

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ НРПК
 Лесняк Н.В.
" 29 " августа 2019 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» на основе ФГОС по специальности СПО:

21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»

Разработчик:

Парахина И.Н. преподаватель высшей категории ГБПОУ НРПК
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена и одобрена методическим объединением общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Протокол заседания № 1 от «28 » августа 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»,

входящей в состав укрупненной группы специальности:

21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления подготовки специалистов среднего звена

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 200 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 168 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно – коррективный курс			
Вводное занятие	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Английский язык как средство общения и существования национальной культуры Язык и общество. Язык как развивающееся явление	4	1
	Самостоятельная работа: Выполнение заданий стр. 165 (Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. Учебник/ Л.И.Кравцова –М.: Высшая школа, 2012	1	
Раздел 2. Разговорные лексические темы			
Тема 2.1 Искусство.	<i>Содержание учебного материала</i>	8	
	Музыка в нашей жизни Существительное (мн.ч)		1
	Известные английские и русские композиторы Существительное в функции определения		
	Книги в нашей жизни Отглагольное существительное		3
	Роль кино в современном мире Притяжательный падеж существительных		
Тема 2.2 Человек и общество	<i>Содержание учебного материала</i>	8	
	Газеты, радио и телевидение, зависимость или мода Употребление артикля с именами собственными		
	Проблемы молодежи Степени сравнения прилагательных		3
	Средства массовой информации в Британии Степени сравнения прилагательных		3
	ООН – права человека Другие способы выражения сравнения		

	Самостоятельная работа: С.4 грамматическая тетрадь с комплектом грамматического материала, Выполнение заданий стр. 189 (Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. Учебник/ Л.И.Кравцова –М.: Высшая школа, 2012, Выполнение задания 189 (И.П.Агабекян. Английский язык для средних специальных заведений. Издательство «Феникс», 2014г)	3	
Тема 2.3 Природа и проблемы экологии	Содержание учебного материала	14	
	Загрязнение воздуха Личные местоимения		2
	Леса – экосистема Притяжательные местоимения		
	Радиация Возвратные местоимения		
	Борьба с нефтяным загрязнением Вопросительные местоимения		
	Охрана природы Указательные и усилительные местоимения		
	Проблемы нашей планеты Неопределенные местоимения и их производные		
	Охрана окружающей среды Определите существительного		1
Тема 2.4 Краткие сведения из общей и нефтепромысловой геологии	Содержание учебного материала	8	
	Строение и состав земной коры Глагол. Основные формы глагола		
	Типы горных пород Глагол to be в сочетании с инфинитивом		
	Физико-механические свойства горных пород Глагол to have		1
	Режимы работы нефтяных и газовых залежей Глагол to do		1
	Самостоятельная работа: С. 119 упр 10 (А.С.Восковская,. Английский язык для средних специальных заведений. Издательство «Феникс», 2010г), стр. 189 упр. 4 (Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. Учебник/ Л.И.Кравцова –М.: Высшая школа, 2003, с. 158 упр. 15	4	

	(И.П.Агабекян. Английский язык для средних специальных заведений. Издательство «Феникс», 2014г), с. 102 зад. 9.3 (И.П.Агабекян. Английский язык для средних специальных заведений. Издательство «Феникс», 2014г)		
Тема 2.5. почему важна нефть	Содержание учебного материала	8	
	История возникновения нефти Модальные глаголы		
	Нефть в производстве промышленных товаров Способность глаголов выступать в модальном значении		3
	Нефть и косметика Замена недостающих форм некоторых модальных глаголов		
	Применение нефти в медицине Предложения сконструкцией «I wish»		3
	Самостоятельная работа: С. 122 мини грамматика английского языка стр. 378 (Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. Учебник/ Л.И.Кравцова –М.: Высшая школа, 2003 С. 665 пособие по английскому языку - словарь С.158 А.С.Восковская,. Английский язык для средних специальных заведений. Издательство «Феникс», 2010г)	4	
Тема 2.6. Свойства нефти, газа и пластовой воды	Содержание учебного материала	6	
	Свойства нефти Настоящее время группы Indefenite		3
	Природный газ и его свойства Прошедшее время группы Indefenite		
	Пластовая вода и ее свойства Будущее время группы Indefenite		
Тема 2.7 Крупнейшие нефтяные компании	Содержание учебного материала	8	
	Компания British Petroleum Будущее время группы Continious		2
	КомпанияSinoprec Времена группы Continious страдательного залога		
	Компания«Роснефть» Классификация союзов		
	Компания «Газпром» Функциональная значимость предлогов		1

Тема 2.8 Общие сведения о буровом оборудовании и способах бурения скважин	<i>Содержание учебного материала</i>	38	
	Понятие о буровой скважине Предлоги времени и места		1
	Классификация и назначение скважин Предлоги – наречия и предлоги движения		1
	Технологическая схема бурения скважин вращательным способом Конструкция thereis. thereare		
	Цикл строительства скважин Конструкция usedto/ would + инфинитив		
	Буровые установки глубокого бурения Порядок слов в предложении		
	Буровые вышки и оборудование для спуска и подъема бурильной колонны Порядок слов в вопросительном и отрицательном предложении		
	Оборудование и инструмент для бурения скважин Сложноподчиненное предложение		3
	Схемы расположения наземных сооружений и оборудования Сложноподчиненное предложение		
	Подготовительные работы к бурению скважины Настоящее время группы Perfect		
	Типы буровых долот Прошедшее время группы Perfect		
	Бурильная колонна Будущее время группы Perfect		3
	Режимы бурения скважин Прямая и косвенная речь		
	Технология промывки скважин Глаголы, вводящие прямую и косвенную речь		
	Типы буровых растворов Условные предложения в косвенной речи		
	Искривление скважин и бурение наклонных скважин Вопросы в косвенной речи		
	Обсадные трубы Модальные глаголы в косвенной речи		3
	Цементирование скважин		3

