

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ НРПК
Лесняк Н.В.
«27» августа 2020 г

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО:

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

09.02.02 Компьютерные сети

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

входящих в состав укрупненной группы специальностей

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной

образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX—XXI вв.;
 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начале XXI вв.
 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
 - назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;
 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций ОК, включающих следующие умения:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузка 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
Практические (семинарские) занятия	27
контрольные работы	
Курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. История России и мира в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	4	2
	Современный мир и место России в нем.		
	Практически занятия: Место России в современном мире. Самостоятельная работа студента: изучение лекционного материала, материала учебника: Сороко-Цюпа О. С. Мир в XX веке. Учебник для общеобразовательных учреждений. подготовить доклады и сообщения на тему: Страны Азии и Африки в современном мире. Латинская Америка	2	
		1	
Тема 1. Особенности экономическо-го и политического развития стран мира.	Содержание учебного материала	8	2
	Россия в конце XX – начале XXI вв. Страны Европы и Северной Америки в современном мире. Страны Азии и Африки в современном мире Латинская Америка на современном пути развития.		
	Практические занятия: Особенности развития России в конце 20 в. Особенности развития Европы и Северной Америки. Особенности развития стран Азии и Африки Особенности развития стран Латинской Америки		
	Самостоятельная работа студента: изучение лекционного материала, материала учебника: Сороко-Цюпа О. С. Мир в XX веке. Учебник для общеобразовательных учреждений Рефераты на тему: Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.)	1	
Тема 2. Международные отношения в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	12	2
	Международные отношения в конце XX – начале XXI вв. История решения проблемы сокращения вооружений. Локальные, региональные и международные конфликты в конце XX – начале XXI вв.: сущность и причины. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих стран и регионов мира Современная геополитическая ситуация и система международных отношений.		
	Практические занятия: Характеристика международных отношений на современном этапе развития Международные отношения и место России в них.. История решения проблемы разоружения.		

1	2	3	4
	Пути предупреждения и разрешения конфликтов. Характеристика основных процессов развития регионов мира.		
	Самостоятельная работа студента: изучение лекционного материала, материала учебника: Сороко-Цюпа О. С. Мир в XX веке. Учебник для общеобразовательных учреждений. Рефераты: Россия и международные отношения на современном этапе. Интеграция и дезинтеграция в современном мире. Горячие точки планеты. План Маршалла. и т.д.	2	
Тема 3. Международные организации и их роль в современном мире.	Содержание учебного материала	6	
	Международные организации и их роль в современном мире.		2
	Практические занятия: Роль ООН в современном мире. Назначение НАТО, ЕС, ЮНЕСКО, основные направления их деятельности. Характеристика взаимоотношений России и международных организаций.		
	Самостоятельная работа студента: изучение лекционного материала, материала учебника: Сороко-Цюпа О. С. Мир в XX веке. Учебник для общеобразовательных учреждений. Рефераты : Международные организации и их роль в современном обществе	1	
Тема 4. Мировая культура в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	12	2
	Наука и техника в современном мире. Формирование «массовой» культуры Религии современного мира. Важнейшие научные открытия и достижения современной России.. Литература и искусство современного мира		
	Практические занятия: Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в современной России. Роль науки, культуры и религии в сохранении национальных и государственных традиций. Молодежь в современном мире. Современные националистические и экстремистские молодежные организации Европы и России.		
	Самостоятельная работа студента: изучение лекционного материала, материала учебника: Сороко-Цюпа О. С. Мир в XX веке. Учебник для общеобразовательных учреждений. Проект (презентация) « Информационные технологии и современный мир»	1	
Тема 5. Глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала	6	
	Глобализация современного мира, поиск форм сотрудничества государств по мировым проблемам. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения		2
	Практические занятия:	2	2

1	2	3	4
	Глобальные проблемы современности: причины их возникновения. вязь отечественных, региональных, мировых социально-политических, экономических и культурных проблем.		
	Самостоятельная работа студента: изучение лекционного материала, материала учебника: Сороко-Цюпа О. С. Мир в XX веке. Учебник для общеобразовательных учреждений. Рефераты, проекты и презентации о глобальных проблемах современности.		
	ЗАЧЕТ. Перспективы развития современного мира и место России в нем.		
Всего:		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин:

Рабочее место преподавателя:

Стол-1 шт.

Стул-1 шт.

Стол ученический-15 шт.

Стул ученический-30 шт.

Доска учебная-1 шт.

Ноутбук Asus x53B AMD E-350/2GB/320GB- 1шт.

Телевизор Samsung UE40 40"/1024x768/600 Гц- 1шт.

Шкафы для учебно-методической литературы-2шт.

Наглядно-информационные материалы: презентации, видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

<https://e.lanbook.com>

<http://www.hist.ru/>

<http://www.history.ru/hist.htm>

<http://www.lants.tellur.ru/history/index.htm>

Исторический альманах - лабиринт времени.

Материалы по Истории Отечества

Бабаев, Г. А. История России учебное пособие Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. —07.09.2020

Бугров, К. Д. История России учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. Профобразование, 2021

Ссылки на ресурсы по истории – Ресурсы WWW по истории России; Ресурсы WWW по истории России XX века; Ресурсы WWW по истории российских регионов; Ресурсы WWW по истории стран СНГ; Ресурсы WWW по Всемирной истории; Обучающие программы по истории; Рефераты по истории

Дополнительные источники:

1. Энциклопедия стран мира / Под ред. Н А Симония М, 2004.

2. Страны и регионы мира 2003. Экономико-политический справочник./ Под ред. А С Булатова М, 2003.

3. <http://lib.ololo.cc/b/165144/read#r33>

4. <http://www.hcfoundation.ru/p./O.C>.

5. Сороко-Цюпа, В.П. Смирнов, А.И Строганов; Под. ред. О.С. Сороко-Цюпы. – 6 изд. М.: Дрофа, 2002 г.

6. <http://www.dfiles.ru> Учебники по истории в форматах pdf и djvi

7. <http://www.rusfoldernet.ru> Учебники по истории в форматах pdf и djvi

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none">- индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий;- собеседование, защита творческих работ : доклады, презентации, проекты; тестирование. Итоговый контроль: <ul style="list-style-type: none">- зачет
Обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none">- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX—XXI вв.;- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начале XXI вв.- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	