

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела текущего и
капитального ремонта скважин
ООО «СТАВРОПОЛЬНЕФТЕГАЗ»


Гладков А.Н.
« 31 » августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ НПК

Н.В. Лесняк

« 31 » августа 2023 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Квалификация – техник-технолог

Форма обучения - очная

Год начала подготовки -2023

г.Нефтекумск

2023 год

Настоящая образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 15 сентября 2022 г. N 836.

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация - разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нефтекумский региональный политехнический колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин рассмотрена, одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании педагогического совета ГБПОУ НРПК 30.08.2023года, протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	5
1.1. Понятие образовательной программы по специальности среднего профессионального образования.....	5
1.2. Нормативно-правовая основа разработки программы подготовки специалистов среднего звена.....	5
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы.....	7
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	8
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	10
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции.....	13
Раздел 5. Структура образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
5.1. График учебного процесса.....	31
5.2. Учебный план	31
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	36
5.4. Организация практической подготовки	37
5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	39
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	40
6.1. Материально-техническое обеспечение реализации ППСЗ	40
6.2. Оснащение баз практик	41
6.3. Требования к учебно- методическому оснащению образовательной программы.	41
6.4. Требования к практической подготовке обучающихся	43
6.5. Требования к организации воспитания обучающихся.....	44
6.6. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	45
6.7. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	46
Раздел 7. Система контроля и оценки результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	47

Раздел 7. Система контроля и оценки результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	47
7.1. Требования к оцениванию качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	47
7.2. Фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля знаний, умений, освоенных компетенций и промежуточной аттестации по дисциплине и профессиональному модулю.....	47
7.3. Система контроля и оценки результатов освоения ППССЗ.....	48

Приложения

Приложение 1. График учебного процесса

Приложение 2. Учебный план для очной формы обучения

Приложение 3,4,5,6. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 7. Учебная практика

Приложение 8. Производственная практика

Приложение 9. Рабочая программа воспитания

Приложение 10. Календарный план воспитательной работы

Приложение 11 Фонды оценочных средств

Раздел 1. Общие положения

1.1 Понятие образовательной программы по специальности среднего профессионального образования

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2022, N 836 (зарегистрированного в Минюсте России 20 октября 2022 N 70631).

ОП ППССЗ разработана в соответствии с примерной образовательной программой среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012, №413 (с изменениями и дополнениями), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. N 534 «Об утверждении Перечня рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Образовательная программа (далее – ОП) определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

При реализации ОП возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность при освоении ОП или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими ОП осуществляется на основе включаемых в ОП рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Реализация ОП ПССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации

1.2 Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 836 от 15.09.2022 г.;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. № 792н «Об утверждении профессионального стандарта «Бурильщик капитального ремонта скважин»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 г. № 745н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2017 г. № 536н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор по контролю и управлению траекторией бурения (геонавигации) скважин»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. № 793н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по ремонту и обслуживанию наземного оборудования буровых установок на нефть и газ»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021г. № 272н «Об утверждении профессионального стандарта «Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021г. № 272н».

- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94, ОКПДТР) (с изменениями и дополнениями).

- Устав ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»

- локальные нормативные акты колледжа.

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ДК – дополнительные компетенции;

ОО – общеобразовательный цикл;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ПП – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОД – общеобразовательная дисциплина;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

КОС – комплект оценочных средств.

ФОС – фонд оценочных средств.

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **техник-технолог**.

Направленность ОП: проведение работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин;

Выпускник образовательной программы по квалификации техник-технолог осваивает общие виды деятельности:

- проведение работ по эксплуатационному и разведочному бурению;
- проведение работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин;
- обслуживание и эксплуатация оборудования буровых установок на нефть и газ;
- организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев;

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации: техник-технолог – 5940 академических часов.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации: техник-технолог

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности:	
Проведение работ по эксплуатационному и разведочному бурению	ПМ. 01 Проведение работ по эксплуатационному и разведочному бурению
Проведение работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин	ПМ. 02 Проведение работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин
Обслуживание и эксплуатация оборудования буровых установок на нефть и газ	ПМ. 03 Обслуживание и эксплуатация оборудования буровых установок на нефть и газ
Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин	ПМ. 04 Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ. 05 Выполнение работ по профессии 16835 Помощник бурильщика капитального ремонта скважин

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
структуру плана для решения задач		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска
		структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
использовать различные цифровые средства для		

		решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы

	коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение работ по эксплуатационному и разведочному бурению	ПК 1.1. Выполнять комплекс работ по подготовке к бурению и по окончании бурения нефтяных и газовых скважин.	Навыки:
		участия в подготовительных и окончательных работах в процессе бурения нефтяных и газовых скважин;
		укладки и сортировки бурильного инструмента;
		выполнения (под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ) решений протокола пусковой комиссии;
		консервации буровых насосов и оборудования системы очистки;
		выполнения работ по оборудованию устья скважины.
		Умения:
		монтировать ограничители высоты подъема талевого блока и допускаемой нагрузки на крюке, блокирующие устройства, средства

		автоматизации и механизации, схемы обвязки циркуляционных систем и линий высокого давления;
		осуществлять сортировку бурильных труб по типоразмеру и группам прочности, укладывать на стеллажи, сбор установки свечей бурильных труб на подсвечник в порядке их использования;
		устранять неисправности, выявленные пусковой приемной комиссией, выполнять предписания пусковой приемной комиссии.
		осуществлять подготовку к длительному хранению линий обвязки и очистных сооружений циркуляционной системы.
		выполнять строительство шахты, оборудовать ее шламовыми насосами.
		Знания:
		технико-технических характеристик, схемы монтажа и руководства по эксплуатации применяемых устройств, систем и механизмов;
		состава компоновки бурильных труб, их количество, строение, свойства материалов, их маркировку, методы отбраковки;
		технических условий на монтаж буровой установки, требований к применению технических устройств и инструментов;
		порядка и методов консервации бурового оборудования;
		схем оборудования устья скважины.
	ПК 1.2. Выполнять комплекс работ по бурению, креплению, испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин.	Навыки:
		приема и сдачи вахты в объеме должностной инструкции, проверки исправности средств индивидуальной защиты и приборов контроля и анализа воздушной среды;
		предотвращения и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций;
		контроля параметров буровых и тампонажных растворов;
		заполнения основных и дополнительных емкостей водой и буровым раствором, наблюдения за изменением уровня раствора, контроля за доливом скважин;
		выполнения контроля процесса промывки скважины на всех этапах строительства скважины;
		выполнения работ по креплению скважин;.
		выполнения работ по свинчиванию и развинчиванию резьбовых соединений бурильных и обсадных труб пневматическими и гидравлическими ключами;
		выполнения грузозахватных работ элеваторами
		наворота спецразъединителя и подгоночного

