

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ НРПК

Лесняк Н.В.

31.08 2022 г.



**Рабочая программа  
производственной практики ПП.03  
(по профилю специальности)  
профессионального модуля**

**ПМ.03 «Организация деятельности коллектива исполнителей»**

**Специальность 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»**

Рабочая программа производственной практики ПП.03 (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 «Организация деятельности коллектива исполнителей»

**Организация-разработчик:** ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»

**Разработчик(и):**

Ильченко Л.В., преподаватель высшей категории, ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»

Рассмотрена и одобрена методическим объединением педагогов специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Протокол заседания № 1 от «30» августа 2022 г.

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. Паспорт рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)                       | 4  |
| 2. Результаты производственной практики (по профилю специальности)                                      | 6  |
| 3. Структура и содержание программы производственной практики (по профилю специальности)                | 8  |
| 4. Условия организации и проведения производственной практики (по профилю специальности)                | 12 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) | 18 |

# **1.Паспорт рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)**

## **1.1. Место производственной (по профилю специальности) практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 «Организация деятельности коллектива исполнителей».

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности профессионального модуля ПМ.03 «Организация деятельности коллектива исполнителей» и соответствующих профессиональных компетенции:

1. Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда;
2. Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами;
3. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.

## **1.2. Цели и задачи практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- обеспечения профилактики и безопасности условий труда;
- организации работы бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами;
- анализа процессов и результатов деятельности коллектива исполнителей;
- оценки эффективности производственной деятельности;

### **уметь:**

- организовывать работу коллектива;
- устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- проводить производственный инструктаж рабочих;

- создавать благоприятные условия труда, рационально использовать рабочее время;
- организовывать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих подразделения;
- планировать действия коллектива исполнителей при возникновении чрезвычайных (нестандартных) ситуаций на производстве;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (производственного участка);
- осуществлять контроль соблюдения правил охраны труда и техники безопасности;
- соблюдать законодательство в правоотношении субъектов в сфере профессиональной деятельности;
- пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

**знать:**

- организацию производственного и технологического процессов;
- показатели эффективного использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в профессиональной деятельности;
- нормативные акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные требования организации труда при ведении технологических процессов;
- виды инструктажей, правила трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии;
- порядок тарификации работ и рабочих;
- нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра;
- прогрессивные формы организации труда;
- действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования;
- трудовое законодательство Российской Федерации;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные правовые акты, регулирующие правовое положение граждан в процессе профессиональной деятельности.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики:**

Всего – 3 недели, 108 часов, из них;  
 производственная практика (по профилю специальности) - 3 недели, 108 часов.

## 2. Результаты производственной практики (по профилю специальности)

Результатом производственной практики (по профилю специальности) является освоение **общих компетенций**:

|       |   |
|-------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий   |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |

### профессиональных компетенций:

|        |  |
|--------|--|
| ПК 3.1 | Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда;  |
| ПК 3.2 | Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами;  |
| ПК 3.3 | Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности. |

**личностных результатов:**

|        |   |
|--------|---|
| ЛР 4.  | Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»   |
| ЛР 10. | Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  |
| ЛР 13. | Демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности   |
| ЛР14.  | Проявлять сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности   |
| ЛР 15. | Проявлять гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем   |
| ЛР 16. | Принимать основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности |

### 3. Структура и содержание программы производственной практики (по профилю специальности)

#### 3.1. Тематический план производственной практики (по профилю специальности)

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов, МДК профессионального модуля                             | Производственная практика (по профилю специальности), часов | Сроки проведения (семестр)   |
|-----------------------------------|---|---|--|
| ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3        | МДК.03.01 «Основы организации и планирования производственных работ на буровой» | 72<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>36                | На базе среднего общего образования – V семестр<br><br>На базе основного общего образования – VI семестр<br><br>На базе среднего общего образования – VII семестр<br><br>На базе основного общего образования – VIII семестр |
| Итого                             |   | 108   |  |



