

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ"**

**Комплект
контрольно-оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по
междисциплинарному курсу**


**МДК 02.02 Инструментальные средства разработки программного
обеспечения**

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование


2022

ОДОБРЕНО:
НА ЗАСЕДАНИИ ПМО
специальностей
09.02.03 «Программирование в
компьютерных системах»,
09.02.02 «Компьютерные сети» и
профессии 09.01.03 «Мастер по
обработке цифровой информации»
ПРОТОКОЛ № 3
«03» ноября 2022 г.
Руководитель ПМО

 / И.А.Мазяр /

Комплект контрольно- оценочных
средств составлен в соответствии с
требованиями Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности **09.02.07**
**Информационные системы и
программирование**

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УПР

 /З.К.Брилева /
(ФИО)

Составитель: Зарова Руфина Эсманбетовна, преподаватель, ГБПОУ НРПК

Рецензент: Усенко Анна Геннадьевна, преподаватель ГБПОУ НРПК

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших междисциплинарный курс МДК 02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения

КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>	<i>ПК, ОК</i>
использовать выбранную систему контроля версий; использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества	модели процесса разработки программного обеспечения; основные принципы процесса разработки программного обеспечения; основные подходы к интегрированию программных модулей; основы верификации и аттестации программного обеспечения	ПК 2.2 Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение ПК 2.3. Выполнять отладку программного специализированных программных средств ПК 2.5 Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>	<i>ПК, ОК</i>

3. Оценочные средства для оценивания результатов освоения междисциплинарного курса МДК.02.02

3.1. Форма экзамена: устный – по билетам.

3.2 Условия выполнения задания

1. Место (время) проведения экзамена : лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем, экзамен проводится в 5 семестре на 3 курсе.

2. Максимальное время подготовки: 20 мин. на одного обучающегося

3.3. Перечень теоретических вопросов:

1. Понятие репозитория проекта, структура проекта.
2. Виды, цели и уровни интеграции программных модулей.
3. Выбор источников и приемников данных, сопоставление объектов данных.
4. Транспортные протоколы.
5. Стандарты форматирования сообщений.
6. Организация работы команды в системе контроля версий.
7. Инструментальные средства разработки программ. Классификация.
8. Необходимое и часто используемое ПО.
9. Специализированные интегрированные среды.
10. Универсальные характеристики инструментальных средств: фирма, производитель, автор; название продукта.
11. Универсальные характеристики инструментальных средств: класс продукта, который установил для него производитель; тип дистрибуции программы и стоимость;
12. Универсальные характеристики инструментальных средств наличие и тип поддержки, ее стоимость; доступность и качество документации.
13. Универсальные характеристики инструментальных средств: простота и понятность интерфейса; наличие пробных версий (для платных программ); сайт программы и возможность ее скачивания; размер дистрибутива и его состав.
14. Интегрированная среда разработки ПО Microsoft Visual Studio. Структура Visual Studio. Инструменты среды разработки Visual Studio.
15. Отладка программных продуктов. Инструменты отладки.
16. Отладка программных продуктов. Отладочные классы.
17. Ручное и автоматизированное тестирование.
18. Методы и средства организации тестирования.
19. Инструментарии анализа качества программных продуктов в среде разработке.
20. Обработка исключительных ситуаций.
21. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок.
22. Выявление ошибок системных компонентов.

3.4. Перечень практических задач:

Задание 1. Произведите анализ предметной области «Туристическое агентство».

1. Опишите бизнес-процессы предметной области.
2. Разработайте диаграммы Вариантов использования и Последовательности.

3. Разработайте регламент выполнения процесса «Работа с клиентами» в информационной системе для Туристического агентства.

Задание 2. Произведите анализ предметной области «Магазин оргтехники».

1. Опишите бизнес-процессы предметной области.
2. Постройте диаграммы Компонентов и Поточков данных.
3. Разработайте регламент выполнения процесса «Поставки товара» в информационной системе для «Магазин оргтехники».

Задание 3. Произведите анализ предметной области «Фирмы по оказания бухгалтерских услуг».

1. Опишите бизнес-процессы предметной области.
2. Разработайте диаграммы Развёртывания для веб-приложения и Композитной структуры.
3. Разработайте регламент выполнения процесса «Разработка документации по работе с клиентами» в информационной системе для Фирмы по оказания бухгалтерских услуг.