		патрубка;
		участия в процессе сборки, разборки автономного комплекса для геофизических исследований скважин на бурильном инструменте и ведения спускоподъемных операций под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ;
		сборки и разборки испытателя пластов на бурильных трубах под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ.
		Умения:
		осуществлять проверку исправности используемого оборудования и материалов, проверять средства индивидуальной защиты и приборы контроля воздушной среды;
		осуществлять регулирование и контроль уровня бурового раствора в основных и дополнительных емкостях в процессе бурения и спускоподъемных операциях при доливе скважины по показаниям контрольно-измерительных приборов;
		определять статический уровень в скважине, монтировать (демонтировать) систему долива и доливать скважину промывочной жидкостью определять свойства буровых растворов,
		запускать и останавливать буровые насосы, соблюдать правила охраны труда при работе с химреагентами, определять свойства тампонажных растворов, участвовать в ведении технологического процесса крепления скважин;
		участвовать в монтаже и расстановке цементирующего оборудования;
		участвовать в проверке и проведении ревизии оборудования и инструмента,
		приготавливать тампонажные смеси с применением химреагентов;
		пользоваться буровыми ключами при свинчивании (развинчивании) бурильных труб;
		менять машинные ключи и элеваторы, раскреплять соединение вертлюга с ведущей трубой, наводить порядок на рабочем месте
		подготавливать к работе и использовать элеваторы для обсадных труб;
		наворачивать и подбирать длину подгоночного патрубка, оборудовать муфту обсадной колонны спецсоединителем при спуске потайных колонн и хвостовиков;
		транспортировать комплекс для геофизических исследований скважин на бурильном инструменте на роторную площадку и обратно, соединять его с бурильными трубами (отсоединять от бурильных труб);

	<p>отворачивать бурильные трубы от испытателя пластов на бурильных трубах, осуществлять его сборку и разборку.</p>
	Знания:
	технических характеристик проверяемого оборудования;
	назначение, устройство и правила применения средств индивидуальной защиты;
	схем монтажа системы долива, методов и способов контроля долива скважины, технологического процесса промывки на всех этапах строительства скважины, расчета необходимых объемов жидкости долива в скважину;
	технологического процесса промывки на всех этапах строительства скважины, назначения и устройства приборов для определения параметров буровых растворов;
	конструкции блока приготовления бурового раствора; способов приготовления, очистки и регенерации буровых растворов;
	основных физико-химических свойств буровых растворов и химреагентов;
	технологического процесса крепления скважин, назначения и устройства приборов для определения параметров тампонажных растворов; схем обвязки устья в процессе крепления;
	цементировочного оборудования, способов приготовления и регулирования свойств тампонажных растворов;
	основных физико-химических свойств тампонажных растворов и химреагентов;
	технологии приготовления тампонажных растворов с применением химических реагентов, конструкцию скважин;
	эксплуатации автоматических и гидравлических ключей;
	чистки, смазки, свинчивания и развинчивания резьб, технических характеристик обсадных труб и шаблонов;
	правил эксплуатации элеваторов для обсадных труб;
	руководства по эксплуатации спецразъединителей;
	схем строповки и правил транспортировки автономного комплекса для геофизических исследований;
	типовых компоновок испытателей пластов на бурильных трубах;
	требований охраны труда при работе с испытателем пластов на бурильных трубах.
ПК 1.3.	Навыки:

	<p>Осуществлять геонавигационное сопровождение бурения нефтяных и газовых скважин</p>	<p>работы с программой управления траекторией ствола скважины;</p> <p>составления плана работ по сопровождению скважин.</p> <p>Умения:</p> <p>анализировать проектные данные по скважине;</p> <p>пользоваться программой управления траекторией ствола скважины;</p> <p>использовать программное обеспечение по сопровождению бурения скважин;</p> <p>подбирать необходимое оборудование для сопровождения бурения скважин;</p> <p>осуществлять сборку и монтаж в КНБК оборудования для контроля траектории скважин.</p> <p>Знания:</p> <p>основных типов, устройства, принципа работы и технических характеристик оборудования для сопровождения процесса бурения скважин;</p> <p>технической документации (план программа, профиль скважины), технологии ведения буровых работ с применением оборудования для сопровождения бурения скважин, параметры кривизны скважины;</p> <p>требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.</p>
<p>Проведение работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин;</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять комплекс подготовительных работ перед проведением капитального ремонта нефтяных и газовых скважин.</p>	<p>Навыки:</p> <p>участия в подготовке и окончании процессов капитального ремонта и глушения скважин.</p> <p>Умения:</p> <p>оказывать первую помощь при несчастных случаях;</p> <p>выполнять сборку и установку оборудования глушения скважин в соответствии с требованиями охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при эксплуатации производственного объекта;</p> <p>выявлять неисправности технологического оборудования, устройств и приборов для осуществления глушения скважин;</p> <p>осуществлять контроль технологического процесса глушения скважин.</p> <p>Знания:</p> <p>схем заземления, обвязки, расстановки оборудования и специализированной техники на устье скважины при производстве работ по капитальному ремонту скважин;</p> <p>порядка демонтажа нагнетательных линий агрегата при проведении глушения скважин;</p> <p>методов устранения не герметичности фланцевых соединений при проведении глушения скважин;</p> <p>требований охраны труда, промышленной,</p>

		пожарной и экологической безопасности
		технических характеристик оборудования и КИПиА, применяемых при глушении скважин;
		плана мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий;
		технология глушения скважин в соответствии с планом производства работ
		видов осложнений в процессе глушения скважин;
		свойства жидкости глушения, применяемой при глушении скважин;
		способов и методов глушения скважин.
	ПК 2.2. Осуществлять демонтаж и монтаж устьевого и противовыбросового оборудования в процессе капитального ремонта нефтяных и газовых скважин.	Навыки:
		проверки, визуального осмотра технического состояния, комплектности и исправности оборудования, инструмента, технических устройств, СИЗ для проведения монтажа, демонтажа противовыбросового оборудования скважин;
		определения избыточного давления на устье скважин перед монтажом противовыбросового оборудования
		проведения долива промывочной жидкости до устья скважин;
		выполнения работ по демонтажу, монтажу нагнетательных линий, противовыбросового оборудования
		проведения гидравлического испытания противовыбросового оборудования скважин после проведения его монтажа;
		проверки герметичности фланцевых соединений противовыбросового оборудования скважин при проведении монтажа, демонтажа;
		оформления акта о гидравлических испытаниях противовыбросового оборудования скважин.
		Умения:
		выявлять дефекты оборудования, инструмента, технических устройств, СИЗ устьевого и противовыбросового оборудования
		анализировать показания манометра, установленного на устье скважин
		закачивать промывочную жидкость с использованием специализированной техники до устья скважин;
		затягивать, откреплять гайки для установки превентора;
		крепить превентор шпильками к крестовине фонтанной арматуры;
		откреплять превентор при проведении демонтажа противовыбросового оборудования;
		определять соответствие плашек диаметру дистанционного патрубка запорной компоновки;

