

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»**



**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Директор ГБПОУ НРПК**  
**Лесняк Н.В.**  
**«27» августа 2020 г**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД. 01.РУССКИЙ ЯЗЫК**

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык » разработана с учётом требований ФГОС среднего общего образования и на основе примерной общеобразовательной программы «Русский язык » для специальностей СПО:

**21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

**21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин**

**09.02.02 Компьютерные сети**

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»

Разработчики: Махмудова Ирина Александровна,  
преподаватель высшей категории ГБПОУ НРПК  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена и одобрена методическим объединением преподавателей общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол заседания № 1 от «26» августа 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18



# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД.01 Русский язык**

**1.1.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

**21.02.01** Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

**21.02.02** Бурение нефтяных и газовых скважин

**09.02.02** Компьютерные сети

**23.02.03** Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
входящих в состав укрупненной группы специальностей:

**21.00.00** Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия,

**09.00.00** Информатика и вычислительная техника

**23.00.00** Техника и технологии наземного транспорта

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

**1.2.** Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

**1.3.** Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Русский язык и литература. Русский язык» направлена на достижение следующих **целей**:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:



• **личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• **метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• **предметных:**



- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровой родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	34
контрольные работы	1
самостоятельная работа обучающихся(всего),	39
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических заданий, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык как система. Русский язык: история и современность.	2	1
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа студента: изучение материала учебника: Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ.учреждений СПО – М.:Издательский центр «Академия», 2017, стр. 6-16 упр. 2 Написать сочинение на тему «Я русский бы выучил только за то....»	2	
<b>Раздел 1</b>	<b>Язык и речь. Функциональные стили речи</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 1.1 Понятие речевой коммуникации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Понятие речевой коммуникации	1	2
	Практические занятия: №1:«Написание диктанта входного контроля с грамматическим заданием»	1	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа студента: изучение материала учебника: Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ.учреждений СПО – М.:Издательский центр «Академия», 2017, стр. стр. 17-22 упр3	1	
<b>Тема 1.2 Текст. Типы речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	



	Текст. Типы речи.	1	2
	Практическая работа №2 «Определение типа речи текста»	1	
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа студента: изучение материала учебника: Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ.учреждений СПО – М.:Издательский центр «Академия», 2017, стр. 22-30 упр. 4	1	
<b>Тема 1.3 Стилистика. Культура речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	Стилистика.Разговорный стиль. Научный стиль.Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Стиль художественной литературы.Культура речи. Лингвостилистический анализ текста	6	2
	Практическая работа №3 « Определение особенностей разговорного стиля»,№4 «Написание документов официально-делового стиля: объявления, заявления», №5 «Нахождение в тексте изобразительно – выразительных средств языка», №6: «Написание лингвостилистического анализа текста»	4	
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа студента: изучение материала учебника: Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ.учреждений СПО – М.:Издательский центр «Академия», 2017, стр. 30-64 упр. 5, 8,10, 14,17, 16, 25	4	
<b>Раздел 2</b>	<b>Фонетика, орфоэпия, графика, орфография</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 2.1 Фонетика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Фонетика. Звуки речи. Соотношение звука и буквы. Фонетический разбор слова	1	2
	Практическая работа №7: «Отработка умений и навыков фонетического разбора слов»	1	



	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа студента: изучение материала учебника: Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ.учреждений СПО – М.:Издательский центр «Академия», 2017, стр. 67-78 упр. 28	1	
<b>Тема 2.2 Орфоэпия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Орфоэпия. Ударение, орфоэпические ошибки.	1	2
	Практическая работа №8: «Отработка орфоэпических норм языка»	1	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа студента: изучение материала учебника: Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ.учреждений СПО – М.:Издательский центр «Академия», 2017, стр.78-79 упр.34	1	
<b>Тема 2.3 Графика и орфография</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Фонема и орфограмма. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление Ъ и Ь. Правописание О/Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на З-/С-. Правописание И – Ы после приставок. Благозвучие речи.	2	2
	Практическая работа №9: «Отработка умений и навыков правописания безударных гласных, О/Ё после шипящих и Ц и употребления буквы Ъ», №10 «Выполнение проверочных тестов»	2	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа студента: изучение материала учебника: Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ.учреждений СПО – М.:Издательский центр «Академия», 2017, стр. 79-93 упр. 40, 36, 39, стр.81 проверочные тесты	2	
<b>Раздел 3</b>	<b>Лексика и фразеология</b>	<b>15</b>	
<b>Тема 3.1 Лексика и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	



