

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ НРПК
Лесняк Н.В.
«27» августа 2020 г

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

2020 г.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования и на основе примерной общеобразовательной программы «Иностранный язык» для специальности СПО:

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

09.02.02 Компьютерные сети

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»

Разработчик:

Парахина И.Н. преподаватель высшей категории ГБПОУ НРПК
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена и одобрена методическим объединением педагогов
общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол заседания № 1 от «26» августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

09.02.02 Компьютерные сети

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
входящих в состав укрупненной группы специальностей:

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью курса дисциплины является развитие способностей студента к общению на иностранном языке. Реализация этой цели связана с реализацией навыков и умений говорения, аудирования, чтения, письма.

Обучающие цели:

- умение осуществлять общение в стандартных ситуациях в рамках учебно-трудовой, бытовой и культурной сфер общения;
- умение читать и понимать текст, а также передавать содержание прочитанного, выразить своё мнение, дать оценку;
- умение делать краткие устные монологические сообщения;
- умение письменно оформлять и передавать информацию.

Воспитывающие цели:

- воспитание положительного отношения к иностранному языку, к культуре англоговорящего народа, взаимопонимания, а также понимание важности изучения иностранного языка и потребности пользоваться им как средством общения;
- знание культуры, истории, религии и традиции своей страны и англоговорящих стран.

Развивающие цели:

- развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, чувств и эмоций;

- способность и готовность вступать в иноязычное общение, потребность к дальнейшему самообразованию;
- развитие языковой догадки и умения переноса знаний и навыков в новую ситуацию на основе проблемно-поисковой деятельности;
- расширение общего кругозора студентов, развитие их творческих способностей.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 200 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 168 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Вводно-фонетический курс		3	
Вводное занятие	<i>Содержание учебного материала</i>	2/2	
	Основные правила произношения и чтения. Особенности грамматического строя. Буквы и звуки. Фонетическое чтение.	2	1
	Самостоятельная работа: выполнение заданий диагностического теста с.5-9 (Английский язык: Основы компьютерной грамотности: учебное пособие / Радовель В.А.)	2	
Раздел 2. Разговорные лексические темы		70	
Тема 2.1. Общество, зависимое от информации	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Существительное. Множественное число существительных	4	1
	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Притяжательный падеж существительных		3
Тема 2.2. Что такое компьютер?	<i>Содержание учебного материала</i>	4/2	
	Артикль. Определенный и неопределенный артикль.	4	3
	Пропуск артикля		3
	Самостоятельная работа: вопросно-ответные упражнения по тексту №2 с.15 (Английский язык: Основы компьютерной грамотности: учебное пособие / Радовель В.А.)	2	
Тема 2.3 Компьютерная грамотность	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Степени сравнения прилагательных	4	2
	Другие способы выражения сравнения		1
Тема 2.4 Использование компьютеров	<i>Содержание учебного материала</i>	4/2	
	Личные и притяжательные местоимения	4	1
	Возвратные, указательные и усилительные местоимения		1
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений на тему написать сообщение по теме «Использование компьютеров в современном мире».	2	
Тема 2.5. Развитие микроэлектроники	<i>Содержание учебного материала</i>	4/2	
	Вопросительные местоимения.	4	3

	Неопределенные местоимения и их производные		3
	Самостоятельная работа: Краткие сообщения по теме «Первооткрыватели транзисторов»	2	
Тема 2.6. Развитие электроники	Содержание учебного материала	4	
	. Образование наречий	4	3
	Степени сравнения наречий		3
Тема 2.7 Микроэлектроника и микроминиатюризация	Содержание учебного материала	4	
	Количественные и порядковые числительные	4	2
	Дроби и проценты. Обозначение времени		1
Тема 2.8 История компьютеров. История создания компьютеров.	Содержание учебного материала	4/2	
	Математические символы	4	1
	Метрические эквиваленты		1
	Самостоятельная работа: вопросно-ответные упражнения по тексту №1 с.31 упр.3	2	
Тема 2.9 Первые компьютеры.	Содержание учебного материала	4	
	Первые компьютеры. Классификация союзов	4	3
	Первые компьютеры. Классификация предлогов		3
Тема 2.10 Первые модели компьютеров	Содержание учебного материала	4	
	Порядок слов в предложении	4	3
	Конструкция there is/ there are		3
	Самостоятельная работа: передача содержания текста №3 с.37 Реферат «Первые модели компьютеров и их создатели»	2	
Тема 2.11 Четыре поколения компьютеров	Содержание учебного материала	4/2	
	Четыре поколения компьютеров. Типы вопросов	4	2
	Конструкция (to be) going + инфинитив		1
	Самостоятельная работа: работа над упражнениями к тексту № 4 с.39 реферирование и аннотирование текста	2	
Тема 2.12 Обработка информации и системы обработки информации.	Содержание учебного материала	4	
	Условные предложения	4	1
	Условные предложения в косвенной речи		1
Тема 2.13 Обработка информации компьютером.	Содержание учебного материала	12/2	
	Глагол. Основные формы глагола 2	12	3
	Глагол to be 2		

