

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ НРПК
Лесняк Н.В.
31.08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Основы экономики

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нефтекумский региональный
политехнический колледж»

Разработчики:

Ильченко Л.В., преподаватель ГБПОУ НРПК

Рассмотрена и одобрена методическим объединением педагогов
специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Протокол заседания № 1 от «30» августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям: 15870 «Оператор по подземному ремонту скважин», 15866 «Оператор по подготовке скважин к капитальному и подземному ремонту», 16835 «Помощник бурильщика капитального ремонта скважин», 16840 «Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ» при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки:

а) общих компетенций (ОК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития

ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

б) профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно – геологических условиях

ПК 1.2 Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения

ПК 1.3 Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций

ПК 1.4 Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт скважин

ПК 2.1 Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого – техническими условиями проводки скважин

ПК 2.2 Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке

ПК 2.3 Проводить проверку работы контрольно – измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования

ПК 2.4 Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного оборудования

ПК 2.5 Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования

ПК 3.1 Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда

ПК 3.2 Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами

ПК 3.3 Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности

в) личностных результатов (ЛР):

ЛР 2. Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействовать и участвовать в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Проявлять лояльность к установкам и проявлениям представителей

субкультур, отличающим их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждать социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 14. Проявлять сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15. Проявлять гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учёту рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам учебных пособий, составленным преподавателем).	5
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	4
Реферат	4
Работа с нормативной и справочной литературой	1
Выполнение индивидуальных заданий	2
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1. Экономические основы производства			43	
Тема 1.1. Состояние и перспективы развития нефтегазодобывающей отрасли	Содержание учебного материала		1	ОК 1- ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.3 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15
	1.	Состояние, проблемы и перспективы развития нефтегазодобывающей отрасли. Управление нефтегазовыми ресурсами.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Проработка конспектов занятий и учебной литературы по вопросам, составленным преподавателем			
	Рефераты по темам: «Состояние, проблемы и перспективы развития нефтяной промышленности», «Состояние, проблемы и перспективы развития газовой промышленности», «Основные черты нефтегазового комплекса России», «Управление нефтегазовыми ресурсами России»			
Тема 1.2. Предприятие и предпринимательство	Содержание учебного материала		2	ОК 1- ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.3 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15
	1.	Сущность предприятия. Основные организационно-правовые формы и виды предприятий. Понятие предпринимательства, его виды и сущность.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Разработать таблицу группировки и классификации организационно-правовых форм нефтегазодобывающих предприятий			
	Проработка конспектов занятий и учебной литературы по вопросам, составленным преподавателем			
Тема 1.3. Производственные фонды нефтегазодобывающих предприятия	Содержание учебного материала		4	ОК 1- ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.3 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15
	1.	Классификация и структура основных производственных фондов.	1	
	2.	Учёт и оценка основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов (Практическая подготовка)	2	
	3.	Износ и амортизация основных производственных фондов (Практическая подготовка)	1	
	Практические занятия		4	
	Расчёт структуры и стоимости основных фондов (Практическая подготовка)		1	
	Расчёт амортизационных отчислений (Практическая подготовка)		2	
	Расчёт показателей эффективности использования основных средств (Практическая подготовка)		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			
	Проработка конспектов занятий и учебной литературы по вопросам, составленным преподавателем			
Тема 1.4. Оборотные средства нефтегазодобывающих предприятий	Содержание учебного материала		2	ОК 1- ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.3 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15
	1.	Состав и структура оборотных средств нефтегазодобывающих предприятий. Оборотные фонды. Фонды обращения.	1	
	2.	Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. (Практическая подготовка)	1	
	Практические занятия		2	

	Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств (Практическая подготовка)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			
	Проработка конспектов занятий и учебной литературы по вопросам, составленным преподавателем			
Тема 1.5. Трудовые ресурсы предприятия	Содержание учебного материала		2	ОК 1- ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.3 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15
	1.	Трудовые ресурсы. Производительность труда. Нормирование труда	1	
	2.	Формы и системы оплаты труда (Практическая подготовка)	1	
	Практические занятия		4	
	Расчёт тарифного фонда заработной платы работников при повременной форме оплаты труда (Практическая подготовка)		2	
	Расчёт тарифного фонда заработной платы работников при сдельной форме оплаты труда (Практическая подготовка)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Работа с нормативной и справочной литературой			
	Проработка конспектов занятий и учебной литературы по вопросам, составленным преподавателем			
	Реферат по теме «Трудовые ресурсы предприятий», «Формы и системы оплаты труда», «Нормирование труда»			
Тема 1.6. Техничко-экономические показатели деятельности предприятия	Содержание учебного материала		2	ОК 1- ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.3 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15
	1.	Экономические показатели деятельности предприятия. Себестоимость продукции и издержки производства (Практическая подготовка)	1	
	2.	Прибыль, доход, рентабельность. Способы экономии ресурсов.	1	
	Практические занятия		4	
	Расчёт основных технико-экономических показателей деятельности предприятия (Практическая подготовка)		2	
	Расчёт сметной стоимости производства продукции (Практическая подготовка)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			
	Проработка конспектов занятий и учебной литературы по вопросам, составленным преподавателем			
Тема 1.7 Основы планирования, финансирования и кредитования организации	Содержание учебного материала		2	ОК 1- ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.3 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15
	1.	Бизнес-план. Типы бизнес-планов. Структура бизнес - плана.	1	
	2.	Финансовые ресурсы, капитал, кредитование деятельности предприятия.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Проработка конспектов занятий и учебной литературы по вопросам, составленным преподавателем			
	Составление бизнес-плана предпринимательской деятельности			
Раздел 2. Основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения			5	
Тема 2.1. Маркетинговая деятельность	Содержание учебного материала		1	ОК 1- ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5
	1.	Понятие маркетинга. Принципы и функции маркетинга. Методы ценообразования на продукцию (услуги)	1	

