

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ НРПК

Лесняк Н.В. Лесняк Н.В.

" 29 " августа 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ИСТОРИЯ» разработана с учётом требований ФГОС среднего общего образования и на основе примерной общеобразовательной программы «История» для профессий СПО:

23.01.03 Автомеханик

13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»

Разработчик:

Фирюлина Валентина Фёдоровна - преподаватель высшей категории ГБПОУ НРПК

Рассмотрена и одобрена методическим объединением педагогов гуманитарных и социально - экономических дисциплин

Протокол заседания № 1 от «28 » августа 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессиям:

23.01.03 Автомеханик

13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации,

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

входящих в состав укрупненной группы специальностей:

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика,

08.00.00 Техника и технологии строительства,

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

15.00.00 Машиностроение

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины:
Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:**

• личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

. метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- **предметных:**
 - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
 - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
 - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
 - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
 - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;
самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>256</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>171</i>
в том числе:	
Практические занятия:	<i>14</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>85</i>
<i>Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I: Мир в доиндустриальную эпоху		78 часов	<i>1</i>
Введение	1. Что изучает история. 2. Исторические источники и их виды	2 час.	
Тема 1 Древнейшая стадия истории человечества	Содержание учебного материала	4 часа	
	1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. 2. Неолитическая революция и её последствия.		
	Самостоятельная работа: доклады, рефераты, индивидуальные проекты: этапы развития человечества; открытия древних людей, Труд древнего человека; Орудия труда в первобытном обществе.	2 часа	
Тема 2. Цивилизации Древнего мира	Содержание учебного материала	10 часов.	<i>1</i>
	1. Древнейшие государства мира. 2. Великие державы Древнего Востока. 3. Древняя Греция. Великая греческая колонизация и её последствия. 4. Древний Рим. Становление и падение Римской империи. 5. Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций		
	Самостоятельная работа: доклады, рефераты, индивидуальные проекты: Античная цивилизация, Культурное наследие античной цивилизации. Олимпийские игры. Наука Древней Греции. Античные полисы.	5 часов.	
Тема 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века	Содержание учебного материала	12 часов	<i>1</i>
	1. Великое переселение народов. Возникновение варварских королевств. 2. Образование арабского халифата. 3. Византийская империя. Восток в Средние века. 4. Феодалная раздробленность в Европе. 5. Зарождение централизованных государств в Европе. 6. Культура средневековой Европы.		
	Самостоятельная работа: доклады, рефераты, индивидуальные проекты: Религии Востока, Арабская цивилизация, Ранние цивилизации Европы, Варварские государства. Крестовые походы. Рыцарские государства. Культура Средневековья.	6 часов	

	Средневековый город. В мастерской ремесленника.		
Тема 4. От Древней Руси к Российскому государству.	Содержание учебного материала	12 часов	2
	1. Восточные славяне в VII—VIII вв. 2. Рождение Киевской Руси. Крещение Руси 3. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности 4. Борьба Руси с иноземными завоевателями 5. От Руси к России. Образование единого государства. 6. Россия в правление Ивана Грозного.		
	Практическое занятие № 1: Русь на пути к возрождению	2 часа.	
	Самостоятельная работа: доклады, рефераты, индивидуальные проекты: Древняя Русь и кочевники, Культура Руси, От Руси к России, Святослав -великий князь Руси., Крещение Руси и её последствия. Гардарика. Быт и традиции древних славян. Мифы древних славян . Волхвы. Торговый путь. Древний Киев. Монголы и Русь. Опричнина. Земский собор.	7 часов	
Тема 5. Россия в 16-17в.в: от великого княжества к царству.	Содержание учебного материала	10 час.	
	1. Смутное время начала 17 века. 2. Экономическое и социальное развитие России в 17веке. 3. Становление абсолютизма в России. Реформы патриарха Никона. 4. Внешняя политика России в 17в. Войны с Польшей и Османской империей. 5. Культура России конца 13-17 в. Традиции и новые направления.		2
	Самостоятельная работа: доклады, рефераты, индивидуальные проекты : Смутное время. Самозванцы. Первые Романовы. « Бунташный век». Армия России 17в.	5 часов	
Тема 6. Страны Запада и Востока в 16-18в.	Содержание учебного материала	12 часов	
	1. Великие географические открытия и их последствия. 2. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. 3. Страны Востока в 16-18 века. 4. Европейская культура и наука в 17-18в. Эпоха Просвещения. 5. Революции 18 века в Европе. 6. Война за независимость и образование США.		2
	Самостоятельная работа: доклады, рефераты, индивидуальные проекты: Эпоха Возрождения., Леонардо да Винчи. Великий промышленный переворот, Великие открытия и их последствия, Буржуазные революции, и т. д.	6 часов.	
Тема 7. Россия в 17 -18в:от царства к империи.	Содержание учебного материала	8 часов	
	1. Россия в период реформ Петра I: внутренняя и внешняя политика. 2. Внутренняя и внешняя политика России в середине 18 века. 3. Просвещённый Абсолютизм Екатерины 2. 4. Внешняя политика Росси во второй половине 18в. Русско-турецкие войны.		2
	Самостоятельная работа: доклады, рефераты, индивидуальные проекты: Пётр 1. Реформы Петра 1. Флот Российской империи. «Юности честное зерцало». Дворцовые	4 часа	

