

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ НРПК

Лесняк Н.В.

31.08 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 Основы финансовой грамотности**

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основе примерной программы «Финансовая грамотность» Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации для специальности СПО:  
21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»

Разработчик:  
Есепенко Татьяна Эдуардовна, преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Рассмотрена и одобрена профессионально методическим объединением педагогов специальности «Бурение нефтяных и газовых скважин»

Протокол заседания № 1 от « 30 » августа 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.11. Основы финансовой грамотности

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (ППССЗ) СПО **21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтяное дело и геодезия.**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Процесс обучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки:

1. Специальность 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»

**а) общих компетенций (ОК):**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития

ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**б) профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 1.1 Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно – геологических условиях

ПК 1.2 Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения

ПК 1.3 Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций

ПК 1.4 Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт скважин

ПК 2.1 Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого – техническими условиями проводки скважин

ПК 2.2 Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке

ПК 2.3 Проводить проверку работы контрольно – измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования

ПК 2.4 Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного оборудования

ПК 2.5 Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования

ПК 3.1 Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда

ПК 3.2 Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами

ПК 3.3 Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен  
**уметь:**

- формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;
- выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;
- оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;
- рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;
- рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией;
- составлять бизнес-план.

**знать:**

- принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;
- основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;
- структуру и механизмы регулирования финансового рынка;
- механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии;
- принципы страхования и возможности защиты активов;
- основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты;
- этапы формирования собственного бизнеса;
- правила защиты от махинаций на финансовом рынке.

**Личностные результаты реализации программы воспитания,  
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающийся от групп с деструктивными и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 14	Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела с учетом специфики субъекта Российской Федерации
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

#### **1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:**

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

практических занятий 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>54</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>36</i></b>
в том числе:	
практические занятия	<b><i>16</i></b>
самостоятельная работа обучающихся(всего),	<b><i>18</i></b>
в том числе:	
- подготовка рефератов;	<b><i>6</i></b>
- докладов;	<b><i>6</i></b>
- работа с нормативной документацией;	<b><i>4</i></b>
- заполнение журналов, актов.	<b><i>2</i></b>
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. ОСНОВЫ ЦЕЛЕСООБРАЗНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ			10	
Тема 1.1. Финансовое планирование	Содержание учебного материала			ОК1-9, ПК2.5  ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР14, ЛР15
	1	Составление семейного бюджета. Понятие о накоплении и заимствовании	2	
	2	Основы финансового планирования. Личный финансовый план и контроль его выполнения.(практическая подготовка)	2	
	Практические занятия			
	№ 1	Формирование личного финансового плана .Как умно управлять своими деньгами(практическая подготовка)	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение презентации по теме		4	
Раздел 2 УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РЕСУРСАМИ			24	
Тема 2.1 Банковская система России	Содержание учебного материала			
	1	Регулятор финансового рынка – Центральный Банк Российской Федерации. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура	2	
	2	финансового рынка Виды банковских вкладов. Банковские депозиты. Виды кредитов. Кредиты: когда их брать и как оценить.	2	
	Практические занятия			
	№2	Расчёт простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей .Виды кредитов для физических лиц, ипотека, рефинансирование кредита.(практическая подготовка)	2	
	Самостоятельная работа: Составить каталог интернет-ресурсов по теме		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенции
Тема 2.2 Государственная пенсионная система	Содержание учебного материала			ОК1-9, ПК2.5 ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР14, ЛР15
	1	Государственная пенсионная система. Формирование личных пенсионных накоплений. Пенсионная реформа России Страхование имущества. Страхование здоровья и жизни	2 2	
	Практические занятия			
	№3	Анализ способов увеличения будущей пенсии(практическая подготовка)	2	
	№4	Расчет размера будущей пенсии, с помощью пенсионного калькулятора(практическая подготовка)	2	
Тема 2.3 Налогообложение граждан	Содержание учебного материала			
	1	Налоговая система РФ. Зачем нужны налоги, виды налогов Подача налоговой декларации. Налоговый вычет(практическая подготовка)	2	
	Практические занятия			
	№ 5	Анализ налоговой системы в РФ.(практическая подготовка)	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка презентаций по темам:Подача налоговой декларации. Налоговый вычет		4	
Раздел 3 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ			23	
Тема 3.1 Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала			ОК1-9, ПК2.5 ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР14, ЛР15
	1	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности Малый бизнес, его место в системе предпринимательства. Бизнес-план	2 2	
	Практические занятия			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
	№ 6	Составление бизнес-плана. Функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия.(практическая подготовка)	2	
	№7	Плюсы и минусы малого бизнеса	2	
		Самостоятельная работа: Функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия.(практическая подготовка)	4	
Тема 3.2 Риски в мире денег	Содержание учебного материала		1 1	ОК1-9, ПК2.5 ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР14, ЛР15
	1	Экономические кризисы. Оценка и контроль рисков. Инфляция Финансовые махинации. Защита прав потребителей финансовых услуг		
	Практические занятия			
	№10	Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.(практическая подготовка)	2	
	Самостоятельная работа: подготовка сообщений		4	
Дифференцированный зачет			1	
Итого:			54	