		соединять выкидные трубопроводы с опорами превентора трубами с быстроразъемными соединениями
		применять запорно-регулирующую арматуру при проведении гидро испытаний превенторной установки;
		выявлять дефекты, пропуски, течи фланцевых соединений противовыбросового оборудования;
		вносить результаты гидравлических испытаний противовыбросового оборудования в акт после проведения монтажа устьевого противовыбросового оборудования скважин.
		Знания:
		схем монтажа противовыбросового оборудования, применяемого при проведении капитального ремонта скважин;
		порядка проведения работ по монтажу противовыбросового оборудования скважин
		норм отбраковки противовыбросового оборудования скважин;
		значений пластового и гидростатического давления в скважинах для проведения монтажа, демонтажа противовыбросового оборудования;
		требований инструкции по работе с газоанализатором при монтаже противовыбросового оборудования скважин
		схем с местами отбора проб воздуха газоанализатором при монтаже противовыбросового оборудования скважин
		схем обвязки противовыбросового оборудования, фонтанной арматуры скважин для проведения монтажа, демонтажа;
		типов, устройства и технических характеристик противовыбросового оборудования скважин;
		типов, стандартов резьбовых соединений противовыбросового оборудования скважин
		технологического регламента на гидравлические испытания противовыбросового оборудования скважин;
		требований инструкции по эксплуатации, монтажу противовыбросового оборудования скважин; порядка ведения технической документации при монтаже, демонтаже противовыбросового оборудования скважин
		плана мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий;
		требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.
	ПК 2.3. Выполнять комплекс работ по капитальному ремонту нефтяных	Навыки:
		шаблонировки и отбраковки насосно-компрессорных труб перед проведением спускоподъемных операций на скважинах;

	и газовых скважин.	свинчивания насосно-компрессорных труб перед проведением спускоподъемных операций на скважинах;
		смазки резьбовых соединений насосно-компрессорных труб перед проведением спускоподъемных операций на скважинах;
		долива жидкости в скважину в процессе проведения спускоподъемных операций на скважинах;
		спуска и подъема колонны насосно-компрессорных труб в процессе спускоподъемных операций на скважинах;
		участия в проведении ловильных работ на скважинах под руководством мастера по сложным работам;
		контроля параметров бурового раствора в процессе ловильных работ;
		информирования непосредственного руководителя об аварийной ситуации, произошедшей при проведении капитального ремонта скважин;
		участия в подготовительных и заключительных работах по проведению ремонтно изоляционных работ;
		выполнения ремонтно изоляционных работ в скважине;
		разбуривания цементных и полимерных мостов при проведении ремонтно изоляционных работ в скважинах.
		Умения:
		выявлять неисправности в работе элеваторов, штропов, гидравлических и механических ключей, клинового захвата подъемного агрегата перед проведением спускоподъемных операций на скважинах;
		выявлять повреждения наружной поверхности трубы, муфты и резьбовых соединений насосно-компрессорных труб перед проведением спускоподъемных операций на скважинах;
		производить калибровку резьбы насосно-компрессорных труб перед проведением спускоподъемных операций на скважинах поверенными калибрами;
		применять ручные и автоматические ключи для свинчивания насосно-компрессорных труб перед проведением спускоподъемных операций на скважинах;
		выявлять перекосы, недовороты, перетяжку резьбовых соединений насосно-компрессорных труб перед проведением спускоподъемных операций на скважинах;
выявлять повреждения резьбовых соединений		

		насосно-компрессорных труб до нанесения резьбовой смазки перед проведением спускоподъемных операций на скважинах;
		измерять давление на устье скважины при помощи манометра при доливе жидкости в скважину во время проведения спускоподъемных операций на скважинах;
		определять плотность жидкости глушения скважины с помощью ареометра при доливе жидкости в скважину перед проведением спускоподъемных операций на скважинах;
		определять нагрузку на крюке при помощи индикатора веса электронного (далее – ИВЭ) при спуске и подъеме колонны насосно-компрессорных труб в процессе спускоподъемных операций на скважинах;
		применять толщиномер для измерения толщины стенки насосно-компрессорных труб после проведения спускоподъемных операций на скважинах;
		подбирать ловильный инструмент
		управлять гидравлическим или механическим ключом и клиновым захватом;
		определять нагрузки на крюке;
		применять технические устройства для ликвидации прихватов бурового инструмента;
		измерять давление в кольцевом и трубном пространстве скважин при помощи манометра;
		применять КИПиА для определения плотности и уровня бурового раствора в скважине;
		использовать системы радио или телефонной связи;
		выявлять дефекты нагнетательной линии, КИП перед проведением ремонтно-изоляционных работ в скважинах;
		монтировать нагнетательные линии из труб с быстроразъемными соединениями и шарнирными коленами (уголками);
		определять нагрузки на крюке при помощи ИВЭ;
		определять плотность тампонажного раствора с помощью ареометра;
		закачивать тампонажный раствор в скважины для проведения ремонтно-изоляционных работ в скважинах.
		Знания:
		технических характеристик подъемного агрегата, применяемого при проведении спускоподъемных операций на скважинах;
		схемы расстановки оборудования на устье скважины при проведении спускоподъемных операций на скважинах;

