

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ НРПК  
 Лесняк Н.В.  
" 29 " августа 2019 г.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информатика**

2019 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и на основе примерной общеобразовательной программы «Информатика» для профессий среднего профессионального образования :

**23.01.03 Автомеханик**

**13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования ( по отраслям)**

**08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**

**09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

**35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»

Разработчики:

Усенко А.Г. - преподаватель первой категории ГБПОУ НРПК

Кузьменко О.Ю. - преподаватель высшей категории ГБПОУ НРПК

Рассмотрена и одобрена методическим объединением педагогов математических и естественно – научных дисциплин

Протокол заседания № 1 от «28 » августа 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	20

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Информатика**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессиям:

**23.01.03 Автомеханик**

**13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования ( по отраслям)**

**08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**

**09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации,**

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

**35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

входящих в состав укрупненной группы специальностей:

**23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**

**13.00.00 Электро- и теплоэнергетика,**

**08.00.00 Техника и технологии строительства,**

**09.00.00 Информатика и вычислительная техника**

**15.00.00 Машиностроение**

**35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общеобразовательные дисциплины

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» ориентирована на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом

языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на основании рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной программы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	72
контрольные работы	
самостоятельная работа обучающихся	54
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	34
работа над курсовой работой	
расчётно – графические работы	6
реферирование статей	7
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		12	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>	4/2	
	Введение. Основные этапы развития информационного общества. Роль информационной деятельности в современном обществе.. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	1
	<b>Практическое занятие 1</b> Работа с программным обеспечением. Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов на темы: 1. Информационные ресурсы общества. 2. Образовательные информационные ресурсы. 3. Умный дом	2	
Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>	4/2	
	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2	1
	<b>Практическое занятие 2</b> Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Контрольные вопросы на темы: 1. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в	2	

	информационной сфере, меры их предупреждения 2.Стоимостные характеристики информационной деятельности		
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		36	
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации	<b>Содержание учебного материала</b>	3/2	
	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	1	1
	<b>Практическое занятие 3</b> Представление информации в различных системах счисления. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Составление опорного конспекта на тему:</b> Простейшая информационно-поисковая система.	2	
Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации	<b>Содержание учебного материала</b>	19/6	
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации.	1	1
	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера.	2	2
	Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.	2	2
	Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.	1	
	Компьютерные модели различных процессов.	1	

	<b>Практическое занятие 4</b> Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.	2	
	<b>Практическое занятие 5</b> Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях. Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных.	2	
	<b>Практическое занятие 6</b> Разработка несложного алгоритма решения задачи. Разработка несложного алгоритма решения задачи.	2	
	<b>Практическое занятие 7</b> Среда программирования. Тестирование программы. Программная реализация несложного алгоритма.	2	
	<b>Практическое занятие 8</b> Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.	2	
	<b>Практическое занятие 9</b> Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление блок-схем алгоритмов. Конструирование программ Решение задач на тему Сортировка массива.	6	
Тема 2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	<b>Содержание учебного материала</b>	4/2	
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.	1	1
	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	1	1
	<b>Практическое занятие 10</b> Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на внешние носители различных видов	2	

	<b>Самостоятельная работа</b> Создание структуры базы данных библиотеки.	2	
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		20	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	<b>Содержание учебного материала</b>	4/2	
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).	2	2
	<b>Практическое занятие 11</b> Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Создание презентации на тему «Мой рабочий стол на компьютере»	2	
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть	<b>Содержание учебного материала</b>	6/2	
	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	2
	<b>Практическое занятие 12</b> Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сетевые операционные системы. Понятие о системном администрировании.	2	
	<b>Практическое занятие 13</b> Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов на темы: 1. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста. 2. Администратор ПК, работа с программным обеспечением	2	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	<b>Содержание учебного материала</b>	4/2	
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	2	1

	<b>Практическое занятие 14</b> Защита информации, антивирусная защита	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление опорных конспектов на темы Профилактика ПК. Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам.	2	
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		34	
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	<i>Содержание учебного материала</i>	32/10	
	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	1	1
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	1	1
	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	2	1
	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных	2	1
	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	1	1
	Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.	1	
	<b>Практические занятия 15, 16</b> Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).	4	
	<b>Практическое занятие 17</b> Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	
	<b>Практические занятия 18,19,20,21</b> Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	8	

