

Информация о доступной образовательной среде в ГБПОУ НРПК (об оборудованных учебных кабинетах, объектах для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)

В государственном бюджетном профессионального образовательном учреждении «Нефтекумский региональный политехнический колледж» сформирована доступная образовательная среда для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. В настоящее время задача создания современной системы социальной защиты инвалидов является чрезвычайно важной, при этом большое внимание уделяется проблеме обеспечения доступа инвалидов к профессиональному образованию. Главной задачей педагогического коллектива ГБПОУ НРПК является обеспечение успешной интеграции с обществом граждан с ограниченными возможностями здоровья посредством доступности получения профессионального образования. Именно образование открывает достаточно широкие границы для профессиональной деятельности инвалидов. Система обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) осуществляется в общих группах. В случае необходимости в колледже проводятся консультации инвалидов и их родителей по вопросам приема и обучения в ГБПОУ НРПК. Для сопровождения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в колледже имеются, социальные педагоги, педагог-психолог, работник медпункта, преподаватели и классные руководители учебных групп, осуществляющие мероприятия по социальной и психологической адаптации данной категории обучающихся. Тьютор колледжа обучен по программе: «Организация сурдокоммуникации». Социальный педагог колледжа обучен по программе «Организация тифлосурдокоммуникации». Преподаватели и мастера производственного обучения НРПК прошли инструктаж по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории. Проведена подготовка педагогических и административных работников в целях получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ и организации инклюзивного образования в СПО.

Значительные меры предприняты по формированию материальной базы. Приобретено оборудование для обеспечения доступности зданий и помещений колледжа: кресло-коляска, информационные средства доступности (тактильные указатели), информационная система «Исток А 2» (для слабослышащих обучающихся портативная).

В организации функционирует электронная система организации учебного процесса, адаптирован официальный сайт колледжа для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению, имеется версия сайта для слабовидящих. В рамках формирования доступной образовательной среды в колледже определены специальности, профессии, по которым возможен прием на обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп, разработан механизм организации учета этой категории обучающихся на всех этапах образовательного процесса. В результате сформирована база обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с наличием информации о группе инвалидности, нозологии, степени ограничения возможностей, сведений индивидуальной программы реабилитации, рекомендациях о профессии, специальности, направлении подготовки обучающихся, об увлечениях

(хобби), о желании получить дополнительное образование (с указанием направлений), о требованиях к будущей работе и т.д.

Сопровождение социальной адаптации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в условиях инклюзивного образования

Одной из главных задач колледжа в инклюзивном образовании является получение обучающимися с ОВЗ образовательного и социального опыта вместе со сверстниками. Основным критерием эффективности включающего образования определена максимальная социальная адаптация, а в дальнейшем - профессиональная и трудовая адаптация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, что является основой динамики освоения программного материала. Также показателями эффективности реализации инклюзивного процесса является положительная динамика развития подростка, его полное включение в коллектив, стремление и желание идти в колледж; благоприятная, доброжелательная атмосфера, в которой проходит образовательный процесс, включенность в него всех обучающихся и педагогов, отношения сотрудничества и участия; удовлетворенность родителей качеством работы педагогического коллектива, поддержка всех начинаний, предлагаемых в колледже.

Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Квалифицированную психологическую консультацию и экстренную психологическую помощь обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники могут получить в онлайн режиме, обратившись в психологическую службу колледжа, а также используя доступные дистанционные ресурсы: платформа Skype, чаты WhatsApp, Viber, Telegram, социальная сеть ВКонтакте.

Психологической службой разработана и реализуется программа психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ, основными элементами которой являются:

1. **Психологическая диагностика**, которая заключается в исследовании личностных особенностей обучающихся (познавательные процессы, эмоционально-личностная сфера и др.). Психологическая диагностика проводится как в плановом порядке, так и по личному запросу обучающихся и преподавателей.
2. **Психологическое консультирование** обучающихся и сотрудников колледжа по вопросам, связанным с решением трудностей в различных сферах жизнедеятельности: коммуникация, психологическая адаптация, межличностные взаимоотношения и др.
3. Психологические тренинги и игры, которые подразделены на несколько тематических блоков:
 - тренинг личностного роста;
 - тренинг по развитию коммуникативных навыков; о тренинг по преодолению тревожности и страхов; о тренинг по развитию лидерских качеств; о тренинг по развитию эмоциональной устойчивости.
4. **Психологическое просвещение** (лектории, круглые столы, неформальные беседы на различные тематики).

Темы индивидуальных консультаций:

- выявление причин недомоганий, следствием которых явился эмоциональный стресс (рассеянность внимания, трудности с освоением учебного материала и т.д.);
- диагностика и решение психологических проблем (страх и тревога, навязчивые состояния, чувство стыда, вины и обиды, хронические неудачи, эмоциональная

неустойчивость, неуверенность в себе, застенчивость, скованность, раздражительность и т.д.);

- работа с самопринятием и самооценкой;
- разрешение проблемы одиночества, отсутствия друзей, межличностного взаимодействия (сложности знакомства и налаживания отношений);
- анализ ситуации и нахождение причин неудовлетворенности своим профессиональным выбором. Помощь в принятии решения;
- распределение учебной нагрузки и времени.