	перевороты. Культура России. «Галантный век». Культура 18 века.		
Тема 8. Становление индустриальной цивилизации.	Содержание учебного материала	6 часов	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Промышленный переворот и его последствия. 2. Международные отношения в первой половине 19 века. 3. Развитие западноевропейской культуры в 19 веке. 		
	Самостоятельная работа: доклады, рефераты, индивидуальные проекты - Наполеон Бонапарт. Наполеоновские войны. Война за независимость в США.	3 часа	
Раздел 2 Мир индустриальной цивилизации		93 часа	
Тема 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Содержание учебного материала	4 часа	<i>1</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии 2. Попытки модернизации в странах Востока: Индия, Китай, Япония. 		
	Самостоятельная работа: доклады, рефераты, индивидуальные проекты- Культура Востока. Восстание сипаев. «Опиумные войны».	2 часа	
Тема 10. Российская империя в XIX веке.	Содержание учебного материала	14 часов	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Российская империя в начале 19 века: внутренняя и внешняя политика. 2. Отечественная война 1812 года. Заграничный поход русской армии. 3. Внутренняя политика Николая 1. Восстание декабристов. 4. Общественное движение России во второй половине 19 века. 		
	<ol style="list-style-type: none"> 5. Пореформенная Россия. Контрреформы Александра 3. 6. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. 7. Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России 		
	Практическое занятие №2: Отмена крепостного права в России 19 февраля 1861 года.	2 часа	
	Самостоятельная работа: доклады, рефераты, индивидуальные проекты : Отечественная война 1812г. . Реформы Александра 1, Золотой век русской культуры, Промышленный переворот в России, Жизнь и быт народов России.	8 час.	
Тема 11. От Новой истории к Новейшей	Содержание учебного материала	14 час	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международные отношения в начале XX в. 2. Россия на рубеже 19 - 20 в. Реформы С.Ю. Витте . Русско-японская война. 3. Революция 1905-1907г. в России. 4. Россия в период столыпинских реформ. 5. Первая мировая война и участие в ней России. Приход большевиков к власти в России 6. Гражданская война и её последствия. 		
	Практическое занятие №3: Февральская революция в России.	2 часа	
Самостоятельная работа: доклады, рефераты, индивидуальные проекты: Россия на рубеже веков, Первая мировая война, От Февраля к Октябрю, Октябрь – переворот или			

	революция? Русско-японская война. Столыпин П.А.	8 часов	
Тема 12. Между мировыми войнами	Содержание учебного материала	12 час	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международные отношения в 20—30-е годы XX вв. 2. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. 3. Создание тоталитарной системы в СССР в 30-е годы 20 века. 4. Культурная революция в СССР. 5. Формирование недемократических режимов в Европе и мире. 		<i>1</i>
	Практическое занятие №4: Строительство социализма в СССР: индустриализация и коллективизация.	2 часа.	
	Самостоятельная работа: доклады, рефераты. индивидуальный проект : «Военный коммунизм». «НЭП». Культурная революция. Трагедия российского крестьянства. Индустриализация.	6 часов	
Тема 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа	Содержание учебного материала	12 часов	<i>2</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мир накануне Второй мировой войны. 2. Вторая мировая война: причины, периоды, основные события. 3. Начало Великой Отечественной войны. 4. «Всё для фронта! Всё для Победы!». 5. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. 6. Завершающий этап ВОВ и Второй мировой войны. 		
	Практическое занятие №5 : Итоги Второй мировой и Великой Отечественной войны.	2 часа	

