

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НРПК)

Рассмотрено
На заседании педагогического совета
ГБПОУ НРПК
Протокол № 1 от 30 августа 2023г.

Согласовано на заседании
Студенческого совета ГБПОУ НРПК
Протокол № 1 от 28 августа 2023г.



Утверждаю
Директор ГБПОУ НРПК
Н.В.Лесняк
31 августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»

Нефтекумск, 2023

Рабочая программа воспитания является приложением к основной программе среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»**. Разработана в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р), примерной программой воспитания (среднее профессиональное образование) (2022), разработанной ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и Рабочей программы воспитания ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж» на 2023-2027 г.г.

Рабочая программа воспитания – приложение к ПООП (ППКРС) по профессии **21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»** – Нефтекумск, ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж», 2023. – 43 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	Паспорт рабочей программы воспитания	4
Раздел 2.	Оценка освоения обучающимися ПООП в части достижения личностных результатов	6
Раздел 3.	Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	7
Раздел 4.	Календарный план воспитательной работы	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
<p>Наименование программы</p>	<p>Рабочая программа воспитания по профессии / специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин» (указываются код и наименование)</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – ФГОС СПО по профессии 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 854; Примерной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин» – Примерной программой воспитания: методические рекомендации (среднее профессиональное образование) (2022); – Устава ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»; – Рабочей программой воспитания ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж» на 2023 – 2027 гг.
<p>Цель программы</p>	<p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев</p>

Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте колледжа	http://nrpk.info/about/obrazovanie/uchebnye-plany
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, преподаватели, классный руководитель, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, социальный педагог, члены студенческого совета, члены родительского комитета, работодатели и социальные партнеры

1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

	Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01	Русский язык	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13
ОУД.02	Литература	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР17
ОУД.03	История	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР16
ОУД.04	Обществознание	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР17

ОУД.05	География	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14
ОУД.06	Иностранный язык	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, 6 ЛР1,1 ЛР12, ЛР13
ОУД.07.У	Математика	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ОУД.08	Информатика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР14, ЛР15, ЛР 16
ОУД.09	Физическая культура	ЛР5, ЛР9, ЛР11
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14
ОУД.11.У	Физика	ЛР,4 ЛР10,ЛР15, ЛР16
ОУД.12	Химия	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14
ОУД.13	Биология	ЛР10,ЛР15, ЛР16
СГ.01	История России	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, 6 ЛР1,1 ЛР12, ЛР13
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17
СГ.04	Физическая культура	ЛР5, ЛР9, ЛР11
СГ.05	Основы бережливого производства	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ОП.02	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
ОП.03	Экологические основы природопользования	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
ОП.04	Инженерная графика	ЛР1, ЛР11, ЛР14, ЛР15, ЛР16
ОП.05	Электротехника и электроника	ЛР 10, ЛР 13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
ОП.06	Геология	ЛР8, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
ОП.07	Техническая механика	ЛР1, ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15,ЛР16
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР16
ОП.09	Охрана труда	ЛР 10, ЛР 14
ОП.10.	Основы экономики	ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15
ПМ.01	Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР14, ЛР15, ЛР 16
ПМ.02	Проведение работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР14, ЛР15, ЛР 16
ПМ.03	Обслуживание и эксплуатация оборудования буровых установок на нефть и газ	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР14, ЛР15, ЛР 16
ПМ. 04	Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР14, ЛР15, ЛР 16

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а

также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

2.1 Цели и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

- исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких, как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

2.2 Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации: - становление личности в духе патриотизма и гражданственности; - социализация и духовно-нравственное развитие личности; - бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям; - воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; - развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации; - осознание ценности физического и психического здоровья через принятие здорового образа жизни; - приобщение к волонтерскому движению; - самоопределение личности в будущей профессиональной деятельности. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению, ИКТ;
- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач

воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;

- реализацию мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях;

по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего колледжа праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров Колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных,

культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к Колледжу, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю Колледжа;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

- организацию и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в колледже;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики Колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Колледже, предусматривает:

- организацию и деятельность в колледже органов самоуправления обучающихся (студенческий совет и др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления колледжа, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в колледже, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков само- рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Колледже, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Модуль «Уклад колледжа»