	Глагол to have 2		3
	Глагол to do 2		
	Модальные глаголы и их эквиваленты 2		
	Настоящее время группы Indefinite 2		
	Самостоятельная работа: сообщение на тему «Основные достоинства компьютеров» , Составить аннотации к текстам1-3 с.53-54	2	
Тема 2.14 Компьютерные системы	Содержание учебного материала	4/2	
	Прошедшее время группы Indefinite	4	3
	Будущее время группы Indefinite		3
Тема 2.15 Архитектура компьютерных систем.	Содержание учебного материала	2/2	
	Настоящее время группы Continuous	2	2
	Самостоятельная работа: выборочный перевод текста №1 с. 57	2	
Тема 2.16. Аппаратное и программное обеспечение	Содержание учебного материала	6	
	Аппаратное обеспечение. Настоящее время группы Perfect	6	1
	Программное обеспечение. Прошедшее время группы Perfect		1
	Встроенное программное обеспечение. Будущее время группы Perfect		
Тема 2.17. Этапы создания компьютеров	Содержание учебного материала	4/2	
	Этапы создания компьютеров. Настоящее время группы Perfect Continuous	4	2
	Персональные компьютеры. Прошедшее время группы Perfect Continuous		2
	Самостоятельная работа: составить реферат к тексту упр.12 (по вариантам) с. 63	2	
Тема 2.18 История развития компьютеров в России.	Содержание учебного материала	4/2	
	История развития компьютеров. Будущее время группы Perfect Continuous	4	2
	История развития компьютеров .Типы вопросов		2
	Самостоятельная работа: ответы на вопросы по содержанию текста упр.4 с.67, подготовка к зачетной работе по теме «Компьютерные системы»	2	
Тема 2.19 Функциональная организация компьютера	Содержание учебного материала	4	
	Функциональные блоки компьютера. Герундий	4	2
	Назначение функциональных блоков компьютеров. Причастие I		2
Тема 2.20 Свойства цифровых компьютеров	Содержание учебного материала	4	
	Свойства цифровых компьютеров Сложные формы причастия I	4	1
	Основные устройства компьютеров. Причастие II		1
Тема 2.21 Логические элементы	Содержание учебного материала	4	

схемы	Логические элементы схемы Времена группы Indefinite страдательного залога	4	3
	Определение механического мозга. Инфинитив. Функции и употребление		3
Тема 2.22 Запоминающее устройство. Блоки памяти	Содержание учебного материала	4	
	Запоминающее устройство. Сочетание «именительный падеж с инфинитивом»	4	3
	Блоки памяти. Согласование времен		3
Тема 2.23 Компоненты памяти	Содержание учебного материала	4	
	Прямая и косвенная речь. Глаголы, вводящие прямую и косвенную речь	4	2
	Компоненты памяти. Вопросы в косвенной речи		1
	Самостоятельная работа: анализ текста, работа над упражнениями к тексту	2	
Тема 2.24. Центральное процессорное устройство, ЦПУ Основные компоненты ЦПУ	Содержание учебного материала	4	
	Центральное процессорное устройство, ЦПУ Повелительное наклонение в косвенной речи	4	1
	Основные компоненты ЦПУ Модальные глаголы в косвенной речи		1
Тема 2.25 Устройства ввода-вывода Среда устройств ввода-вывода	Содержание учебного материала	6	
	Устройства ввода-вывода Условные предложения	6	3
	Среда устройств ввода-вывода. Объектный инфинитивный оборот (Сложное дополнение)		
	Среда устройств ввода-вывода. Субъектный инфинитивный оборот (Сложное подлежащее)		
Тема 2.26 Компоненты ввода.	Содержание учебного материала	4/2	
	Компоненты ввода. Времена группы Perfect страдательного залога	4	3
	Компоненты ввода. Независимый причастный оборот		3
	Самостоятельная работа: лексико-грамматический анализ текста	2	
Тема 2.27 Устройства вывода информации Принтеры	Содержание учебного материала	4/2	
	Устройства вывода информации Инфинитивные конструкции – for + infinitive	4	2
	Принтеры Безличные предложения		1
	Самостоятельная работа: выборочный перевод текста	2	
Тема 2.28 Магнетические медиа-устройства	Содержание учебного материала	4	
	Магнетические медиа-устройства Повелительное наклонение	4	1
	Магнетические медиа-устройства Сослагательное наклонение		1
Тема 2.29 Клавишные устройства	Содержание учебного материала		

