

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ НРПК

Лесняк Лесняк Н.В.

" 29 " августа 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы исследовательской деятельности

2019г.

Программа учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» разработана на основе рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования и является дополнительной учебной дисциплиной в общеобразовательном цикле для специальностей:

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»

Разработчик:

Есепенко Т.Э. – преподаватель высшей категории, ГБПОУ НРПК

- Рассмотрена и одобрена профессионально методическим объединением педагогов специальностей «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

Протокол заседания № 1 от «30 » августа 2018 г.

-Рассмотрена и одобрена профессионально методическим объединением педагогов специальностей «Бурение нефтяных и газовых скважин»

Протокол заседания № 1 от «30 » августа 2019 г.

Рассмотрена и одобрена профессиональным методическим объединением педагогов специальностей 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 09.02.02 «Компьютерные сети» и профессии 09.01.03«Мастер по обработке цифровой информации»

Протокол заседания № 1 от «28 » августа 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы исследовательской деятельности

1.1 Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

21.02.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

09.02.03 Программирование в компьютерных системах,

входящих в состав укрупненной группы специальностей:

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Общеобразовательный учебный цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре. Программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование целостного представления об исследовательской деятельности;
- оказание методической поддержки учащимся при проведении исследований и подготовке устных выступлений (презентаций).

Задачи:

- познакомить учащихся с теорией вопроса о ведении исследовательской деятельности,

- научить определять основные элементы научной работы,
- развивать умения и навыки исследовательского труда,
- формировать навыки публичных выступлений.

В результате изучения курса учащиеся должны

понимать:

- социальную значимость научного труда,
- различия видов научно-исследовательских работ,

знать:

- основные понятия, относящиеся к научной деятельности,
- принципы построения исследовательской работы,
- основы библиографии и публичного выступления,

уметь:

- вычленять и формулировать элементы научной деятельности.
- анализировать источники информации,
- применять различные методы познания для ведения учебного исследования,
- выстраивать публичное выступление, отвечать на вопросы аудитории.

Программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий. Курс завершается дифференцированным зачетом, к которому обучающийся должен представить учебно-исследовательскую работу и доклад по учебно-исследовательской работе.

1.4 Рекомендуемое количество часов учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	4
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
Работа с конспектом лекций, работа с учебной и справочной литературой, Интернет – источниками, подготовка сообщений, рефератов	19
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Основы исследовательской деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Рациональные приемы, обеспечивающие успешное выполнение учебной и научно-исследовательской работы	Содержание учебного материала	10	1
	Введение в предмет. Основные термины и положения в исследовательской деятельности Характеристика печатных источников Методика обработки полученной информации	4	
	Практические занятия	1	
	Выбор темы, обоснование актуальности. Поиск информации в печатных источниках и электронных ресурсах	1	
	Самостоятельная работа Работа с учебным, справочными изданием и специальной технической литературой	5	
Тема 2 Виды учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ	Содержание учебного материала	14	2
	Методика написания реферата	2	
	Методика написания доклада	3	
	Методика выполнения курсовой работы	3	
	Практические занятия	1	
	Оформление и демонстрация текста учебно-исследовательской работы Защита учебной исследовательской работы	1	

	Самостоятельная работа Работа над устным выступлением Написание доклада выступления Работа с интернет-ресурсами	5	
Тема 3	Содержание учебного материала	19	2
Исследование как вид научной деятельности	Системный подход в научных исследованиях.	2	
	Методы и средства исследования	4	
	Методы эмпирического исследования	4	
	Планирование исследования	2	
	Логическая структура исследования	2	
	Практические занятия	1	
	Выбор методов и средств исследования	1	
	Самостоятельная работа	4	
	Определение научной этики в исследовании		
Тема 4	Содержание учебного материала	14	2
Дипломная работа как вид научной деятельности	Основные требования к оформлению дипломной работы (проекта).	4	
	Определение методологических основ исследования.	2	
	Организация проведения работы.	2	

	Практические занятия	1	
	Составление индивидуального плана исследования	1	
	Самостоятельная работа	5	
	Выделение базовых понятий по теме исследования Определение цели и задач исследования Оформление исследовательской работы Подготовка работы к защите		
Дифференцированный зачет		1	
Всего		58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете основ исследовательской деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- раздаточный материал по разделам и темам учебной дисциплины;
- тексты выпускных квалификационных работ выпускников;
- компьютер;
- мультимедийный проектор.

Информационное обеспечение обучения

Литература основная

1. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. сред. спец. учеб. завед. / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 128 с.
2. Виноградова, Н.А. Пишем реферат, доклад, квалификационную работу: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н.А. Виноградова, Л.В. Борикина. – 3-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 96 с.
3. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 208 с.
4. Краевский, В.В. Методология научного исследования: пособие для студентов и аспирантов гуманитарных университетов / В.В. Краевский. – СПб.: СПбГУП, 2016. – 143 с.
5. Пастухова, И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – М: Издательский центр «Академия», 2016.

6. Соловьева, Н.Н. Основы организации учебно-научной работы студента: учебнометодическое пособие для самостоятельной работы студентов / Н.Н. Соловьева. – М., 2015. – 55 с.

7. Усачева, И.В. Курс эффективного чтения учебного и научного текста: учеб.-метод. пособие для студентов 1-2 курсов ун-тов/ И.В. Усачёва. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2015. – 79 с.

Интернет-источники

1. Рубрикатор. «Народное образование. Педагогика» URL:
<http://www.redlihe.ru/education.old/Rubrikator>
2. Образовательный потенциал Санкт-Петербурга и Северо-Запада России URL:<http://www.edu.nw.ru>
3. Все образование – каталог ссылок на образовательные ресурсы URL:<http://all.edu.ru>
4. Обучение: уроки, шпаргалки, программы... URL:<http://studv.onlihe.kherson.ua>
5. Самая большая конференция в России URL:<http://dengotrep.agava.ru>
Студенческий портал URL:<http://www.stud-portal.narod.ru>
6. Учебники студентам и всем учащимся URL:<http://finder.i-connect.ru/index.html>
7. Учебно – методические материалы URL:<http://www.dspu.altai.su/public/dos/home.html>
8. Международный центр научно – технической информации URL:<http://www.icsti.su>
9. Росинформресурс URL:<http://www.rosinf.ru>
10. Всероссийский институт научной и технической информации РАН (ВИНИТИ) URL:<http://viniti.msk.ru>
11. Центр информатизации социальных технологических исследований и науковедческого анализа URL:<http://www.istina.ru>
12. Центр исследований и статистики науки URL:<http://www.nunstp.ru/csrs/ogr.htm> <http://www.dovosp.ru/>
<http://www.doshped.ru/> <http://www.arkty.ru/journal/index.html>
http://www.gnpbu.ru/web_resyrs/Doshkoln_ped_1.htm
<http://festival.1september.ru> <http://window.edu.ru/>
<http://vospitatel.resobr.ru> <http://www.detskiysad.ru>
<http://doshvoznrast.ru/ozdorov/ozdorovlenie03.htm> <http://www.moi-detsad.ru/> <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы исследовательской деятельности»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.; - Оформлять и защищать учебноисследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу). <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формы и методы исследовательской работы; - требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> -экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий; - тестовые задания; -экспертная оценка текста курсовой и дипломной работы -презентация -тестовые задания; -экспертное наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы; -экспертное наблюдение и оценка реферата (работы)
<p>Итоговый контроль</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>