

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ГБПОУ НРПК**  
**Лесняк Н.В.**  
**31.08 2022 г.**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования и на основе Примерной общеобразовательной программы «История» для специальностей СПО:

## **21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»

Разработчики:

Усенко Екатерина Викторовна - преподаватель ГБПОУ НРПК

Рассмотрена и одобрена методическим объединением педагогов общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол заседания № 1 от « 30 » августа 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 3
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО:

### **21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин**

входящих в состав укрупненной группы специальностей

**21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

**Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX—XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начале XXI вв.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

**Дисциплина направлена на формирование общих компетенций ОК, включающих следующие умения:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузка 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
Практические (семинарские) занятия	27
контрольные работы	
Курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение. История России и мира в конце XX – начале XXI вв.</b>	Содержание учебного материала	4	
	<b>Современный мир и место России в нем.</b>	2	2
	<b>Практически занятия:</b> Место России в современном мире.	2	
<b>Тема 1. Особенности экономического и политического развития стран мира.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Россия в конце XX – начале XXI вв. Страны Европы и Северной Америки в современном мире. Страны Азии и Африки в современном мире Латинская Америка на современном пути развития.	4	2
	<b>Практические занятия:</b> Особенности развития России в конце 20 в. Особенности развития Европы и Северной Америки. Особенности развития стран Азии и Африки Особенности развития стран Латинской Америки	4	
	Самостоятельная работа студента: изучение лекционного материала, материала учебника: Сороко-Цюпа О. С. Мир в XX веке. Учебник для общеобразовательных учреждений Рефераты на тему: Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков ( XX – XXI вв.)	2	
<b>Тема 2. Международные отношения в конце XX – начале XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	Международные отношения в конце XX – начале XXI вв. История решения проблемы сокращения вооружений. Локальные, региональные и международные конфликты в конце XX – начале XXI вв.: сущность и причины. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих стран и регионов мира. Современная геополитическая ситуация и система международных отношений.	6	2
	<b>Практические занятия:</b> Характеристика международных отношений на современном этапе развития История решения проблемы разоружения. Пути предупреждения и разрешения конфликтов. Характеристика основных процессов развития регионов мира. Геополитика России	6	
	Самостоятельная работа студента: изучение лекционного материала, материала учебника: Сороко-Цюпа О. С. Мир в XX веке. Учебник для общеобразовательных учреждений. Рефераты: Россия и международ-	2	

	ные отношения на современном этапе. Интеграция и дезинтеграция в современном мире. Горячие точки планеты. План Маршалла. и т.д.		
<b>Тема 3. Международные организации и их роль в современном мире.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	Международные организации и их роль в современном мире.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Роль ООН в современном мире. Назначение НАТО, ЕС, ЮНЕСКО, основные направления их деятельности. Характеристика взаимоотношений России и международных организаций.	6	
	<b>Самостоятельная работа</b> студента: изучение лекционного материала, материала учебника: Сороко-Цюпа О. С. Мир в XX веке. Учебник для общеобразовательных учреждений. Рефераты : Международные организации и их роль в современном обществе	2	
<b>Тема 4. Мировая культура в конце XX – начале XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	Наука и техника в современном мире. Формирование «массовой» культуры. Религии современного мира. Молодежь в современном мире.	4	
	<b>Практические занятия:</b> Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в современной России. Роль науки, культуры и религии в сохранении национальных и государственных традиций. . Современные националистические и экстремистские молодежные организации Европы и России.	6	
	Самостоятельная работа студента: изучение лекционного материала, материала учебника: Сороко-Цюпа О. С. Мир в XX веке. Учебник для общеобразовательных учреждений. Проект (презентация) « Информационные технологии и современный мир»	2	
<b>Тема 5. Глобальные проблемы современности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Глобализация современного мира, поиск форм сотрудничества государств по мировым проблемам. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения	3	2
	<b>Практические занятия:</b> Глобальные проблемы современности: причины их возникновения. Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-политических, экономических и культурных проблем.	3	2
	ЗАЧЕТ. Перспективы развития современного мира и место России в нем.		
<b>Всего:</b>		<b>56</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

##### **Кабинет истории**

Рабочее место преподавателя:

Стол-1 шт.

Стул-1 шт.

Стол ученический-15 шт.

Стул ученический-30 шт.

Доска учебная-1 шт.

Ноутбук Asus x53B AMD E-350/2GB/320GB- 1шт.

Телевизор Samsung UE40 40"/1024x768/600 Гц- 1шт.

Шкафы для учебно-методической литературы-2шт.

Учебно-наглядные стенды-

«Символы Р.Ф.»;

«Исторический календарь»;

«Учись учиться»;

«Визитная карточка народов Р.Ф.»

Наглядно-информационные материалы: презентации, видеофильмы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Бабаев, Г. А. История России учебное пособие Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. —07.09.2020
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
3. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6946-7.

###### **Дополнительные источники:**

1. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2017. MDF. eBook (компьютерное издание).
2. Е.М.Примаков. Россия. Надежды и тревоги. М., «Издательство Центрполиграф», 2015 - 224 с. - ISBN: 978-5-227-05735-8
3. [Примаков, Е. М.](#) Встречи на перекрестках / [Е. М. Примаков](#) – М.: Центрполиграф, 2015- – 607 с. – (Наш XXвек) . - ISBN 978-5-227-05739-6
4. Соловьев, С. М. Учебная книга русской истории : учебное пособие для СПО / С. М. Соловьев. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
5. Энциклопедия стран мира / Под ред. Н А Симония М, 2004.

### **Ссылки на Интернет-ресурсы по истории**

<https://e.lanbook.com>

<http://www.hist.ru/>

<http://www.history.ru/hist.htm>

<http://www.lants.tellur.ru/history/index.htm>

<http://lib.ololo.cc/b/165144/read#r33>

<http://www.hcfoundation.ru/p./O.C.>

<http://www.dfiles.ru> Учебники по истории в форматах pdf и djvi

<http://www.rusfoldernet.ru> Учебники по истории в форматах pdf и djvi

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обуче- ния</b>
Обучающийся должен уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Текущий контроль: - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; собеседование, защита творческих работ : доклады. презентации, проекты; тестирование.  Итоговый контроль: - зачет
Обучающийся должен знать: - Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX—XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начале XXI вв. - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	