	<p>конструкции, технических характеристик кронблоков, талевых блоков, крюкоблоков подъемного агрегата, применяемых при проведении спускоподъемных операций на скважинах;</p>
	<p>назначения, принципа работы и правил эксплуатации КИПиА, применяемых при проведении спускоподъемных операций на скважинах;</p>
	<p>технологических регламентов по проведению спускоподъемных операций на скважинах;</p>
	<p>типов, размеров, маркировки, прочностных характеристик насосно-компрессорных труб, применяемых при проведении спускоподъемных операций на скважинах;</p>
	<p>требований к отбраковке инструментов и оборудования, применяемых при проведении спускоподъемных операций на скважинах;</p>
	<p>назначения и технических характеристик ключей для свинчивания и развинчивания насосно-компрессорных труб, применяемых при проведении спускоподъемных операций на скважинах;</p>
	<p>видов смазочных материалов для смазки резьбовых соединений насосно-компрессорных труб, применяемых при проведении спускоподъемных операций на скважинах;</p>
	<p>крутящих моментов свинчивания насосно-компрессорных труб и штанг, применяемых при проведении спускоподъемных операций на скважинах;</p>
	<p>назначения, принципа работы и правил эксплуатации толщиномера труб, применяемого для измерения толщины стенки насосно-компрессорных труб после проведения спускоподъемных операций на скважинах;</p>
	<p>назначения, принципа работы и правил эксплуатации поверенных калибров, применяемых для калибровки резьбы насосно-компрессорных труб перед проведением спускоподъемных операций на скважинах;</p>
	<p>плана мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий;</p>
	<p>требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности;</p>
	<p>технологии проведения ловильных работ;</p>
	<p>назначения и технические характеристики ловильных инструментов и технических устройств;</p>
	<p>крутящих моментов свинчивания насосно-компрессорных труб и штанг;</p>
	<p>назначения и технических характеристик</p>

		<p>оборудования свинчивания развинчивания; насосно-компрессорных труб , клиновых захватов</p> <p>способов ликвидации прихватов технологического и фондового оборудования;</p> <p>назначения и принципа действия технических средств, применяемых для ликвидации прихватов;</p> <p>назначения, принципа работы и правил эксплуатации КИПиА;</p> <p>назначения, принципа работы и правил эксплуатации манометра;</p> <p>документации на проведение ремонтно- изоляционных работ в скважинах;</p> <p>назначения, принципа работы и правил эксплуатации ареометра;</p> <p>плана мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий.</p>
Обслуживание и эксплуатация оборудования буровых установок на нефть и газ;	ПК 3.1. Осуществлять контроль работы агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ.	Навыки:
		проверки целостности кожухов, крепежных и стопорных деталей агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ;
		осмотра бурового оборудования, агрегатов, трансмиссий, гидро и пневмосистем, вышки и ее основания, талевой системы, грузозахватных приспособлений, маршевых лестниц, блокировок на отсутствие неисправностей и повреждений.
		Умения:
		выявлять дефекты, неисправности, механические повреждения агрегатов и их узлов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ;
		выявлять признаки износа агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ.
		Знания:
		устройства, режимов эксплуатации и требований к агрегатам, системам, механизмам;
		буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ;
		возможных неисправностей и признаков износа агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ;
периодичности проверки агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ.		
	ПК 3.2.	Навыки:

<p>Производить техническое обслуживание агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ.</p>	<p>проведения работ по техническому обслуживанию агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ согласно регламентам.</p>
	<p>Умения:</p>
	<p>применять техническую документацию при проведении технического обслуживания агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ;</p>
	<p>выполнять чистку, промывочных и смазочных работ, проверку уровня масел, долив и замену, замену фильтрующих элементов агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ;</p>
	<p>применять СИЗ и средства коллективной защиты при проведении технического обслуживания агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ;</p>
	<p>применять инструкции в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.</p>
	<p>Знания:</p>
	<p>видов работ и последовательность операций при проведении технического обслуживания агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ;</p>
	<p>видов инструментов, технических устройств, применяемых при проведении технического обслуживания агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ;</p>
	<p>перечня СИЗ и средств коллективной защиты при проведении технического обслуживания агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ;</p>
<p>требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности при проведении технического обслуживания агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ.</p>	
<p>ПК 3.3. Участвовать в комплексе работ по ремонту бурового оборудования при</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведения ремонтных работ бурового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин в условиях буровой согласно регламенту.</p>

бурении нефтяных и газовых скважин.	Умения:
	применения технической документации по выполнению ремонтных работ;
	выполнения видов ремонтных работ в условиях буровой для восстановления работоспособности бурового оборудования;
	применения СИЗ и коллективной защиты при проведении ремонтных работ.
	Знания:
	видов ремонта бурового оборудования в условиях буровой;
	видов инструментов, технических устройств, применяемых при проведении ремонтных работ агрегатов, систем, механизмов; буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ;
	перечня СИЗ и средств коллективной защиты при проведении ремонта бурового оборудования;
	требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности при проведении ремонта бурового оборудования.
	ПК 3.4. Проводить комплекс работ по монтажу (демонтажу) противовыбросового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин.
выполнения работ по навороту нулевого патрубка, корпуса колонной головки и адаптерного фланца, сборка боковых отводов колонной головки;	
обвязки маслопроводов системы гидроуправления;	
монтажа оборудования механического привода превенторов;	
проверки качества монтажа всех элементов обвязки противовыбросового оборудования.	
Умения:	
оборудовать обсадную колонну колонной головкой;	
соединять маслопроводами систему гидроуправления с превенторами;	
соединять превенторную установку со штурвалами штурвальными тягами;	
проводить визуальный осмотр механического привода превенторов, блоков дросселирования и глушения на наличие дефектов.	
Знания:	
схемы обвязки устья скважины колонной головкой, руководства по эксплуатации колонных головок;	
устройства, правил монтажа и подготовки к работе системы гидроуправления превенторной установкой;	
правил монтажа механического привода превенторов;	

		перечня элементов обвязки противовыбросового оборудования подлежащих проверке, опросный лист по проведению проверки.	
	ПК 3.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.	Навыки: оформления технологической и технической документации по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.	
		Умения: разрабатывать технологическую документацию по обслуживанию бурового оборудования; вносить данные по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования в техническую документацию.	
		Знания: перечня технологической и технической документации по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования, порядка и сроков оформления.	
Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин.		ПК 4.1. Осуществлять контроль безопасности ведения буровых работ в соответствии с правилами безопасности.	Навыки: обеспечения профилактики и безопасности условий труда;
			Умения: пользоваться актуальной нормативно правовой базой; анализировать и структурировать проблемы организации промышленной безопасности; оценивать риск на конкретном объекте.
	Знания: системы государственного регулирования промышленной безопасности и охраны недр, законодательных актов в области промышленной безопасности; общих требований промышленной безопасности в отношении опасных производственных объектов; порядка регистрации опасных производственных объектов; обязанностей организаций в обеспечении промышленной безопасности; основных аспектов лицензирования, декларирования и экспертизы опасных производственных объектов; основных функций и полномочий органов государственного надзора и контроля за соблюдением требований промышленной безопасности.		
	Навыки: организации работы бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.		
	Умения: организовывать работу коллектива;		
		ПК 4.2. Осуществлять координацию и управление работой на буровой площадке	