	Повелительное наклонение в косвенной речи		
	Тампонажные материалы и оборудование цементирования скважин Настоящее время группы Perfect Continious		
	Освоение и испытание скважин Прошедшее время группы Perfect Continious		
	Самостоятельная работа: стр. 183 упр..3 (И.П.Голубев. Английский язык для студентов СПО-М.:Изд-во «Академия» , 2014 стр. 270 (Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. Учебник/ Л.И.Кравцова –М.: Высшая школа, 2010 стр. 158 упр 15.1 (И.П.Агабекян. Англ.яз для средних специальных заведений. Издательство «Феникс», 2010г) стр. 272 упр. 7 (Английский язык для средних профессиональных уч.заведений. Учеб/ Л.И.Кравцова –М.: Высшая школа, 2010 С. 16 Рабочая тетрадь с комплектом грамматического материала стр. 273 упр. 5 (Англ.язык для средних профессиональных учебных заведений. Учебник/ Л.И.Кравцова –М.: Высшая школа, 2010	6	
Тема 2.9осложнения и аварии, возникающие в процессе бурения скважин	Содержание учебного материала	12	
	осложнения, возникающие в процессе бурения скважин Будущее время группы Perfect Continious		
	Газонефтеводопроявления Типы вопросов		
	Аварии в бурении Объектный инфинитивный оборот (Сложное дополнение)		2
	Ликвидация прихватов Условные предложения		1
	Ловильный инструмент и работа с ним Времена группы Indefenite страдательного залога		
	Организация работ при ликвидации аварий Согласование времен		
	Самостоятельная работа: стр. 165 (Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. Учебник/ Л.И.Кравцова –М.: Высшая школа, 2010 стр. 241 (Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. Учебник/ Л.И.Кравцова –М.: Высшая школа, 2010	4	

	стр. 241 (Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. Учебник/ Л.И.Кравцова –М.: Высшая школа, 2010 стр. 151 упр. 7 (Англ. язык для средних профессиональных учебных заведений. Учебник/ Л.И.Кравцова –М.: Высшая школа, 2010		
Тема 2.10 Особенности бурения скважин на море	Содержание учебного материала	8	
	Типы морских буровых платформ Сослагательное наклонение		
	Подводное устьевое оборудование Повелительное наклонение		
	Особенности бурения нефтяных и газовых скважин Безличные предложения		
	Обслуживание работ в море Инфинитивные конструкции for + Infinitive		
Тема 2.11 Деловой английский	Содержание учебного материала	16	
	Поиск работы за рубежом Герундий		
	Образцы составления и оформления документов Причастие I		
	Письмо – запрос Сложные формы причастия I		
	Письмо – приглашение Причастие II		
	Прием и отклонение предложений Инфинитив		
	Деловая поездка за границу Инфинитив в функции подлежащего		
	Деловой разговор Инфинитив в функции обстоятельства речи		1
	Речевой этикет Инфинитив в функции определения		1
Тема 2.12 Профессиональная деятельность специалиста	Содержание учебного материала	8	
	Понятие специалист-нефтяник Сочетание «именительный падеж с инфинитивом»		3
	Как получить работу		

	Конструкция <i>to be going</i> + с инфинитив		
	Резюме и правила его составления		
	Субъективный с инфинитивный оборот (Сложное подлежащее)		
	Профессиональная деятельность техника-технолога «Сложное подлежащее» при сказуемых в действительном залоге		
	Самостоятельная работа: С.252 Г.А.Бонди учебно-методическое пособие по английскому языку С. 382 (Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. Учебник/ Л.И.Кравцова –М.: Высшая школа) С.389 Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. Учебник/ Л.И.Кравцова –М.: Высшая школа)	3	
Дифференцированный зачет		1	
Итого		200 часов	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и стендов;

3.2. Информационное обеспечение обучения

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.П. Голубев «Английский язык» Изд. «Академия», М., 2014г.
2. А.П. Голубев «Английский язык для технических специальностей» Изд. «Академия», М., 2014г.
3. Г.Т. Безкоровайная «Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО» Изд. «Академия», М., 2014г.
4. А.С. Восковская «Английский язык», Ростов-на-Дону «Феникс» 2014г.

Учебно-методическая литература

5. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. 4-е изд., СПб.: КАРО, 2013.
6. Штарина А.Г. Английский язык. Компетентностный подход в преподавании: технологии, разработки уроков.- Волгоград: Учитель, 2008.-191с.
7. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2014г.
8. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2004.
9. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике. – М.: ЭКОМПублишерз; Бином. Лаборатория знаний, 2007.
10. Грамматика современного английского языка под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.
11. Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2005.
12. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2001.
13. Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2013.

Грамматика современного английского языка. Под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2015г.

Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2013.

Общевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2016г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Итоговый контроль	Дифференцированный зачет