	Самостоятельная работа: доклады, рефераты, индивидуальный проект: Вторая мировая война - история, события, лица. СССР в годы ВОВ, Тыл годы войны. Подвиг народа. Герои ВОВ. Край в годы ВОВ.	7 часов.	
Тема 14. Мир во второй половине 20- начале 21 века.	Содержание учебного материала	8 час.	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Послевоенное устройства мира. Начало «холодной войны». 2. Страны Восточной Европы 3. Крушение колониальной системы. 4. Международные отношения во второй половине 20- начале 21 века. 		
	Практическое занятие№6: Научно-технический прогресс: проблемы и достижения.	2 часа	
	Самостоятельная работа: доклады, рефераты, индивидуальный проект: НТР 20 века. Открытия и изобретения 20 века. А. Нобель. Нобелевские лауреаты России, СССР, Российской Федерации.	5 часов	
Тема 15. Апогей и кризис советской системы в 1945—1991 гг.	Содержание учебного материала	10 часов.	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. СССР в послевоенный период. Восстановление страны. 2. Советский Союз в период частичной либерализации режима: оттепель. 3. Развитие советской культуры. 4. СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов: период застоя. СССР и система социализма: достижения и проблемы. 		
	Практическое занятие№7: СССР в период перестройки	2 час	
	Самостоятельная работа: доклады, рефераты индивидуальные проекты: Восстановление СССР.. Реформы Н.С. Хрущёва. НТР в СССР. Внешняя политика СССР. Перестройка – новые ориентиры в развитии СССР.	6 часов	
Тема 16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков	Содержание учебного материала	8 часов	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распад СССР: причины и последствия. 2. Становление новой российской государственности. 3. Крушение системы социализма. 4. Окончание «холодной войны». Новое политическое мышление 		

	Самостоятельная работа: доклады, рефераты. индивидуальные проекты- распад СССР. Образование Р.Ф. Политические партии РФ.	5 часов	
Комплексный дифференцированный зачет		1 час	
Всего		256 час.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и общественных наук

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска
- постоянные или сменные учебно-информационные стенды
- Учебно-методический комплекс по дисциплине История

Технические средства обучения:

- телевизор,
- персональный компьютер,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

В.В. Артемов, Ю.Н.Лубченков Учебник История Москва Издательский центр «Академия» 2016 г.

Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2015г.

Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая Степь. М. 2015г.

Дополнительные источники:

О.В.Волобуев Россия и мир Учебник для 10 – 11 класса. Дрофа 2013г.

Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10—11 кл. — М., 2013г.

Павленко Н. И. Екатерина I. — М., 2016г.

Павленко Н. И. Екатерина Великая. — М., 2016г.

<http://kleio.dcn-asu.ru/>

<http://www.lants.tellur.ru/history/klassics.htm>

Полные лекции по истории: Ключевский В.О., Соловьев С.М., Карамзин Н.М., Г.В. Вернадский, Н.И. Костомаров и другие авторы; учебники по истории.

<http://www.lants.tellur.ru/history/index.htm> Материалы по Истории Отечества

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> Исторические источники на русском языке в Интернете

(Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;">– Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;– критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);– анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);– различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;– структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;– дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;– устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;– определять историческое значение явлений и событий прошлого;– устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;– участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;– представлять результаты изучения исторического материала в формах	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий,- контроль выполнения индивидуальных заданий.- семинарские занятия- Тестирование- Самостоятельная работа- Защита рефератов- Защита социальных проектов- Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией;- Решение ситуационной задач;- Оценка выполнения конспекта текста учебника, монографии;- Деловая игра;- Моделирование и решение нестандартных социальных ситуаций;- Защита творческих работ;

<p>конспекта, реферата, рецензии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> – определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; – использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; – соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; – осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. 	
<p>– Знания:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; – основные исторические термины и даты; – периодизацию всемирной и отечественной истории; – современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; – историческую обусловленность современных общественных процессов; – особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; 	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Итоговый контроль:</p>	<p>Комплексный дифференцированный зачет</p>