	<b>Практическое занятие 22</b> Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов на тему Ярмарка профессий. Составление опорных конспектов на темы Звуковая запись. Создание презентации на тему Музыкальная открытка. Выполнение графического задания на темы 1. Плакат-схема образовательного учреждения. 2. Эскиз и чертеж схемы образовательного учреждения.	10	
<b>5. Телекоммуникационные технологии</b>		60	
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	<b>Содержание учебного материала</b>	20/14	
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	1
	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	1	1
	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	1	1
	Методы создания и сопровождения сайта.	2	1
	<b>Практические занятия 23,24</b> Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	4	
	<b>Практические занятия 25,26</b> Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой.	4	
	<b>Практическое занятие 27.</b> Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема.	2	
	<b>Практическое занятие 28</b> Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.	2	

	<b>Практическое занятие 29</b> Формирование адресной книги.	2	
	<b>Практическое занятие 30</b> Средства создания и сопровождения сайта.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление резюме на тему: Ищу работу. Контрольные вопросы на тему . Программные поисковые сервисы Подготовка рефератов на темы 1. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. 2. Программные поисковые сервисы Выполнение графического задания Схема сайта поликлиники Составление опорного конспекта на темы 1. Передача информации между компьютерами. 2. Проводная и беспроводная связь. Создание презентации на тему Электронная почта	14	
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	<b>Содержание учебного материала</b>	5/10	
	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.	1	1
	<b>Практическое занятие 31,32</b> Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.	4	
	<b>Практическое занятие 33</b> Настройка видео веб-сессий.	2	
	<b>Практическое занятие 34</b> АСУ различного назначения, примеры их использования.	2	
	<b>Практическое занятие 35</b>	2	

	Примеры оборудования с программным управлением.		
	<b>Практическое занятие 36</b> Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов на темы 1. Защита информации. 2. Личное информационное пространство Составление опорного конспекта на тему Тестирующих систем в учебной деятельности <b>Контрольные вопросы на тему</b> АСУ различного назначения, примеры их использования Создание презентаций на тему: Оборудование с программным обеспечением	10	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и общественных дисциплин в целях создания современных условий для организации процесса обучения предметам общественно-научного цикла в соответствии с требованиями образовательного стандарта, программы Министерства образования и науки Российской Федерации и обеспечения высокого уровня преподавания предмета, который достигается современными формами проведения уроков и эффективным использованием материально-технической базы кабинета.

#### **Оборудование учебного кабинета истории и общественных дисциплин:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска
- библиотечка
- постоянные или сменные учебно-информационные стенды

#### **Технические средства обучения:**

- а) телевизор –
- б) ноутбук – 1 шт.
- в) МФУ (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.
- г) жесткий диск – 1шт.
- д) сетевой фильтр – 1шт.
- е) колонки – 1 комплект
- ж) цифровой фотоаппарат – 1шт.
- з) компьютер – min – 4 шт. (max – по кол-ву обучающихся – для практических занятий )
- и) экран – 1 шт.
- к) проектор – 1шт.
- л) Электронные издания по обществознанию, по философии

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Цветкова М.С. Информатика : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 3-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017.

2. Цветкова М.С. Информатика. Практикум для профессий и специальностей естественно- научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 3-е изд., стер. – М. : Издательский центр « Академия», 2017

### **Дополнительные источники:**

1. *Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С.* Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.
2. *Великович Л. С., Цветкова М. С.* Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2011.
3. *Залогова Л. А.* Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова — М., 2011.
4. *Логинов М. Д., Логинова Т. А.* Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.
5. *Малясова С. В., Демьяненко С. В.* Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.
6. *Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. В.* Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.
7. *Назаров С. В., Широков А. И.* Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.
8. *Новожилов Е. О., Новожилов О. П.* Компьютерные сети: учебник. — М., 2013. *Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б. Г.* Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. — М., 2014
9. *Сулейманов Р. Р.* Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012
10. *Шевцова А.М., Пантюхин П. Я.* Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2011.

### **Интернет-ресурсы**

- [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
- [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
- [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
- <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
- [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
- [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
- [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
- [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

[www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).  
[www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).  
[www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).\_\_

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li> <li>• распознавать информационные процессы в различных системах;</li> <li>• использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</li> <li>• осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>• иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li> <li>• создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</li> <li>• просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;</li> <li>• осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</li> <li>• представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</li> <li>• соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различные подходы к определению понятия «информация»;</li> </ul>	<p>Тестирование... Контрольная работа... Самостоятельная работа... Защита реферата... Семинар Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... Решение ситуационной задачи... Наблюдение за выполнением лабораторной работы...и оценка за работу Оценка выполнения конспекта... Деловая игра Анализ производственной ситуации... Оформление и презентация портфолио</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;</li> <li>• назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</li> <li>• назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</li> <li>• использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;</li> <li>• назначение и функции операционных систем</li> </ul>	
<b>Итоговый контроль</b>	Дифференцированный зачет