Воспитание в рамках Уклада колледжа – это ключевые дела, основа организационно-массовой работы, отражающей традиции колледжа, главные традиционные дела и комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых проектов для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Реализация воспитательного потенциала Уклада колледжа, предусматривает:

- обеспечение включенности большого числа обучающихся и взрослых в мероприятия и события в колледже с целью интенсификации их общения, формировании ответственной позиции к происходящему в колледже.;

- построение системы воспитательной работы в колледже в течение года, сохраняющей традиции, преемственности поколений обучающихся посредством реализации задач:

- на внеколледжном уровне:

- социальные проекты (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности);

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- участие в акциях и проектах округа, проводимые для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

- на уровне колледжа:

- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;

- классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;

- ежегодно проводимые традиционно творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, в которых участвуют все группы колледжа;

- торжественные традиционные праздники: День знаний, День учителя, Новогодний праздник и др., а также ритуалы посвящения в студенты, выпускные вечера, символизирующие приобретение обучающимися новых социальных статусов;

- церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа, что способствует поощрению социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа предусматривает:

- организацию единого информационного пространства колледжа;

- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;

- информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий колледжа (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение)

- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

Модуль «Студенческие объединения»

Студенческое объединение – это объединение студентов на добровольных началах, которое создается с целью совместного решения различных вопросов по улучшению качества студенческой жизни и деятельности. Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает:

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;

- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе

- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне колледжа:

- социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);

- событийное добровольчество (эвент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);

- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующие продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);

- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание медицинской помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.).

- зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным)

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно- правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО по профессии **21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»**, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ НРПК.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечено кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ НРПК, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, 1 педагога-организатора, 2 социальных педагогов, 1 педагога- психолога, классные руководители, преподаватели. Функционал работников регламентирован требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как сотрудники ГБПОУ НРПК, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договора сотрудничества.

3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ НРПК располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

При этом при проведении некоторых мероприятий используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы ГБПОУ НРПК обладает следующими ресурсами:

- библиотека с читальным залом с выходом в Интернет;
- спортивный и тренажерный залы со спортивным оборудованием;
- открытая спортивная площадка, футбольное поле, полоса препятствий;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимыми для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.3. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре помещения, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на: информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
«Мы. Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru> и др.;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
мониторинг воспитательной работы;
дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

3.4. Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников ГБПОУ НРПК, обучающихся и родителей (законных представителей).

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Работники, реализующие модуль (ответственные)	Модули
еженедельно	Линейка, поднятие /спуск флага, исполнение гимна	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Заместитель директора по УВР	«Уклад колледжа», «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» «Гражданско-патриотическое воспитание»
еженедельно	«Разговоры о важном»	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Заместитель директора по УВР Классные руководители	«Уклад колледжа», «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» «Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды» «Гражданско-патриотическое воспитание»
ежемесячно	Заседание Студенческого совета	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Заместитель директора по УВР Студсовет	«Уклад колледжа», «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» «Наставничество» «Студенческие объединения»
Не реже 2 раз в год	Собрание первичного отделения РДДМ	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Заместитель директора по УВР Советник директора Студсовет	«Самоуправление» «Наставничество» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Студенческие объединения»
В течение года	Работа волонтерского отряда «Мы вместе!»	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Заместитель директора по УВР Руководитель кружка «Мы вместе!»	«Волонтерская (добровольческая) деятельность» «Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды»

Не реже 2 раз в год	Родительские собрания на 1-4 курсах.	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Заместитель директора по УВР	«Уклад колледжа», «Основные воспитательные мероприятия»
				Руководитель МО классных руководителей классные руководители, тьютер	
В течение года	Мероприятия, проводимые совместно с Центральной библиотекой	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Заместитель директора по УВР Заведующая библиотекой	«Социальное партнёрство и участие работодателей»
В течение года	Использование лекций Федерального просветительского марафона Знание. Первые	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Заместитель директора по УВР Советник директора	«Самоуправление» «Наставничество» «Гражданско-патриотическое воспитание»
В течение года	Уроки исторической правды	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Заместитель директора по УВР Преподаватели истории	«Самоуправление» «Гражданско-патриотическое воспитание»
В течение года	«Жизнь замечательных людей» (встречи с интересными людьми)	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Заместитель директора по УВР Классные руководители Педагог-организатор	«Социальное партнёрство и участие работодателей» «Наставничество» «Гражданско-патриотическое воспитание»
В течение года	Организация и проведение экскурсий в организации НГО	1-2 курс	ГБПОУ НРПК	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УВР	«Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

