

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ НРПК

Лесняк Н.В.

«27» августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Безопасность жизнедеятельности

2020 год.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования и на основе примерной общеобразовательной программы «Биология» для специальностей СПО:

**02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

**21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин**

**09.02.02 Компьютерные сети**

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»

Разработчик: Коваленко Э.А., преподаватель ГБПОУ НРПК

Рассмотрена и одобрена методическим объединением педагогов физического воспитания, ОБЖ и БЖ

Протокол заседания № 1 от «26 » августа 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы безопасности жизнедеятельности»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО:

21.02.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

09.02.02 Компьютерные сети

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

входящих в состав укрупненной группы специальностей

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в



повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
<i>Индивидуальные задания Внеаудиторная самостоятельная работа (составление конспектов, подготовка реферативных сообщений, ответы на вопросы)</i>	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		<b>16</b>	
Тема 1.1. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/6</b>	1
	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.	2	
	Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическая работа № 1.</b> Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК	2	
Тема 1.2. Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС.	2	
	Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.	2	
	<b>Практические занятия: (не предусмотрено)</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	6	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Написание реферата, подготовка докладов и сообщений по темам раздела. Реферат расширяет содержание учебного материала.		



<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>		<b>17</b>	
Тема 2.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/7</b>	1
	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	2	
	Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока.	2	
	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Практическая работа № 2</b> Ушибы, вывихи, трещины. Переломы. Наложение шины на место перелома, транспортировка раненого.	2	
	<b>Практическая работа № 3</b> Переломы. Наложение шины на место перелома, транспортировка раненого	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	7	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Написание реферата, подготовка докладов и сообщений по темам раздела. Реферат расширяет содержание учебного материала.		
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>69</b>	
Тема 3.1. Воинская обязанность	<b>Содержание учебного материала</b>	48/21	1
	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение.	2	



	Права и ответственность военнослужащих	2	
	Как стать офицером Российской Армии. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>42</b>	
	<b>Практическая работа № 4</b> Выполнение прицеливания.	2	
	<b>Практическая работа № 5</b> Устройство АК-74	2	
	<b>Практическая работа № 6</b> Устройство АК-74	2	
	<b>Практическая работа № 7</b> Разборка и сборка АК-74	2	
	<b>Практическая работа № 9</b> Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК	2	
	<b>Практическая работа № 10</b> Первая медицинская помощь при поражении электрическим током и ожогах.	2	
	<b>Практическая работа № 11</b> Ушибы, вывихи, трещины. Переломы. Наложение шины на место перелома, транспортировка раненого.	2	
	<b>Практическая работа № 12</b> Оказание первой медицинской помощи при ранениях	2	
	<b>Практическая работа № 13</b> Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.	2	
	<b>Практическая работа № 14</b> Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м.	2	



	<b>Практическая работа № 15</b> Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.	2	
	<b>Практическая работа № 16</b> Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км).	2	
	<b>Практическая работа № 17</b> Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить». Повороты на месте. Движение строевым шагом.	2	
	<b>Практическая работа № 18</b> Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	2	
	<b>Практическая работа № 19</b> Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	
	<b>Практическая работа № 20</b> Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода		
	<b>Практическая работа № 21</b> Разборка и сборка АК-74		
	<b>Практическая работа № 22</b> Выполнение упражнений начальных стрельб.		
	<b>Практическая работа № 23</b> Разборка и сборка АК-74		
	<b>Практическая работа № 24</b> Выполнение упражнений начальных стрельб.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	21	



	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Написание реферата, подготовка докладов и сообщений по темам раздела.		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
<b>Всего</b>		<b>102</b>	

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Стол ученический-15шт

Стул ученический-30шт

Монитор Flatron "ez t710BH/17"/1280 x 1024 / 85 Гц- 1шт.

Компьютер Pentium 1.8 Ghz/1GB/40GB-1 шт.

Принтер HP LaserJet P1102/A4/чб/- 1 шт.