		<p>устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками;</p> <p>создавать благоприятные условия труда, рационально использовать рабочее время;</p> <p>пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p> <p>Знания:</p> <p>основ организации работы коллектива исполнителей; принципов делового общения в коллективе; особенностей менеджмента в профессиональной деятельности;</p> <p>законодательных и нормативных актов, регламентирующих производственно хозяйственную деятельность;</p> <p>основных требований организации труда при ведении технологических процессов;</p> <p>прогрессивных форм организации труда.</p>
	ПК 4.3. Руководить персоналом при возникновении нештатных и аварийных ситуаций	<p>Навыки:</p> <p>организации работы бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами при возникновении нештатных и аварийных ситуаций.</p> <p>Умения:</p> <p>определять аварийную ситуацию, разрабатывать декларацию промышленной безопасности и проводить её экспертизу; расследовать причины аварий и инцидентов</p> <p>Знания:</p> <p>общих требований промышленной безопасности в отношении опасных производственных объектов; методов снижения риска аварийности на опасных производственных объектах;</p> <p>организации производственного и технологического процессов.</p>
	ПК 4.4. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности персонала.	<p>Навыки:</p> <p>анализа процессов и результатов деятельности коллектива исполнителей;</p> <p>оценки эффективности производственной деятельности.</p> <p>Умения:</p> <p>оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</p> <p>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (производственного участка).</p> <p>Знания:</p> <p>показателей эффективного использования материально-технических, трудовых и</p>

		<p>финансовых ресурсов;</p> <p>механизмов ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>порядка тарификации работ и рабочих;</p> <p>норм и расценок на работы, порядка их пересмотра;</p> <p>действующего положения об оплате труда и формах материального стимулирования.</p>	
<p>Выполнение работ по профессии 16835 Помощник бурильщика капитального ремонта скважин</p>	<p>ПК 5.1. Проектировать и выполнять технологические операции по подземному ремонту скважин.</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведения подготовительных работ к ремонту скважин</p> <p>проведения работ по подготовке скважин к ремонту</p> <p>выполнения технологических операций подземного ремонта скважин</p>	
		<p>Умения:</p> <p>выявлять и устранять причины, вызывающие нарушение работы скважин</p> <p>принимать участие в ведении технологического процесса капитального ремонта скважин;</p> <p>выполнять верховые работы по установке насосно-компрессорных и бурильных труб</p> <p>выполнять работы по установке труб за палец или укладке их на мостки при спуске и подъеме бурильных и насосно-компрессорных труб</p> <p>выполнять замер труб</p> <p>производить текущий ремонт оборудования и инструмента непосредственно на скважинах</p>	
		<p>Знания:</p> <p>технологии капитального ремонта скважин сведений о применяемых тампонирующих смесях, жидкостях глушения, многокомпонентных растворах, блокирующих водоизолирующих составах, химических реагентах, глинистых растворах и способы их приготовления</p> <p>правил работы с кислотами и щелочами</p> <p>методов освоения скважин</p> <p>методов исследования скважин приборами («Надым», «Дикт» и др.</p>	
		<p>Навыки:</p> <p>Проведения технологического монтажа, демонтажа оборудования для ремонта скважин</p> <p>Расстановки и обвязки передвижных агрегатов, сооружений и канатной техники</p>	
		<p>Умения:</p> <p>выполнять работы по монтажу и демонтажу подъемных установок</p> <p>принимать участие в подготовительных работы по проведению капитального ремонта скважин</p>	
		<p>ПК 5.2. Составлять схемы расположения наземного и подземного оборудования.</p>	

		Знания: схемы обвязки оборудования Технологический монтаж, демонтаж оборудования при ремонте скважин	
	ПК 5.3. Оформлять документацию по текущему и капитальному ремонту скважин	Навыки: Составления плана работ на скважину Ведения вахтового журнала	
		Умения: выполнять работы, связанные с приемкой и сдачей смены применять экономические знания в своей практической деятельности анализировать результаты своей работы и бригады	
		Знания: производственную (по профессии) инструкцию и правила внутреннего трудового распорядка основные показатели производственных планов порядок установления тарифных ставок, норм и расценок; порядок тарификации работ, присвоения рабочим квалификационных разрядов основные положения и формы подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих на производстве	
		Навыки: Выполнения работ по восстановлению и увеличению производительности и приёмистости скважин	
		Умения: принимать участие в подготовительных работы по проведению капитального ремонта скважин контролировать исправность талевого системы подготавливать ключи, элеваторы, автоматы свинчивания и развинчивания труб и штанг к спуско-подъемным операциям контролировать исправность маршевых лестниц и полатей	
		Знания: технические характеристики элеваторов, подъемных крюков, талевых блоков, крон-блоков, вертлюгов и канатов принцип работы применяемых контрольно-измерительных приборов последовательность операций при спуске и подъеме труб и штанг и при наращивании инструмента;	
		ПК 5.5 Организовывать эксплуатацию оборудования и инструмента для	Навыки: технического обслуживания, сборки и разборки устьевого оборудования скважин при различных способах эксплуатации
			технического обслуживания оборудования,

подземного ремонта скважин	средств механизации и автоматизации спускоподъемных операций
	Умения:
	выполнять слесарные работы в объеме, достаточном для того, чтобы самостоятельно устранять возникающие в процессе работы оборудования неполадки текущего характера и принимать участие в его ремонте
	осуществлять контроль за циркуляционной системой и очищать ее от шлама
	выполнять проверку и проведение смазки оборудования и инструмента
	контролировать параметры работы промывочных насосов
	осуществлять подвеску машинных и установку автоматических ключей
	Знания:
	назначение и правила эксплуатации оборудования, механизмов и контрольно-измерительных приборов, применяемых при капитальном ремонте скважин
	порядок пуска промывочных насосов, их конструкцию и технологию ремонта
	правила управления противовыбросовым оборудованием
	типовые проекты организации рабочих мест и карты передовых и безопасных приемов труда
	последовательность операций при спуске и подъеме труб и штанг и при наращивании инструмента

Раздел 5. Структура образовательной программы

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами учебной и производственных практик, оценочными материалами, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, материалами, обеспечивающими воспитание обучающихся.

5.1. График учебного процесса

В графике учебного процесса представлена последовательность реализации ППССЗ по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин на весь период обучения, включающий теоретическое обучение, практики, реализуемые в форме практической подготовки, которая осуществляется путём выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Сводные данные по бюджету времени содержат информацию о суммарном количестве часов и недель, отведённых на все виды работ по каждому курсу обучения в чётком соответствии с требованиями соответствующего ФГОС СПО.

График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени ППССЗ специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин для очной формы обучения представлены в (приложении 1).