05.09 – 31.10 Заявки до 20.03.2024	Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., классные руководители	«Организация предметно-пространственной среды»
СЕНТЯБРЬ					
1	Торжественная линейка «День Знаний».	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	«Уклад колледжа», «Основные воспитательные мероприятия», «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Самоуправление» «Гражданско-патриотическое воспитание»
1	Классный час «Я - студент НРПК» (знакомство с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка и др.)	1 курс	ГБПОУ НРПК	Заместитель директора по УВР классные руководители Студсовет	«Социальное партнёрство и участие работодателей» «Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды»
4	Всероссийский открытый урок подготовки к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Заместитель директора по УВР Педагог ОБЖ	«Профилактика и безопасность», «Наставничество»
4	Информационный час «День окончания Второй мировой войны»	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Преподаватели истории классный руководитель	«Уклад колледжа», «Основные воспитательные мероприятия», «Гражданско-патриотическое воспитание»
5	Урок памяти о жертвах теракта в Беслане. День солидарности в борьбе с терроризмом.	1 курс	ГБПОУ НРПК	Заместитель директора по УВР Классные руководители	«Профилактика и безопасность», «Гражданско-патриотическое воспитание»

05.09 – 31.10.	Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Заместитель директора по УВР Студсовет Педагог дополнительного образования	«Наставничество» «Гражданско-патриотическое воспитание»
6	Единый День Здоровья (в рамках профилактической акции «Здоровье – твое богатство»)	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Руководитель физического воспитания Преподаватели физической культуры Студсовет	«Уклад колледжа», «Основные воспитательные мероприятия»,
6-30	Месячник безопасности	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Заместитель директора по УВР Преподаватель ОБЖ	«Уклад колледжа», «Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность»,
8	Информационный час, посвященный Всемирному дню грамотности	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Преподаватели русского языка и литературы	«Уклад колледжа», «Основные воспитательные мероприятия», «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Самоуправление»
11	Информационный час «Что такое экстремизм, терроризм?»	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Егоренкова И.А., классный руководитель ПНК 20.2А	«Профилактика и безопасность», «Гражданско-патриотическое воспитание»
14	Открытое мероприятие «День памяти жертв фашизма»	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Заместитель директора по УВР Классные руководители	«Уклад колледжа», «Основные воспитательные мероприятия», «Гражданско-патриотическое воспитание»
15	Информационный час «Безопасный интернет»	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Заместитель директора по УВР Классные руководители	«Профилактика и безопасность» «Студенческие медиа»
15 - 28	Онлайн марафон «Команда первых. Просто действуй»	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Заместитель директора по УВР Советник директора	«Самоуправление» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Студенческие объединения»
1-20	Месячник профориентации	3-4 курс	ГБПОУ НРПК	Заместитель директора по УПР классных руководителей	«Уклад колледжа», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

				Работодатели Преподаватели спец дисциплин	«Социальное партнёрство и участие работодателей» «Наставничество»
21	Информационный час. День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Классные руководители Преподаватели истории	«Уклад колледжа», «Основные воспитательные мероприятия», «Гражданско-патриотическое воспитание»
21	Информационный час «Международный день мира»	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Классные руководители	«Уклад колледжа», «Основные воспитательные мероприятия»,
25	День профилактики суицидального поведения подростков	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог психолог	«Профилактика и безопасность» «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
25-30	Родительские собрания на 1-4 курсах.	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Заместитель директора по УВР Классных руководителей Тьютер	«Уклад колледжа», «Основные воспитательные мероприятия», «Социальное партнёрство и участие работодателей»
27	День профилактики безопасности дорожного движения: - встреча с сотрудником отдела пропаганды	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Заместитель директора по УВР Классных руководителей	«Профилактика и безопасность»

	безопасности дорожного движения ГИБДД; - тематические классные часы «Безопасность на дорогах».				
27	Всемирный день туризма. Соревнования. День Здоровья	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Руководители физвоспитания Советник директора Руководитель туристического кружка «Алькор»	«Волонтерская (добровольческая) деятельность»
28	Организация встречи с ветеранами педагогического труда, приуроченные к о Дню пожилого человека (в рамках Года педагога и наставника)	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Заместитель директора по УВР Студсовет	«Уклад колледжа», «Основные воспитательные мероприятия», «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Самоуправление» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Наставничество»
29	Открытое мероприятие «Посвящение в студенты»	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Педагог организатор Студсовет	«Уклад колледжа», «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» «Студенческие объединения»
29.09-15.10	Всероссийская акция «Цифровой диктант»	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Заместитель директора по ТО	«Уклад колледжа», «Основные воспитательные мероприятия»,