предприятия	Самостоятельная работа обучающихся	1	ПК 3.1 – ПК 3.3 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15
	Проработка конспектов занятий и учебной литературы по вопросам, составленным преподавателем		
Тема 2.2. Основы менеджмента	Содержание учебного материала	1	ОК 1- ОК 9
	1. Менеджмент. Особенности менеджмента в профессиональной деятельности.	1	ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5
	Самостоятельная работа обучающихся	1	ПК 3.1 – ПК 3.3 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15
	Проработка конспектов занятий и учебной литературы по вопросам, составленным преподавателем		
Зачет		1	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы экономики»:

Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя, ученические столы – 15 шт., стулья – 30 шт., учебная доска.

Технические средства обучения: интерактивная доска HitachiStarBoard – 1шт, кронштейн потолочный – 1шт, мультимедиа проекторOptoma (DLPTEXASINSTRUMENTS) – 1шт, компьютерIntel(R) Celeron(R) CPU G530@ 2.40GHz 2.4 GHz–1 шт., МФУ HP LaserJetM1132 MFP–1 шт.;

комплект плакатов "Экономика" (12 шт.) на полимерной основе 560x800мм: «Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности», «Производственные ресурсы предприятия. Основные средства», «Производственные ресурсы предприятия. Оборотные средства», «Производственные ресурсы предприятия. Трудовые ресурсы», «Финансовые ресурсы предприятия: собственные и заемные», «Доходы и расходы предприятия», «Себестоимость, калькуляция, смета», «Организация производства: производственный процесс и принципы его организации, типы, формы и методы организации производства», «Производственная структура предприятия, его инфраструктура», «Планирование на предприятии: стратегическое, текущее, оперативное», «Учет и отчетность», «Аналитическая деятельность на предприятии»; комплект учебно-методических материалов, учебная литература, презентационный материал.

Программное обеспечение: ОС Windows, программы офисного пакета Microsoft Office.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Алексахина Л.В., Организация производства: Практикум к практическим занятиям, по самостоятельной работе: Издательство Керченский государственный технологический университет, 2019.

2.Васильев В.П. Экономика: учебник и практикум для СПО-М.: Издательство-Юрайт, 2020-297с.

3.Лядова Е.В., Рекшинская Ю.Ю. Основы экономической теории: Учебно-методическое пособие. Издательство - Нижегородский государственный университет, 2017-29 стр.

4.Порфирьев Д.Н., Основы экономической теории: учебное пособие – Пенза: РИО ПГАУ, 2018-142стр.

Дополнительные источники:

1. Грибов В.Д., Основы экономики, менеджмента и маркетинга: Учебное пособие – М.: КНОРУС, 2018-234стр.
2. Слагода В.Г., Экономика. Учебное пособие - М; Форум 2019г.
3. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учебник – Ростов на/Дону «Феникс», 2018.-416с.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС издательства «Лань» // <https://e.lanbook.com>
2. <http://www.consultant.ru/> – Система «Консультант +»
3. <http://www.aero.garant.ru/> – Система «Гарант»
4. <http://bmanager.ru/>
5. <http://www.ecsocman.edu.ru/>
6. <http://www.aup.ru/>
7. <http://economy-bases.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценивания	Методы оценки
Умения: <ul style="list-style-type: none">– находить и использовать необходимую экономическую информацию;– определять организационно-правовые формы организаций;– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;– оформлять первичные документы по учёту рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).	$90 \div 100 \%$ правильных ответов – 5 (отлично) $80 \div 89 \%$ правильных ответов – 4 (хорошо) $70 \div 79\%$ правильных ответов – 3(удовлетворительно)	Оценка в рамках текущего контроля, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы.
Знания: <ul style="list-style-type: none">– действующие законодательные и		

<p>нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</p> <p>— основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>— методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>— методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</p> <p>— механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>— основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>— основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</p> <p>— основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>— основы планирования, финансирования и кредитования организации;</p> <p>— особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>— общую производственную и организационную структуру организации;</p> <p>— современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>— состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>— способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</p> <p>— формы организации и оплаты труда</p>	<p>менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p> <p>Письменный опрос в форме тестирования</p> <p>Устный индивидуальный опрос</p>
---	---	---