5.2. Учебный план

Учебный план образовательной программы ППССЗ специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. (Приложение 2)

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану специальности. Каникулы устанавливаются 2 раза в течение учебного года и составляют: на первом курсе - 11 недель, в том числе в зимний период 2 недели, на втором курсе - 11 недель, в том числе в зимний период 2 недели, на третьем курсе - 10 недель, в том числе в зимний период 2 недели, на четвертом курсе - в зимний период 2 недели.

Объём недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часа и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу; все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия

обучаемого и отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

Продолжительность учебной недели составляет пять дней.

Учебные занятия группируются парами, продолжительность занятий теоретического обучения составляет 45 минут, учебной и производственной практики - 6 часов.

Учебный план образовательной программы ППСЗ специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного (ОУД);
 - социально-гуманитарного (СГ);
 - общепрофессионального (ОП) (включая общепрофессиональные дисциплины, в том числе дисциплины вариативной части);
 - профессионального (ПП), состоящего из профессиональных модулей;
- и раздела:
- государственная итоговая аттестация (ГИА).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Общеобразовательный учебный цикл состоит из 13 обязательных дисциплин (1476 академических часа):

- «Русский язык и литература»: «Русский язык», «Литература»;
- «Иностранные языки»: «Иностранный язык»;
- «Общественно-научные предметы»: «История», «География», «Обществознание»;
- «Математика и информатика»: «Математика», «Информатика»;
- «Естественно - научные предметы»: «Физика», «Химия», «Биология»;
- «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности»: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

В соответствии с требованиями, предъявляемыми к среднему общему образованию, обучающиеся на базе основного общего образования выполняют индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-

творческой, иной).

Итоговый экзамен предусмотрен по 3 учебным дисциплинам: русский язык, математика и физика.

Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными колледжем фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Освоение социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает освоение дисциплин (574 академических часа):

- История России (52 часа);
- Иностранный язык в профессиональной деятельности (188 часов);
- Безопасность жизнедеятельности (70 часов);
- Физическая культура (188 часов);
- Основы бережливого производства (38 часов);
- Основы финансовой грамотности (38 часов).

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 70 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает освоение следующих дисциплин (890 академических часа):

- Математические методы решения прикладных профессиональных задач (72 часа);
- Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности (76 часов);
- Экологические основы природопользования (36 часов);
- Инженерная графика (138 часов);
- Электротехника и электроника (140 часов);

- Геология (140 часов);
- Техническая механика (160 часов);
- Правовые основы профессиональной деятельности (56 часов);
- Охрана труда (72 часа).

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули (ПМ) (2640 академических часа), которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, а также дополнительными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

- ПМ.01 «Проведение работ по эксплуатационному и разведочному бурению» (1086 часов);
- ПМ.02 «Проведение работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин» (204 часа);
- ПМ.03 «Обслуживание и эксплуатация оборудования буровых установок на нефть и газ» (800 часов);
- ПМ.04 «Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин» (292 часа);
- ПМ.05 «Выполнение работ по профессии 16835 Помощник бурильщика капитального ремонта скважин» (258 часов).

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ППССЗ использованы в полном объеме. Вариативная часть профессионального образования дает возможность расширения и углубления подготовки, необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

На основании решения ПМО колледжа и по согласованию с работодателями часы вариативной части (1296 академических часа) распределены на увеличение часов учебных дисциплин для углубления подготовки обучающихся:

- Социально-гуманитарный цикл - 62 часа;
- Общепрофессиональный цикл – 38 часов;
- Профессиональный цикл - 1052 часа;
- Преддипломная практика – 144 часа.

За счет часов вариативной части введен дополнительный профессиональный модуль ПМ.05 «Выполнение работ по профессии 16835 Помощник бурильщика капитального ремонта скважин» в количестве 258 академических часа в соответствии с перечнем профессий, рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, соответствующее профессиональной деятельности выпускников по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин и выделены часы на преддипломную практику.

По результатам освоения профессионального модуля Выполнение работ по профессии 16835 Помощник бурильщика капитального ремонта

скважин проводится квалификационный экзамен в соответствии с Порядком проведения квалификационного экзамена и присвоения квалификации в рамках освоения профессии квалифицированного рабочего, должности служащего по программам подготовки специалистов среднего звена.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием профессиональных модулей и учебных дисциплин. Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане ППСЗ, где определяется общий объем времени, отводимый на самостоятельную работу;

- в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах междисциплинарных курсов.

Самостоятельная работа студентов составляет в целом по образовательной программе 134 часа (3,2%), носит практико-ориентированный характер, проводится с целью:

- формирования и развития профессиональных и общих компетенций и их элементов: знаний, умений, навыков в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей;

- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;

- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми формирования умений работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.

Формы самостоятельной работы устанавливаются преподавателями при разработке рабочих программ дисциплин; междисциплинарных курсов, определяются степенью подготовленности студентов, содержанием дисциплины, междисциплинарного курса. Самостоятельная работа выполняется студентами по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, проверяется и оценивается педагогом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (компьютерные классы, библиотека) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», имеют доступ в электронную библиотечную систему «Лань».

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

Обязательным разделом ППСЗ является практика, реализуемая в рамках практической подготовки, представляет собой вид учебной

деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (преддипломная).

Учебная практика и производственная практика проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

На втором курсе в 4 семестре проводится учебная практика в объеме 144 часов, на третьем курсе в 5 семестре проводится учебная практика в объеме 72 часов. Производственная практика проводится на третьем курсе в 5 семестре в объеме 36 часов, в 6 семестре в объеме 252 часов, на четвертом курсе в 7 семестре в объеме 180 часов, в 8 семестре в объеме 324 часов.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе применяются следующие образовательные технологии: активного обучения, модульного обучения, развития критического мышления, проблемного обучения, информационно - компьютерные, диалоговые, практико - ориентированные, технология саморазвития.

При реализации образовательной программы при необходимости используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема передачи информации в доступных для них формах.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (Приложение 3, 4, 5, 6)

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются преподавателями колледжа на основании учебного плана и

положения колледжа о порядке формирования рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей размещаются на сайте ГБПОУ НРПК (<http://nrpk.info>) для информированности заинтересованных сторон.

В рабочей программе каждой учебной дисциплины и профессионального модуля четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, приобретаемыми умениями и компетенциями в целом по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии.

5.4. Организация практической подготовки

Практика является обязательным разделом образовательной программы. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: - учебная и производственная, реализуемые в форме практической подготовки, которая осуществляется путём выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Общий объём практической подготовки составляет 1008 часов (36,7 %) от профессионального цикла образовательной программы.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики обучающимся с инвалидностью и ОВЗ создаются специальные рабочие места с учётом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями приказа Министерства труда России № 685-н.

5.4.1. Учебная практика

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена, по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин предусматривается прохождение учебной практики на базе колледжа с

использованием кадрового и методического потенциала ПМО. Рабочие программы учебных практик по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин для очной формы обучения представлены в (Приложении 7).

Практическая подготовка в рамках учебной практики предусмотрена графиком учебного процесса в течение 6 недель начиная с 4 семестра.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в решении отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приёмов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведённых практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных её разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработка практических навыков и обеспечение комплексного формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачёта на основании предоставляемых отчетов.

5.4.2. Производственная практика

Практическая подготовка в рамках производственной (преддипломной) практики предусмотрена графиком учебного процесса в объёме 22 недель начиная с 5 семестра.

Рабочие программы производственной практики по начиная с 4 семестра для очной формы обучения представлены в (Приложении 8).

Практическая подготовка в рамках производственной практики проводится на предприятиях, организациях, учреждениях, профиль деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся независимо от их организационно-правовых форм.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие студента в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий и учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачёта на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания (РПВ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

РПВ разработана на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, образование, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению. (Приложение 10)

К рабочей программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы. (Приложение 9)

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

6.1. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

Колледж для реализации ППССЗ располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение теоретических и лабораторно-практических занятий по всем дисциплинам учебного плана, научно-исследовательской работы обучающихся и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение выпускной квалификационной работы:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- математики;
- информационных технологий;
- экологических основ природопользования
- инженерной графики;
- электротехники и электроники;
- геологии;
- технической механики
- основ организации и управления;
- правовых основ профессиональной деятельности;
- охраны труда и промышленной безопасности;
- бурового оборудования.

Лаборатории:

- технической механики;

- электротехники и электроники;
- буровых и тампонажных растворов;
- имитации процессов бурения и капитального ремонта скважин;
- автоматизации производственных процессов;
- материаловедения.

Мастерские:

- Бурового оборудования

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал ,и др.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронно-образовательную среду колледжа.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном кабинете в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, междисциплинарных курсов.

6.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях, проводящих и (или) сопровождающих процессы эксплуатационного и разведочного бурения на нефть и газ, проводящих и (или) сопровождающих процесс капитального ремонта нефтяных и газовых скважин; обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.3. Требования к учебно - методическому оснащению образовательной программы.

Учебно - методический комплекс дисциплины (модуля) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ НРПК, разрабатываемой по каждой дисциплине (модулю) специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Мониторинг соответствия УМК учебному плану специальности на конкретный учебный год, порядок рассмотрения и обновления материалов, требования к структуре УМК, его составным частям, перечню обязательных документов УМК по дисциплине, профессиональному модулю и их оформлению проводится в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Преподавательским коллективом разработаны собственные учебно-методические материалы, включающие комплексы методических разработок по всем формам учебной работы обучающихся, в том числе внеаудиторной самостоятельной работе, методические указания по выполнению лабораторных и практических работ, организации производственной практики, выпускных дипломных работ (проектов), курсы лекций, оценочные материалы.

Пакет методических и оценочных материалов систематически пополняется и обновляется в целях обеспечения достижения обучающимися результатов, заданных ФГОС СПО, а также для приведения подготовки выпускников в соответствие с изменяющимися требованиями регионального рынка труда и предоставления им возможности продолжения образования.

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Электронно-библиотечная система «Лань» обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям, сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

На сайте ГБПОУ НРПК размещены: ППССЗ, учебные планы, календарный учебный график, аннотации рабочих программ, методические рекомендации.

Учебный фонд регулярно пополняется, систематически проводятся заказы на новые учебники, учебные пособия, ведется поиск учебной литературы по прайс-листам и каталогам ведущих издательств, на основании чего осуществляются заказы на учебную литературу.

При проведении лекционных занятий используется мультимедиа комплексы, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество.

В качестве основной литературы колледж использует учебники и учебные пособия, предусмотренные ПОП.

Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся колледжа к электронной информационно-образовательной системе (электронной библиотеке) ЭБС «Лань».

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья (при необходимости).

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

6.4. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных мастерских, учебных базах практики.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.5. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В колледже сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общих компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП, осуществляется согласно Конвенции ООН «О правах ребенка», ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФЗ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», ФЗ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также локальными актами колледжа.

Социокультурная среда колледжа складывается из мероприятий, которые ориентированы на достижение следующих задач:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности;
- формирование активной гражданской позиции;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- формирование у обучающихся патриотического сознания;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, антиобщественному поведению.

Особое внимание руководства колледжа, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. В филиале созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, активно работает студенческое самоуправление.

Показателем эффективности внеучебной работы с участием обучающихся является их участие в мероприятиях, конкурсах, проектах различной направленности. Обучающиеся колледжа вовлечены в спортивные, культурно-массовые, творческие, гражданско-патриотические, и другие социально-значимые проекты.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.6. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в

квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.7. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Система контроля и оценки результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

7.1. Требования к оцениванию качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

В соответствии с ФГОС СПО специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии со следующими локальными актами колледжа: Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации, обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нефтекумский региональный политехнический колледж», Положением о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов в ГБПОУ НРПК.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ППССЗ, разработаны для проверки качества сформированности компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

Оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам содержатся в соответствующих учебно - методических комплексах.

7.2. Фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля знаний, умений, освоенных компетенций и промежуточной аттестации по дисциплине и профессиональному модулю (Приложение 11)

Разработку компетентностно - ориентированных материалов и формирование фондов оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов и промежуточной аттестации, обеспечивает преподаватель.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин преподавателями создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств, для текущей и промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно.

Оценочные средства составляются на основе рабочей программы дисциплины, профессионального модуля и отражают объем проверяемых

знаний, умений и практического опыта, содержательные критерии оценки общих и профессиональных компетенций. Оценочные средства включают теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала, проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

Для текущей аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам созданы фонды оценочных средств, включающие:

- базу тестовых и контрольных заданий;
- наборы кейсов;
- нестандартные задания, задачи;
- наборы проблемных ситуаций.

На основе разработанного перечня теоретических и практических вопросов, проблемных и творческих заданий преподавателями разрабатываются фонды оценочных средств, пакеты для экзаменуемого и экзаменатора с условиями проведения экзамена.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных аттестаций включают:

- контрольно-оценочные средства (КОС), содержащие перечень практико-ориентированных теоретических вопросов и практических заданий по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- контрольно-оценочные средства (КОС), содержащие перечень практических заданий по учебным и производственным практикам;
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональным модулям.