ОКТАБРЬ

2-23	Организация и проведение конкурса сочинений обучающихся с русским (неродным) языком «Мое Отечество»	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Преподаватель русского языка и литературы	«Волонтерская (добровольческая) деятельность»
3	Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом. Беседа в группах	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Классные руководители	«Профилактика и безопасность» «Студенческие медиа»
5	Праздничный концерт ко дню учителя «Учителями славится Россия!»	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Заместитель директора по УВР Студсовет Педагог дополнительного образования	«Уклад колледжа», «Основные воспитательные мероприятия», «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Самоуправление» «Наставничество»
6	Беседа «Закон о запрете курения в общественных местах»	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Классные руководители	«Профилактика и безопасность»
6	Классные часы «Правила этикета в социальных сетях»	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Классные руководители	«Наставничество»
9	Организация и проведение интерактивной игры «Умей говорить правильно»	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Преподаватель русского языка и литературы	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

11	Первенство по теннису в общежитии.	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Заместитель директора по УВР Совет общежития, преподаватели физической культуры	«Наставничество» «Студенческие объединения»
11-13	Соревнования по футболу.	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Преподаватели физической культуры	«Наставничество» «Студенческие объединения»
25-27	Соревнования по волейболу.	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Преподаватели физической культуры	«Наставничество» «Студенческие объединения»
30	Открытый классный час. День памяти жертв политических репрессий	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Преподаватели истории	«Уклад колледжа», «Основные воспитательные мероприятия»
НОЯБРЬ					
2	Открытое мероприятие «День народного единства»	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Заместитель директора по УВР Советник директора Педагог дополнительного образования	«Уклад колледжа», «Основные воспитательные мероприятия»
3	Конкурс презентаций «Я и социальные сети»	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Заместитель директора по УВР руководитель МО классных руководителей	«Уклад колледжа», «Основные воспитательные мероприятия»,
10	Конкурс плакатов «День доброты»	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Заместитель директора по УВР Советник директора Педагог дополнительного образования	«Уклад колледжа», «Основные воспитательные мероприятия»,

13	Беседы в группах «Если хочешь быть здоров...»	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Классные руководители	«Уклад колледжа», «Основные воспитательные мероприятия»,
1-13	Организация и проведение классных часов на тему: «Все мы разные, но все мы вместе»	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Советник директора Педагог дополнительного образования	«Уклад колледжа», «Основные воспитательные мероприятия»
16	Семинар-презентация «Эффективные навыки общения»	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Руководитель МО классных руководителей	«Социальное партнёрство и участие работодателей» «Наставничество» «Студенческие медиа»
17	Единый день профилактики, межведомственное профилактическое мероприятие	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Заместитель директора по УВР Социальный педагог	«Уклад колледжа», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»
22	Конкурс «Молодые профессионалы»	2 курс	ГБПОУ НРПК	Заместитель директора по УПР	«Социальное партнёрство и участие работодателей» «Самоуправление» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Наставничество»
24	Праздничный концерт, посвященный Дню матери. «Мама – это слово святое!»	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	«Уклад колледжа», «Основные воспитательные мероприятия»
27	День профилактики суицидального поведения подростков	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Заместитель директора по УВР Педагог психолог	«Профилактика и безопасность»

ДЕКАБРЬ

1	Всемирный день борьбы со СПИДом. Беседы в группах «СПИД и венерические заболевания»	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Педагог психолог	«Профилактика и безопасность»
4	Беседы в группах «Международный день инвалидов»	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Классные руководители	«Наставничество»
7	Круглый стол: «Международный день борьбы с коррупцией»	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Заместитель директора по УВР Советник директора	«Уклад колледжа», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
11	Открытый классный час. День Героев Отечества	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Заместитель директора по УВР Преподаватели истории	«Уклад колледжа», «Основные воспитательные мероприятия» «Гражданско-патриотическое воспитание»
12	Информационный час «День Конституции РФ»	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Педагог дополнительного образования Классные руководители	«Уклад колледжа», «Основные воспитательные мероприятия», «Гражданско-патриотическое воспитание»
13	Квест «По страницам основного закона РФ»	1 курс	ГБПОУ НРПК	Педагог дополнительного образования Классные руководители	«Уклад колледжа», «Основные воспитательные мероприятия», «Гражданско-патриотическое воспитание» «Студенческие объединения»
25	Новогодняя ёлка для студентов	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования Классные руководители	«Уклад колледжа», «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»

