

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГЕПОУ НРПК  
*Н.В.Лесняк*  
«27» августа 2020 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Основы экономики

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Основы экономики» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее-СПО) по специальности

### **09.02.02 Компьютерные сети**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»

Разработчик:

Лобунько Полина Борисовна – преподаватель ГБПОУ НРПК

Рассмотрена и одобрена профессиональным методическим объединением педагогов специальностей «Программирование в компьютерных системах», «Компьютерные сети» и профессии «Мастер по обработке цифровой информации»

Протокол заседания № 1 от « 26 » августа 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	стр. 4
2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	И	СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	УЧЕБНОЙ	ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТОВ	ОСВОЕНИЯ	УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины — является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00. Информатика и вычислительная техника.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**  
общеобразовательный цикл.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки:

**а) общих компетенций (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



**б) профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 24 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Ознакомление с нормативными документами, литературой	5
Составление конспектов, схем, таблиц, кроссвордов.	4
Подготовка сообщений, рефератов, докладов	6
Решение задач	5
Составление презентаций	4
Итоговая аттестация в формедифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Современная рыночная экономика: основы, принципы функционирования и структура</b>		4	
<b>Тема 1.1 Основные направления экономической реформы в современных условиях. Основы экономики отрасли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Направления и принципы экономических реформ России. Приватизация: сущность, задачи, этапы, результаты. Финансовая и денежно-кредитная политика. Социальные реформы. Отрасль в условиях рынка. Классификация отраслей. Факторы производства, потребности и блага. Проблема ограниченности ресурсов, проблема выбора.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Ознакомление с нормативными документами. Подготовка сообщений, рефератов, докладов по теме Экономические реформы России	2	
<b>Раздел 2 Предприятия и предпринимательство в рыночных условиях</b>		22	
<b>Тема 2.1 Предпринимательство – основной вид экономической деятельности в рыночной экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Предпринимательская деятельность предприятия. Виды предпринимательства. Элементы процесса предпринимательства. Собственность как основа предпринимательской деятельности.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление презентаций по индивидуальным заданиям.	2	



<b>Тема 2.2 Предприятие – основное звено экономики. Формы предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Организация (предприятие): понятие и классификация. Организационно-правовые формы предприятий.		2
	<b>Практическое занятие</b> Организационно-правовые формы предприятий.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление сравнительной характеристики организационно-правовых форм	2	
<b>Тема 2.3 Основные средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Основной капитал и его роли в производстве. Понятие и классификация основных фондов. Виды оценок основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов.		2
	<b>Практическое занятие</b> Расчет показателей эффективности использования основного капитала	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение задач по начислению износа и амортизации основных фондов Решение задач по показателям эффективности использования основных фондов	2	
<b>Тема 2.4 Оборотные средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Оборотные средства: понятие, состав и структура. Кругооборот оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути повышения оборачиваемости оборотных средств.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Расчет показателей эффективности использования оборотного капитала	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение задач по показателям эффективности использования оборотных	2	



	средств Составление кроссворда по разделу 2		
<b>Раздел 3 Управление фирмой в условиях рыночной экономики</b>		12	
<b>Тема 3.1 Кадры организации производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Персонал организации: понятие и классификация. Движение кадров. Нормирование труда. Распределение трудовых ресурсов на предприятии. Характеристика производительности труда. Показатели уровня производительности труда: выработка и трудоемкость. Методы измерения производительности труда. Резервы роста производительности труда.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Планирование и расчёт численности работников организации (подразделения).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка докладов по теме Персонал организации: понятие и классификация. Решение задач по производительности труда	2	
<b>Тема 3.2 Оплата и мотивация труда в организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Основы организации оплаты труда в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда: сущность и виды. Мотивация труда: стимулы и мотивы, основные формы мотивации. Формы и системы оплаты труда согласно положениям Трудового Кодекса Российской Федерации. Фонд оплаты труда: его состав и структура.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Расчет заработной платы при различных формах и системах оплаты труда.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление презентаций по индивидуальным заданиям. Составить схему форм и систем оплаты труда. Составление кроссворда по разделу 3	2	

<b>Раздел 4 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности фирмы в условиях рыночной экономики</b>		18	
<b>Тема 4.1 Себестоимость продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Смета затрат на производство продукции.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить схему классификации затрат	1	
<b>Тема 4.2 Калькуляция продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Калькуляция себестоимости и ее значение. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования. Управление издержками на предприятии.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Расчет себестоимости продукции 2. Расчет затрат на 1 рубль товарной продукции, снижения себестоимости	2 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка докладов, сообщений по теме Калькуляция себестоимости и ее значение	1	
<b>Тема 4.3 Ценообразование в рыночной экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Ценовая политика субъекта хозяйствования. Понятие, функции и виды цен. Классификация цен. Ценовая стратегия организации.		2
	<b>Практическое занятие</b> Расчет цены на продукцию по методу «средние издержки плюс прибыль»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение задач по определению цены товара	1	