фразеология	Слова в лексической системе языка. Многозначность слова и омонимы. Синонимы, антонимы, паронимы и их изобразительные возможности. Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы). Лексика с точки зрения её употребления. Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы. Фразеологизмы, их употребление в речи. Лексические и фразеологические словари.	5	2
	Практическая работа №11: «Нахождение многозначных слов, омонимов, паронимов, синонимов, антонимов», №12: «Определение исконно русской, заимствованной лексики и старославянизмов», №13: «Нахождение архаизмов, историзмов, неологизмов в тексте», №14: «Изучение фразеологизмов», №15 «Написание диктанта»	5	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа студента: изучение материала учебника: Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ.учреждений СПО – М.:Издательский центр «Академия», 2017, стр. 94-127 упр. 55,56, 59, 61, 64, 66, работа со словарями, сообщения учащихся о русском речевом этикете	5	
<b>Раздел 4</b>	<b>Морфемика, словообразование, орфография</b>	<b>15</b>	
<b>Тема 4.1 Состав слова. Морфемный разбор слова.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Состав слова.Виды морфем.Порядок морфемного разбора слова.	1	2
	Практическая работа№16: «Отработка морфемного и словообразовательного разборов слов »	1	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа студента: изучение материала учебника: Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ.учреждений СПО –	1	



	М.:Издательский центр «Академия», 2017, морфемный разбор слова стр. 128-133 упр. 70		
<b>Тема 4.2 Понятие производной и производящей основ. Словообразовательный анализ слова. Способы словообразования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Понятие производной и производящей основ. Словообразовательный анализ слова. Способы словообразования.	2	2
	Практическая работа	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа студента: изучение материала учебника: Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ.учреждений СПО – М.:Издательский центр «Академия», 2017, стр.134-140 упр.76	1	
<b>Тема 4.3 Понятие об этимологии. Этимологический анализ слова. Многозначность и омонимия, синонимия и антонимия морфем.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Понятие об этимологии. Этимологический анализ слова. Многозначность и омонимия, синонимия и антонимия морфем.	1	2
	Практическая работа №17 «Правописание сложных слов с дефисом»	1	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа студента: изучение материала учебника: Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ.учреждений СПО – М.:Издательский центр «Академия», 2017, стр.140-145 упр.83	1	
<b>Тема 4.4 Правописание морфем.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Чередующиеся гласные в корнях слов.	1	2
	Практическая работа №18 «Отработка правописания чередующихся гласных в корнях слов»	1	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа студента: изучение материала учебника:	1	



	Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ.учреждений СПО – М.:Издательский центр «Академия», 2017, стр.146-148 упр.85		
<b>Тема 4.5 Правописание приставок ПРЕ/ ПРИ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Правописание приставок ПРЕ/ ПРИ	1	2
	Практическая работа № 19 «Выполнение проверочных тестов»	1	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа студента: изучение материала учебника: Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ.учреждений СПО – М.:Издательский центр «Академия», 2017, стр.148-150 упр.86	1	
<b>Раздел 5</b>	<b>Морфология и орфография</b>	<b>22</b>	
<b>Тема 5.1 Словоформа как единица морфологии. Имя существительное</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Словоформа как единица морфологии. Имя существительное и его разряды. Словообразование существительных.	1	2
	Практическая работа №20: «Правописание суффиксов существительных. Правописание НЕ с существительными»	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента: изучение материала учебника: Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ.учреждений СПО – М.:Издательский центр «Академия», 2017, стр. 151-169 упр. 89	1	
<b>Тема 5.2 Имя прилагательное</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Разряды имен прилагательных. Словообразование прилагательных.	1	2
	Морфологический разбор имени прилагательного		
	Практическая работа № 21 «Отработка правописания имён прилагательных»	1	
	Контрольные работы:	-	