### 3.2. Содержание производственной практики (по профилю специальности)

| Наименование тем МДК   | Производственная (по профилю специальности) практика   |   |             |
|--|--|---|-------------|
|  | Виды работ (практическая подготовка)   | Формат практики (рассредоточено/концентрированно) | Объем часов |
| <b>Тема 2</b> «Организация производственного процесса строительства скважин»<br><b>Тема 4.</b> Организация работы по охране труда<br><b>Тема 7.</b> Правовые основы деятельности предприятия   | Ознакомление с правилами промышленной безопасности на рабочем месте и нормами внутреннего распорядка.    | концентрированно                                  | 6           |
| <b>Тема 1.</b> «Экономические основы функционирования предприятий нефтегазового комплекса»<br><b>Тема 7.</b> Правовые основы деятельности предприятия  | Анализ учредительных документов предприятия.<br>Анализ и описание организационной структуры предприятия. |   | 6           |
| <b>Тема 2</b> «Организация производственного процесса строительства скважин»<br><b>Тема 4.</b> Организация работы по охране труда  | Анализ должностных инструкций работников предприятия   |   | 6           |
| <b>Тема 2</b> «Организация производственного процесса строительства скважин»<br><b>Тема 7.</b> Правовые основы деятельности предприятия  | Ознакомление с нормами внутреннего распорядка на производстве  |   | 6           |
| <b>Тема 2</b> «Организация производственного процесса строительства скважин»<br><b>Тема 3.</b> Трудовые ресурсы буровых предприятий. Организация, нормирование и оплата труда<br><b>Тема 7.</b> Правовые основы деятельности предприятия | Ознакомление с приказами и распоряжениями, регулирующими деятельность работника на рабочем месте.        |   | 6           |
| <b>Тема 3.</b> Трудовые ресурсы буровых предприятий. Организация, нормирование и оп-   | Анализ Положения по оплате труда.<br>Ознакомление с системой мотивации и стиму-                          |   | 6           |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| лата труда<br><b>Тема 7.</b> Правовые основы деятельности предприятия   | лирования работников к труду.  |  |   |
| <b>Тема 3.</b> Трудовые ресурсы буровых предприятий. Организация, нормирование и оплата труда<br><b>Тема 7.</b> Правовые основы деятельности предприятия  | Ознакомление с существующей на предприятии системой наказаний.   |  | 6 |
| <b>Тема 3.</b> Трудовые ресурсы буровых предприятий. Организация, нормирование и оплата труда<br><b>Тема 7.</b> Правовые основы деятельности предприятия  | Ознакомление с порядком тарификации работ и рабочих  |  | 6 |
| <b>Тема 3.</b> Трудовые ресурсы буровых предприятий. Организация, нормирование и оплата труда<br><b>Тема 7.</b> Правовые основы деятельности предприятия  | Ознакомление с организацией работы по повышению квалификации и профессионального мастерства работников |  | 6 |
| <b>Тема 3.</b> Трудовые ресурсы буровых предприятий. Организация, нормирование и оплата труда<br><b>Тема 7.</b> Правовые основы деятельности предприятия  | Оформление первичных документов по учёту рабочего времени, выработки, простоев, заработной платы       |  | 6 |
| <b>Тема 3.</b> Трудовые ресурсы буровых предприятий. Организация, нормирование и оплата труда<br><b>Тема 6.</b> Планирование и анализ производственно-хозяйственной деятельности буровых предприятий<br><b>Тема 7.</b> Правовые основы деятельности предприятия | Определение норм и расценок на работы, ознакомление с порядком их пересмотра                           |  | 6 |
| <b>Тема 3.</b> Трудовые ресурсы буровых предприятий. Организация, нормирование и оплата труда   | Расчёт заработной платы работников и анализ её структуры.  |  | 6 |