### **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансы, денежное обращение и кредит».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности и предпринимательского дела»

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- микрокалькулятор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Жданова А.О., Е.Савицкая, Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО – М.,:ВАКО, 2020 400с.
2. Жданова А., Зятьков М.,Финансовая грамотность, рабочая тетрадь СПО, – М.,:ВАКО, 2020 г.
3. Жданова А., Зятьков М.,Финансовая грамотность, методические рекомендации для преподавателя, СПО, – М.,:ВАКО, 2020 г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации от 12. 12.1993г. (в действующей редакции)
2. Налоговый кодекс РФ (ч.1) от 31.07.1998г. № 146-ФЗ (в действующей редакции)
3. Налоговый кодекс РФ (ч. 2) от 05.08.2000г. № 117-ФЗ (в действующей редакции)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в действующей редакции)
5. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2010 года. [Электронный ресурс]. – URL:[http:// www.consultant.ru/dokument/cons\\_doc\\_LAW\\_82134/](http://www.consultant.ru/dokument/cons_doc_LAW_82134/)
6. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL:[http:// www.misbfim.ru/node/11143](http://www.misbfim.ru/node/11143)
7. Зеленцова А.В., Блискавка Е.А., Демидов Д.Н. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика.

[Электронный ресурс]. – URL:[http://fanread.ru /book/10072793/](http://fanread.ru/book/10072793/)

**Периодические издания:**

«Банковское дело», «Банковское обеспечение», «Финансы», «Коммерсантъ Деньги», «Власть», «Секрет фирмы», «PRO Бизнес», «Бизнес», «Ваши личные финансы».

**Информационные ресурсы:**

<a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>	сайт Банка России
<a href="http://www.rbc.ru/">http://www.rbc.ru/</a>	сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг
<a href="http://www.insur.ru/">http://www.insur.ru/</a>	сайт «Всё о страховании»
<a href="http://www.parusinvestora.ru/">http://www.parusinvestora.ru/</a>	сайт «Парус инвестора»
<a href="http://www.devbusiness.ru/">http://www.devbusiness.ru/</a>	сайт «Развитие бизнеса»
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	сайт «Консультант плюс»
<a href="http://www.nalog">http://www.nalog</a>	сайт Федеральной налоговой службы России
<a href="http://svoy-business.com/">http://svoy-business.com/</a>	онлайн-журнал «Свой бизнес»
<a href="http://www.lbudget.ru/">http://www.lbudget.ru/</a>	финансовый журнал «Личный бюджет»
<a href="https://vk.com/club47334855">https://vk.com/club47334855</a>	журнал «Семья и деньги»
<a href="https://joor.me/magazine/licnye-finansy-i-investicii">https://joor.me/magazine/licnye-finansy-i-investicii</a>	журнал «Личные финансы и инвестиции»
<a href="http://vlfin.ru/vlfin/delovoy-vestnik-vashi-lichnye-finansy/posmotret-zhurnal/">http://vlfin.ru/vlfin/delovoy-vestnik-vashi-lichnye-finansy/posmotret-zhurnal/</a>	журнал «Ваши личные финансы»
<a href="http://www.azbukafinansov.ru">http://www.azbukafinansov.ru</a>	универсальный портал о личных финансах

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценивания	Методы оценки
Уметь:		
У1 формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование	90 ÷ 100 % правильных ответов –  5 (отлично)	Оценка в рамках текущего контроля, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы.
У2 выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации	80 ÷ 89 % правильных ответов –  4 (хорошо)	
У3 оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам		
У4 рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов		
У5 рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией	70 ÷ 79% правильных ответов –  3(удовлетворительно)	
У6 составлять бизнес-план	менее 70% правильных ответов –  2(неудовлетворительно)	
Знать:		Оценка результатов выполнения практических занятий
31 принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния		
32 основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими		
33 структуру и механизмы регулирования финансового рынка		
34 механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии		
35 принципы страхования и		

возможности защиты активов		
36 основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты		
37 этапы формирования собственного бизнеса		
38 правила защиты от махинаций на финансовом рынке		
<b>Итоговый контроль:</b>		дифференцированный зачет