<b>Тема 4.4 Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Доходы и расходы организации (предприятия). Формирование прибыли. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды. Безубыточность производства.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Расчет прибыли предприятия и показателей рентабельности	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка докладов по теме Чистая прибыль и ее распределение.	1	
<b>Раздел 5 Основы менеджмента и маркетинга</b>		12	
<b>Тема 5.1 Менеджмент организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Методологические основы менеджмента. Виды менеджмента. Функции менеджмента. Менеджмент организации: жизненный цикл организации, миссия организации.		1
	<b>Практическое занятие</b> Использование в профессиональной деятельности приема делового и управленческого общения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление презентаций по индивидуальным заданиям.	2	
<b>Тема 5.2 Рынок как объект маркетинга</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятия маркетинга, рынка, рыночной конъюнктуры. Сегментирование рынка, его цели и задачи. Сегмент рынка. Рыночная ниша. Признаки сегментирования потребительского рынка. Критерии выбора сегмента рынка. Анализ возможностей освоения сегмента рынка.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение ситуационных задач по сегментированию рынка	2	



<b>Тема 5.3 Основы внутрифирменного планирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Организация процесса планирования и его виды. Этапы, элементы и методы планирования. Классификация планов. Стратегическое и оперативное планирование. Бизнес-план основной документ организации. Структура бизнес-плана. Основные этапы разработки бизнес-плана. Виды бизнес-планов. Роль бизнес-плана в современных условиях.	1	1
	<b>Практическое занятие</b> Составление бизнес-плана предприятия.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление презентаций по индивидуальным заданиям. Составление кроссворда по разделу 5	1	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	
	<b>ВСЕГО:</b>	72	

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ экономики

Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя, ученические столы – 15 шт., стулья – 30 шт., учебная доска.

Технические средства обучения: интерактивная доска Hitachi Star Board- 1шт, кронштейн потолочный- 1шт, мультимедиа проектор Optoma (DLP TEXAS INSTRUMENTS) – 1шт, компьютер Intel(R) Celeron(R) CPU G530@ 2.40GHz 2.4 GHz – 1 шт., МФУ HP LaserJet M1132 MFP – 1 шт.; монитор ACER AL1716 – 1шт.; комплект плакатов "Экономика" (12 шт.) на полимерной основе 560x800мм: «Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности», «Производственные ресурсы предприятия. Основные средства», «Производственные ресурсы предприятия. Оборотные средства», «Производственные ресурсы предприятия. Трудовые ресурсы», «Финансовые ресурсы предприятия: собственные и заемные», «Доходы и расходы предприятия», «Себестоимость, калькуляция, смета», «Организация производства: производственный процесс и принципы его организации, типы, формы и методы организации производства», «Производственная структура предприятия, его инфраструктура», «Планирование на предприятии: стратегическое, текущее, оперативное», «Учет и отчетность», «Аналитическая деятельность на предприятии»; комплект учебно-методических материалов, учебная литература, презентационный материал.

**3.1. Программное обеспечение:** ОС Windows, программы офисного пакета Microsoft Office

**Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

#### **Основные источники:**

1.Алексахина Л.В., Организация производства:Практикум к практическим занятиям, по самостоятельной работе: Издательство- Керченский государственный технологический университет,2019.

2.Лядова Е.В., Рекшинская Ю.Ю. Основы экономической теории: Учебно-методическое пособие. Издательство- Нижегородский государственный университет,2017-29 стр.

3.Порфирьев Д.Н., Основы экономической теории: учебное пособие – Пенза: РИО ПГАУ , 2018-142стр.

#### **Дополнительные источники:**

1.Грибов В.Д. , Основы экономики, менеджмента и маркетинга:Учебное пособие – М.: КНОРУС,2018-234стр.

2.Слагода В.Г., Экономика. Учебное пособие- М; Форум 2019г.

3.Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учебник – Ростов на/Дону «Феникс», 2018.-416с.

Интернет-ресурсы:

<https://e.lanbook.com>

<http://bmanager.ru/>

<http://www.managment.aaanet.ru/>

<http://examen.od.ua/osnovi/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации</li> </ul> <p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения экономической теории;</li> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- методику разработки бизнес-плана.</li> </ul>	<p>Выполнение практических работ, семинарские занятия, устный, письменный опрос, контрольные работы, тесты, подготовка докладов, рефератов</p> <p>Индивидуальные задания</p> <p>Изучение нормативных документов, составление схем, планов-конспектов.</p> <p>Итоговый контроль в форме экзамена.</p> <p>Собеседование;</p> <p>Работа с учебной литературой;</p> <p>Диалог;</p> <p>Наблюдение;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Выполнение самостоятельной работы;</p> <p>Фронтальный опрос;</p> <p>Защита реферата.</p>
Итоговый контроль	Дифференцированный зачет