	Самостоятельная работа студента: изучение материала учебника: Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ.учреждений СПО – М.:Издательский центр «Академия», 2017, стр. 170-183 упр. 100	1	
<b>Тема 5.3 Имя числительное. Местоимение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Лексико-грамматические разряды имен числительных и местоимений. Правописание числительных и местоимений.	1	2
	Практическая работа №22: «Отработка умений и навыков правописания числительных и местоимений»	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента: изучение материала учебника: Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ.учреждений СПО – М.:Издательский центр «Академия», 2017, стр. 183-200 упр. 108	1	
<b>Тема 5.4 Глагол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Грамматические признаки глагола. Морфологический разбор глагола.	1	2
	Практическая работа №23: «Отработка правописания глагола»	1	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа студента: изучение материала учебника: Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ.учреждений СПО – М.:Издательский центр «Академия», 2017, стр. 200-214 упр. 112, 116	1	
<b>Тема 5.5 Причастие и деепричастие как особые формы глагола</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Причастие и деепричастие как особые формы глагола. Причастный и деепричастный обороты и знаки препинания при них	1	2
	Практическая работа №24: «Отработка правописания причастий и	1	



	деепричастий»		
	Практическая работа №24: «Отработка правописания причастий и деепричастий»	-	
	Самостоятельная работа студента: изучение материала учебника: Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ.учреждений СПО – М.:Издательский центр «Академия», 2017, стр. 214-228 упр. 121, 127	2	
<b>Тема 5.6 Наречия и слова категории состояния</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Грамматические признаки наречия и группы слов категории состояния.	1	2
	Практическая работа №25: «Отработка навыков слитного, раздельного и дефисного написания наречий »	1	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа студента: изучение материала учебника: Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ.учреждений СПО – М.:Издательский центр «Академия», 2017, стр. 228-246 упр. 135, 137	1	
<b>Тема 5.7 Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Служебные части речи: предлог, союз, частица. Правописание предлогов, союзов, частиц. Междометия и звукоподражательные слова.	1	2
	Практическая работа №26 «Выполнение проверочного теста»	1	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа студента: изучение материала учебника: Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ.учреждений СПО – М.:Издательский центр «Академия», 2017, стр. 246-271 упр. 156	1	



<b>Раздел 6</b>	<b>Синтаксис и пунктуация</b>	<b>29</b>	
<b>Тема 6.1 Основные единицы синтаксиса. Словосочетания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Основные единицы синтаксиса: словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Виды связи слов в словосочетании	1	2
	Практическая работа №27: «Определение видов связи слов в словосочетании»	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента: изучение материала учебника: Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ.учреждений СПО – М.:Издательский центр «Академия», 2017, стр. 274-284 упр. 159	1	
<b>Тема 6.2 Простое предложение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Виды простых предложений по цели высказывания. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Односоставное и неполное предложения.	3	2
	Практическая работа №28: «Отработка правил постановки тире между подлежащим и сказуемым», №29: «Нахождение в тексте определений, приложений, обстоятельств, дополнений», №30: «Определение разных видов односоставных предложений»	3	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента: изучение материала учебника: Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ.учреждений СПО – М.:Издательский центр «Академия», 2017, стр. 285-317 упр. 172, 179,184	2	
<b>Тема 6.3 Осложненное простое предложение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	Предложение с однородными членами и знаки препинания в нём.	3	2



	Предложение с обособленными и уточняющими членами. Вводные слова и предложения. Знаки препинания при обращении, прямой речи, цитатах и диалоге.		
	Практическая работа №31: «Отработка умений и навыков постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами», №32: «Отработка умений и навыков постановки знаков препинания в предложениях с обособленными и уточняющими членами», №33: «Написание предложений с постановкой знаков препинания при вводных словах, обращениях, прямой речи, цитатах и диалоге»	3	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента: изучение материала учебника: Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ.учреждений СПО – М.:Издательский центр «Академия», 2017, стр. 317-397 упр. 191, 196, 201,197, 225	3	
<b>Тема 6.4 Сложное предложение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	2
	Сложносочиненное предложение и знаки препинания в нем. Сложноподчиненное предложение и знаки препинания в нем Бессоюзное сложное предложение и знаки препинания в нем. Знаки препинания в сложном предложении с различными видами связи. Обобщение и закрепление изученного материала.	4	
	Практическая работа №34: «Отработка умений и навыков постановки знаков препинания в сложносочиненном предложении»	1	
	Контрольные работы. Итоговый диктант.	1	
	Самостоятельная работа студента: изучение материала учебника: Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ.учреждений СПО –	3	

	М.:Издательский центр «Академия», 2017, стр. 341-390 упр. 206, 212		
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>117(78)</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы:

Рабочее место преподавателя:

Стол-1 шт.

Стул-1 шт.

Стол ученический-15шт

Стул ученический-30шт

Доска учебная-1 шт.

Шкафы для учебно-методической литературы-3шт.

