

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ НРПК  
\_\_\_\_\_Лесняк Н.В.

"31" августа 2022 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» на основе  
ФГОС по специальности СПО:

### **21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нефтекумский региональный  
политехнический колледж»

Разработчики:

Парахина И.Н. преподаватель высшей категории ГБПОУ НРПК

Каражаева И. Н. преподаватель ГБПОУ НРПК

Рассмотрена и одобрена методическим объединением общих гуманитарных  
и социально – экономических дисциплин

Протокол заседания № 1 от «30» августа 2022 г.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

**21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»**,  
входящей в состав укрупненной группы специальности:

**21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления подготовки специалистов среднего звена

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Основной целью курса дисциплины является развитие способностей студента к общению на иностранном языке. Реализация этой цели связана с реализацией навыков и умений говорения, аудирования, чтения, письма.

Обучающие цели:

- умение осуществлять общение в стандартных ситуациях в рамках учебно-трудовой, бытовой и культурной сфер общения;
- умение читать и понимать текст, а также передавать содержание прочитанного, выразить своё мнение, дать оценку;
- умение делать краткие устные монологические сообщения;
- умение письменно оформлять и передавать информацию.

Воспитывающие цели:

- воспитание положительного отношения к иностранному языку, к культуре англоговорящего народа, взаимопонимания, а также понимание важности изучения иностранного языка и потребности пользоваться им как средством общения;
- знание культуры, истории, религии и традиции своей страны и англоговорящих стран.

Развивающие цели:

- развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, чувств и эмоций;
- способность и готовность вступать в иноязычное общение, потребность к дальнейшему самообразованию;
- развитие языковой догадки и умения переноса знаний и навыков в новую ситуацию на основе проблемно-поисковой деятельности;
- расширение общего кругозора студентов, развитие их творческих способностей.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 200 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 168 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>200</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
в том числе:	
практические занятия	168
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
<b>Итоговая аттестация</b> в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно – коррективный курс</b>			
Вводное занятие	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Английский язык как средство общения и существования национальной культуры Язык и общество. Язык как развивающееся явление	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение заданий стр. 165 (А.П.Голубев Английский язык для студентов СПО-М.:Изд-во «Академия» , 2017	1	
<b>Раздел 2. Разговорные лексические темы</b>			
Тема 2.1 Искусство.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Музыка в нашей жизни Существительное (мн.ч)	2	1
	Известные английские и русские композиторы Существительное в функции определения	2	
	Книги в нашей жизни Отглагольное существительное	2	3
	Роль кино в современном мире Притяжательный падеж существительных	2	
Тема 2.2 Человек и общество	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Газеты, радио и телевидение, зависимость или мода Употребление артикля с именами собственными	2	
	Проблемы молодежи Степени сравнения прилагательных	2	3
	Средства массовой информации в Британии Степени сравнения прилагательных	2	3
	ООН – права человека Другие способы выражения сравнения	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> С.4 грамматическая тетрадь с комплектом грамматического материала, Выполнение заданий стр. 189 (А.П.Голубев Английский язык для студентов СПО-М.:Изд-во «Академия» , 2017)	1	
Тема 2.3 Природа и проблемы	<b>Содержание учебного материала</b>	14	

экологии	Загрязнение воздуха Личные местоимения	2	2
	Леса – экосистема Притяжательные местоимения	2	
	Радиация Возвратные местоимения	2	
	Борьба с нефтяным загрязнением Вопросительные местоимения	2	
	Охрана природы Указательные и усилительные местоимения	2	
	Проблемы нашей планеты Неопределенные местоимения и их производные	2	
	Охрана окружающей среды Определите существительного	2	1
Тема 2.4 Краткие сведения из общей и нефтепромысловой геологии	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	Строение и состав земной коры Глагол. Основные формы глагола	2	
	Типы горных пород Глагол to be в сочетании с инфинитивом	2	
	Физико-механические свойства горных пород Глагол to have	2	1
	Режимы работы нефтяных и газовых залежей Глагол to do	2	1
	Поиски, разведка и разработка нефтегазовых месторождений Модальные глаголы	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> С. 119 упр 10 А.П.Голубев Английский язык для студентов СПО-М.:Изд-во «Академия» , 2017	1	
Тема 2.5. почему важна нефть	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	История возникновения нефти Модальные глаголы	2	3
	Нефть в производстве промышленных товаров Способность глаголов выступать в модальном значении	2	
	Нефть и косметика Замена недостающих форм некоторых модальных глаголов	2	