Информация о специально оборудованных учебных кабинетах.

Специально оборудованные учебные кабинеты для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют

Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

Нозология	Оборудование	Количество, ед.	Место установки
Специализированное и компьютерное учебное оборудование для лиц с различной нозологией			
Нарушение слуха, нарушение зрения, нарушение ОДА	Интерактивное оборудование: интерактивная доска, проектор	1	Учебный кабинет № 21
	Ноутбук	10	Учебный кабинет №28
	Принтер (для оборудования кабинета для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью)	1	Учебный кабинет №30
	Мультимедиа- проектор	1	Учебный кабинет №27
	Информационная система «Исток А2» (для слабослышащих обучающихся портативная)	1	Учебный кабинет №23
Оборудование для обеспечения доступности помещений колледжа			
Нарушение зрения, нарушение слуха, нарушение ОДА	Кресло-коляска инвалидная (подлокотники, складная, задние колеса с пневматическими шинами)	1	Помещения общего назначения
	Тактильные знаки	15	Помещения общего назначения
	Информационные наклейки и полосы	15	Помещения общего назначения
	Информационно тактильный знак (информационное табло- вывеска)	1	Помещения общего назначения
	Кнопка вызова помощника со стационарным приемником со звуковой, световой и текстовой индикацией	1	Вход в здания
	Пандус металлический	1	Вход в здания

Информация об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Специально приспособленные для инвалидов и лиц с ОВЗ объекты для проведения практических занятий отсутствуют

Информация о библиотеке, приспособленной для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Имеется библиотека с читальным залом, оборудованным компьютерами с доступом

к сети Интернет. Режим работы библиотеки обеспечивает доступность всех видов имеющихся информационных ресурсов.

Наименование объекта	Вид помещения	Адрес объекта	График работы	Общая площадь	Наличие читального зала / кол-во посадочных мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Положение
Библиотека	Библиотека	356880, ул. 50 лет Пионерии, д. 2, г. Нефтекумск, Ставропольский край	8.00 - 17.00	100 кв.м	Да/25	Да. Помещение библиотеки соответствует действующим санитарным нормам и гигиеническим нормативам. Инвалидам и лицам с ОВЗ обеспечивается доступ на абонементы и в читальные залы (достаточная ширина коридоров и дверных проемов). В читальных залах дежурный библиотекарь, оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую помощь.	Положение о библиотеке ГБПОУ НРПК

Информация об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Имеется в колледже:

- спортивный зал, оборудован спортивным инвентарем для игровых видов спорта: баскетбола, волейбола, футбола, гимнастики, легкой атлетики, бокса
- спортивный стадион (футбольное поле, полоса препятствий);
- две спортивные площадки на территории колледжа (оборудованные тренажерами);
- тренажёрный зал (оборудован тренажёрами)

Имеется в Ачикулакском филиале ГБПОУ НРПК:

- спортивный класс;
- спортивный стадион (футбольное поле, полоса препятствий);

Наименование объекта	Вид помещения	Адрес объекта	График работы	Общая площадь	Оснащенность объекта	Виды проводимых занятий и спортивных секций
Спортивный зал	Объект спорта	356880, ул. 50 лет Пионерии, д. 2, г. Нефтекумск, Ставропольский край	8.00 - 17.00	175 кв.м	Поле для игровых видов спорта. Оборудование и инвентарь для игровых видов спорта и гимнастических упражнений.	Учебные занятия в соответствии с учебным планом.

Тренажёрный зал	Объект спорта	356880, ул. 50 лет Пионерии, д. 2, г. Нефтекумск, Ставропольский край	8.00 - 17.00	90 кв.м	Спортивные тренажёры -20 шт.	Учебные занятия в соответствии с учебным планом.
Спортивный класс	Объект спорта	356890, ул. Гвардейская д. 10, с. Ачикулак Нефтекумский район, Ставропольский край	8.00 - 17.00	45 кв.м	Оборудование и инвентарь для игровых видов спорта и гимнастических упражнений.	Учебные занятия в соответствии с учебным планом.

Информация о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

ГБПОУ НРПК располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практических и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных образовательными программами и обеспечивающей высокий уровень интеллектуального, физического и эмоционального развития.

Средства обучения и воспитания приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Оборудование, необходимое в образовательном процессе: приборы, учебно-лабораторные комплексы, спортивное оборудование и инвентарь, инструменты, другое техническое и материальное оснащение учебных корпусов колледжа, спортзалов и помещений, используемых в воспитательном процессе.

Учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы (тематические демонстрационные стенды и комплексы, плакаты, макеты, модели, карточки, наглядные пособия и т.д.), учебные и учебно-методические пособия (учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик). Большая часть наглядно-дидактических материалов переводится в электронную форму и используется на занятиях посредством информационно- телекоммуникационных сетей, аппаратно-программных и аудиовизуальных средств. Для этих целей учебные кабинеты и лаборатории колледжа оборудованы мультимедиа-проекторами а также функционируют компьютерные классы.

В колледже создана социокультурная среда, способствующая обучению и воспитанию, развитию активного, профессионально-компетентного гражданина, осознающего общественную значимость и личную ответственность за результаты собственной профессиональной деятельности. В колледже имеются объекты социальной и спортивной инфраструктуры: актовый зал, помещения для работы органов студенческого самоуправления, 1 спортивный зала, 2 спортивных площадки, спортивный стадион, тренажёрный зал.

Актовый зал (находится в состоянии капитального ремонта) зал.

Сведения об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для обеспечения беспрепятственного доступа в здания колледжа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы следующие

- установлен металлический пандус;
- имеются расширенные дверные проемы, кресло-коляска;
- кнопка вызова персонала.

В здании колледжа размещены информационные указатели: знаки доступности,

информационные знаки, предупреждающие знаки.

На входе в здание размещено информационное табло, выполненное тактильным способом и шрифтом Брайля. В холле 1-го корпуса размещено информационное табло (бегущая строка), таблички на кабинеты выполнены шрифтом Брайля.

Сведения об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации

Перечень зданий	Адрес объекта	Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Учебный корпус	356880, ул. 50 лет Пионерии, д. 2, г. Нефтекумск, Ставропольский край	Кнопка вызова персонала, пандус, тактильные таблички

Сведения о специальных условиях питания в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для организации питания обучающихся колледжа имеется столовая, предусмотрена реализация буфетной продукции в ассортименте, установленном в соответствии с СанПиНом 2.4.3. 1186-03) на основании: Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 37 п. 1,2,3,4); Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.240908 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования».

Наименование объекта	Вид помещения	Адрес объекта	График работы	Общая площадь / кол-во посадочных	Приспособленность для использования
Столовая	Объект питания	356880, ул. 50 лет Пионерии, д. 2, г. Нефтекумск, Ставропольский край	8.00 - 15.00	420 кв.м /100	Помещение столовой соответствует действующим санитарным нормам и гигиеническим нормативам. Инвалидам и лицам с ОВЗ

Сведения о специальных условиях охраны здоровья, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование объекта	Вид помещения	Адрес объекта	График работы	Лицензия №	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
Медицинский кабинет	Объект охраны здоровья обучающихся	356880, ул. 50 лет Пионерии, д. 2, г. Нефтекумск, Ставропольский край	9.00 - 17.00	Лицензия № ЛО- 26-01-005122 от 12.09.2019	Помещение медицинского пункта соответствует действующим санитарным нормам и гигиеническим нормативам. Инвалидам и лицам с ОВЗ

В соответствии со ст. 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ГБПОУ НРПК созданы условия для охраны здоровья обучающихся.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям

В колледже построена современная сетевая инфраструктура, которая предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам и сети Интернет на скорости до 100 Мбит/с.

Доступ к сети Интернет осуществляется в рамках государственного контракта заключенного Министерством цифрового развития Российской Федерации со Ставропольским филиалом ПАО «Ростелеком» от 08.08.2019г. по подключению социально-значимых объектов Ставропольского края к единой сети передачи данных и включает передачу и защиту данных, обеспечение безопасности связи, а также блокировку ресурсов наносящих вред здоровью и развитию детей.

Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Информация о наличии собственных электронных и информационных ресурсов:

- официальный сайт колледжа (с версией для слабовидящих)
- система дистанционного обучения

сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- Единое окно доступа к информационным ресурсам
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- Электронно-библиотечная система IPRbooks
- Электронно-библиотечная система Znanium
- Национальная электронная библиотека
- Образовательная платформа Юрайт
- Портал Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»
- Сетевая академия Cisco
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- Международное интернет издание «ПрофОбразование»
- Портал федеральных учебно-методических объединений в СПО
- Информационное пространство общего и профессионального образования России

Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах с указанием в отношении каждой образовательной программы: учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой; практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой; об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В АОП включена адаптационная дисциплина «Адаптивная физическая культура».

Занятия по физической культуре строятся так, что упражнения и игры, а также самостоятельная работа обучающихся по изучению теории предмета помогают корректировать сохранные возможности, компенсировать недостатки физического развития, повышать двигательную активность, расширяя при этом специальные теоретические знания. Этому способствуют индивидуальный подход и дифференцированный отбор средств обучения и воспитания с учётом нозологий инвалидов и лиц с ОВЗ.