ЯНВАРЬ					
12	День профилактики суицидального поведения подростков	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Заместитель директора по УВР Классные руководители Педагог психолог	«Профилактика и безопасность» «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
18	Эстафета «Крещенские старты»	волонтеры	ГБПОУ НРПК	Заместитель директора по УВР Преподаватели физической культуры	«Уклад колледжа», «Основные воспитательные мероприятия»,
19	Открытый классный час: «Терроризм – угроза, которая касается каждого».	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Заместитель директора по УВР Руководитель МО классных руководителей	«Уклад колледжа», «Основные воспитательные мероприятия»
26	Открытый классный час. День снятия блокады Ленинграда	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Заместитель директора по УВР Преподаватели истории	«Уклад колледжа», «Основные воспитательные мероприятия», «Гражданско-патриотическое воспитание»
29	Информационный час «Международный день памяти жертв Холокоста»	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Классные руководители	«Уклад колледжа», «Основные воспитательные мероприятия»,
30	Акция «Международный день без Интернета»	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Преподаватели информатики	«Профилактика и безопасность»
ФЕВРАЛЬ					
2	Открытый классный час. День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Преподаватели истории	«Уклад колледжа», «Основные воспитательные мероприятия», «Гражданско-патриотическое воспитание»

2	Информационный час «Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой»	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Заместитель директора по УВР Классные руководители Преподаватели русского языка и литературы	«Самоуправление» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
9	Беседа в группах «Спорт – залог здоровья»	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Классные руководители	«Уклад колледжа», «Основные воспитательные мероприятия»,
10	Психологический тренинг: «Развитие креативного мышления»	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Педагог-психолог Советник директора	«Наставничество»
9-15	Встреча с ветеранами локальных войн из организации «Боевое братство»	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	«Уклад колледжа», «Основные воспитательные мероприятия»
15	Беседы в группах «Сделай свой выбор»	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Руководитель МО классных руководителей	«Наставничество»
19	Классные часы по теме: «Профилактика суицидальных наклонностей молодежи»	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Заместитель директора по УВР Педагог психолог Классные руководители	«Профилактика и безопасность»
22	Праздничные мероприятия ко дню защитника Отечества с приглашением хора ветеранов г.о. Истра	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Педагог дополнительного образования Классные руководители	«Уклад колледжа», «Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество» «Гражданско-патриотическое воспитание»
МАРТ					
1	Всемирный день гражданской обороны. Учебные мероприятия по ГО.	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Преподаватель БЖ	«Профилактика и безопасность»

1-12	Конкурс презентаций «Мы - будущие специалисты, мы – будущее России»	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Преподаватели спец дисциплин	«Уклад колледжа», «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
7	Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню 8 Марта	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	«Уклад колледжа», «Основные воспитательные мероприятия»
8	Информационный час, посвященный 90-летию со дня рождения Юрия Гагарина, первого космонавта Земли, Героя Советского Союза (1934-1968)	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Руководитель МО классных руководителей	ЛР 1, ЛР 2, «Уклад колледжа», «Основные воспитательные мероприятия»,
11	Беседа «Ответственность за распространение информации экстремистского и наркологического характера»	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Заместитель директора по УВР Классные руководители	«Профилактика и безопасность»
18	Открытый классный час. День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Заместитель директора по УВР Советник директора	«Уклад колледжа», «Основные воспитательные мероприятия»,
22	Беседы в группах «Забота об окружающей среде – забота о здоровье»	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Руководитель МО классных руководителей	«Уклад колледжа», «Основные воспитательные мероприятия»,