|  |   |  |     |
|--|---|--|-----|
| <b>Тема 7.</b> Правовые основы деятельности предприятия  |   |  |     |
| <b>Тема 6.</b> Планирование и анализ производственно-хозяйственной деятельности буровых предприятий  | Анализ проектно-сметной документации строительства скважины   |  | 6   |
| <b>Тема 6.</b> Планирование и анализ производственно-хозяйственной деятельности буровых предприятий  | Планирование и анализ экономических показателей деятельности структурных подразделений буровых предприятий. |  | 6   |
| <b>Тема 5.</b> Производственные фонды буровых предприятий<br><b>Тема 6.</b> Планирование и анализ производственно-хозяйственной деятельности буровых предприятий | Расчет и анализ технико-экономических показателей работы предприятия.                                       |  | 6   |
| <b>Тема 5.</b> Производственные фонды буровых предприятий<br><b>Тема 6.</b> Планирование и анализ производственно-хозяйственной деятельности буровых предприятий | Определение эффективности работ подразделений предприятия   |  | 6   |
| <b>Тема 6.</b> Планирование и анализ производственно-хозяйственной деятельности буровых предприятий  | Анализ финансового состояния предприятия  |  | 5   |
| Дифференцированный зачёт   |   |  | 1   |
| Итого  |   |  | 108 |

## **4. Условия организации и поведения практики**

### **4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

В образовательном учреждении по каждой реализуемой специальности предусматривается следующая основная документация по практике:

- Положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в государственном бюджетном образовательном учреждении «Нефтекумский региональный политехнический колледж»;

- программа производственной практики (по профилю специальности);  
- договор с организацией на организацию и проведение практики;  
- приказ о назначении руководителя практики от образовательного учреждения;

- приказ о распределении студентов по местам практики;

- график проведения практики;

- график защиты отчётов по практике.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета, свидетельствующего о закреплении знаний, умений приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля. К отчёту прилагается аттестационный лист и дневник, отражающий ежедневный объём выполненных работ.

По результатам производственной практики (по профилю специальности) студент должен составить отчёт, который состоит из письменного отчёта о выполнении работ и приложений к отчёту, свидетельствующих о закреплении знаний, умений приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

### **4.2. Требования к материально – техническому обеспечению практики**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Охрана труда», «Основы экономики», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», кабинета социально-экономических дисциплин.

Кабинет охраны труда:

рабочее место преподавателя, ученические столы – 15 шт., стулья – 30 шт., учебная доска, шкаф книжный – 2 шт.

Технические средства обучения: ноутбук ASUSX553XMCeleron 2.6 Ghz/2 GB/500 GB-1шт. Принтер HpLaserJetPro MFP M125ra-1 шт. Проектор Epson, экран для проекции.

Учебно-наглядные стенды: «Вводный инструктаж по охране труда», «Инструктаж по охране труда на рабочем месте», «Расследование несчастных случаев на производстве» - 2 шт., «Пожарная безопасность» - 4 шт., «Действие электрического тока на человека» - 3 шт.

Наглядно-информационные материалы: учебная литература, презентации, видеофильмы.

Программное обеспечение: ОС Windows, программы офисного пакета Microsoft Office.

Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха – 1 шт.

Кабинет основ экономики:

Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя, ученические столы – 15 шт., стулья – 30 шт., учебная доска.

Технические средства обучения: интерактивная доска Hitachi Star Board – 1 шт, кронштейн потолочный – 1 шт, мультимедиа проектор Optoma (DLPTX-ASINSTRUMENTS) – 1 шт, компьютер Intel(R) Celeron(R) CPU G530 @ 2.40 GHz 2.4 GHz – 1 шт., МФУ HP LaserJet M1132 MFP – 1 шт.;

комплект плакатов "Экономика" (12 шт.) на полимерной основе 560x800 мм: «Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности», «Производственные ресурсы предприятия. Основные средства», «Производственные ресурсы предприятия. Оборотные средства», «Производственные ресурсы предприятия. Трудовые ресурсы», «Финансовые ресурсы предприятия: собственные и заемные», «Доходы и расходы предприятия», «Себестоимость, калькуляция, смета», «Организация производства: производственный процесс и принципы его организации, типы, формы и методы организации производства», «Производственная структура предприятия, его инфраструктура», «Планирование на предприятии: стратегическое, текущее, оперативное», «Учет и отчетность», «Аналитическая деятельность на предприятии»; комплект учебно-методических материалов, учебная литература, презентационный материал.

Программное обеспечение: ОС Windows, программы офисного пакета Microsoft Office.

Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха – 1 шт.

Кабинет социально-экономических дисциплин

Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя, ученические столы – 15 шт., стулья – 30 шт., учебная доска, шкаф книжный – 2 шт..

Технические средства обучения: монитор BenQ GL 350-TA/18.5"/1366x768 (16:9) – 1 шт.

компьютер Celeron 2.4 Ghz/4GB/500 GB/- 1 шт. Принтер Hp LaserJet M1132 MFP – 1 шт., телевизор LG 42PA451T 42"/1024x768/600 Гц – 1 шт.

Наглядно-информационные материалы: презентации, видеофильмы.

Программное обеспечение: ОС Windows, программы офисного пакета Microsoft Office.

Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха – 1 шт.

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности:

Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя - стол комбинированный компьютерный-1 шт., кресло -1 шт., ученические столы – 10 шт., столы компьютерные – 15шт., стулья – 30 шт.

Технические средства обучения: компьютер Pentium Dual-4 шт., компьютер Pentium – 4 шт., компьютер в сборе (процессор, опер. память, хранение, блок питания монитор АОС 18.5) – 2 шт., компьютер Дивиком -2 шт., компьютер Эксимер – 1 шт., принтер HP 1020-1 шт, проектор мультимедийный, экран проекционный веб-камера-12шт., колонки 458 – 1 шт., коммутатор TP-Link 2910 – шт., комплект табл."Информатика". Программное обеспечение: ОС Windows 7,8,10 пакет прикладных программ MSOffice, AdobePhotoshop, CorelDraw, ABBYY FineReader 11, VSDCVideoEditor.

Комплект учебно-методических материалов, стенд информационный, комплект табл."Информатика", наглядные электронные пособия.

Программное обеспечение: ОСWindows, программы офисного пакета Microsoft Office.

Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха – 1 шт.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику по профилю специальности на базе предприятия ООО «РН-Ставропольнефтегаз», ООО «Отрадное», АО «Самотлорнефтепромхим».

### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Планирование на предприятии : учебник для вузов / Р. А. Бурганов. — 20-е изд., стер. — СанктПетербург : Лань, 2021. — 260 с.
2. Экономика, организация и планирование при управлении предприятиями нефтегазового комплекса: учеб. пособие / А.В. Антошкина, В.В. Прохорова, С.В. Алуян. – Краснодар: Изд. ФГБОУ ВО «КубГТУ», 2020. – 227 с.
3. Экономика организации : учебное пособие / Л. Н. Медведева ; Забайкальский государственный университет. – Чита : ЗабГУ, 2020. – 123 с.
4. Экономический анализ : учебное пособие / А. В. Шалахметова, Е. М. Дебердиева. – Тюмень : ТюмГНГУ, 2020. – 140 с.
5. Теория организации и организационное проектирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Лобарева Н.В. — М.: МИРЭА - Российский технологический университет, 2020.

6. Раздерищенко И. Н. Теория экономического анализа: Электронное учебное пособие в блок-схемах для сопровождения лекций. Новосибирск, СГУПС. 2019.
7. Персональный менеджмент: учебное пособие / Н.Е. Рябикова; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2019. – 138 с
8. Основы экономики нефтегазовой отрасли : учебное пособие / Т.М. Шпильман, О.А. Иневатова; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2019. – 154 с.
9. Экономика предприятий нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности: учеб. пособие / И.В. Буренина, М.М. Гайфуллина, Г.З. Низамова. – Уфа: Изд-во УГНТУ, 2019. – 179 с
10. Экономика предприятий: учеб.-метод. пособие / сост. Т. В. Рудакова. – Иркутск : ИрГУПС, 2018. – 48 с.
11. Резервы снижения стоимости строительства нефтяных и газовых скважин: учебное пособие / Л. Н. Руднева. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Тюмень: ТИУ, 2018. – 83 с.
12. Организация работы службы охраны труда на предприятии: учеб. пособие / Н.И. Чепелев. – Красноярск, 2018. – 318 с.
13. Основы экономики нефтегазовой отрасли : учебное пособие / Т.М. Шпильман; Оренбургский гос.ун-т. – Оренбург : ОГУ, 2018. – 135 с.
14. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Л.Н. Стребкова. – 2-е изд., доп. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2017. – 132 с.
15. Основы предпринимательства [Текст] : учебное пособие / К. А. Гулин, А. Е. Кремин. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2017. – 106 с.
16. Информационные технологии экономического анализа. Учебное пособие для студентов направления подготовки – 09.03.03 – Прикладная информатика, профиль – «Прикладная информатика в экономике» / В.И.Горматин. - 2-е изд., перераб. и доп. – Белгород. Изд.-во БелГАУ, 2017. – 185 с.
17. Организация и управление буровым предприятием: учебное пособие / сост.: С. А. Каверзин, Н. И. Андрианов. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2017. – 140 с.
18. Технологии капитального и текущего ремонта нефтяных скважин: практикум / авт.-сост.: О. Ю. Турская, В. Ф. Сизов. - Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2017. - 97 с.

