | | |
| | Поиски, разведка и разработка нефтегазовых месторождений | 2 | |
| | Основы технического перевода | | |
| | Самостоятельная работа: С. 119 упр 10 (А.П.Голубев Английский язык для студентов СПО-М.:Изд-во «Академия» , 2017 | | |
| | Содержание учебного материала | 8 | |
| | История возникновения нефти | 2 | |
| | Модальные глаголы | | |
| | Нефть в производстве промышленных товаров | 2 | 3 |
| | Способность глаголов выступать в модальном значении | | |
| | Нефть и косметика | 2 | |
| | Замена недостающих форм некоторых модальных глаголов | | |
| | Применение нефти в медицине | 2 | 3 |
| | Эквиваленты модальных глаголов | | |

| | | | |
|--|--|-----------|-----|
| | Самостоятельная работа: С. 122 мини грамматика английского языка стр. 378 ((А.П.Голубев Английский язык для студентов СПО-М.:Изд-во «Академия» , 2017 | 1 | |
| Тема 2.6. Свойства нефти и газа и пластовой воды | Содержание учебного материала | 10 | |
| | Свойства нефти Настоящее время группы Indefenite | 2 | 3 |
| | Природный газ и его свойства Прошедшее время группы Indefenite | 2 | |
| | Пластовая вода и ее свойства Будущее время группы Indefenite | 2 | |
| | Основы технического перевода Перевод технических текстов | 2 | |
| | Основы технического перевода Перевод технических текстов | 2 | 3 |
| | | | |
| Тема 2.7 Крупнейшие нефтяные компании мира | Содержание учебного материала | 12 | |
| | Компания British Petroleum Будущее время группы Continious | 2 | 2 |
| | Компания Sinopet Времена группы Continious страдательного залога | 2 | |
| | Компания «Роснефть» Классификация союзов | 2 | |
| | Компания «Газпром» Функциональная значимость предлогов | 2 | 1 |
| | Понятие скважина и ее элементы Предлоги времени и места | 2 | 1 |
| | Виды скважин и способы их эксплуатации Предлоги – наречия и предлоги движения | 2 | 1 |
| | | | |
| Тема 2.8 Добыча нефти и газа | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Газлифтная эксплуатация скважин Конструкция used to/ would + инфинитив | 2 | 2 к |
| | Эксплуатация скважин штанговыми скважинными насосами Порядок слов в предложении | 2 | |
| | Эксплуатация скважин установками электроцентробежных насосов Порядок слов в вопросительном предложении | 2 | |
| | | | |
| Тема 2.9 Увеличение | Содержание учебного материала | 10 | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| производительности скважин | Сбор и подготовка скважинной продукции Порядок слов в отрицательном предложении | 2 | |
| | Кислотные обработки скважин Сложносочиненное предложение | 2 | 3 |
| | Гидроразрыв пласта Сложноподчиненное предложение | 2 | |
| | Тепловые обработки скважин Настоящее время группы Perfect | 2 | |
| | Основы технического перевода Прошедшее время группы Perfect | 2 | 3 |
| | | | |
| Тема 2.10 Ремонт нефтяных и газовых скважин | Содержание учебного материала | 12 | |
| | Виды ремонта скважин Прямая и косвенная речь | 2 | |
| | Спуско-подъемные операции при ремонте скважин Глаголы, вводящие прямую и косвенную речь | 2 | |
| | Оборудование для ремонта скважин Условные предложения в косвенной речи | 2 | |
| | Текущий ремонт скважин Вопросы в косвенной речи | 2 | |
| | Капитальный ремонт скважин Модальные глаголы в косвенной речи | 2 | 3 |
| | Перевод технических текстов Повелительное наклонение в косвенной речи | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа: стр. 183 упр.3 ((А.П.Голубев Английский язык для студентов СПО-М.:Изд-во «Академия» , 2017 | | |
| | | | |
| | | | |
| Тема 2.11 Деловой английский | Содержание учебного материала | 14 | |
| | Поиск работы за рубежом Герундий | 2 | |
| | Образцы составления и оформления документов Причастие I | 2 | |
| | Письмо – запрос Сложные формы причастия I | 2 | |
| | Письмо – приглашение Причастие II | 2 | |
| | Прием и отклонение предложений | 2 | |
| | | | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | Инфинитив | | |
| | Деловая поездка за границу Инфинитив в функции подлежащего | 2 | |
| | Деловой разговор Инфинитив в функции обстоятельства речи | 2 | 1 |
| | Содержание учебного материала | 18 | |
| Тема 2.12 Профессиональная деятельность специалиста | Управленческая деятельность специалиста Сочетание «именительный падеж с инфинитивом « | 2 | 3 |
| | Организационная деятельность Конструкция to be going + с инфинитив | 2 | |
| | Информационно-аналитическая деятельность Субъективный с инфинитивный оборот (Сложное подлежащее) | 2 | |
| | Профессиональная деятельность. «Сложное подлежащее» при сказуемых в действительном залоге | 2 | |
| | Понятие специалист-нефтяник. Развитие умений технического перевода | 2 | |
| | Как получить работу? Развитие умений технического перевода | 2 | |
| | Резюме и правила его составления Развитие умений технического перевода | 2 | |
| | Профессиональная деятельность техника-технолога Функции инфинитива в предложении | 2 | |
| | Развитие умений технического перевода Инфинитивный оборот | 2 | |
| | Самостоятельная работа: С.252 (А.П.Голубев Английский язык для студентов СПО-М.:Изд-во «Академия» , 2017 | 1 | |
| | Содержание учебного материала | 36 | |
| | Особенности и навыки технического перевода Объектный инфинитивный оборот (Сложное дополнение) | 2 | 3 |
| | Перевод технических текстов Условные предложения | 2 | 3 |
| | Перевод технических текстов Времена группы Indefinite страдательного залога | 2 | |
| Тема 2.13 Навыки технического перевода | Перевод технических текстов Согласование времен | 2 | 2 |

| | | | |
|--------------------------|---|-----------|---|
| | Перевод технических текстов Сослагательное наклонение | 2 | |
| | Перевод технических текстов Повелительное наклонение | 2 | |
| | Перевод технических текстов Безличные предложения | 2 | 1 |
| | Синопис и аннотация Инфинитивные конструкции for + Infinitive | 2 | 1 |
| | Перевод технических текстов Предложения с конструкцией «I wish» | 2 | |
| | Перевод технических текстов Конструкция «so/such + that» | 2 | |
| | Перевод технических текстов Эмфатическая конструкция «It's him who...» | 2 | 2 |
| | Перевод технических текстов Эмфатическая конструкция «It's time you did smth» | 2 | 2 |
| | Перевод технических текстов Разные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (наречия – firstly. Finally. At last in the end however etc | 2 | |
| | Перевод технических текстов Независимый причастный оборот | 2 | |
| | Перевод технических текстов Времена группы Perfect страдательного залога | 2 | 2 |
| | Развитие навыков технического перевода Значение слова «one» | 2 | 2 |
| | Развитие навыков технического перевода Значение слова «it» | 2 | |
| | Профессиональный этикет | 1 | |
| Дифференцированный зачет | | 1 | |
| Итого | | 200 часов | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя:

Стол-1 шт.

Стул-1 шт.

Стол ученический-8 шт

Стул ученический-16 шт

Доска учебная-1 шт.

Монитор Flatron "e245/17"/1280 x 1024 / 85 Гц- 1 шт.

Компьютер Celeron 2.2 Ghz/1GB/40 GB- 1 шт.

Принтер Hp LaserJet M1132MFP/МФУ/А4/чб/- 1шт.

Шкафы для учебно-методической литературы-1шт.

Учебно-наглядные стенды-

«Отличный английский»;

«Знаменитые люди Англии»;

«Флаги Объединённого королевства»;

«Английская грамматика»;

«Критерии выставления оценок по иностранному языку»

Наглядно-информационные материалы: презентации, видеофильмы, диски с учебными материалами на английском языке.

3.2. Информационное обеспечение обучения

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

А.А. Алексеев. Английский язык 10 класс Москва «Просвещение», 2022 г.

А.А. Алексеев. Английский язык 11 класс Москва «Просвещение», 2022 г.

Дополнительные источники:

Английский язык: Основы компьютерной грамотности: учебное пособие / Радовель В.А. — Изд. 8-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2016г. — 219 с. — (Сам себе репетитор).

Английские научно-технические тексты по автоматике, вычислительной технике и электронике /Сост.: И. М.Гуськова, И. А.Пипко и др. — М.: 2013г. — 142 с.

Малютин Э.А., Шитов Ю.И. Английский язык для программистов: Тексты и упражнения. — М.: Память, 2012. — 96 с.

Методическое пособие по обучению техническому переводу. Сост.: В. А. Радовель, М. М. Тукодова. — Ростов н/Д: 2014г. - 40 с.

Письменный А.А. Англо-русский словарь по персональным компьютерам и информатике. В двух томах. Том 1. — Ростов н/Д: ЗАО «Книга», 2012. — 384 с.

Письменный А.А. Англо-русский словарь по персональным компьютерам и информатике. В двух томах. Том II. — Ростов н/Д: ЗАО «Книга», 2012. - 416 с.

Радовель В. А. Грамматика английского языка для детей и взрослых: Учебное пособие. — Ростов н/Д: «БАРО-ПРЕСС», 2016г.-304 с.

Радовель В. А. Тесты по английскому языку. Ростов н/Д: «Феникс», 2014г. — 320 с.

Угринович И. Д. Информатика и информационные технологии: Учебник для 10—11 классов. — М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012. — 512 с.

Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. — М.: Эксмо, 2013г.

Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. — М.: Харвест, 2014г.

Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике. — М.: ЭКОМ Паблишерз; Бином. Лаборатория знаний, 2017г.

Грамматика современного английского языка. Под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. — СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Макнамара Т. Языковое тестирование. — М.: RELOD, 2015г.

Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. — СПб., 2013.

Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. — Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2016г.

Интернет-ресурсы

1. <https://e.lanbook.com/>
2. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
3. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
4. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
5. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения: | |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| Знания: | |
| -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| Итоговый контроль | Дифференцированный зачет |