25	Масленица. Фольклорный праздник	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Заместитель директора по УВР Советник директора Педагог дополнительного образования	«Уклад колледжа», «Основные воспитательные мероприятия»
АПРЕЛЬ					
5	Психологический тренинг: «Я – личность, я – будущий учитель!»	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Социальный педагог; педагог-психолог	«Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Наставничество»
9	Всемирный день здоровья. Общеколледжное мероприятие	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Руководитель МО классных руководителей Преподаватели физической культуры	«Уклад колледжа»,
15	Участие в ярмарках вакансий учебных мест совместно с управлениями образования, центров занятости	4 курс	ГБПОУ НРПК	Заместитель директора по УПР	«Уклад колледжа», «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
14-22	Акция «Чисто на улице-чисто на душе», приуроченная к Международному дню земли	волонтеры	ГБПОУ НРПК	Руководитель волонтерского клуба «Мы вместе»	«Самоуправление» «Организация предметно- пространственной среды»
22	Знакомство с требованиями работодателей. Организация встреч с работодателями.	4 курс	ГБПОУ НРПК	Заместитель директора по УПР	«Социальное партнёрство и участие работодателей»

26	Беседы в группах «Профилактика наркозависимости»	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Руководитель МО классных руководителей	«Профилактика и безопасность»
26	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф. Встреча с участниками ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС	1-2 курс		Преподаватель ОБЖ	«Уклад колледжа», «Основные воспитательные мероприятия»,
МАЙ					
3	Торжественная линейка «Этот день Победы...»	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Заместитель директора по УВР Руководитель МО классных руководителей Советник директора Педагог дополнительного образования	«Уклад колледжа», «Основные воспитательные мероприятия» «Гражданско-патриотическое воспитание»
3	Возложение венков к братским могилам и памятникам воинам ВОВ	1 курс	ГБПОУ НРПК	Руководитель МО классных руководителей	«Волонтерская (добровольческая) деятельность» «Организация предметно-пространственной среды» «Гражданско-патриотическое воспитание»
9	Акция «Бессмертный полк»	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Заместитель директора по УВР Руководитель МО классных руководителей	«Волонтерская (добровольческая) деятельность» «Музей колледжа» «Гражданско-патриотическое воспитание»

27	Последний звонок	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Заместитель директора по УВР Советник директора Педагог дополнительного образования	«Уклад колледжа», «Основные воспитательные мероприятия»
31	Информационный час «День отказа от курения»	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Социальный педагог	«Профилактика и безопасность»
ИЮНЬ					
3	Конкурс презентаций ко дню защиты детей «Дети – наше будущее»	1-2 курс	ГБПОУ НРПК	Заместитель директора по УВР Советник директора Педагог дополнительного образования	«Волонтерская (добровольческая) деятельность»
3	Фестиваль спортивных и подвижных игр «Летние Олимпийские игры»	1-3 курс	ГБПОУ НРПК	Руководитель физического воспитания	«Волонтерская (добровольческая) деятельность» «Студенческие объединения»
6	225-летие Пушкина Александра Сергеевича. Открытое мероприятие.	2 курс	ГБПОУ НРПК	Преподаватели русского языка и литературы	«Организация предметно-пространственной среды»
3-14	Фотоконкурс: «Россия – щедрая душа!». День России	1-3 курс	ГБПОУ НРПК	Заместитель директора по УВР Советник директора Педагог дополнительного образования	«Уклад колледжа», «Основные воспитательные мероприятия», «Гражданско-патриотическое воспитание»
21	Конкурс плакатов. День памяти и скорби	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Заместитель директора по УВР Советник директора Педагог дополнительного образования	«Уклад колледжа», «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Гражданско-патриотическое

28	День молодежи. Классные часы.	1-4 курс	ГБПОУ НРПК	Заместитель директора по УВР Советник директора Педагог дополнительного образования	«Социальное партнёрство и участие работодателей» «Самоуправление» «Гражданско-патриотическое воспитание»
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности. Фотоконкурс «Моя семья»	1-4 курс	дистанционн о	Заместитель директора по УВР Советник директора Педагог дополнительного образования	«Уклад колледжа», «Основные воспитательные мероприятия»
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской Федерации Информационный час.	1-4 курс	дистанционн о	Классные руководители	«Уклад колледжа», «Основные воспитательные мероприятия» «Гражданско-патриотическое воспитание»

***Дата/Сроки, Место проведения - уточняются ежегодно в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»**

*** В содержание и формы деятельности ежегодно вносятся государственные праздники РФ, ключевые даты, которые значимы на уровне Ставропольского края, всероссийские и краевые мероприятия на год**