Задание 4. Составить математическую модель следующей задачи. Предположим, что для производства продукции вида А и В можно использовать материал 3-х сортов. При этом на изготовление единицы изделия вида А расходуется 14 кг первого сорта, 12 кг второго сорта и 8 кг третьего сорта. На изготовление продукции вида В расходуется 8 кг первого сорта, 4 кг второго сорта, 2 кг третьего сорта. На складе фабрики имеется всего материала первого сорта 624 кг, второго сорта 541 кг, третьего сорта 376 кг. От реализации единицы готовой продукции вида А фабрика имеет прибыль вида 7 руб., а от реализации единицы готовой продукции вида В фабрика имеет прибыль вида 3 руб. Определить максимальную прибыль от реализации всей продукции видов А и В.

Задание 5. Составить математическую модель следующей задачи. Предположим, что для производства продукции вида А и В можно использовать материал трех сортов. При этом на изготовление единицы изделия вида А расходуется a_1 кг первого сорта, a_2 кг второго сорта и a_3 кг третьего сорта. На изготовление продукции вида В расходуется b_1 кг первого сорта, b_2 кг второго сорта, b_3 кг третьего сорта. На складе фабрики имеется всего материала первого сорта c_1 кг, второго сорта c_2 кг, третьего сорта c_3 кг. От реализации единицы готовой продукции вида А фабрика имеет прибыль вида α руб., а от реализации единицы готовой продукции вида В фабрика имеет прибыль вида β руб. Определить максимальную прибыль от реализации всей продукции видов А и В. $a_1= 14$, $a_2= 15$, $a_3= 20$, $b_1= 40$, $b_2= 27$, $b_3= 4$, $c_1= 1200$, $c_2= 993$, $c_3= 1097$, $\alpha=5$, $\beta=13$.

Задание 6. На предприятии имеется сырьё видов I, II, III. Из него можно изготавливать изделия типов А и В. Пусть запасы видов сырья на предприятии составляют b_1 , b_2 , b_3 ед. соответственно, изделие типа А дает прибыль c_1 ден.ед., а изделие типа В - c_2 ден.ед. Расход сырья на изготовление одного изделия задан в словных единицах таблицей. Составить план выпуска изделий, при котором предприятие имеет наибольшую прибыль. Решить задачу графическим методом.

Изделие	Сырьё			b_1	b_2	b_3	b_4	b_5
	I	II	III					
А	6	3	2	102	91	105	5	9
Б	3	4	5					

Задание 7. Произведите анализ предметной области «Агрегатор авиабилетов» и на его основе:

1. Составьте техническое задание на разработку программного продукта .
2. Оформите диаграмму объектов предметной области.

Задание 8. С использованием инструментов контроля версий Git подготовить закрытый репозиторий для совместной разработки на 3 человека.

1. Подготовить и описать типовой файл README.md, продемонстрировать базовые функции форматирования.
2. Создать ветки для каждого участника команды.
3. Добавить участников в репозиторий с правами чтения и записи.

Задание 9. Произведите анализ предметной области «Салон сотовой связи» и на его основе:

1. Разработать диаграммы Состояний и Классов.
2. Оценить необходимое количество тестов и разработать тестовые сценарии.

Задание 10. Используя инструмент контроля версий Git, загрузить из удалённого репозитория проект. С использованием интегрированной среды разработки ПО Microsoft Visual Studio:

1. произвести тестирование трассировкой проекта на предмет поиска ошибок выполнения;
2. проанализировать встроенными средствами удобство обслуживания, сложность организации и взаимосвязь классов;
3. выполнить оптимизации программного кода и приведения к единому стандарту кодирования.

Задание 11. Предприятие выпускает три вида изделий (N1, N2, N3), используя три вида ресурсов (P1, P2, P3). Запасы ресурсов (З) ограничены. Прибыль от реализации (П) единицы изделия и нормы расхода ресурсов представлены в таблице. Определить ассортимент и объемы выпуска продукции, получаемую прибыль, величину остатков. Найти решение задачи симплексным методом с представлением всех симплексных таблиц и проанализировать полученные результаты.

	N1	N2	N3	З
P1	1	8	5	43
P2	4	1	6	74
P3	5	2	2	35
П	5	7	6	

Задание 12. Произведите анализ предметной области «Рекламное агентство».

4. Опишите бизнес-процессы предметной области.
5. Разработайте диаграммы Вариантов использования и Последовательности.
6. Разработайте регламент выполнения процесса «Работа с клиентами» в информационной системе для Рекламного агентства.

Задание 13. Произведите анализ предметной области «Автосалон».

4. Опишите бизнес-процессы предметной области.
5. Постройте диаграммы Компонентов и Поточков данных.
6. Разработайте регламент выполнения процесса «Поставки товара» в информационной системе для «Автосалона».

Задание 14. Произведите анализ предметной области «Фирмы по оказания строительных услуг».