Сканеры	Клавишные устройства Предлоги времени и места	4	2
	Сканеры. Предлоги – наречия и предлоги движения		2
Тема 2.30 Персональные компьютеры	Содержание учебного материала	2	
	Персональные компьютеры Словообразование. Основные английские префиксы	2	2
Тема 2.31 Использование персональных компьютеров	Содержание учебного материала	4/2	
	Использование персональных компьютеров Основные суффиксы существительных	4	2
	Использование персональных компьютеров Основные суффиксы прилагательных		2
	Самостоятельная работа: ответы на вопросы по содержанию текста по теме «Модем»	2	
Тема 2.32 Модем	Содержание учебного материала	4	
	Модем .Порядок слов в предложении. Схема прямого порядка слов в утвердительном предложении.	4	1
	Модем Порядок слов в вопросительных предложениях		1
Тема 2.33 Организация микрокомпьютерной системы	Содержание учебного материала	4	
	Организация микрокомпьютерной системы Сложноподчиненные предложения	4	3
	Организация микрокомпьютерной системы Употребление артикля с именами собственными		3
Тема 2.34 Программирование Языки программирования	Содержание учебного материала	4/1	
	Программирование Пассивный залог	4	3
	Языки программирования Некоторые типы придаточных предложений		3
	Самостоятельная работа: передача содержания текста	1	
Тема 2.35 . Выполнение программы	Содержание учебного материала	4	
	Выполнение программы Бессоюзные дополнительные и определительные придаточные предложения	4	2
	Выполнение программы Конструкция there is/ there are		1
Тема 2.36 Испытание программы	Содержание учебного материала	4	
	Испытание программы Типы вопросов	4	1
	Испытание программы Конструкция used to/ would + инфинитив		1
Тема 2.37 Всемирная паутина	Содержание учебного материала	4/1	

	Всемирная паутина Независимый причастный оборот	4	3
	Всемирная паутина Многозначность should, would		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме	1	
Тема 2.38 Краткая история развития сети Интернет	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	Краткая история развития сети Интернет Строевые слова	6	1
	Краткая история развития сети Интернет Деловая лексика		1
	Всемирная паутина. Многозначность should, would		
Дифференцированный зачет		2	3
Итого		200 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Рабочее место преподавателя:

Стол-1 шт.

Стул-1 шт.

Стол ученический-8 шт

Стул ученический-16 шт

Доска учебная-1 шт.

Монитор Flatron "e245/17"/1280 x 1024 / 85 Гц- 1 шт.

Компьютер Celeron 2.2 Ghz/1GB/40 GB- 1 шт.

Принтер HpLaserJet M1132MFP/МФУ/А4/чб/- 1шт.

Шкафы для учебно-методической литературы-1шт.

Учебно-наглядные стенды-

«Отличный английский»;

«Знаменитые люди Англии»;

«Флаги Объединённого королевства»;

«Английская грамматика»;

«Критерии выставления оценок по иностранному языку»

Наглядно-информационные материалы: презентации, видеофильмы, диски с учебными материалами на английском языке.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык: Основы компьютерной грамотности: учебное пособие / Радовель В.А. — Изд. 8-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2017г. — 219 с. — (Сам себе репетитор).
2. Английские научно-технические тексты по автоматике, вычислительной технике и электронике /Сост.: И. М.Гуськова, И. А.Пипко и др. — М.: 2017г. — 142 с.
3. Малютин Э.А., Шитов Ю.И. Английский язык для программистов: Тексты и упражнения. — М.: Память, 2017. — 96 с.
4. Методическое пособие по обучению техническому переводу. Сост.: В. А. Радовель, М. М. Тукодова. — Ростов н/Д: 2017г. - 40 с.

5. Письменный А.А. Англо-русский словарь по персональным компьютерам и информатике. В двух томах. Том 1. — Ростов н/Д: ЗАО «Книга», 2015. — 384 с.
6. Письменный А.А. Англо-русский словарь по персональным компьютерам и информатике. В двух томах. Том II. — Ростов н/Д: ЗАО «Книга», 2015. - 416 с.
7. Радовель В. А. Грамматика английского языка для детей и взрослых: Учебное пособие. — Ростов н/Д: «БАРО-ПРЕСС», 2017г.-304 с.
8. Радовель В. А. Тесты по английскому языку. Ростов н/Д: «Феникс», 2017г. — 320 с.
9. Угринович И. Д. Информатика и информационные технологии: Учебник для 10—11 классов. — М.: Бином. Лаборатория знаний, 2016. — 512 с.
10. Дополнительные источники:
11. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. — М.: Эксмо, 2017г.
12. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. — М.: Харвест, 2016г.
13. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике. — М.: ЭКОМ Паблишерз; Бином. Лаборатория знаний, 2017г.
14. Грамматика современного английского языка. Под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. — СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2016.
15. Макнамара Т. Языковое тестирование. — М.: RELOD, 2017г.
16. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. — СПб., 2016.
17. Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. — Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2016г.

Интернет-ресурсы

18. <https://e.lanbook.com/>
19. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
20. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
21. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
22. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа