

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГБПОУ «НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ГБПОУ НРПК
Казakov **КАЗАКОВ А.Е.**
«31» АВГУСТА 2016 Г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 08 Информатика

2016 г

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования и на основе примерной общеобразовательной программы «Информатика» для профессии СПО:

19.01.17 Повар, кондитер

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»

Разработчик:

Кузьменко О.Ю. - преподаватель высшей категории ГБПОУ НРПК

Рассмотрена и одобрена методическим объединением педагогов математических и естественно – научных дисциплин

Протокол заседания № 1 от «29» августа 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО:

19.01.17 Повар, кондитер,
входящей в состав укрупненной группы:

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления подготовки квалифицированных рабочих естественно-научного профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» ориентирована на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных**:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных**:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Рекомендуемое количество часов на основе рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108; самостоятельной работы обучающегося 54 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной программы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	72
контрольные работы	
самостоятельная работа обучающихся	54
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	34
работа над курсовой работой	
расчётно – графические работы	6
реферирование статей	7
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информационная деятельность человека		6	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	<i>Содержание учебного материала</i>	4/2	
	Роль информационной деятельности в современном обществе. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	1
	Практическое занятие №1 Изучение информационных ресурсов общества, образовательных информационных ресурсов; работа с программным обеспечением	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов на темы: 1. Информационные ресурсы общества. 2. Образовательные информационные ресурсы. 3. Умный дом	2	
Раздел 2. Информация и информационные процессы		30	
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации	<i>Содержание учебного материала</i>	4/2	
	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации.	2	1
	Практическое занятие №2 Изучение лицензионных и свободно распространяемых программных продуктов. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	2	
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта на тему: Простейшая информационно-поисковая система.	2	

Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации	Содержание учебного материала	12/6	
	Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания Компьютер как исполнитель команд. Примеры компьютерных моделей различных процессов	2	1
	Практическое занятие №3 Изучение представления информации в различных системах счисления	2	
	Практическое занятие №4 Изучение дискретного (цифрового) представления текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	
	Практическое занятие №5 Изучение дискретного (цифрового) представления текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	
	Практическое занятие №6 Изучение среды программирования. Выполнение тестирования готовой программы. Выполнение программной реализации несложного алгоритма.	2	
	Практическое занятие №7 Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.	2	
Самостоятельная работа Конструирование программ. Составление блок-схем алгоритмов	6		
Тема 2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	Содержание учебного материала	4/2	
	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.	2	1
	Практическое занятие №8 Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2	
	Самостоятельная работа Создание структуры базы данных библиотеки.	2	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		56	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала	24/12	
	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условий поиска	2	1
	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Управление процессами. Представление об автоматических и	2	1

	автоматизированных системах управления.		
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).	2	1
	Практическое занятие №9 Выполнение записи информации на компакт – диски различных видов	2	
	Практическое занятие №10 Определение объёмов различных носителей информации. Архив информации	2	
	Практическое занятие №11 Изучение поисковых систем	2	
	Практическое занятие №12 Выполнение поиска информации на общеобразовательных порталах	2	
	Практическое занятие №13 Изучение устройства модема, единицы измерения скорости передачи данных, подключение модема	2	
	Практическое занятие №14 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров	2	
	Практическое занятие №15 Формирование адресной книги	2	
	Практическое занятие №16 Изучение АСУ различного назначения, примеров их использования. Использование оборудования с числовым программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике	2	
	Практическое занятие №17 Изучение операционной системы, графического интерфейса пользователя. Рассмотрение примеров использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2	
	Самостоятельная работа Создание презентации на тему «Мой рабочий стол на компьютере»	12	
Тема 3.2. Объединение	<i>Содержание учебного материала</i>	8/4	

компьютеров в локальную сеть	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	2
	Практическое занятие №18 Изучение программного обеспечения внешних устройств. Выполнение подключения внешних устройств к компьютеру и их настройка	2	
	Практическое занятие №19 Использование программного и аппаратного обеспечения компьютерных сетей, сервера, сетевых операционных систем	2	
	Практическое занятие №20 Изучение системного администрирования, разграничение прав доступа в сети, подключение компьютера к сети, администрирования локальной компьютерной сети	2	
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов на темы: 1. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста. 2. Администратор ПК, работа с программным обеспечением	4	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Содержание учебного материала	6/2	
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	2	2
	Практическое занятие №21 Изучение способов защиты информации	2	
	Практическое занятие №22 Изучение антивирусной защиты, эксплуатационных требований к компьютерному рабочему месту, комплексу профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа Составление опорных конспектов на темы Профилактика ПК. Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам.	2	
	Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		48
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Содержание учебного материала	32/16	
	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	2	1
	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	2	1

Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	1
Выполнение построения диаграммы	2	1
Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	1
Практическое занятие №23 Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).	2	
Практическое занятие №24 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).	2	
Практическое занятие №25 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	
Практическое занятие №26 Выполнение финансового расчёта	2	
Практическое занятие №27 Выполнение статистических расчётов	2	
Практическое занятие №28 Выполнение построения диаграммы	2	
Практическое занятие №29 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	2	
Практическое занятие №30 Создание отчётов	2	
Практическое занятие №31 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для	2	

	выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	Практическое занятие №32 Использование презентационного оборудования.	2	
	Практическое занятие №33 Демонстрация систем автоматизированного проектирования	2	
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов на тему Ярмарка профессий. Составление опорных конспектов на темы Звуковая запись. Создание презентации на тему Музыкальная открытка. Выполнение графического задания на темы 1. Плакат-схема образовательного учреждения. 2. Эскиз и чертеж схемы образовательного учреждения.	16	
5. Телекоммуникационные технологии		22	
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала	6/3	
	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей	2	1
	Практическое занятие №34 Изучение браузеров. Выполнение работы в Интернет-магазине, Интернет-СМИ, Интернет-турагентстве, Интернет-библиотеке и пр.	2	
	Практическое занятие №35 Изучение средств создания и сопровождения сайта.	2	
	Самостоятельная работа Составление резюме на тему: Ищу работу. Контрольные вопросы на тему. Программные поисковые сервисы Подготовка рефератов на темы 1. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. 2. Программные поисковые сервисы Выполнение графического задания Схема сайта поликлиники Составление опорного конспекта на темы 1. Передача информации между компьютерами. 2. Проводная и беспроводная связь. Создание презентации на тему Электронная почта	3	
Тема 5.2. Возможности сетевого	Содержание учебного материала	8/5	

программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	Представление о программных мультимедийных средах	2	
	Методы создания сайта	2	
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет - телефония.	1	1
	Практическое занятие №36 Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов на темы 1. Защита информации. 2. Личное информационное пространство Составление опорного конспекта на тему Тестирующих систем в учебной деятельности	5	
Дифференцированный зачет		1	
ИТОГО		162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и общественных дисциплин в целях создания современных условий для организации процесса обучения предметам общественно-научного цикла в соответствии с требованиями образовательного стандарта, программы Министерства образования и науки Российской Федерации и обеспечения высокого уровня преподавания предмета, который достигается современными формами проведения уроков и эффективным использованием материально-технической базы кабинета.

Оборудование учебного кабинета истории и общественных дисциплин:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска
- библиотечка
- постоянные или сменные учебно-информационные стенды

Технические средства обучения:

- а) телевизор –
- б) ноутбук – 1 шт.
- в) МФУ (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.
- г) жесткий диск – 1шт.
- д) сетевой фильтр – 1шт.
- е) колонки – 1 комплект
- ж) цифровой фотоаппарат – 1шт.
- з) компьютер – min – 4 шт. (max – по кол-ву обучающихся – для практических занятий)
- и) экран – 1 шт.
- к) проектор – 1шт.
- л) Электронные издания по обществознанию, по философии

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для студентов

Основные источники:

1. *Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С.* Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014
2. *Малясова С. В., Демьяненко С. В.* Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ :учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. —М., 2015.

3. *Цветкова М. С., Великович Л. С.* Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014
4. *Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю.* Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
5. *Цветкова М. С.* Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
6. *Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С.* Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.
7. *Великович Л. С., Цветкова М. С.* Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2011.
8. *Залогова Л. А.* Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова — М., 2011.

9. *Логинов М. Д., Логинова Т. А.* Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.
10. *Малясова С. В., Демьяненко С. В.* Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.
11. *Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. В.* Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.
12. *Назаров С. В., Широков А. И.* Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.
13. *Новожилов Е. О., Новожилов О. П.* Компьютерные сети: учебник. — М., 2013. *Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б. Г.* Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. — М., 2014
14. *Сулейманов Р. Р.* Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012
- Цветкова М. С., Великович Л. С.* Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.
- Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю.* Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.
15. *Шевцова А.М., Пантюхин П. Я.* Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2011.

Интернет-ресурсы

- www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
- www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
- www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
- <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
- www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
- www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
- www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
- www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
- www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
- www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
- www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; • распознавать информационные процессы в различных системах; • использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; • осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; • иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; • создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; • просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; • осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; • представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); • соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различные подходы к определению понятия «информация»; 	<p>Тестирование... Контрольная работа... Самостоятельная работа... Защита реферата... Семинар Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... Решение ситуационной задачи... Наблюдение за выполнением лабораторной работы...и оценка за работу Оценка выполнения конспекта... Деловая игра Анализ производственной ситуации... Оформление и презентация портфолио</p>

<ul style="list-style-type: none"> • методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; • назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); • назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; • использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; • назначение и функции операционных систем 	
<p>Итоговый контроль</p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>