	Применение нефти в медицине Предложения сконструкцией «I wish»	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> С. 122 мини грамматика английского языка стр. 378 (Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. Учебник/ А.П.Голубев –М.: Высшая школа, 2017 С. 665 пособие по английскому языку - словарь	1	
Тема 2.6. Свойства нефти, газа и пластовой воды	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Свойства нефти Настоящее время группы Indefinite	2	3
	Природный газ и его свойства Прошедшее время группы Indefinite	2	
	Пластовая вода и ее свойства Будущее время группы Indefinite	2	
Тема 2.7 Крупнейшие нефтяные компании	<b>Содержание учебного материала</b>	16	
	Компания British Petroleum Будущее время группы Continuous	2	2
	Перевод технических текстов Предлоги времени и места	2	
	КомпанияSinopet Времена группы Continuous страдательного залога	2	
	Перевод технических текстов Предлоги – наречия. Предлоги движения	2	
	Компания«Роснефть» Классификация союзов	2	
	Перевод технических текстов Залог в английском языке	2	
	Компания «Газпром» Функциональная значимость предлогов	2	1
	Перевод технических текстов Конструкция there is. there are	2	
Тема 2.8 Общие сведения о буровом оборудовании и способах бурения скважин	<b>Содержание учебного материала</b>	46	
	Понятие о буровой скважине Предлоги времени и места	2	1
	Классификация и назначение скважин	2	1

Предлоги – наречия и предлоги движения		
Технологическая схема бурения скважин вращательным способом Конструкция there is. there are	2	
Цикл строительства скважин Конструкция used to/ would + инфинитив	2	
Буровые установки глубокого бурения Порядок слов в предложении	2	
Буровые вышки и оборудование для спуска и подъема бурильной колонны Порядок слов в вопросительном и отрицательном предложении	2	
Оборудование и инструмент для бурения скважин Сложноподчиненное предложение	2	3
Схемы расположения наземных сооружений и оборудования Сложноподчиненное предложение	2	
Подготовительные работы к бурению скважины Настоящее время группы Perfect	2	
Перевод технических текстов Настоящее время группы Perfect Continuous	2	
Типы буровых долот Прошедшее время группы Perfect	2	
Перевод технических текстов Прошедшее время группы Perfect Continuous	2	
Бурильная колонна Будущее время группы Perfect	2	3
Режимы бурения скважин Прямая и косвенная речь	2	
Перевод технических текстов Перевод прямой речи в косвенную	2	
Технология промывки скважин Глаголы, вводящие прямую и косвенную речь	2	
Типы буровых растворов Условные предложения в косвенной речи	2	
Перевод технических текстов Будущее время группы Perfect Continuous	2	
Искривление скважин и бурение наклонных скважин	2	

	Вопросы в косвенной речи		
	Обсадные трубы	2	3
	Модальные глаголы в косвенной речи		
	Цементирование скважин	2	3
	Повелительное наклонение в косвенной речи		
	Тампонажные материалы и оборудование цементирования скважин	2	
	Настоящее время группы Perfect Continious		
Тема 2.9 Осложнения и аварии, возникающие в процессе бурения скважин	Освоение и испытание скважин	2	
	Прошедшее время группы Perfect Continious		
	<b>Самостоятельная работа:</b> стр. 183 упр..3 (А.П.Голубев Английский язык для студентов СПО-М.:Изд-во «Академия» , 2017	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	14	
	Осложнения, возникающие в процессе бурения скважин	2	
	Будущее время группы Perfect Continious		
	Газонефтеводопроявления	2	
	Типы вопросов		
	Аварии в бурении	2	2
	Объектный инфинитивный оборот (Сложное дополнение)		
	Ликвидация прихватов	2	1
	Условные предложения		
	Ловильный инструмент и работа с ним	2	
Тема 2.10 Особенности бурения скважин на море	Времена группы Indefenite страдательного залога		
	Организация работ при ликвидации аварий	2	
	Согласование времен		
	Перевод технических текстов	2	
	Дифференцированный зачет		
	<b>Самостоятельная работа:</b> стр. 165 (А.П.Голубев Английский язык для студентов СПО-М.:Изд-во «Академия» , 2017	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	Типы морских буровых платформ	2	
	Сослагательное наклонение		
	Подводное устьевое оборудование	2	
	Повелительное наклонение		
	Особенности бурения нефтяных и газовых скважин	2	