7.3. Система контроля и оценки результатов освоения ППССЗ

Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

В процессе реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин с целью проверки уровня знаний, умений и практического опыта, сформированности общих и профессиональных компетенций, осуществляются следующие виды контроля:

- текущий контроль результатов образовательной деятельности;
- промежуточная аттестация обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик) имеет целью оценить систематичность учебной работы обучающегося в течение семестра. Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями для анализа освоения обучающимися ППССЗ по специальности, обеспечения ритмичной учебной работы обучающихся, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в целях контроля качества поэтапного освоения студентами ППССЗ по специальности, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося по результатам каждого семестра.

При разработке учебного плана планируется проведение промежуточной аттестации по завершении обучения по каждой дисциплине, профессиональному модулю и его составляющим (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по учебной дисциплине;
- комплексный зачет по учебной дисциплине;

- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.
- комплексный дифференцированный зачет по учебной дисциплине, учебной и производственной практике.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Результаты промежуточной аттестации и предложения по совершенствованию учебного процесса по итогам каждого семестра выносятся на обсуждение Педагогического совета.

Проведение экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям планируется непосредственно после окончания освоения соответствующих программ. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом основной образовательной программы.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором колледжа и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: **техник-технолог**.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.


Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА.

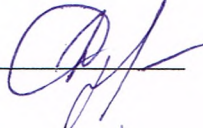
Для проведения демонстрационного экзамена применяется комплект оценочной документации, разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый).

Ответственные за программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

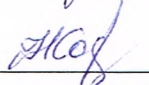
Заместитель директора
по учебно-производственной работе

Брилёва З.К. 


Заместитель директора
по хозяйственно-договорной
деятельности

Дзампаева Ж.М. 


Заместитель директора
по теоретическому обучению

Ковальчук Н.Е. 

Заместитель директора
по учебно-методической работе

Усенко С.Г. 

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

Абрамова Е.Н. 

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин**

Год начала подготовки - 2023

Сведения об организациях

Название организации	Адрес	Телефон/факс	E-mail
ООО «СТАВРОПОЛЬНЕФТЕГАЗ»	356880 Ставропольский край, г. Нефтекумск, ул.50 лет Пионерии, 5	Телефон: +7(8652)78-00-01 доб. 2-20-54 Факс: +7(8652)78-00-01 доб. 2-26-55	post@stavng.ru

Документация, предоставленная для согласования.

Основная образовательная программа по специальности
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

- рабочий учебный план;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы учебных и производственных практик;
- контрольно-оценочные средства дисциплин;
- контрольно-оценочные средства профессиональных модулей.

**Характеристика подготовки по специальности
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин**

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Сроки получения СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Квалификация: Техник-технолог

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа.

Виды профессиональной деятельности:

Обучающийся по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин готовится к следующим видам деятельности:

ВПД 1. Проведение работ по эксплуатационному и разведочному бурению.

ВПД 2. Проведение работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин.

ВПД 3. Обслуживание и эксплуатация оборудования буровых установок на нефть и газ.

ВПД 4. Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин.

ВПД 5. Выполнение работ по профессии 16835 Помощник бурильщика капитального ремонта скважин.

1.3. Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:

1. Проведение работ по эксплуатационному и разведочному бурению.

ПК 1.1. Выполнять комплекс работ по подготовке к бурению и по окончании бурения нефтяных и газовых скважин.

ПК 1.2. Выполнять комплекс работ по бурению, креплению, испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин.

ПК 1.3. Осуществлять геонавигационное сопровождение бурения нефтяных и газовых скважин.

2. Проведение работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин.

ПК 2.1. Выполнять комплекс подготовительных работ перед проведением капитального ремонта нефтяных и газовых скважин.

ПК 2.2. Осуществлять демонтаж и монтаж устьевого и противовыбросового оборудования в процессе капитального ремонта нефтяных и газовых скважин.

ПК 2.3. Выполнять комплекс работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин.

3. Обслуживание и эксплуатация оборудования буровых установок на нефть и газ.

ПК 3.1. Осуществлять контроль работы агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ.

ПК 3.3. Участвовать в комплексе работ по ремонту бурового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин.

ПК 3.4. Проводить комплекс работ по монтажу (демонтажу) противовыбросового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин.

ПК 3.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.

4. Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин.

ПК 4.1. Осуществлять контроль безопасности ведения буровых работ в соответствии с правилами безопасности.

ПК 4.2. Осуществлять координацию и управление работой на буровой площадке.

ПК 4.3. Руководить персоналом при возникновении нештатных и аварийных ситуаций.

ПК 4.4. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности персонала.

5. Выполнение работ по профессии 16835 Помощник бурильщика капитального ремонта скважин.

ПК 5.1. Проектировать и выполнять технологические операции по подземному ремонту скважин.

ПК 5.2. Составлять схемы расположения наземного и подземного оборудования.

ПК 5.3. Оформлять документацию по текущему и капитальному ремонту скважин.

ПК 5.4. Выполнять расчёты параметров и выбор оборудования и инструмента для подземного ремонта скважин.

ПК 5.5. Организовывать эксплуатацию оборудования и инструмента для подземного ремонта скважин.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 1. Осознавать себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвовать в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействовать и участвовать в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Проявлять лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающим их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждать социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Проявлять сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9. Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимать семейные ценности, проявлять готовность к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрировать неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14. Проявлять сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15. Проявлять гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16. Принимать основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применять опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 17. Проявлять ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

2. Структура вариативной части ППССЗ

Объем часов при формировании вариативной части, согласно ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин в количестве 1296 часов распределен по циклам дисциплин и профессиональным модулям следующим образом:

- дисциплины социально-гуманитарного цикла (СГ) – 62 часа;
- дисциплины общепрофессионального цикла (ОП) – 38 часов;
- профессиональный цикл (профессиональные модули, МДК, практики) – 1052 часа.

За счет часов вариативной части введен дополнительный профессиональный модуль ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16835 Помощник бурильщика капитального ремонта скважин в количестве 258 академических часов в соответствии с перечнем профессий, рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, соответствующее профессиональной деятельности выпускников по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин и выделено 144 часа на преддипломную практику.

По результатам освоения профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16835 Помощник бурильщика капитального ремонта скважин проводится квалификационный экзамен в соответствии с Порядком проведения квалификационного экзамена и присвоения квалификации в рамках освоения профессии квалифицированного рабочего, должности служащего по программам подготовки специалистов среднего звена.

Директор
ГБПОУ «Нефтекумский региональный
политехнический колледж»



И.В. Лесняк

СОГЛАСОВАНО:
Начальник отдела текущего и
капитального ремонта скважин
ООО «СТАВРОПОЛЬНЕФТЕГАЗ»



А.Н. Gladkov