4. Опишите бизнес-процессы предметной области.
5. Разработайте диаграммы Развёртывания для веб-приложения и Композитной структуры.
6. Разработайте регламент выполнения процесса «Разработка документации по работе с клиентами» в информационной системе для Фирмы по оказания строительных услуг.

Задание 15. Составить математическую модель следующей задачи. Предположим, что для производства продукции вида А и В можно использовать материал 3-х сортов. При этом на изготовление единицы изделия вида А расходуется 16 кг первого сорта, 14 кг второго сорта и 10 кг третьего сорта. На изготовление продукции вида В расходуется 6 кг первого

сорта, 3 кг второго сорта, 2 кг третьего сорта. На складе фабрики имеется всего материала первого сорта 589 кг, второго сорта 445 кг, третьего сорта 300 кг. От реализации единицы готовой продукции вида А фабрика имеет прибыль вида 7 руб., а от реализации единицы готовой продукции вида В фабрика имеет прибыль вида 3 руб. Определить максимальную прибыль от реализации всей продукции видов А и В.

Задание 16. Составить математическую модель следующей задачи. Предположим, что для производства продукции вида А и В можно использовать материал трех сортов. При этом на изготовление единицы изделия вида А расходуется a_1 кг первого сорта, a_2 кг второго сорта и a_3 кг третьего сорта. На изготовление продукции вида В расходуется b_1 кг первого сорта, b_2 кг второго сорта, b_3 кг третьего сорта. На складе фабрики имеется всего материала первого сорта c_1 кг, второго сорта c_2 кг, третьего сорта c_3 кг. От реализации единицы готовой продукции вида А фабрика имеет прибыль вида α руб., а от реализации единицы готовой продукции вида В фабрика имеет прибыль вида β руб. Определить максимальную прибыль от реализации всей продукции видов А и В. $a_1=34$, $a_2=25$, $a_3=10$, $b_1=30$, $b_2=17$, $b_3=14$, $c_1=2200$, $c_2=4993$, $c_3=2097$, $\alpha=4$, $\beta=12$.

Задание 17. На предприятии имеется сырье видов I, II, III. Из него можно изготавливать изделия типов А и В. Пусть запасы видов сырья на предприятии составляют b_1 , b_2 , b_3 ед. соответственно, изделие типа А дает прибыль c_1 ден.ед., а изделие типа В - c_2 ден.ед. Расход сырья на изготовление одного изделия задан в словных единицах таблицей. Составить план выпуска изделий, при котором предприятие имеет наибольшую прибыль. Решить задачу графическим методом.

Изделие	Сырьё			b1	b2	b3	b4	b5
	I	II	III					
А	6	3	2	105	80	100	4	8
Б	3	4	5					

Задание 18. Произведите анализ предметной области «Автосалон» и на его основе:

3. Составьте техническое задание на разработку программного продукта .
4. Оформите диаграмму объектов предметной области.

Задание 19. С использованием инструментов контроля версий Git подготовить закрытый репозиторий для совместной разработки на 2 человека.

4. Подготовить и описать типовой файл README.md, продемонстрировать базовые функции форматирования.
5. Создать ветки для каждого участника команды.
6. Добавить участников в репозиторий с правами чтения и записи.

Задание 20. Произведите анализ предметной области «Салон сотовой связи» и на его основе:

3. Разработать диаграммы Состояний и Классов.
4. Оценить необходимое количество тестов и разработать тестовые сценарии.

Задание 21. Используя инструмент контроля версий Git, загрузить из удалённого репозитория проект. С использованием интегрированной среды разработки ПО Microsoft Visual Studio:

4. произвести тестирование трассировкой проекта на предмет поиска ошибок выполнения;
5. проанализировать встроенными средствами удобство обслуживания, сложность организации и взаимосвязь классов;
6. выполнить оптимизации программного кода и приведения к единому стандарту кодирования.

Задание 22. Предприятие выпускает три вида изделий (N_1 , N_2 , N_3), используя три вида ресурсов (P_1 , P_2 , P_3). Запасы ресурсов (Z) ограничены. Прибыль от реализации (Π) единицы изделия и нормы расхода ресурсов представлены в таблице. Определить ассортимент и объемы выпуска продукции, получаемую прибыль, величину остатков. Найти решение задачи

симплексным методом с представлением всех симплексных таблиц и проанализировать полученные результаты.

	N1	N2	N3	З
P1	1	7	4	33
P2	4	2	5	65
P3	5	1	1	25
П	5	6	4	

Критерии и шкала оценки практического задания/работы

отлично	студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия дисциплины.
хорошо	студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия дисциплины.
удовлетворительно	студент в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном понятия дисциплины.
неудовлетворительно	ставится, если: студент не решил учебно-профессиональную задачу.