#### Дополнительные источники:

1. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности». Серия 08. Выпуск 19. – М. ЗАО «Научно-технический центр исследований проблем промышленной безопасности», 2013. – 288 с.
2. Основы экономической деятельности предприятий нефтегазовой отрасли: учебник для вузов / Л.Н. Руднева, Т.Л. Краснова, В.В. Ёлгин, А.Г. Полякова. Изд.2-е, перераб. и доп.– Тюмень: ТюмГНГУ, 2015.– 256 с.

3. Экономика и управление производством на предприятиях нефтегазохимии и нефтепереработки: учебное пособие./ Л. В. Важенина – Тюмень : ТюмГНГУ, 2014. – 444 с.
4. Организация супервайзерского контроля при ремонте и реконструкции нефтяных и газовых скважин: учебное пособие / Ю. В. Ваганов, А. В. Кустышев, В.П. Овчинников, И. А. Кустышев. – Тюмень: «ТюмГНГУ», 2014. – 160 с.
5. Управление вахтовым персоналом в нефтяной компании: учебное пособие / А. Н. Силин, С. А. Ермаков. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. – 124 с.
6. Основы производства работ на объектах нефтегазовой отрасли. Под ред. Елькина Б.П./ Учебное пособие. – Тюмень, ТюмГНГУ, 2012 г. – 226 с.
7. Организация супервайзерского контроля при капитальном ремонте нефтяных и газовых скважин / Ю. В. Ваганов, Г. П. Зозуля, А. В. Кустышев, Д. А. Кустышев, А. А. Сингуров. – Тюмень: «Вектор Бук», 2012. – 192 с.
8. Резервы снижения стоимости строительства нефтяных и газовых скважин : учебное пособие / Л. Н. Руднева. – Тюмень : ТюмГНГУ, 2012. – 72 с.
9. Основы экономики нефтяной и газовой промышленности: учебник для нач. проф. образования/ Гуреева М.А. – М.: Издательский центр «Академия», 2011 – 240с.
10. Экономика нефтяной и газовой промышленности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.А. Гуреева. – М.: Издательский центр «Академия», 2011 – 240с.
11. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях нефтяной и газовой промышленности: учебное пособие/ Л.Н. Краснова, М.Ю. Гинзбург. – М.: КНОРУС, 2011. – 352 с.
12. Организация производства на предприятиях трубопроводного транспорта: учебное пособие / Л. В. Важенина. – Тюмень : ТюмГНГУ, 2010. – 304 с.
13. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий нефтегазовой отрасли: учеб. пособие для СПО/ В.В. Жилиева. – Волгоград: Издательский дом «Ин-Фолио», 2010. – 224 с.
14. Экономика нефтяной и газовой промышленности [Текст] : учебно-практическое пособие / Л. П. Гужновский, Г. А. Чистякова, А. Е. Шарипова. – Тюмень : ТюмГНГУ, 2010. – 160 с.
15. Щур Д.Л. «Персонал нефтегазовой отрасли». Сборник должностных и производственных (по профессии) инструкций. –М.: «Финпресс», 2009. – 160 с.
16. Жуланов Е.Е. Экономика нефтяной и газовой промышленности: учеб. пособие / Е.Е. Жуланов. – Пермь: Изд-во Перм. гос.техн. ун-та, 2009. – 116 с.
17. Астахов А.С., Миловидов К.Н. Менеджмент нефтегазовой компании: Учебное пособие для вузов. – М.: ООО «Недра-Бизнесцентр», 2008. – 268с.
18. Основы экономики и управления: учеб. пособие для студ.сред. проф. учеб. заведений/ Т.Ф. Басова, В.И. Иванов, Н.Н. Кожевников и др.; под ред. Н.Н. Кожевникова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007 – 272с.
19. Виноградова В.М., Панина З.И. Организация и планирование деятельности предприятий сферы сервиса: Учебное пособие.-4-е изд., перераб. и доп. – М.:



Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>0</sup>», 2007. - 464с.

20. Экономика предприятий нефтяной и газовой промышленности: Учебник/ В.Ф. Дунаев, В.А. Шпаков, Н.П. Епифанова, В.Н. Лындин. Под ред. В.Ф. Дунаева.- М.: ФГУП Изд-во «Нефть и Газ» РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина, 2006. - 352с.

21. Экономика предприятий нефтяной и газовой промышленности: Учебник/ Под ред. В.Ф. Дунаева, М.: ООО «ЦентрЛитНефтеГаз»- 2006. - 372с.

22. Микроэкономика: учеб. пособие для студ.сред. проф. учеб. заведений/ Котерова Н.П. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2006 – 208с.

23. Экономика, организация и планирование производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности: В.Ф. Шматов и др. – Москва: Недра, 1990

### **Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС издательства «Лань» // <https://e.lanbook.com>
2. <http://www.consultant.ru/> – Система «Консультант +»
3. <http://www.aero.garant.ru/> – Система «Гарант»
4. <http://bmanager.ru/>
5. <http://www.ecsocman.edu.ru/>
6. <http://www.aup.ru/>
7. <http://economy-bases.ru/>

## **4.4. Требования к руководителям практики.**

Руководитель практики от **образовательного учреждения:**

- устанавливает связь с руководителем практики от предприятия и составляет программу проведения производственной практики (по профилю специальности) в зависимости от места ее проведения;
- принимает участие в распределении студентов по рабочим местам;
- оказывает студентам необходимую методическую помощь;
- осуществляет контроль за работой студентов в период прохождения практики в соответствии с ее целями и задачами;
- проводит методические совещания практикантов, консультирует их по вопросам практики и составления отчетной документации по практике;
- оценивает результаты выполнения студентами программы практики;
- несет личную ответственность за проведение практики и выполнение ее программы;
- рецензирует отчеты студентов по результатам практики.

Требования к руководителям практики от **образовательного учреждения:** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация деятельности коллектива исполнителей» и специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин» с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Повседневное руководство практикой студентов осуществляют назначенные приказом руководители практики на местах (отделах, секторах и т.д.).

В функции руководителей практики от **организаций** входит:

- организация прохождения производственной практики (по профилю специальности) студентов непосредственно на рабочих местах;
- ознакомление студентов со спецификой работы в организации на конкретных рабочих местах, консультирование по производственным, экономическим вопросам и оказание им методической помощи;
- осуществление контроля за ходом производственной практики студентов и выполнение ими программы практики;
- по окончании производственной практики – составление отзывов, содержащих характеристики отношения студентов к работе.

Требования к руководителям практики от **организаций**: наличие высшего профессионального образования по профилю специальности и наличие практического опыта по профилю не менее 3 лет; умение оказывать квалифицированную помощь учащимся и давать профессиональные наставления; обеспечивать безопасные условия труда.