	Безличные предложения		
	Обслуживание работ в море Инфинитивные конструкции for + Infinitive	2	
	Перевод технических текстов Сослагательное наклонение	2	
Тема 2.11 Деловой английский	<b>Содержание учебного материала</b>	16	
	Поиск работы за рубежом Герундий	2	
	Образцы составления и оформления документов Причастие I	2	
	Письмо – запрос Сложные формы причастия I	2	
	Письмо – приглашение Причастие II	2	
	Прием и отклонение предложений Инфинитив	2	
	Деловая поездка за границу Инфинитив в функции подлежащего	2	
	Деловой разговор Инфинитив в функции обстоятельства речи	2	1
	Речевой этикет Инфинитив в функции определения	2	1
Тема 2.12 Профессиональная деятельность специалиста	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	Понятие специалист-нефтяник Сочетание «именительный падеж с инфинитивом»	2	3
	Как получить работу Конструкция to be going + с инфинитив	2	
	Резюме и правила его составления Субъективный с инфинитивный оборот (Сложное подлежащее)	2	
	Профессиональная деятельность техника-технолога «Сложное подлежащее» при сказуемых в действительном залоге	2	
	Перевод технических текстов	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> С.252 А.П.Голубев Английский язык для студентов СПО-М.:Изд-во «Академия» , 2017	1	

Дифференцированный зачет	1	
Итого	200 часов	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя:

Стол-1 шт.

Стул-1 шт.

Стол ученический-8 шт

Стул ученический-16 шт

Доска учебная-1 шт.

Монитор Flatron "e245/17"/1280 x 1024 / 85 Гц- 1 шт.

Компьютер Celeron 2.2 Ghz/1GB/40 GB- 1 шт.

Принтер Hp LaserJet M1132MFP/МФУ/А4/чб/- 1шт.

Шкафы для учебно-методической литературы-1шт.

Учебно-наглядные стенды-

«Отличный английский»;

«Знаменитые люди Англии»;

«Флаги Объединённого королевства»;

«Английская грамматика»;

«Критерии выставления оценок по иностранному языку»

Наглядно-информационные материалы: презентации, видеофильмы, диски с учебными материалами на английском языке.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

А.А. Алексеев Английский язык 10 класс Москва «Просвещение», 2022 г.

А.А. Алексеев Английский язык 11 класс Москва «Просвещение», 2022 г.

#### **Учебно-методическая литература**

1. А.П. Голубев «Английский язык» Изд. «Академия», М., 2014г.
2. А.П. Голубев «Английский язык для технических специальностей» Изд. «Академия», М., 2014г.
3. Г.Т. Безкоровайная «Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО» Изд. «Академия», М., 2014г.
4. А.С. Восковская «Английский язык», Ростов-на-Дону «Феникс» 2014г.

5. 1.Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. 4-е изд., СПб.: КАРО, 2013.
6. 2.Штарина А.Г. Английский язык. Компетентностный подход в преподавании: технологии, разработки уроков.- Волгоград: Учитель, 2008.-191с.
7. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2014г.
8. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2004.
9. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике. – М.: ЭКОМПаблишерз; Бином. Лаборатория знаний, 2007.
10. Грамматика современного английского языка под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.
11. Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2005.
12. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2001.
13. Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2013.

Грамматика современного английского языка. Под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2015г.

Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2013.

Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2016г.

### **Интернет-ресурсы**

1. <https://e.lanbook.com/>
2. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
3. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможно-стью прослушать произношение слов).
4. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
- [www.idoceanline.com](http://www.idoceanline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Итоговый контроль	Дифференцированный зачет