Монитор Flatron "e2710BH/17"/1280 x 1024 / 85 Гц-1 шт.

Компьютер Celeron 2.2 Ghz/1GB/80 GB-1шт.

Телевизор SamsungUE40 40"/1024x768/600 Гц- 1шт.

Учебно-наглядные стенды-

«Произноси правильно»;

«Лауреаты Нобелевской премии»;

«Учись учиться»;

«Русский язык и культура речи»

Наглядно-информационные материалы: презентации, видеофильмы

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

**Для обучающихся**

1. Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ.учреждений СПО – М.:Издательский центр «Академия», 2017

2. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие сред. проф. образования. — М., 2014.

3. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

4. Воителева Т. М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 10 класса общеобразовательной школы. — М., 2014.

5. Воителева Т. М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 11 класса общеобразовательной школы. — М., 2014.

6. Воителева Т. М. Русский язык: сб. упражнений: учеб. пособие сред. проф. образования. —М., 2014.

7. Гольцова Н. Г., Шамшин И. В., Мищерина М. А. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). 10—11 классы: в 2 ч. — М., 2014.



### Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 4.06.2014 № 145-ФЗ).
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. *Воителева Т. М.* Русский язык: методические рекомендации: метод. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

### Дополнительные источники

1. *Горшков А. И.* Русская словесность. От слова к словесности. 10—11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. — М., 2010.
2. *Львова С. И.* Таблицы по русскому языку. — М., 2010.
3. *Пахнова Т. М.* Готовимся к устному и письменному экзамену по русскому языку. — М., 2011.

### Словари

1. *Горбачевич К. С.* Словарь трудностей современного русского языка. — СПб., 2003.
2. *Граудина Л. К., Ицкович В. А., Катлинская Л. П.* Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2001.
3. *Иванова О. Е., Лопатин В. В., Нечаева И. В., Чельцова Л. К.* Русский орфографический словарь: около 180 000 слов / Российская академия наук. Институт русского языка им.
4. *В. В. Виноградова* / под ред. В. В. Лопатина. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2004.
5. *Крысин Л. П.* Толковый словарь иноязычных слов. — М., 2008.



6. *Лекант П. А., Леденева В. В.* Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2005.
7. *Львов В. В.* Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2004.
8. *Ожегов С. И.* Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. — 25-е изд., испр. и доп. /под общ. ред. Л. И. Скворцова. — М., 2006.
9. *Розенталь Д. Э., Краснянский В. В.* Фразеологический словарь русского языка. — М., 2011.
10. *Скворцов Л. И.* Большой толковый словарь правильной русской речи. — М., 2005.
11. *Ушаков Д. Н., Крючков С. Е.* Орфографический словарь. — М., 2006.
12. *Через дефис, слитно или раздельно?: словарь-справочник русского языка / сост. В. В. Бурцева.* — М., 2006.

### Интернет-ресурсы

1. <https://e.lanbook.com>
2. [www.eor.it.ru/eor](http://www.eor.it.ru/eor) (учебный портал по использованию ЭОР).
3. [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru) (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
4. [www.russkiyjazik.ru](http://www.russkiyjazik.ru) (энциклопедия «Языкознание»).
5. [www.etymolog.ruslang.ru](http://www.etymolog.ruslang.ru) (Этимология и история русского языка).
6. [www.rus.1september.ru](http://www.rus.1september.ru) (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
7. [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru) (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
8. [www.Ucheba.com](http://www.Ucheba.com) (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» ([www.uroki.ru](http://www.uroki.ru))).
9. [www.metodiki.ru](http://www.metodiki.ru) (Методики).
10. [www.posobie.ru](http://www.posobie.ru) (Пособия).
11. [www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=2168&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com) (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	Практические занятия, домашние работы
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	Практические занятия, домашние работы
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка	Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных заданий
использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи	Практические занятия, домашние работы
Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях	Практические занятия, домашние работы
создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения	Практические занятия, домашние работы



применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка	Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных заданий
соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	Практические занятия, самостоятельные работы, контрольные работы
соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем	Практические занятия, домашние работы, контрольные работы
использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста	Практические занятия, домашние работы
<b>Знать:</b>	
связь языка и истории, культуры русского и других народов	Практические занятия
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи	Тестирование, практические занятия
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь	Тестирование, практические занятия, текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных заданий
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	Тестирование, практические занятия;
<b>итоговый контроль:</b>	<b>экзамен</b>