## **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

| <b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>   | <b>Критерии оценки</b>  | <b>Методы оценки</b>   |
|---|---|--|
| ПК 3.1.<br>Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил безопасности труда на буровой в соответствии с требованиями Правил безопасности в нефтяной и газовой промышленности, 2013г.;</li> <li>- проведение производственных инструктажей рабочих по безопасному выполнению работ;</li> <li>- контроль соблюдения правил охраны труда и техники безопасности, ведения журналов инструктажей по технике безопасности;</li> <li>- выполнение требований организации труда при ведении техноло-</li> </ul> | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос;</li> <li>- письменные контрольные работы;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- выполнение и защита практических работ;</li> <li>- подготовка рефератов.</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>гических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии;</li> <li>- создание благоприятных условий труда, рациональное использование рабочего времени;</li> <li>- планирование действий коллектива исполнителей при возникновении чрезвычайных (нестандартных) ситуаций на производстве.</li> </ul>   | <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита курсовой работы;</li> <li>- экспертная оценка при прохождении производственной практики;</li> <li>- защита отчёта и дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности);</li> <li>- экзамен по МДК.03.01 «Основы организации и планирования производственных работ на буровой»;</li> <li>- дифференцированный зачёт по МДК.03.02. «Основы предпринимательства».</li> </ul> |
| <p>ПК 3.2</p> <p>Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение расчётов по планированию и организации производственных работ по строительству скважины;</li> <li>- установление производственных заданий исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками, технологическими регламентами на строительство скважины;</li> <li>- выбор организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>- применение принципов делового общения в коллективе, в профессиональной деятельности;</li> <li>- применение трудового кодекса РФ для разрешения производственных проблем</li> </ul> |  |
| <p>ПК 3.3</p> <p>Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение методов контроля выполнения производственных работ на основе планируемых и фактических показателей по таблицам технико-экономических показателей деятельности организации, графикам строительства скважины и т.д.;</li> <li>- расчёт основных технико-экономических показателей деятельности организации (производственного участка);</li> <li>- использование методов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</li> </ul>   | <p>Итоговый контроль:</p> <p>экзамен квалификационный</p>  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>  | <b>Критерии оценки</b>  | <b>Методы оценки</b>   |
|--|---|--|
| <p>ОК 1.<br/>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии: своевременное выполнение и сдача заданий, инициатива к выполнению дополнительных заданий;</li> <li>– соблюдение дисциплины при прохождении производственной практики;</li> <li>– стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений (участие в предметных конкурсах, олимпиадах и т.д.);</li> <li>– активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;</li> <li>– достижение высоких результатов, стабильность результатов.</li> </ul> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы, курсовой работы</p> <p>Экспертная оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях</p> |
| <p>ОК 2.<br/>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– рефлексия собственной деятельности;</li> <li>– организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью;</li> <li>– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов добычи нефти и газа;</li> <li>– демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</li> </ul>   | <p>Экспертная оценка выполнения и защиты курсовой работы</p> <p>Экспертная оценка выполнения действий на производственной практи-</p>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>ОК 3.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями;</li> <li>– проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков;</li> <li>– оценивание последствий принятых решений;</li> <li>– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</li> </ul> | <p>ке.</p> <p>Положительные отзывы руководителей производственной практики от предприятий - баз практики.</p> |
| <p>ОК 4.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>– использование различных видов источников информации, включая использование профессиональных сайтов;</li> <li>– работа с программными продуктами.</li> </ul>  |   |
| <p>ОК 5.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>– владение приемами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, активное применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>                |   |
| <p>ОК 6.</p> <p>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>– согласование своей работы с работой команды;</li> <li>– своевременное выполнение своей части работы;</li> <li>– демонстрация способности работать в коллективе и команде,</li> </ul>  |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководителями, потребителями.   |  |
| ОК.7<br>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация работы группы коллектива исполнителей;</li> <li>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>– устранение ошибок и причин нерезультативного выполнения производственного задания;</li> <li>– ответственное отношение к результатам выполнения профессиональных обязанностей членами команды;</li> <li>– демонстрация способности брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий.</li> </ul>  |  |
| ОК 8.<br>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>– владение механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности;</li> <li>– владение способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции;</li> <li>– инициатива в получении необходимой информации, поиск источников информации;</li> <li>– посещение дополнительных занятий.</li> </ul> |  |
| ОК 9.<br>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ инноваций в области организации деятельности коллектива исполнителей;</li> <li>– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>  |  |