4. Критерии оценки образовательных достижений (для теоретических заданий) оценка «5»:

- владение понятийным аппаратом в области технологии инструментальной разработки программного обеспечения;
- глубокие знания моделей процесса инструментальной разработки программного обеспечения, основных принципов процесса разработки программного обеспечения, основных подходов к интегрированию программных модулей, методов и средств эффективной разработки.
- материал изложен грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию;
- обучающийся умеет иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- обучающийся отвечает самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

- оценка «4»:

- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.
- оценка «3»:**
- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
 - при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.
- оценка «2»:**
- не раскрыто основное содержание учебного материала;
 - обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала,
 - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в моделях и этапах разработки ПО и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.
- (для практического задания)**
- оценка «5» :**
- выполненные задания полностью соответствует спецификации;
 - обучающийся может обосновать принятое решение.
- оценка «4»:**
- Выполненные задания в основном соответствует спецификации, отклонения от спецификации допущены при реализации второстепенных подзадач;
 - обучающийся может объяснить принятое решение.
- оценка «3»:**
- выполненные задания имеет отклонения от спецификации при решении основной задачи;
- оценка «2»:**
- выполненные требования не завершена;
- требования не соответствуют спецификации

Общая оценка за экзамен выставляется на основании оценки за ответы на теоретические вопросы и выполнение практического задания.

Итоговая оценка за экзамен выставляется как средняя оценка по итогам оценки выполнения теоретических и практических заданий. В случае спорной оценки приоритет имеет оценка выполнения практического задания.

Основные источники

- 1.Зубкова, Т. М. Технология разработки программного обеспечения / Т. М. Зубкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 252 с. — ISBN 978-5-507-45571-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276419>
- 2.Кривоносова, Н. В. Технология WPF. Разработка модулей программного обеспечения: практикум : учебное пособие / Н. В. Кривоносова. — Санкт-Петербург :СПбГУТ им. М.А.

- Бонч-Бруевича, 2021. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279719>
3. Янцев, В. В. JavaScript. Визуальные редакторы / В. В. Янцев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-507-46080-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297032>
4. Коломейченко, А. С. Информационные технологии : учебное пособие для спо / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7565-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177031>
5. Москвитин, А. А. Информатика. Решение задач : учебное пособие для спо / А. А. Москвитин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-8008-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183211>

Дополнительные источники

1. Китайцева, Е. Х. Алгоритмизация. Технология разработки программного обеспечения : учебно-методическое пособие / Е. Х. Китайцева. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2021. — 51 с. — ISBN 978-5-7264-2905-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/249011>
2. Корягин, С. В. Разработка DSL-языков для взаимодействия компонент программного обеспечения : учебно-методическое пособие / С. В. Корягин, М. Е. Волович, В. В. Филатов. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 77 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240182>
3. Винник, В. К. Методические рекомендации по освоению профессионального модуля ПМ.02 «Осуществление интеграции программных модулей» : учебно-методическое пособие / В. К. Винник. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. — 19 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191880>
4. Андрианова, Е. Г. Проектная практика : учебно-методическое пособие / Е. Г. Андрианова, А. В. Полторак. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 166 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218432>
5. Тагирова, Л. Ф. Основы программирования в сети Интернет : учебно-методическое пособие / Л. Ф. Тагирова. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 181 с. — ISBN 978-5-7410-2111-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159756>
6. Дегтярев, В. Г. Математическое моделирование : учебное пособие / В. Г. Дегтярев. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2021. — 86 с. — ISBN 978-5-7641-1611-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222530>
7. Каштаева, С. В. Математическое моделирование : учебное пособие / С. В. Каштаева. — Пермь : ПГАТУ, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-94279-487-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156708>
8. Семахин, А. М. Методы математического моделирования : учебное пособие / А. М. Семахин. — Курган : КГУ, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-4217-0607-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/300314>
9. Тарасов, И. Е. Инструментальные средства разработки программно-аппаратных комплексов : учебное пособие / И. Е. Тарасов. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182496>

10. Шилова, Л. А. Базовые инструментальные средства информационного обеспечения управления : учебно-методическое пособие / Л. А. Шилова. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-7264-1929-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145105>

Интернет-ресурсы:

1. <https://e.lanbook.com>

2. База данных IT специалиста – Режим доступа: <http://info-comp.ru/>

3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/>

4. <https://www.yandex.ru/>

5. <https://www.rambler.ru/>

6. <https://www.google.com/>

7. <https://www.yahoo.com/>

8. Корпорация Майкрософт в сфере образования [Электронный ресурс]– Режим доступа: <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/default.aspx>

9. Научная электронная библиотека «Киберленинка» – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>