Учебно-наглядные стенды-

«Классификация чрезвычайных ситуаций и действия при них»;

«Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях»;

«Действия населения при авариях и катастрофах»;

«Символы и геральдика Российской Федерации и Вооруженных сил»;

«Военная форма одежды Вооруженных сил Российской Федерации»;

«Погоны и знаки различия»;

«Оружие России»;

«Структура, назначение, задачи Вооруженных сил Российской Федерации»

Доска магнитно-меловая 3-х

элементная 100х300 ТЭ\*300М

Макет ММГ АКМ-103 (74)-2шт

Общевойсковой противогаз-50 шт.

Респираторы-10 шт.

Манекен-тренажёр для реанимационных мероприятий- 1 шт.

Медицинские средства для обработки и перевязки ран (аптечка)-1 шт.

Ватно-марлевые повязки- 12 шт.

Жгуты кровоостанавливающие резиновые -2 шт.

Косынки перевязочные -2 шт.

Ножницы для перевязочного материала- 1 шт.

Повязки малые стерильные -2 шт.

Повязки большие стерильные-2 шт.

Противохимический пакет -1 шт.

Общевойсковой защитный комплект-5 шт.

Носилки санитарные -1 шт.

Шкафы для учебно-методической литературы-2 шт.

Наглядно-информационные материалы: видеофильмы, презентации.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер

- мультимедийный проектор

- экран

##### **Место для стрельбы**



### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### *Основные источники:*

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов. – М. : Издательский центр «Академия», 2017.

##### *Дополнительные источники:*

1. Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. /Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И., Раско С.Л., Мякшин А.Д. - Изд-во Алт. гос. техн. ун-т. БТИ, - Бийск, 2006.

2. Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни. – М., 2006.

3. Афанасьев. Ю. Г. Приборы радиационной и химической разведки [Текст]: метод. рекомендации к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения / Ю. Г. Афанасьев, А. Г. Овчаренко, Л. И. Трутнева; Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск: Изд-во Алт. гос. техн. ун-та, 2003.

4. Марков В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней. Методическое пособие для студентов. – М., 2000.

5. Овчаренко А.Г., Раско С.Л. Электростатическая безопасность пожаро- и взрывоопасных производств./ Изд-во Алт. гос. техн. ун-та. 2006.

6. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Введение в курс «Безопасность жизнедеятельности»: метод. рекомендации по выполнению практических занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск, 2006.

7. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование: учебное пособие к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2006.

8. Сапронов Ю.Г, Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования «Безопасность жизнедеятельности»- М.: Издательский центр «Академия», 2003.

9. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования / Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. – М.: Издательский центр «академия», 2003. – 320с.

10. Смирнов А. Т. и др. Основы военной службы: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования/ А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев; Под общей ред. А. Т. Смирнова. – 2-е изд., стереотип. М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2001. – 240с.

11. Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. «Безопасность жизнедеятельности» ООО «Издательство КноРус», 2009.

12. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. «Безопасность жизнедеятельности», ОИЦ «Академия», 2009.



13. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А. и др. «Безопасность жизнедеятельности», ООО «Дрофа», 2007.
14. Смирнов А.Т., Васнев В.А. «Основы военной службы», ООО «Дрофа», 2006.
15. Тен Е.Е. «Основы медицинских знаний», ОИЦ "Академия", 2009.
16. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности  
[http://umka.nrp8.ru/library/courses/bgd/tema1\\_1.dbk](http://umka.nrp8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk)
17. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) [http://www.edu-all.ru/pages/links/all\\_links.asp?page=1&razdel=9](http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9)
18. Юридическая Россия  
<http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
19. Правовые основы  
<http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.



Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.
применять первичные средства пожаротушения	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Устный опрос; тестирование
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач;



	тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основы военной службы и обороны государства;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос, тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
<b>Итоговый контроль</b>	Дифференцированный зачёт